Документ подписан электронной подписью
Директор: Вихрев Денис Владимирович
Сертификат
Серийный номер:
33DD 2E3A 6C7F 44FF 0A25 8699 8C9D CB6C
Действителен до 17 сентября 2027 г.
Выдан: Казначейство России

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
_____Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
_____Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Блок 2 Вариативная часть (Б2.В.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения очная

Пенза
2026

Рабочая программа практики по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», разработана преподавателями кафедры Анестезиологии и неотложной медицины и Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Рабочая программа вариативной части практики включает непосредственно программу производственной (клинической) практики.

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Баулин Афанасий Васильевич	канд. мед. наук	заведующий кафедрой	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Васильков Валерий Григорьевич	д-р мед. наук профессор	профессор кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Купцова Маргарита Федоровна	канд. мед. наук доцент	доцент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Филиппова Людмила Аркадьевна	канд. мед. наук	доцент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Осинькин Дмитрий Владимирович		ассистент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук доцент	заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) производственной (клинической) практики по теме «реанимация и интенсивная терапия в практике врача скорой медицинской помощи» одобрена на заседании кафедры 13.06.2017г. протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2018г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2019 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021 г. протокол № 5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в 2023 году, рассмотрена, обновлена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и одобрена Учебно-методическим Советом Академии 26 июня 2023, протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2024 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28мая 2024 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2025 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2026 г. протокол № 6 и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1	14.06.2018 г.	Актуализация ГИА по ординатуре	26.06.2018 г., протокол №5
2	14.06.2018 г	Актуализация учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
3	14.06.2018 г	Актуализация ГИА по ординатуре, актуализация фона оценочных средств	26.06.2018 г., протокол №5
4	14.06.2018 г	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26.06.2018 г., протокол №5
5	14.06.2018 г	Актуализация учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
6	17.06.2019 г	Обновление учебной литературы	25.06.2019 г., протокол №6
7	20.02.2020 г.	Обновление учебной литературы	25 февраля 2020 г. протокол № 2.
8	20.05.2021 г.	Обновление учебной литературы	25 мая 2021 г. протокол № 5.
9	06.06.2022 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	22 июня 2022 г. протокол № 6.
10	06.06.2022 г.	Обновление учебной литературы	22 июня 2022 г. протокол № 6.
11	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
12	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5.
13	21.05.2024	Обновление учебной литературы	28 мая 2024 г. протокол № 6.
14	20.05.2025г	Обновление учебной литературы.	27 мая 2025 г. протокол № 5.
15	20.05.2025г	Обновление кадрового состава	27 мая 2025 г. протокол № 5.
16	20.05.2025г	Обновление учебной литературы	22 мая 2026 г. протокол № 5

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ПРАВТИКЕ ВРАЧА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Блок 1. Вариативная часть (Б2.В.02(П))

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Скорая медицинская помощь
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Индекс дисциплины	Б2.В.01(П)
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единиц
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача скорой медицинской помощи.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать умения:

- получать, анализировать и интерпретировать информацию о пациентах, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;
- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;
- диагностировать и прогнозировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании реанимационных мероприятий и интенсивной терапии;
- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей;
- определять показания к вызову специализированных бригад.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);
- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- интубации трахеи;
- трахеостомии и коникотомии;
- санации верхних дыхательных путей;
- проведения оксигенотерапии;
- техники записи и расшифровки ЭКГ;
- техники электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);
- проведения временной электрокардиостимуляции;
- проведения закрытого массажа сердца;
- проведения электроимпульсной терапии;
- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);
- ингаляционной анестезии;
- внутривенной анестезии;

- выполнения регионарных блокад;
- выполнения местной анестезии;
- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе
- проведения пульсоксиметрии
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- соблюдения врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи:
- решения профессиональных задач при оказании скорой медицинской помощи;
- работы в команде;
- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);
- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- интубации трахеи;
- трахеостомии и коникотомии;
- санации верхних дыхательных путей;
- проведения оксигенотерапии;
- техники записи и расшифровки ЭКГ;
- техники электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);
- проведения временной электрокардиостимуляции;
- закрытого массажа сердца;
- проведения электроимпульсной терапии;
- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);
- ингаляционной анестезии;
- внутривенной анестезии;
- выполнения регионарных блокад;
- выполнения местной анестезии;
- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе
- проведения пульсоксиметрии
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача скорой медицинской помощи.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать умения:

- получать, анализировать и интерпретировать информацию о пациентах, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями и травмами, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;
- организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов, нуждающихся в обезболивании, реанимации, интенсивной терапии с заболеваниями и травмами на госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;
- диагностировать и прогнозировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании реанимационных мероприятий и интенсивной терапии;
- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти, вызванной различными причинами;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей;
- определять показания к вызову специализированных бригад.

Сформировать навыки:

- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);
- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- интубации трахеи;
- трахеостомии и коникотомии;
- санации верхних дыхательных путей;
- проведения оксигенотерапии;
- техники записи и расшифровки ЭКГ;
- техники электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);
- проведения временной электрокардиостимуляции;
- проведения закрытого массажа сердца;
- проведения электроимпульсной терапии;
- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);
- ингаляционной анестезии;
- внутривенной анестезии;
- выполнения регионарных блокад;
- выполнения местной анестезии;
- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе
- проведения пульсоксиметрии
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов;
- соблюдения врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи:

- решения профессиональных задач при оказании скорой медицинской помощи;
- работы в команде;
- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- организации и проведения медицинской эвакуации больных в критическом состоянии;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, вызванной различными причинами (механическая травма, электротравма, асфиксия, утопление и другое);
- проведения медикаментозной терапии критических состояний;
- восстановления проходимости дыхательных путей;
- обеспечения вспомогательной вентиляции легких;
- проведения искусственной вентиляции легких;
- интубации трахеи;

- трахеостомии и коникотомии;
- санации верхних дыхательных путей;
- проведения оксигенотерапии;
- техники записи и расшифровки ЭКГ;
- техники электроимпульсной терапии (дефибрилляцией сердца);
- проведения временной электрокардиостимуляции;
- закрытого массажа сердца;
- проведения электроимпульсной терапии;
- обеспечения венозного доступа (пункция, катетеризация периферических и центральных вен, венесекция);
- ингаляционной анестезии;
- внутривенной анестезии;
- выполнения регионарных блокад;
- выполнения местной анестезии;
- пункции плевральной полости при пневмо- и гемотораксе
- проведения пульсоксиметрии
- толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных и культурных различий пациентов.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК -1	Второй год обучения	Умения: - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	4 4 4 4	Т/К[81] П/А[82]
		Навыки: - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	5 15	П/А

		Опыт деятельности: - решения профессиональных задач при оказании неотложной помощи		ПА
УК-2	Второй год обучения	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, культурным ценностям; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям	5 5 5	Т/К П/А
		Навыки: - общения и взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	5	П/А
		Опыт деятельности: - работы в команде; - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп		П/А
УК-3	Второй год обучения	Умения: - определять и оценивать индивидуальные особенности личности больного или пострадавшего; решать педагогические задачи в лечебном процессе	5 5	Т/К П/А
		Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов и их родственников в процессе оказания медицинской помощи	5 5	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования		ПА

[81] Т/К – текущий контроль
[82] П/А – промежуточная аттестация

ПК-1	Второй год обучения	Умения: - ранней диагностики неотложных состояний, выявление причин и условий возникновения их развития; - направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	5 5	ТК
		Навыки: - осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	5 5	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств		П/А
ПК-2	Второй год обучения	Умения: - проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров	10	Т/К П/А
		Навыки: - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	10	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных		ПА
ПК-3	Второй год обучения	Умения: - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	10	П/А
		Навыки: - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	10	Т/К П/А
		Опыт деятельности: проведения профилактической деятельности; - осуществления организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-4	Второй год обучения	Умения: - анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде	5 5 5	Т/К П/А

		Навыки: - применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи; сбора и анализа информации о показателях здоровья	5 5	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи		ПА
ПК-5	Второй год обучения	Умения: - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	20 15	Т/К П/А
		Навыки: - диагностики угрожающих жизни состояний	20	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами		ПА
ПК-6	Второй год обучения	Умения: - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	Т/К П/А
		Навыки: - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах	20	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах		ПА
ПК-7	Второй год обучения	Умения: - руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях; - защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи	15 15	Т/К П/А
		Навыки: - оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях;	20 20	Т/К П/А

		- защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	15	
		Опыт деятельности: - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии; - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России		ПА
ПК-8	Второй год обучения	Умения: - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; реализовывать программы здорового образа жизни	5 5 5	Т/К П/А
		Навыки: - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - использование методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	5 5	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - проведение психолого-педагогической деятельности		ПА
ПК-9	Второй год обучения	Умения: - составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе; определять показания к госпитализации	6 10	Т/К П/А
		Навыки: - применения основных принципов организации и управления в сфере скорой медицинской помощи	5	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - осуществления организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-10	Второй год обучения	Умения: - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания скорой медицинской помощи	5	Т/К П/А
		Навыки: - участия в оценке качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	10	Т/К П/А
		Опыт деятельности:		ПА

		- оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ПК-11	Второй год обучения	Умения: - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	10	Т/К П/А
		Навыки: - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	10 10	Т/К П/А
		Опыт деятельности: - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)		ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

3.1 Содержание практики База практической подготовки:

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), осуществляется Академией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Код	**Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности**	**Место прохождения практики**	**родолжительность (акад.час)**	**Индекс компетенции**
Второй год обучения				
Стационар				
Б2.В.1.1	Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Учебные комнаты кафедры	42	УК -1, УК-2,
Б2.В.1.2	Анестезиологическое пособие Виды анестезии	Оперблок отд. неотложной хирургии	42	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б2.В.1.3	Общиевопросы интенсивной терапии	Приемный покой; Отд. реанимации	42	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9

Б2.В.1.4	Интенсивная терапия при патологии дыхательных путей	Приемный покой; Отд. общей реанимации	45	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.5	Интенсивная терапия при патологии сердечно-сосудистой системы	Приемный покой; Отд. общей реанимации	45	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.1.6	Аритмии	Приемный покой; Отд. кардиореанимации	54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-4
Б2.В.1.7	Шок	Приемный покой; Отд. общей реанимации	54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
Б2.В.1.8	Сердечно-легочная реанимация	Приемный покой; Отд. общей реанимации	54	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9 ПК-7, ПК-11
Б2.В.1.9	Методы инвазивных манипуляций	Приемный покой; Отд. общей реанимации	54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: третий и четвёртый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во час./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**144**
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**72**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	**216 акад.час./6 з.ед**

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во час./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**144**
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**72**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	**216 акад.час./6 з.ед**

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятийТретий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР83	
Б2.В.1.1	Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	28	14	УК -1, УК-2
Б2.В.1.2	Анестезиологическое пособие. Виды анестезии	28	14	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б2.В.1.3	Общие вопросы интенсивной терапии	28	14	УК-1, ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-9
Б2.В.1.4	Интенсивная терапия при патологии дыхательных путей	30	15	УК-1, ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.5	Интенсивная терапия при патологии сердечно-сосудистой системы	30	15	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8

Итого за семестр	**144**	**72**	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9, ПК-10

Четвертый семестр

Код	**Название раздела дисциплины**	**Кол-во часов**		**Индексы формируемых компетенций**
		Практика	**СР**	
Б2.В.1.6	Аритмии	36	18	УК-1, ПК-5, ПК-6 ПК-4
Б2.В.1.7	Шок	36	18	УК-1, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-10, ПК-11
Б2.В.1.8	Сердечно-легочная реанимация	36	18	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-9 ПК-7, ПК-11
Б2.В.1.9	Методы инвазивных манипуляций	36	18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Итого за семестр		**144**	**72**	УК-1, УК-2, ПК-5, К-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Итого	**288**	**144**	УК-1-3, ПК-1-11

4.4 Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся: Третий семестр (72 акад. час.)

1) Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации.
2) Осложнения регионарной анестезии.
3) Сочетанная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения.
4) Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти мозга. Решение о продолжении проведения интенсивной терапии и реанимации.
5) Аппаратура для проведения ИВЛ.

[83]СР – самостоятельная работа

6) Осложнения ИВЛ при астматическом статусе.
7) Интенсивная терапия при нозокомиальной пневмонии.
8) Легочное сердце. Причины, диагностика. Интенсивная терапия.
9) «Внезапная смерть». Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика. Интенсивная терапия, реанимация.

Четвертый семестр (72 акад. час.)

1) Тахикардии с узким комплексом QRS. Диагностика, терапия.
2) Тахикардии с широким комплексом QRS. Диагностика, терапия.
3) Кардиогенный шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия.
4) Анафилактический шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия.Проведение ИВЛ. Алгоритм ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу.
5) Непрямой массаж сердца.
6) Катетеризация кровеносных сосудов по методу Сельдингера.
7) Измерение и оценка центрального венозного давления.
8) Экстренные показания к инфузионной терапии.
9) Осложнения инфузионной терапии.

4.3 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	мостоятельной работы	ол- во часов	Индексы формируемых

				компетенций
Б2.В.1.1	Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации	Подготовка устного доклада по теме: Социальные особенности различных народов, религий в отношении к согласию проведения сердечно-легочной реанимации	4	УК-2
Б2.В.1.2	Осложнения анестезии регионарной анестезии	Подготовка слайд-лекции по теме: Осложнения анестезии регионарной анестезии	6	ПК-6
Б2.В.1.2	Сочетанная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	Подготовка реферата по теме: Сочетанная анестезия. Показания, техника, методика проведения. Осложнения	7	ПК-6
Б2.В.1.1.3	Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти мозга. Решение о продолжении проведения интенсивной терапии и реанимации	Подготовка к проведению круглого стола по теме: Этнические, конфессиональные, культурные отличия в отношении к проблеме смерти мозга. Решение о продолжении проведения интенсивной терапии и реанимации	4	УК-2
Б2.В.1.1.3	Аппаратура для проведения ИВЛ	Подготовка реферата по теме: Аппаратура для проведения ИВЛ	8	ПК-6
Б2.В.1.1.4	Осложнения ИВЛ при астматическом статусе	Подготовка реферата по теме: Осложнения ИВЛ при астматическом статусе	10	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.4	Интенсивная терапия при нозокомиальной пневмонии	Подготовка реферата по теме: Интенсивная терапия при нозокомиальной пневмонии	6	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.5	Легочное сердце. Причины, диагностика. Интенсивная терапия	Подготовка к клиническому разбору по теме: Легочное сердце. Причины, диагностика. Интенсивная терапия	9	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.5	«Внезапная смерть». Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика. Интенсивная терапия, реанимация	Подготовка слайд-лекции по теме: «Внезапная смерть». Идентификация лиц высокого риска. Причины, диагностика. Интенсивная терапия, реанимация	6	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.6	Тахикардии с узким комплексом QRS. Диагностика, терапия	Подготовка реферата по теме: Тахикардии с узким комплексом QRS. Диагностика, терапия	7	ПК-5, ПК-6

Б2.В.1.1.6	Тахикардии с широким комплексом QRS. Диагностика, терапия	Подготовка устного доклада по теме: Тахикардии с широким комплексом QRS. Диагностика, терапия	7	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.6	Кардиогенный шок. Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика	Подготовка реферата по теме «Кардиогенный шок, определение, классификация, диагноз, интенсивная терапия	7	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.7	Анафилактический шок Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	Подготовка устного доклада по теме: Анафилактический шок Этиология, патофизиологические механизмы. Диагностика. Интенсивная терапия	7	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.8	Проведение ИВЛ. Алгоритм ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу)	Подготовка реферата по теме: Проведение ИВЛ. Алгоритм ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу	18	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.8	Непрямой массаж сердца	Подготовка реферата по теме: Непрямой массаж сердца	14	ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.1.9	Катетеризация кровеносных сосудов по методу Сельдингера	Подготовка к практическому занятию по теме: Катетеризация кровеносных сосудов по методу Сельдингера	10	ПК-6
Б2.В.1.1.9	Измерение и оценка центрального венозного давления	Подготовка к практическому занятию по теме: Измерение и оценка центрального венозного давления	4	ПК-6
Б2.В.1.1.9	Экстренные показания к инфузионной терапии	Подготовка устного доклада по теме: Экстренные показания к инфузионной терапии	5	ПК-6
Б2.В.1.1.9	Осложнения инфузионной терапии	Подготовка устного доклада по теме: Осложнения инфузионной терапии	5	ПК-6

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.1. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)[84]. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	**Период**	**Умения, навыки, опыт деятельности**	**ланирова но действий** *(кол-во)*	**Выполнено действий** *(кол-во)*
УК -1	Второй год обучения	Умения: - анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов и процессов; - предвидеть течение патологического процесса на основе систематизации существенных свойств и связей исследуемого предмета; - анализировать полученную информацию, выделять существенные признаки из множества имеющихся	4 4 4 4	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненн ый действий
		Навыки: - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; - выбора методов и средств для комплексной терапии неотложных состояний	5 15	
		Опыт деятельности: - решения профессиональных задач при оказании неотложной помощи		
УК-2	Второй год обучения	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, культурным ценностям; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям	5 5 5	
		Навыки: - общения и взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	5	
		Опыт деятельности: работы в команде; - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп		

УК-3	Второй год обучения	Умения: - определять и оценивать индивидуальные особенности личности больного или пострадавшего; решать педагогические задачи в лечебном процессе	5 5	
		Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов и их родственников в процессе оказания медицинской помощи	5 5	
		Опыт деятельности: - педагогической деятельности по программам высшего и среднего медицинского образования		
ПК-1	Второй год обучения	Умения: - ранней диагностики неотложных состояний, выявление причин и условий возникновения их развития; - направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	5 5	
		Навыки: - осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	5 5	
		Опыт деятельности: - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - проведение профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств		
ПК-2	Второй год обучения	Умения: - проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров	10	
		Навыки: - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	10	
		Опыт деятельности: - проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных		
ПК-3	Второй год обучения	Умения: - оказания неотложной помощи с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий	10	
		Навыки: - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	10	

		Опыт деятельности: проведения профилактической деятельности; - осуществления организационно-управленческой деятельности		
ПК-4	Второй год обучения	Умения: - анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде	5 5 5	
		Навыки: - применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи; сбора и анализа информации о показателях здоровья	5 5	
		Опыт деятельности: - работы со стандартами оказания скорой медицинской помощи		
ПК-5	Второй год обучения	Умения: - диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний; - мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	20 15	
		Навыки: - диагностики угрожающих жизни состояний	20	
		Опыт деятельности: - осуществления диагностической деятельности на догоспитальном этапе; - соблюдение врачебной тайны, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами		
ПК-6	Второй год обучения	Умения: - проведения экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	20	
		Навыки: - оказания экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах	20	
		Опыт деятельности: - осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах		

ПК-7	Второй год обучения	Умения: - руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях; - защитить пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи	15 15	
		Навыки: - оказания экстренной медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях;	20 20	
		- защиты пострадавшего от дополнительных травм без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии	15	
		Опыт деятельности: - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - медицинской эвакуации с одновременным проведением интенсивной терапии; - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России		
ПК-8	Второй год обучения	Умения: - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; реализовывать программы здорового образа жизни	5 5 5	
		Навыки: - формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - использование методов нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	5 5	
		Опыт деятельности: - проведение психолого-педагогической деятельности		
ПК-9	Второй год обучения	Умения: - составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе; определять показания к госпитализации	6 10	

		Навыки: - применения основных принципов организации и управления в сфере скорой медицинской помощи	5	
		Опыт деятельности: - осуществления организационно-управленческой деятельности		
ПК-10	Второй год обучения	Умения: - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания скорой медицинской помощи	5	
		Навыки: - участия в оценке качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	10	
		Опыт деятельности: - оценки качества оказания скорой медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ПК-11	Второй год обучения	Умения: - организовать медицинскую эвакуацию больных в лечебную организацию при чрезвычайных ситуациях	10	
		Навыки: - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России	10 10	
		Опыт деятельности: - организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие)		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование «Фантом»:

«Голова-шея» Техника прямой ларингоскопии назотрахеальной и оротрахеальной интубации с помощью ларингоскопа и фиброскопа

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	**Этапы выполнения умения или навыка**	**Элементы умения или навыка**	**Время, необходимое для выполнения умения или навыка**	**Оценка**	**Примечание**
Обеспечение проходимости дыхательных путей	Неинвазивные методы восстановления проходимости дыхателтных путей	1.Выполнение «тройного приема» П. Сафара на дыхательных путях	15 секунд		
		2. Введение воздуховода Критерии оценки: правильность выполнения манипуляции, наблюдение за экскурсией грудной клетки	15 секунд		
		3. Санация секрета из дыхательных путей	30 секунд		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходим ое для выполнен ия умения или навыка	Оценка	Приме чание
		Критерии оценки: правильно выполненная санация			
	Инвазивные методы восстановлен ия проходимост и дыхателтных путей	4. Оценка риска трудной интубации трахеи	30 секунд		
		5. Подготовка и проверка инструментов для интубации трахеи Критерии оценки: Правильная оценка риска трудной интубации трахеи, подготовка оборудования	1 минута		
		6. Выполнение местной анестезии Критерии оценки: Правильное положение головы и выполнение анестезии Прямая ларингоскопия 8. Введение интубационной трубки Раздувание манжетки 10. Фиксация интубационной трубки 11. Контроль правильности нахождения трубки Критерии оценки: Порядок выполнения, анатомичность и безопасность выполнения манипуляции	15секунд 15 секунд 10 секунд 10 секунд 30 секунд 1 минута		

Максимальное количество баллов: 11 баллов Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование - Тренажер- пневмоторакс (260-05001) Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ (870052)

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходим ое для выполнен ия умения или навыка	Оценка	Приме чание

Диагностика и оказание неотложной помощи при пневмо- и гемо- тораксе	Диагностика пневмоторакса	**1**.Сбор анамнеза	1 минута		
		2. Осмотр пациента (Перкуссия, аускультация) Критерии оценки: правильность сбора анамнеза, проведения осмотра, наблюдение за экскурсией грудной клетки, трактовка результатов объективного исследования	50 секунд		
		3. Оценка тяжести состояния пациента, постановка диагноза Критерии оценки: Правильность проведенного анализа и систематизазии полученной информации с целью диагностики неотложного состояния	1 минута		
	Оказание неотложной помощи при пневмо- и гемо-тораксе	4. Обработка операционного поля	30 секунд		
		5. Анестезия Критерии оценки: Правильность укладки пострадавшего, обработки операционного поля и выполнения анестезии	1 минута		
		6. Определение межреберного промежутка между 2-3 ребром слева или справа по среднеключичной линии Критерии оценки: Знание анатомических ориентиров 7. Пункция по верхнему краю нижнего ребра 8. Дренирование плевральной полости 9. Определение эффективности дренирования плевральной полости 9. Фиксация дренажа и наложение асептической повязки Контроль адекватности выполненной процедуры	20 секунд 30 секунд 1 минута 1 минута 3 минуты		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		(аускультация, пульсоксиметрия) Критерии оценки: Порядок выполнения, анатомичность и безопасность выполнения манипуляции 11.Оформление документации о проведенной манипуляции Критерии оценки: Правильность оформления документации	3 минуты 2 минуты		

Максимальное количество баллов: 11 баллов Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Острый инфаркта миокарда. Причины, диагностика. ЭКГ- диагностка. Интенсивная терапия (купирование болевого синдрома, антикоагулянтная, тромболитическая терапия, нитраты, бета блокаторы, оксигенотерапия».		
1.	*Ситуационная задача.* Мужчина, 50 лет, вызвал бригаду Скорой медицинской помощи в связи с нарастающей по интенсивности боли в грудной клетке, иррадиирующей в челюсть и обе руки. К моменту вызова бригады боль продолжалась около часа. Из анамнеза также известно, что больной длительное время страдает артериальной гипертензией. На фоне приема гипотензивных средств АД колеблется в пределах 120-140/80-90 мм рт.ст. При осмотре кожные покровы холодные, влажные. Гемодинамика стабильна. ЧСС 82 в мин. АД 115/72 мм рт.ст. Выполнена ЭКГ (рис.1). Назначен аспирин, клопидогрель, гепарин, болевой синдром купирован нитроглицерином. Госпитализирован в отделение интенсивной терапии	УК-1, ПК-5, ПК-6

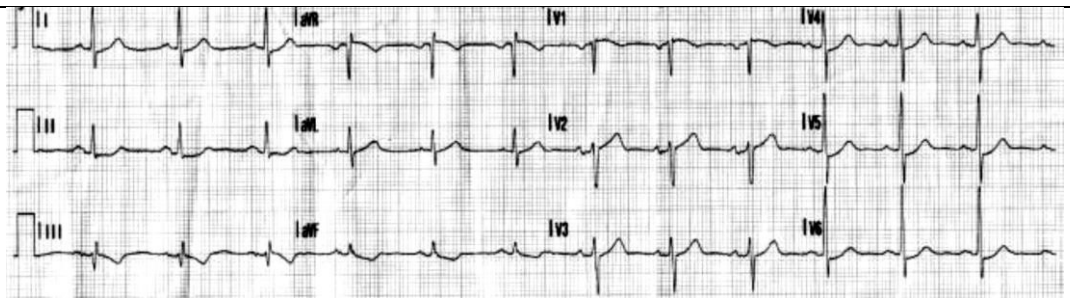


Рисунок 2. ЭКГ выполнена бригадой Скорой медицинской помощи

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Установите предварительный диагноз:

Впервые возникшая стенокардия;

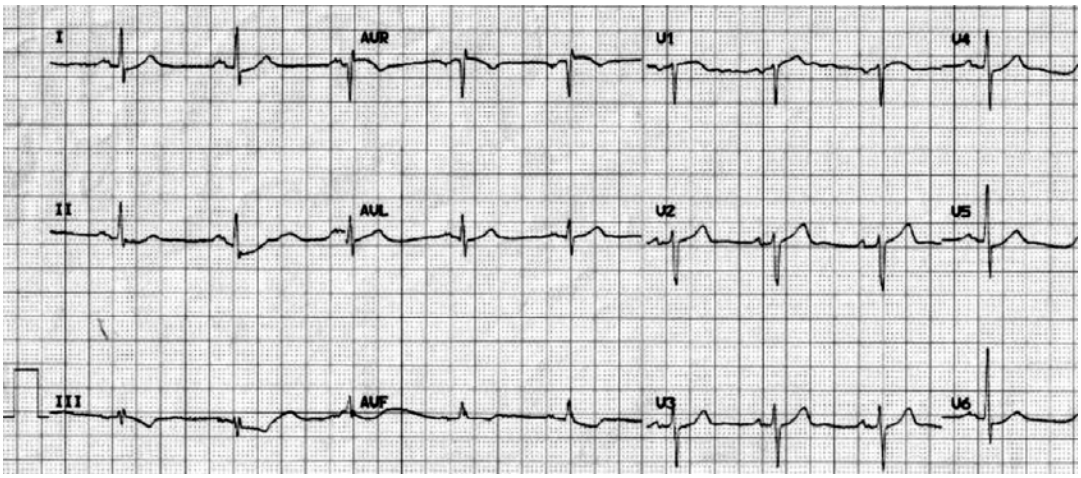
Тромбоэмболия легочной артерии;

Острый нетрансмуральный инфаркт миокарда;

Разрыв аневризмы грудной аорты.

Ответ: 3.

При поступлении в ОРИТ была выполнена еще одна ЭКГ (рис.2). ЧСС 82 в мин., нарушений ритма нет, АД 110/70 мм рт.ст. на обеих руках, SpO2 98% при дыхании атмосферным воздухом, ЧДД 20 в мин. При осмотре данных за острую сердечную или дыхательную недостаточность не выявлено. При аускультации сердца и легких – данные в пределах нормы. Отеки отсутствуют. Рентгенография органов грудной клетки: средостение не расширена, легочные поля прозрачные.



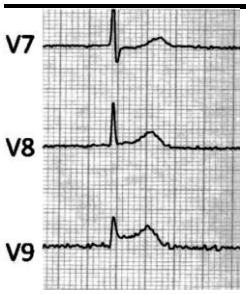


Рисунок 3. ЭКГ при поступлении в ОРИТ

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме

А) – если правильны ответы 1,2 и 3; Б) – если правильны ответы 1 и 3;

	В) – если правильны ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильны ответы 1,2,3,4; Назначьте дообследование: I-тропонин; Эхокардиография; Коронароангиография; Системный тромболизис. *Правильный ответ: А.* В анализах крови I-тропонин 15 нг/мл. При эхокардиографии выявлена зона акинеза заднебоковой стенки левого желудочка. ФВ 58%. Пациент готовится в коронароангиографии. *Инструкция: выберите один правильный ответ.* Установите диагноз: Впервые возникшая стенокардия; 2. Острый нетрансмуральный инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка; 3. Острый трансмуральный инфаркт миокарда заднебоковой стенки левого желудочка; 4. Острый нетрансмуральный инфаркт миокарда заднебоковой стенки левого желудочка. *Правильный ответ: 4.*	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	**Содержание задания**	**Эталон ответа**
ПК-5	Проведите регистрацию и расшифровку ЭКГ	анализ ЭКГ; 2) диагностики нарушений ритма на догоспитальном этапе; диагностика ОКС, инфаркта миокарда
ПК-5, ПК-6	Окажите неотложную помощь при пневмотораксе	диагностировать пневмоторакс; - определить межреберный промежуток между 2-3 ребром по среднеключичной линии со стороны поражения; - пунктировать плевральную полость по верхнему краю нижнего ребра; - определить эффективности пункции плевральной полости

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Стандарты, рекомендации по специальности скорая медицинская помощь
2. Методические рекомендации, разработанные к практическим занятиям

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения

также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html
2. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html
3. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html
4. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html
5. Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5850-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458501.html
6. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html.
7. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6259-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462591.html.
8. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Нацио нальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html
9. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html
10. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html
11. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html

12. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html
13. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4996-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html
14. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html
15. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
16. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Серия «Национальные руководства») http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html

Дополнительная литература:

1. Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html.
2. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6177-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html.
3. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревишвили А. Ш. , Неминущий Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа : по подписке..
4. Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5506-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455067.html.
5. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html.
6. Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танашян. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html.
7. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (http://www.emll.ru/newlib/330500)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(http://cr.rosminzdrav.ru/)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml)
5. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/window)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru).
9. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (http://library.pnzgu/ru)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)
12. Медицинская энциклопедия http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентамобучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.