Документ подписан электронной подписью
Директор: Вихрев Денис Владимирович
Сертификат
Серийный номер:
00EDBDE21240DDFB10534CC338142BB73F
Действителен до 04 сентября 2027 г.
Выдан: Казначейство России

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым Советом ПИУВ-филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
_____Председатель В.А.Типикин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИУВ- филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России, к.м.н.
_____ Д.В.Вихрев
«28» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (СТАЖИРОВКА) ПРАКТИКИ

по теме «Капельные инфекции» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Блок 2

Вариативная часть Б2.О.03(П)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы –практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа производственной практики (стажировка) по теме «Капельные инфекции» (Б2.П.3) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры инфекционных болезней ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лесина Ольга Николаевна	канд. мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Коннова Ольга Анатольевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Карнеева Жанна Нобатовна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной практики (стажировка) по теме «Капельные инфекции» разработана в 2022 г., одобрена на заседании кафедры 21.06.2022 г. протокол № 10 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.06.22, протокол № 6.

Рабочая программа производственной практики (стажировка) по теме «Капельные инфекции» актуализирована в 2023 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 10 и утверждена

Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26.06.2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа производственной практики (стажировка) по теме «Капельные инфекции» актуализирована в 2024 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 13.05.2024 г. протокол № 7 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28.05.2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа производственной практики (стажировка) по теме «Капельные инфекции» актуализирована в 2025 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 05.05.2025 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.05.2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа производственной практики (стажировка) по теме «Капельные инфекции» актуализирована в 2026 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 16.04.2026 г. (протокол № 6) и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1	21.06.2023 г.	Рабочая программа производственной практики (стажировка) по теме «Капельные инфекции» актуализирована в 2023 г., обновлена литература	26.06.23, протокол № 5
2	13.05.2024 г.	Рабочая программа производственной практики (стажировка) по теме «Капельные инфекции» актуализирована в 2024 году, обновлена литература	28.05.24, протокол № 6
3	05.05.2025 г.	Обновлена учебная литература	27.05.25, протокол № 5
4	16.04.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22 мая 2026 г, протокол №5
5	16.04.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинам основной специальности	22 мая 2026 г, протокол №5
6	16.04.2026 г.	Обновление учебной литературы	22 мая 2026 г, протокол №5

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (СТАЖИРОВКА)» ПО ТЕМЕ «КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.35 Инфекционные болезни
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-инфекционист
Индекс дисциплины	Б2.О.03(П)
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Продолжительность в часах в т.ч.	360 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	192 акад. час
Общий объем	10з.е.
Форма контроля	Зачет

Место программы производственной практики (стажировки) по теме «Капельные инфекции» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования: программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы практики:

<u>сформировать знания</u>:

- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при капельных инфекциях, стандарты медицинской помощи пациентам при капельных инфекциях, санитарные нормы и правила
- Этиология, эпидемиология и патогенез капельных инфекций
- Современные классификации, МКБ, клиническая симптоматика капельных инфекций
- Методы диагностики капельных инфекций
- Стандарты медицинской помощи пациентам при капельных инфекциях
- Методы лечения пациентов при капельных инфекциях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при капельных инфекциях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Порядок и основы организации медицинской реабилитации
- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Особенности специфической профилактики капельных инфекций
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

<u>сформировать умения</u>:

- Проводить физикальное исследование пациентов с капельными инфекциями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с капельными инфекциями
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и объем лабораторных исследований пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ

- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений
- Разрабатывать план лечения пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с капельными инфекциями и их последствиями
- Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней
- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

<u>сформировать навыки:</u>

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с капельными инфекциями
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с капельными инфекциями
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с капельными инфекциями
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с капельными инфекциями
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при капельных инфекциях
- Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Формируемые компетенции: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.35Инфекционные болезни

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики–подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

<u>сформировать умения</u>:

- Проводить физикальное исследование пациентов с капельными инфекциями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с капельными инфекциями
- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с капельными инфекциями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Выявлять среди пациентов с капельными инфекциями комарбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход
- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента
- Разрабатывать план лечения пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с капельными инфекциями
- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с капельными инфекциями
- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с капельными инфекциями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
- Назначать лечебное питание пациентам с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с капельными инфекциями
- Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с капельными инфекциями
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с капельными инфекциями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для направления пациентов с капельными инфекциями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний

- Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению капельных инфекций
- Организовывать мероприятия по специфической профилактике капельных инфекций
- Планировать мероприятия для профилактики капельных инфекций
- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Разрабатывать и выполнять программы борьбы с капельными инфекциями
- Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с капельными инфекциями
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

<u>сформировать навыки:</u>

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с капельными инфекциями
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с капельными инфекциями
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с капельными инфекциями
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с капельными инфекциями
- Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с капельными инфекциями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при капельных инфекциях
- Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
- Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

A/02.8Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;
A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
A/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;
A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
A/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;
A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
A/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 10 зачетных единиц, что составляет 360 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной практики (стажировка) по теме "Капельные инфекции" направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсаль-ных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	Т/К

	применения в профессиональном контексте.	профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Форма контроля**
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует	Т/К П/А

		полученные результаты. ОПК-4.5. Умеет направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях. ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций. ОПК-5.5. Умеет назначать лечебное питание пациентам ОПК-5.6. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Т/К П/А
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессио-нальных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Форма контроля**
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционным и заболеваниями	ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или)	Т/К П/А

и (или) состояниями		состояниями. ПК-1.2. Проводит физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими нормативными документами. ПК-1.5. Обосновывает и формулирует диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.6. Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.	
	ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Т/К П/А

		медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия немедикаментозную терапию и лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии и лечебного питания у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-2.4. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств. ПК-2.5. Выполняет рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами. ПК-2.6. Оценивает приверженность к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)	

		состояниями. ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска, в том числе, при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.2. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). ПК-5.3. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Т/К П/А

		ПК-5.4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями ПК-5.5. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику инфекционных заболеваний, в том числе, проводит разъяснительную работу с контактными лицами. ПК -5.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность. ПК-5.7. Организует санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний	
	ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-7.2. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения. ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. ПК-7.5. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-7.6. Использует в работе персональные данные	Т/К

		пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
	ПК -8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-8.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-8.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание производственной практики (стажировка) по теме "Капельные инфекции"

№ n\n	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* *(кол-во)*	Индексы формируемых компетенций
Второй год обучения			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)	40	УК- 1, УК-3, УК- 4,

	состояниями с целью установления диагноза»		ОПК− 4, ПК− 1
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Назначение лечения пациентам с капельными инфекциями, контроль его эффективности и безопасности»	40	УК- 1, УК-3, УК- 4, ОПК- 5, ПК- 2
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике капельных инфекций и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»	20	УК− 1, УК − 4, ПК− 5
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	40	УК- 1, ПК-7
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»	20	УК- 1, УК-3, УК- 4, ОПК- 10, ПК-1, ПК-8

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)[1].

4.3. Сроки прохождения практики: третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

[1]См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.

4.4. Промежуточная аттестация: третий, четвертый семестры – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Третий семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зачетных единиц**
Обязательная аудиторная работа (всего) **в том числе:**	**96**
- практика	96
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора **в том числе:**	**48**
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	36
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	12
Итого:	**144 акад.час./ 4з.ед.**

Четвертый семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зачетных единиц**
Обязательная аудиторная работа (всего) **в том числе:**	**144**
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора **в том числе:**	**72**
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	72
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	24
Итого:	**216 акад.час./ 6 з.ед.**

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	**Название раздела (модуля) практики**	**Кол-во часов**	
		Практика	**СР[2]**
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»	72	36
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Назначение лечения пациентам с капельными инфекциями, контроль его эффективности и безопасности»	24	12
	Итого за третий семестр:	**96**	**48**
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Проведение обследования пациентов с инфекционными	24	12

[2] Самостоятельная работа

	заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»		
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Назначение лечения пациентам с капельными инфекциями, контроль его эффективности и безопасности»	40	20
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике капельных инфекций и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»	24	12
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	24	12
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»	32	16
Итого за четвертый семестр		**144**	**72**
Итого		**240**	**120**

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы) Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций

осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных навыков ординатора:
Обследование пациента с гриппом

Симуляционное оборудование: симулированный пациент (нозология: грипп), протоколы лабораторного анализа крови, заключение рентгенографии органов грудной клетки, данные анализа методом ПЦР на респираторные вирусы, в том числе грипп, результаты исследования сыворотки крови на прокальциотонин и (или)С–реактивный белок

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с гриппом (физикальный осмотр,	1. Физикальный осмотр.	1. Объективный осмотр по органам и системам	4 минуты	0-2	Критерий: произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены

интерпретация данных лабораторной и инструментальной диагностики) (Клиническая рекомендация: «Грипп у взрослых», 2017 (пересмотр каждые 3 года). Профессиональные медицинские организации разработчики: Некоммерческая корпоративная организация «Международная ассоциация специалистов в области инфекций»).		(состояние кожных покровов и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, языка, аускультация сердца, пульс и артериальное давление, пальпация печени, селезенки и живота).			вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть (повышение СРБ и (или) прокальциотонина)/патологии нет.
		2. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).	2 минуты	0-2	<u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные
	2. Оценка данных лабораторного и инструментального обследования.	3. Интерпретация данных клинического анализа крови.	1 минута	0-1	<u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные, патология есть (лейкопения, тромбоцитопения, палочкоядерный сдвиг, ускоренние СОЭ) в клиническом анализе крови /патологии нет.
		4. Интерпретация данных СРБ и (или) прокальциотонина в крови.		0-1	

		5. Интерпретация данных исследования мазков из полости носа и ротоглотки и носоглоточного отделяемого (методом ПЦР на респираторные вирусы, в том числе грипп)		0-1	Критерий: произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть (обнаружение РНК вируса гриппа)/патологии нет.
		6. Определение сатурации кислорода в крови методом пульсоксиметрии	1 минута	0-1	Критерий: произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть (уровень SpO2 менее 95%)/патологии нет.
		7. Интерпретация данных рентгенографии органов грудной клетки.	2 минуты	0-1	Критерий: произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть (усиление сосудистого рисунка, реакция корней легких, наличие негомогенных теней в верхних и нижних долях правого и левого легкого)/патологии нет.
		8. Формулировка заключения	1 минута	0-2	Критерий: выполнено/не выполнено; изложено

		по результатам оценки данных лабораторных и инструментальных исследований (обобщение результатов вслух).			вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные / неполные и недостоверные (грипп подтвержден положительным результатом исследования мазков из полости носа и ротоглотки и носоглоточного отделяемого (методом ПЦР на респираторные вирусы, в том числе грипп).
		9. Формулировка основного диагноза	90 секунд	0-1	Критерий: выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; диагноз полный(Грипп A/H1N1, типичный, тяжелой степени тяжести, осложненный двусторонней вирусной пневмонией, ДН II степени, НКI степени)/диагноз не полный

Максимальное количество баллов __12
Сумма набранных баллов _____
Подпись преподавателя_____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1,ПК-2	Первый год обучения Первый год обучения Первый год обучения	Юноша 16 лет заболел остро в декабре с повышения температуры до 38,5°, появления малопродуктивного кашля, боли в ухе. Амбулаторно назначен флемоксин. Госпитализирован в медсанчасть. Ван.крови: Le-10.6х109/л, п/я-6%, с-62%, э-7%, СОЭ -30 мм/ч. Диагностирована очаговая левосторонняя пневмония, рентгенологически определяются усиленный легочный рисунок, расширение корней легких, облаковидные тени в средней и нижней доле левого легкого. Назначен цефепим внутримышечно. Состояние больного без улучшения. Фебрильная лихорадка сохранялась в течение 9 дней. Состояние тяжелое, вялость, периоральный, периорбитальный цианоз, смешаная одышка до 28 в 1 мин., в биохимическом анализе крови: АЛТ-156 мкм/л, АСТ-136 мкм/л. При контрольном рентгенологическом обследовании – появились инфильтративные очаги в нижней доле правого легкого. ЭКГ: нарушение внутри желудочковой проводимости. По данным Роспотребнадзора с октября месяца увеличилось количество пневмоний (по сравнению со среднемесячными показателями), появились семейные и групповые случаи заболевания пневмониями. **Инструкция:** на каждое задание выберите один правильный ответ: **1.**Поставьте верный диагноз : А. Острая внебольничная двусторонняя очаговая пневмония, тяжелая, атипичная (вероятно микоплазменной этиологии), ДН 0-I ст. Безжелтушный гепатит. Токсическая кардиопатия. Б. Грипп, тяжелой степени тяжести. Осложнения: двусторонняя очаговая пневмония, ДН 0-I ст. Безжелтушный гепатит. Токсическая кардиопатия.	1- A 2- B

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		В. Острая внебольничная двусторонняя очаговая пневмония, тяжелая, атипичная (вероятно микоплазменной этиологии), ДН III ст. Безжелтушный гепатит. Токсическая кардиопатия. Г. Острая внебольничная двусторонняя очаговая пневмония, тяжелая, атипичная (вероятно микоплазменной этиологии), ДН 0-I ст. Острый гепатит вероятно вирусной этиологии. гепатит. Токсическая кардиопатия. **2.**Назначьте необходимое дообследование и лечение: А. Обследование в ИФА на IgM к микоплазме. Подключить к терапии цефтриаксон внутримышечно. Б. Обследование в ПЦР на РНК вируса гриппа. Назначить противовирусное лечение - осельтамивир. В. Обследование в ИФА на IgM к микоплазме. Подключить к терапии макролид (комиссионно решить вопрос о применении внутривенно азитромицина). Г. Обследование в ИФА на IgM к Bordetellapertussis. Подключить к терапии ампициллин.	
		Больной Ц., 30 лет, наблюдается врачом поликлиники в течение 4 дней с диагнозом «грипп». Вызвал врача повторно в связи с ухудшением состояния. Из анамнеза известно, что заболел 20.08, когда появился озноб, температура 39,0ºС, отметил сильную боль в мышцах, головную боль, рвоту. Принимал различные препараты, в том числе тетрациклин (2-3 таблетки), температура снизилась до 37,8ºС, и больной решил, что выздоравливает. Но 24.08 состояние ухудшилось, усилилась головная боль, возобновилась рвота. При осмотре обращает на себя внимание инъекция	1- А 2- Б

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		сосудов конъюнктив, иктеричность склер, гиперемия лица, увеличение печени. Отмечается гиперестезия мышц, выраженная ригидность затылочных мышц, симптом Кернига и нижний симптом Брудзинского. Температура 38,6ºС. За 10 дней до заболевания рыбачил на озере, купался, пил сырую воду. Госпитализирован с диагнозом: «менингит». **Инструкция:** на каждое задание выберите один правильный ответ: 1. Поставьте клинический диагноз. А. Лептоспироз, смешанная форма (гепатит, менингит), период разгара, средней степени тяжести, неосложненное течение. Б. Энтеровирусная инфекция, эпидемическая миалгия, менингит, средней степени тяжести. В. Менингококковая инфекция, генерализованная форма, менингит, средней степени тяжести. Г. Лептоспироз, желтушно-геморрагическая форма, средней степени тяжести. 2.Какие изменения спинномозговой жидкости характерны для менингита при лептоспирозе? А. Высокий плеоцитоз с преобладанием нейтрофилов. Б. Умеренный плеоцитоз с преобладанием нейтрофилов. В. Умеренный плеоцитоз с преобладанием лимфоцитов. Г. Высокий плеоцитоз с преобладанием лимфоцитов.	

6.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-2	К лекарственным препаратам, которые могут быть использованы при лечении кори, относятся	Тилорон Интерферон альфа (На основании Приказа Минздрава России от 9.11.12 N765н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при кори средней степени тяжести»)
ПК-1	Особенностью течения кори у подростков и взрослых являются	Возможное сохранение пятен Филатова – Бельского – Коплика в периоде высыпаний; развитие энцефалита, менингоэнцефалита

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства")http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html

2. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Покровского.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html

3. Яковлев С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд. ,испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - 256 с. (Серия "Схемы лечения") http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html

4. Пшеничная Н.Ю. Грипп и ОРВИ у полиморбидных пациентов. Руководство для врачей - ГЭОТАР-Медиа – 2026 – 376 стр.

5. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство под редакцией В.В. Покровского - ГЭОТАР-Медиа – 2026 – 768 стр.

6. Грибковые инфекции. Руководство для врачей под редакцией М. Махаджан, Пер. с англ.; Под ред. Н.В. Васильевой, Н.Н. Климко. ГЭОТАР-Медиа – 2026 – 504 стр.

7. Тактика врача-инфекциониста. Практическое руководство в 2-х частях. Комплект. Под редакцией А.В. Горелова, Н.Д. Ющука - ГЭОТАР-Медиа – 2026 – 560 стр.

8. Гумилевский Б.Ю., Москалев А.В. Общая иммунология с основами клеточной, молекулярной и клинической иммунологии. Учебное пособие - ГЭОТАР-Медиа – 2026 – 536 стр.

Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html
2. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 chttp://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html
3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н.Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.: ил. — (Серия "Скорая медицинская помощь").
4. Всемирная организация здравоохранения. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелой острой респираторной инфекцией при подозрении на инфицирование новым коронавирусом (2019-nCoV). Временные рекомендации. Дата публикации: 25 января 2020 г. URL: https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0020/426206/RUS-Clinical-Management-of-Novel_CoV_Final_without-watermark.pdf
5. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2025 г., версия 19 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19» https://diseases.medelement.com
6. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020,70 с. http://www.rc-sme.ru/News/covid-19/fmba-covid-19.pdf
7. Патологическая анатомия COVID-19: Атлас / Зайратьянц О. В., Самсонова М. В., Михалева Л. М., Черняев А. Л., Мишнев О. Д., Крупнов Н. М., Калинин Д. В. Под общей ред. О. В. Зайратьянца. – Москва, ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2020. – 140 с., ил. https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/Патанатомический%20атлас%2023.06.2020%20-%202.pdf

8. Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html
9. Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст : электронный // URL :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html
10. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4. - Текст : электронный // URL :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html
11. Хаитов, Р. М. СПИД / Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4482-5. - Текст : электронный // URL :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444825.html
12. Хаитов, Р. М. Иммунотерапия : руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4378-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443781.html
13. Мазанкова, Л. Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции : руководство для врачей / Мазанкова Л. Н. , Рыбальченко О. В. , Николаева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7. - Текст : электронный // URL :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html
14. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3. - Текст : электронный // URL :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html
15. Инфекционные болезни с иллюстрациями Фрэнка Неттера. Под ред. Э.К. Йонг, Д.Л. Стивенса; Пер. с англ.; Под ред. Н.Д. Ющука, С.Л. Максимова, ГЭОТАР-Медиа, 728 с, 2023г.
16. Наука об иммунитете – современные тренды. Хаитов Р.М., Игнатьева Г.А., ГЭОТАР-Медиа, 784 с., 2023г.
17. COVID-19: психические и неврологические последствия. Руководство. Под ред. П.Б. Зотова, ГЭОТАР-Медиа, 224 с, 2023г.
18. Краткий справочник по интенсивной терапии. Под ред. Н.Г. Дипенброк; Пер. с англ.; Под ред. М.В. Руденко.- ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 688 с.

19. Рациональная антимикробная фармакотерапия. Под ред. С.В. Яковлева. ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 896 с.
20. Хаитов Р.М., Игнатьева Г.А. Наука об иммунитете – современные тренды.- ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 784 с.
21. Михайлов И.Б. Настольная книга врача по клинической фармакологии. Руководство для врачей.- СпецЛит.- 2023.- 1006 с.
22. Костинов М.П. Вакцинация взрослых. Персонифицированный подход. Руководство.- ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 192 с.
23. Хиггинс К. Расшифровка клинических лабораторных анализов. Лаборатория знаний.- 2023.- 592 с.
24. Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Ивойлов А.Ю. и др. Современные подходы к диагностике и лечению патологии верхних дыхательных путей. Руководство.-ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 232 с.
25. Гиллеспи С.Х., Бэмфорд К.Б.; Пер. с англ.; Под ред. А.А. Еровиченкова. Наглядная медицинская микробиология и инфекции. Учебное пособие.-ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 200 с.
26. Внутренние болезни по Дэвидсону. В 5 томах. Том V. Инфекции. Иммунология. Эпидемиология. Неотложные состояния. Под ред. С.Г. Рэлстона, Й.Д. Пенмэна, М.В.Дж. Стрэчэна, Р.П. Хобсона; Пер. с англ.; Под ред. В.В. Фомина, Д.А. Напалкова.- ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 464 с.
27. Калюжная Т.А., Привалова Т.Е., Ртищев А.Ю. и др. Ветряная оспа.- Педиатръ.- 2021.- 10 стр.
28. Бурместер Г.-Р., Пецутто А.; Пер. с англ. Т.П. Мосоловой; Под ред. Л.В. Козлова. Наглядная иммунология 8-е изд./ Лаборатория знаний.- 2022.- 320 стр.
29. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации./ ГЭОТАР-Медиаю- 2023.- 272 с.
30. Вёрткин А.Л., Свешников К.А. Руководство по экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе для врачей и фельдшеров / МЕДпроф.- 2023.- 1248 с.
31. Даниэль Ришар, Полин Сулас-Спрауэль, Самюэль Льежуа, Сильви Фурнель, Фредерик Гро. Атлас иммунологии. От распознавания антигена до иммунотерапии.- МЕДпроф.- 2023.- 192 с.
32. Вёрткин А.Л., Силина Е.Г. Лимфаденопатия. Руководство для практических врачей.- МЕДпроф.- 2023.- 288 с.
33. Буракова Н.А., Вёрткин А.Л., Гуровская П.А., Дзгоева К.С., Зинина Е.А. Лабораторная диагностика. Руководство для практических врачей.- МЕДпроф.- 2023.- 192 с.

34. Горелов А.В., Алимова Л.К., Лукьянов А.В., Маржохова А.Р, Плоскирева А.А., Понежева Ж.Б. Клинические формы короновирусной инфекции COVID-19.- Медконгресс.- 2024.- 48 с.
35. Рослый И.М., Муфтеева Г.Р. Биохимические показатели крови при инфекционных заболеваниях / ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 320 с.
36. Дворецкий Л.И., Яковлев С.В. Пожилой пациент и инфекция. Руководство/ ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 320 с.
37. Припутневич Т.В. Медицинская микробиология. От микроскопии к масс-спектрометрии / ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 192 с.
38. Гиллеспи С.Х., Бэмфорд К.Б.; Пер. с англ.; Под ред. А.А. Еровиченкова Наглядная медицинская микробиология и инфекции. Учебное пособие / ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 200 с.
39. Гусева Г.Д., Мазанкова Л.Н., Ильина Н.О., Горбунов С.Г. Детские инфекции. Справочник практического врача / МЕДпресс-информ.- 2021.- 328 с.
40. А.Л. Верткина Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 720 с.
41. Чапман С., Робинсон Г., Шриманкер Р. и др.; Пер. с англ.; Под ред. С.Н. Авдеева Пульмонология. Оксфордский справочник / ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 944 с.
42. Яковлев С.В. Схемы лечения инфекции. 3-е издание, переработанное и дополненное/ ГЭОТАР-Медиа.- 2025.- 272 с.
43. Атлас детских инфекций. 2-е издание.; Под ред. К.Дж. Бейкер; Пер. с англ.; Под ред. Л.Н. Мазанковой/ ГЭОТАР-Медиа.- 2025.- 832 с.
44. Рациональная антимикробная фармакотерапия. 3-е издание, переработанное и дополненное. Под ред. Профессора С.В. Яковлева/ ГЭОТАР-Медиа.- 2025.- 896 с.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html
2. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html
3. Бактериальные болезни: Учеб.пособие /Под ред. Ющука Н.Д. – М.: Гэотар – медиа, 2014 – 976 с. – 3 экз. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html

4. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: Учеб.пособие /Бейгадарова Р.Х. и др. – М.: Гэотар –

медиа, 2014 – 140 с. – 3 экз.
http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html
5. Респираторная медицина : руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html
6. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html
7. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. и др. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 816 с.: ил. – 10 экз.
8. Атлас инфекционных болезней /Под ред. Лучшева В.И., Жарова С.Н., Никифорова В.В. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 224 с. – 5 экз.
9. Синдром желтухи у детей: Рук-во /Под ред. Барановой И.П., Никольской М.В. – Пенза, 2015 – 309 с.: ил. – 1 экз.
10. Менингококковая инфекция: пособие для врачей / Баранова И.П., Коннова О.А., Лесина О.Н. – Пенза: ПИУВ, 2007 – 42 с. – 1 экз.
11. Либман Г., МакадонХ.Дж. ВИЧ-инфекция: Пер. с англ. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 560 с.: ил. – 3 экз.
12. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: Рук-во для практикующих врачей /Под ред. Романцова М.Г., Сологуб Т.В., Ершова Ф.И. – М.: Литтерра, 2009 – 664 с.: ил. – 10 экз.
13. Деева Э.Г. Грипп на пороге пандемии: руководство для врачей – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 208 с.: ил. – 5 экз.
14. Хандрик В., Менуель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы: Пер. с нем. /Под ред. Дворецкого Л.И. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 144 с. – 5 экз.
15. Романцов М.Г., Горячева Л.Г., Коваленко А.Л. Противовирусные и иммунотропные препараты в детской практике: Руководство для врачей – СПб.: Медика, 2008 - 119 с. – 2 экз.
16. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. и др. – 2-е изд., испр. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 816 с.: ил. – 10 экз.
17. Очерки общей инфектологии /Лобзин Ю.В., Белозеров Е.С., Беляева Т.В. и др. – Элиста: Джангар, 2007 – 384 с.: ил. – 5 экз.
18. Учайкин В.Ф. и др. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика: Учебник /Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 688 с.: ил. – 10 экз.
19. Медуницин Н.В., Покровский В.И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней: Учеб. пособие –М.: Гэотар-медиа, 2005 -528 с.: ил. – 5 экз.
20. Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста /Под ред. Самсыгиной Г.А. – М.: Миклош, 2006 – 279 с. – 5 экз.

21. Скрипченко Н.В., Команцев В.Н. Инфекционные заболевания периферической нервной системы у детей: Рук-во для врачей – М.: Медицина, 2006 – 560 с.: ил. – 2 экз.

22. Внутрибольничные инфекции: Пер. с англ. /Под ред. Венцеля Р.П. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004 – 840 с.: ил. – 2 экз.

23. Трансмиссивные инфекции и инвазии /Под ред. Чебышева Н.В., Воробьева А.А., Пака С.Г. – М.: МИА, 2005 – 440 с.: ил. – 3 экз.

24. Исаков В.А., Архипова Е.И., *Исаков* Д.В. Герпесвирусные инфекции человека.- СПБ,СпецЛит,2013.–670с.

25. Белкин А.А. и соавт. Реабилитация в интенсивной терапии. Клинические рекомендации, 2017, 56 с.

26. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- Т.1-2.- 997с.

27. Хаитов Р.М. «Иммунология» с электронной версией - М.: ГЭОТАР-Медиа.-2015. - 528с.

28. Контроль симптомов в паллиативной медицине /Под ред. Г.А. Новикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 248 с.

29. Неотложная педиатрия: Национальное рук-во / Под ред. Блохина Б.М.– М.: Гэотар-медиа, 2017 – 832 с.: ил. – 2 экз.

30. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 3 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (http://www.emll.ru/newlib/330500)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(http://cr.rosminzdrav.ru/)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml)
5. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru
9. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (http://library.pnzgu/ru)

11.Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)

12. Медицинская энциклопедия http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml

13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru http://doktorland.ru/

14. Медицинская энциклопедия http://www.medical-center.ru/info.html

15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний http://bolezni-sindromy.ru/

Основные нормативные документы по специальности https://rospotrebnadzor.ru/documents/

1. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 492-ФЗ "О биологической безопасности в Российской Федерации". Собрание законодательства Российской Федерации, 2021.
2. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (редакция от 02.07.2021 г.).
3. Постановление от 2811.2013 года № 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»
4. Приказ от 06 декабря 2021 года N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактический прививок» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20декабря 2021 года, регистрационный N66435)
5. «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». СанПиН 3.3686-21 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.02.2021, регистрационный N62500)
6. Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2021 г. № 12 «Об утверждении Порядка действий органов публичной власти по предупреждению угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с заносом на территорию Российской Федерации и распространением на территории Российской Федерации опасных инфекционных заболеваний»
7. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.02.2013, регистрационный N 27276)

Порядки оказания медицинской помощи (http://cr.rosminzdrav.ru/)

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.08.2025 N495н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «инфекционные болезни» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.09.2025, регистрационный N83618);
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012г.N521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями» (зарегистрирован Министерством юстиции России 10 июля 2012 г., регистрационный N 24867)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 ноября 2012 г. № 689н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" (зарегистрирован Министерством юстиции России 21 декабря 2012г., регистрационный N26267)
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2017г., регистрационный N 47855)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. N 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (зарегистрирован Министерством юстиции России 29 декабря 2012г., регистрационный N 26511)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 октября 2014г. N 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35345)
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 г. N 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный N 37182)

8. «Об утверждении инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 4 марта 2003 г. N 73 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2003 г., регистрационный N 4379)

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2004 N 179 (ред. от 30.01.2012) «О Порядке оказания скорой медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.11.2014 N 6136)

Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при инфекционых заболеваниях у взрослых и детей (утверждены Министерством здравоохранения Российской Федерации) - (http://cr.rosminzdrav.ru/)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры инфекционных болезней ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.