Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АМБУЛАТОРНАЯ ФТИЗИАТРИЯ

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестры; Второй курс, третий, четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Амбулаторная фтизиатрия**» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы–подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области сохранения и укрепления здоровья взрослого населения, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;
− организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения туберкулеза;
− принципов диспансерного наблюдения за пациентами с факторами риска туберкулеза в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
− правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
− принципов применения специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты членов семьи я в очаге туберкулеза;
− диагностики туберкулеза на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
− этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов туберкулеза;
− механизма действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением у больных туберкулезом;
− методики и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства при туберкулезе;
− порядка оказания паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом;
− мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации больных туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
− форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
− основных принципов организации и управления оказания больным туберкулезом;

сформировать умения:

– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
– выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме больным туберкулезом;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
-обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
– составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
– определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий для раннего выявления туберкулеза;
– осуществлять контроль выполнения пациентом назначений фтизиатра на амбулаторном этапе лечения туберкулеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи больным туберкулезом;
– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
– осуществлять контроль немедикаментозного лечения больных туберкулезом на амбулаторном этапе лечения туберкулеза с возраста пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
– выполнять мероприятия медицинской реабилитации больного туберкулезом в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
– контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий у больных туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
– проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
– организовывать и проводить реакцию Манту и диаскин-тест;
– проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления основных факторов риска развития туберкулеза;
– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в семье в случае возникновения туберкулеза;
– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

сформировать навыки:

− анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
− проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
− обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;
− выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;
− определять маршрут пациента при выявлении туберкулеза;
оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования

Формируемые компетенции: УК-1, УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Виды учебной работы:
Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.