**Министерство здравоохранения Российской Федерации**
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**
**- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования**
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ ПРАКТИКА)

**Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.1.)**

| | |
|---|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Общая врачебная практика (семейная медицина) |
| Форма обучения | Очная |
| Квалификация выпускника | Врач-общей врачебной практики (семейная медицина) |
| Индекс дисциплины | Б1.О.1.1. |
| Курс и семестр | Первый курс, первый семестр;<br>Второй курс, третий семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 24 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах<br>в т.ч. | 864 |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 288 |
| Форма контроля | Экзамен |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Общая врачебная практика (семейная медицина)**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы–**подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области сохранения и укрепления здоровья взрослого населения, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

***сформировать знания:***

- перечня методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов;

методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;

- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;
- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотр, диспансеризации
- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- основные физикальные методы обследования;
- основы топической и синдромологической диагностики заболеваний и (или) состояний;
- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
- Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь
- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

***<u>сформировать умения:</u>***

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реализации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;
- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- проводить объективное клиническое исследование и оценивать состояние больного по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с прядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

***<u>сформировать навыки</u>:***

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях
- оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
- выполнять лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при заболеваниях различных профилей
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
- обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием, получающего паллиативную медицинскую помощь
- оказывать амбулаторную помощь женщинам в разные периоды жизни (беременность, послеродовый, репродуктивный, менопаузальный, постменопаузальный периоды) и детям
- составлять план работы и отчет о своей работе

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

**Виды учебной работы:**

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.