Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.2.)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
Индекс дисциплины	Б1.О.1.2.
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	72
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференциальный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебного модуля «Поликлиническая педиатрия» для специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина»)(далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача общей практики (семейного врача), обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача общей практики (семейного врача).

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области сохранения и укрепления здоровья взрослого населения, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы:

сформировать знания:

- перечня методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов;

методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;

- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;
- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотр, диспансеризации
- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

− национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям;

− анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;

− этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды;

− методики определения группы здоровья;

− основные физикальные, лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы обследования в разные возрастные периоды. Интерпретация результатов исследования;

− основы топической и синдромологической диагностики заболеваний и (или) состояний;

− особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей;

− организация и оказание медицинской помощи детям в разные периоды жизни в экстренной и неотложной форме;

− порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях;

− принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь;

− права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи;

− равила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<u>сформировать умения:</u>

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации , в том числе при реализации индивидуальной программы реализации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;
- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- проводить объективное клиническое исследование и оценивать состояние больного по системам организма и отдельных органов в разных возрастных периодах, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с прядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;
- интерпретировать и анализировать результаты обследования на туберкулез;
- проводить иммунопрофилактику по Национальному календарю профилактических прививок и календарю профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- разрабатывать план диагностики, лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- осуществлять реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, на дому, в соответствии с порядком организации медицинской помощи;
- осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.

сформировать навыки:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях;
- оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры);
- выполнять лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при заболеваниях различных профилей;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;
- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием, получающего первичную медико-санитарную, паллиативную медицинскую помощь;
- оказывать экстренную и неотложную помощь детям в разные возрастные периоды жизни;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.