

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В ЛАБОРАТОРНОЙ
ДИАГНОСТИКЕ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	первый курс, первый семестр, второй семестр, второй курс, третий семестр, четвёртый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	144 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час
Общий объем	43.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Менеджмент в лабораторной диагностике» в структуре образовательной программы: относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре и на 2 курсе на 3 и 4 семестре.

Цель дисциплины «Менеджмент в лабораторной диагностике: подготовка квалифицированного специалиста в области клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в клинической лабораторной диагностике на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины «Менеджмент в лабораторной диагностике»:
сформировать знания:

- 1) нормативная база лабораторной диагностики РФ
- 2) принципы финансирования системы здравоохранения и лабораторной службы

- 3) организационные принципы построения лабораторной службы региона, лечебно-профилактических учреждений различного типа, лабораторного обеспечения клинических отделений
- 4) организация производственного процесса лаборатории
- 5) кадровая политика, управление кадрами
- 6) современные маркетинговые технологии в медицине

сформировать умения:

- 1) применять законодательные и правовые нормы, регламентирующие деятельность лаборатории
- 2) формировать медико-экономическую концепцию работы лаборатории
- 3) оценивать эффективность работы коллектива и отдельных его членов в соответствии медико-экономическими критериями
- 4) организовывать деятельность медицинского персонала на этапах лабораторного исследования
- 5) формировать у коллектива и отдельных его членов результат-ориентированную модель работы, уметь ее внедрять и применять

сформировать навыки:

- 1) формирования годовых и перспективных планов медико-экономического развития лаборатории
- 2) текущего планирования работы сотрудников
- 3) этапной оценки результатов труда сотрудников
- 4) проведения производственных совещаний и собраний

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-5

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.