

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЩАЯ ДИДАКТИКА»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности (профиля)	Инфекционные болезни
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	72 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	18 акад. час
Общая трудоемкость дисциплины	23.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Общая дидактика»: относится к вариативной части программы, дисциплинам по выбору (факультативным дисциплинам), основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

1.1. Цель программы «Общая дидактика»: сформировать у аспирантов способность (готовность) к научно-педагогической деятельности в рамках научной специальности 14.01.09 Инфекционные болезни.

Задачи программы «Общая дидактика»:

- совершенствовать знания современных нормативных документов по подготовке специалистов с высшим образованием;
- сформировать знание методологических и теоретических основ процесса обучения, методов, приемов, технологий организации и контроля образовательной деятельности обучающихся;
- сформировать знание методических закономерностей и принципов целеполагания, отбора и структурирования учебного содержания, организации учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, психологии коллектива;
- развить способность эффективного использования методов и приемов психолого-педагогического взаимодействия, формирования познавательной мотивации;
- изучить особенности научного поиска и возможности его реализации с позиции системного научного мировоззрения;
- сформировать умение проектирования и эффективной реализации образовательных программ высшего образования;
- сформировать у аспиранта навык использования специальной литературы по освоению компетенций.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-5; УК-4