Документ подписан электронной подписью
Директор: Вихрев Денис Владимирович
Сертификат
Серийный номер:
00EDBDE21240DDFB10534CC338142BB73F
Действителен до 04 сентября 2027 г.
Выдан: Казначейство России

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**
**- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования**
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**
Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
_____Председатель В.А. Типикин

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
_____ Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (СТАЖИРОВКИ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «АЛКОГОЛИЗМ И АЛКОГОЛЬНЫЕ ПСИХОЗЫ»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия**

**Блок 2**

**Практики Б2.О.03(П)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза**
**2026**

Рабочая программа практики по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы», обязательная часть (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия.

**Авторы рабочей программы практики**

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Антропов Андрей Юрьевич | д.м.н., доцент | Заведующий кафедрой психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии | ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2. | Калистратов Владимир Борисович | к.м.н., доцент | Доцент кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 3. | Зинина Екатерина Николаена | | Ассистент | ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| ***По методическим вопросам*** | | | | |
| 1. | Типикин Валерий Александрович | К.м.н, доцент | Заместитель директора по учебной работе | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2. | Денисова Алла Геннадьевна | Д.м.н., доцент | Заместитель директора по науке и развитию | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 3. | Морозова Ольга Александровна | Д.м.н. | Заместитель председателя Учебно-методического совета | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |

Рабочая программа производственной практики (стажировки) по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы» разработана и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа производственной практики (стажировки) по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ –

филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа производственной практики (стажировки) по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

| № | Дата внесения изменений в программу | Характер изменений | Дата и номер протокола утверждения документа на УС |
|---|---|---|---|
| 1 | 26.05.2025 г. | Обновление учебной литературы. | 27 мая 2025 г. протокол № 5 |
| 2 | 26.05.2025 г. | Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | 27 мая 2025 г. протокол № 5 |
| 3 | 14.05.2026 | Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков | 22 мая 2026 г. протокол № 5. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**
**- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования**
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (СТАЖИРОВКИ) ПО ТЕМЕ «АЛКОГОЛИЗМ И АЛКОГОЛЬНЫЕ ПСИХОЗЫ»

**Блок 2. Практика**
**Обязательная часть Б2.О.03(П)**

| | |
|---|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия. |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | Психотерапия. |
| Форма обучения | Очная |
| Квалификация выпускника | Врач-психотерапевт |
| Индекс дисциплины | Б2.О.03(П). |
| Курс и семестр | Второй курс, третий и четвертый семестры |
| Продолжительность в часах в т.ч. | 360 акад. час. |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 120 акад. час |
| Общий объем | 10 з.е. |
| Форма контроля | Зачет |

**Место производственной практики (стажировки) по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы» в структуре образовательной программы:** относится к обязательной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах ординатуры. Практика логически и содержательно методически взаимосвязана с дисциплиной

**1.1. Цель производственной практики (стажировки) по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы»:** подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере

здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи производственной практики (стажировки) по теме «Алкоголизм и алкогольные психозы»:**

***сформировать умения:***

– Выявлять и предупреждать потенциально опасные для психического здоровья состояния;

– Использовать комплексный подход при подборе мер предупреждения развития психических расстройств, на основе полученных объективных данных.

– Диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;

– Диагностировать неотложные состояния пациентов;

– Характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социальные, этно-культуральные и мировоззренческие факторы риска, способствующие развитию психических болезней и расстройств поведения

– Применять скрининг-методы раннего выявления лиц, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения

– Определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к психическим расстройствам и расстройствам поведения;

– Выявлять маркеры биологической предрасположенности к психическим заболеваниям

***сформировать навыки:***

− Владения методикой экспресс- оценки комплаентности пациентов с психическими расстройствами и лиц из его ближайшего окружения.

− Использования методики нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и их близких при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

− Владения методикой сбора анамнеза, неврологического осмотра и описания статуса пациентов с психическими расстройствами

− Использования диагностических шкал, применяемые у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения

− Адекватного обследования психически больных

− Обоснования назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований

− Определения объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

− Интерпретации результатов лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции синдромологии и клиники разных нозологических форм;

− Интерпретации и оценки морфологических и биохимических показателей крови, мочи, ликвора и других биологических сред,

− Интерпретации данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО -графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

− Диагностики соматических и неврологических нарушений, у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

***обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-невролога:***

− Предупреждения возникновения психических заболеваний среди населения

− Диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения на основе владения методикой сбора анамнеза, неврологического и соматического осмотра

− Диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения на основе трактовки лабораторно-инструментальных методик.

− Диагностики неотложных состояний у пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; «ПК-8».

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.20 Психиатрия.**

Программа практики относится к Блоку 2 обязательной части (Б2.П.3) программы ординатуры.

**1.1. Цель программы –** подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

***<u>сформировать умения:</u>***

– Выявлять и предупреждать потенциально опасные для психического здоровья состояния;

– Использовать комплексный подход при подборе мер предупреждения развития психических расстройств, на основе полученных объективных данных.

– Диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;

– Диагностировать неотложные состояния пациентов;

– Характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социальные, этно-культуральные и мировоззренческие факторы риска, способствующие развитию психических болезней и расстройств поведения

– Применять скрининг-методы раннего выявления лиц, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения

– Определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к психическим расстройствам и расстройствам поведения;

– Выявлять маркеры биологической предрасположенности к психическим заболеваниям

***<u>сформировать навыки:</u>***

− Владения методикой экспресс- оценки комплаентности пациентов с психическими расстройствами и лиц из его ближайшего окружения.

− Использования методики нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и их близких при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

− Владения методикой сбора анамнеза, неврологического осмотра и описания статуса пациентов с психическими расстройствами

− Использования диагностических шкал, применяемые у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения

− Адекватного обследования психически больных

− Обоснования назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований

− Определения объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

− Интерпретации результатов лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции синдромологии и клиники разных нозологических форм;

− Интерпретации и оценки морфологических и биохимических показателей крови, мочи, ликвора и других биологических сред,

− Интерпретации данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО -графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

− Диагностики соматических и неврологических нарушений, у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

***обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-невролога:***

− Предупреждения возникновения психических заболеваний среди населения

− Диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения на основе владения методикой сбора анамнеза, неврологического и соматического осмотра

− Диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения на основе трактовки лабораторно-инструментальных методик.

− Диагностики неотложных состояний у пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения.

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики** 10 зачетных единиц, что составляет 360 академических часов.

## 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) | | | |
|---|---|---|---|
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** | **Форма контроля** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.<br>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.<br>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. | Т/К |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.<br>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.<br>УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами. | |

| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) | | | |
|---|---|---|---|
| **Категория компетенций** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Форма контроля** |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов. | ОПК-4.1. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг.<br>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>ОПК-4.3. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, | Т/К |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | инструментальными и иными методами исследования.<br>ОПК-4.4. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.<br>ОПК-4.5. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.<br>ОПК-4.6. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. | |
| | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. | ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению.<br>ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях.<br>ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов.<br>ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций. | |
| | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов. | ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.<br>ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях. | |
| | ОПК-10. Способен | ОПК-10.1. Знает и владеет методикой | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).<br>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).<br>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.<br>ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. | |

| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)** | | | |
|---|---|---|---|
| **Категория профессио-нальных компетенций** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Форма контроля** |
| Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы | ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза. | ПК-1.1. Умеет проводить сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.<br>ПК-1.2. Умеет проводить сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:<br>- получение достоверной информации о наличии психического<br>расстройства и расстройства поведения:<br>- анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента;<br>- анализ и интерпретация информации, полученной от пациента,<br>его родственников (законных представителей) и других лиц;<br>-анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации.<br>ПК-1.3. Умеет проводить психопатологическое обследование на основании опроса пациента и изучения медицинской документации.<br>ПК-1.4. Умеет проводить тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.<br>ПК-1.5. Умеет проводить первичный осмотр пациента.<br>ПК-1.6. Умеет осуществлять описание психического состояния, диагностическая квалификация | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.<br>ПК-1.7. Умеет проводить неврологический и физикальный обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-1.8. Умеет проводить оценку суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности<br>ПК-1.9. Умеет направлять пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-1.10. Умеет направлять пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-1.11. Умеет направлять пациента на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-1.12. Умеет направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-1.13. Умеет осуществлять взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики.<br>ПК-1.14. Умеет предоставлять пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.<br>ПК-1.15. Умеет обосновывать и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ).<br>ПК-1.16. Умеет проводить оценку динамики психического и сомато-неврологического состояний пациента.<br>ПК-1.17. Умеет проводить повторные осмотры и обследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе – на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | |
| | ПК-2. Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности. | ПК-2.1. Умеет разрабатывать план лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.<br>ПК-2.2. Умеет применять лекарственные препараты с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.<br>ПК-2.3. Умеет применять методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств | Т/К<br>П/А |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | поведения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.<br>ПК-2.4. Умеет определять объем и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих.<br>ПК-2.5. Умеет оказывать психиатрическую помощь в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.<br>ПК-2.6. Умеет оказывать помощь при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.<br>ПК-2.7. Умеет оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи.<br>ПК-2.8. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.<br>ПК-2.9. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.<br>ПК-2.10. Умеет осуществлять взаимодействие с другими врачами-специалистами. | |
| | ПК-3. Проведение и контроль | ПК-3.1. Умеет разрабатывать и составлять план реабилитации пациента | Т/К<br>П/А |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | эффективности медицинской Реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. | с психическими расстройствами и расстройствами поведения.<br>ПК-3.2. Умеет осуществлять контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациента и оценка его эффективности.<br>ПК-3.3. Умеет проводить мероприятия, направленные на индивидуальную реабилитацию пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.<br>ПК-3.4. Умеет проводить мероприятия по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.<br>ПК-3.5. Умеет проводить оценку характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациента.<br>ПК-3.6. Умеет применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациента.<br>ПК-3.7. Умеет проводить индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов.<br>ПК-3.8. Умеет осуществлять взаимодействия с врачами-специалистами. | |
| | ПК-7. Оказание медицинской, в том числе психиатрической помощи пациентам в экстренной форме. | ПК-7.1. Умеет оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме<br>ПК-7.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>ПК-7.3. Умеет распознавать состояния при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе:<br>- эпилептический статус<br>- синдромы помрачения сознания<br>- приступ фебрильной шизофрении<br>- психические расстройства и | Т/К |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями<br>- кататоническое возбуждение<br>- кататонический ступор, в том числе с отказом от еды<br>- злокачественный нейролептический синдром<br>- алкогольный делирий (осложненный)<br>- острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике<br>- тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение<br>- передозировка опиатов или опиоидов<br>ПК-7.4. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациенту при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).<br>ПК-7.5. Умеет оказывать психиатрическую помощь в экстренной форме при внезапных<br>острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения, представляющих угрозу жизни пациента или<br>окружающих в том числе:<br>- эпилептический статус<br>- синдромы помрачения сознания<br>- приступ фебрильной шизофрении<br>- психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями<br>- кататоническое возбуждение<br>- кататонический ступор, в том числе с отказом от еды<br>- злокачественный нейролептический синдром<br>- алкогольный делирий (осложненный)<br>- острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике<br>- тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение<br>- передозировка опиатов или опиоидов<br>ПК-7.6. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской, в том числе | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | психиатрической, помощи в экстренной форме. | |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (СТАЖИРОВКА) ПО ТЕМЕ «АЛКОГОЛИЗМ И АЛКОГОЛЬНЫЕ ПСИХОЗЫ»

| Код | Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности | Место прохождения практики | Продолжитель-ность | Индекс компетенции |
|---|---|---|---|---|
| *Третий и четвертый семестры* | | | | |
| **Стационар** | | | | |
| **2.1.1.** | **Клиническая психиатрия. Общая психопатология. Синдромокомплексы патологических состояний.** Оценка и анализ психопатологического статуса пациента. Описание психического статуса при поступлении и статуса в динамическом наблюдении. Решение ситуационных задач. Работа с видеодокументами по синдромологии психических расстройств. | ГБУЗ ОПБ им.К.Р. Евграфова | 216 акад. часа/6 з.ед. 25.11.19-25.12.19 | УК1-3; ПК-1 – «12» |
| **2.1.2** | | | | УК1-3; ПК-1 – «12» |
| **2.1.3** | **Методы обследования пациентов с психическими расстройствами, основные закономерности познавательной деятельности** Курация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Оценка психического, неврологического и соматического статусов пациентов Подготовка докладов для клинических разборов больных, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов**.**<br><br>**Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами, системный подход в синтезе и анализе, диагностике.** | | | УК1-3; ПК-1 – «12» |

| Код | Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности | Место прохождения практики | Продолжитель-ность | Индекс компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | Курация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Разработка индивидуальных диагностических программ.<br>Работа с диагностическими шкалами (RDC, SADS, Ньюкаслской шкалой депрессий, шкалой Карпентера).<br>Работа с оценочными шкалами (PSE, PANSS, SANS, шкала тревоги Гамильтона, шкала Вебстера) | | | |
| **2.1.4** | **Параклическое обследование пациентов с психическими расстройствами, системных подход к исследовательской деятельности**<br>Курация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Разработка индивидуальных диагностических программ. Дифференциальная диагностика различных состояний в психиатрической практике.<br>Подготовка докладов для клинических разборов больных, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов и докладов на клинических конференциях базы кафедры.<br>Решение ситуационных задач. | ГБУЗ ОПБ им.К.Р. Евграфова | 216 акад. часа/6 з.ед. 13.04.20-13.05.20 | УК1-3; ПК-1 – «12» |
| **2.1.5** | **Особые методы обследования в психиатрии, системный подход в диагностической деятельности**<br>Курация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Тактика проведения обследования пациента в сложных диагностических | | | УК1-3; ПК-1 – «12» |

| Код | Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности | Место прохождения практики | Продолжитель-ность | Индекс компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | случаях.<br>Решение ситуационных задач. | | | |

***Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1.** Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

**4.2. Базы практической подготовки**

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)[1];

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

[1]См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.

**4.3. Сроки прохождения практики:** третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.4. Промежуточная аттестация:** третий семестр – зачет, четвертый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

**Третий семестр**

| **Виды учебной работы** | **Кол-во часов/зачетных единиц** |
|---|---|
| **Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:** | **96** |
| - практика | 96 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:** | **48** |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 48 |
| **Итого:** | **144 акад.час./4з.ед.** |

**Четвертый семестр**

| **Виды учебной работы** | **Кол-во часов/зачетных единиц** |
|---|---|
| **Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:** | **144** |
| - практика | 144 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:** | **72** |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 72 |
| **Итого:** | **216 акад.час./6 з.ед.** |

**4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

**Третий семестр**

| | | **Кол-во часов** | | **Индексы формируемых компетенций** |
|---|---|---|---|---|
| **Код** | **Название раздела дисциплины** | **Практика** | **СР** | |
| **2.1.1.** | Клиническая психиатрия. Общая психопатология. Синдромокомплексы патологических состояний. | 72 | 24 | УК1-3; ПК-1 -7 |
| **2.1.2** | Методы обследования пациентов с психическими расстройствами, основные закономерности познавательной деятельности | 54 | 18 | УК1-3; ПК-1 -7 |
| **2.1.3** | Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами, системный подход в синтезе и анализе, | 36 | 12 | УК1-3; ПК-1 -7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | диагностике. | | | |
| | **Итого за семестр** | **162** | **54** | |

**Четвертый семестр**

| **Код** | **Название раздела дисциплины** | **Кол-во часов** | | **Индексы формируемых компетенций** |
|---|---|---|---|---|
| | | **Практика** | **СР** | |
| **2.1.4.** | Параклиническое обследование пациентов с психическими расстройствами, системных подход к исследовательской деятельности у детей | 108 | 36 | УК1-3; ПК-1 -7 |
| **2.1.5** | Особые методы обследования в психиатрии, системный подход в диагностической деятельности | 54 | 18 | УК1-3; ПК-1 -7 |
| | **Итого за семестр** | **162** | **54** | |
| | **Итого** | **324** | **108** | |

**4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля –мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения

практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий –
**70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

### 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

**Оценочный лист (чек-лист) №1**
контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

**Симуляционное оборудование:** медицинская документация конкретного пациента (история болезни, данные обследования), видеозапись клинического интервью пациента и расспроса его близких.

| **Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций** | **Этапы выполнения умения или навыка** | **Элементы умения или навыка** | **Время, необходимое для выполнения умения или навыка** | **Оценка** |
|---|---|---|---|---|
| Оценка психического статуса пациента, а также соматического и неврологического | 1. Беседа с пациентом | 1.Сбор жалоб<br>Критерии оценки:<br>собраны жалобы, касающиеся всех сфер психической деятельности | 10 минут | |

| Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций | Этапы выполнения умения или навыка | Элементы умения или навыка | Время, необходимое для выполнения умения или навыка | Оценка |
|---|---|---|---|---|
| статуса пациента. | | 2. Выявление и анализ психогенных и экзогенно-органических вредоносных факторов<br><u>Критерии оценки:</u><br>Определена степень значимости внешней причины болезни | 2 минуты | |
| | | 3. Сбор субъективного анамнеза<br><br><u>Критерии оценки:</u><br>собраны сведения о наследственности, раннем развитии, формировании личности и факторах риска развития психических расстройств | 15 минут | |
| | | 4.Оценка соматического статуса.<br><u>Критерии оценки:</u><br>Оценено состояние кожных покровов, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, органов дыхания, пищеварения, выделения | 10 минут | |

| Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций | Этапы выполнения умения или навыка | Элементы умения или навыка | Время, необходимое для выполнения умения или навыка | Оценка |
|---|---|---|---|---|
| | | 5.Оценка неврологического статуса.<br>Критерии оценки:<br>Оценено состояние двигательных функций, рефлексов, чувствительности и вегетативной нервной системы | 4 минуты | |
| | 2. Беседа с близкими пациента | 6. Сбор объективного анамнеза<br>Критерии оценки:<br>собраны сведения о наследственности, раннем развитии, формировании личности и факторах риска развития психических расстройств | 15 минут | |
| | 3. Работа с медицинской документацией, данными инструментального обследования | 7. Уточнение катамнестических данных по медицинской документации и лабораторно инструментальным данным.<br>Критерии оценки:<br>Установлены и интерпретированы дополнительные сведения о заболевании | 5 минут | |

| Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций | Этапы выполнения умения или навыка | Элементы умения или навыка | Время, необходимое для выполнения умения или навыка | Оценка |
|---|---|---|---|---|
| | 4. Обоснование диагноза с учетом данных анамнеза и клинико-инструментального обследования | 8. Формулировка заключения<br>Критерии оценки:<br>Обоснование диагноза с учетом данных анамнеза и клинико-инструментального обследования | | |

**Максимальное количество баллов: 8**
**Набранное количество баллов: _____**

### 6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

| № | Содержание задачи |
|---|---|
| **1** | Больной З., 19 лет. При осмотре: возбужден, крайне агрессивен, отказывается отвечать на вопросы врача. Голос громкий. Выражение лица напряженное, мимика однообразная. Удается выяснить лишь то, что после посещения ночного клуба с компанией сверстников несколько ночей не спит. К врачам доставлен после конфликта с полицейским. Неврологически: без особенностей.<br>Из анамнеза: рос и развивался по возрасту, без особенностей. Был в меру общительным, имел друзей. По окончанию школы поступил в технический ВУЗ. Посещал занятия, с учебой справлялся. Соматические без особенностей.<br>Со слов родственников известно, что последнее время общался с компанией «неформальных» малознакомых сверстников, много времени проводил вне дома, возвращался домой под утро, выглядел странным: «с горящими глазами», много смеялся без видимой на то причины, был многоречив. При этом запах алкоголя отсутствовал.<br><br>**Инструкция:** Выберите один правильный ответ.<br><br>1. Какой дополнительный метод исследования наиболее информативен для уточнения диагноза в данном случае:<br>А. Общий клинический анализ<br>Б. Исследование ЦСЖ<br>В. ЭЭГ<br>Г. Токсикологическое исследование |

| | |
|---|---|
| | Д. КТ и/или МРТ<br><br>2. Какую из психометрических шкал целесообразно использовать в данной ситуации:<br>А. Шкала Гамильтона<br>Б. Шкала ADAS-cog<br>В. Шкала PANSS<br>Г. Шкала ГНОМ<br>Д. Шкала NSA-16<br><br>3. Возможная тактика лечения данного состояния:<br>А. Нейропротективная терапия<br>Б. Антибиотикотерапия<br>В. Противовирусное лечение<br>Г. Психофармакотерапия<br>Д. Электросудорожная терапия<br><br>Ответ: 1. Г 2. В 3. Д |
| **2** | Больная О., 69 лет, обратилась на прием к психиатру по настоянию родственников. Жалоб не предъявляет. Из анамнеза известно, что по характеру в меру общительная, добрая, отзывчивая. Имеет высшее техническое образование, в настоящее время на пенсии. Со слов родственников, в последнее время стала заметно рассеянной, не внимательной. Так, неоднократно оставляла включенную газовую плиту, свет в комнате, выходя из дома. Забывала, куда положила ключи от квартиры, хотя оставляла их в замочной скважине. Была растеряна, не знала, как попасть домой. Стала медлительной, неловкой, с трудом выполнять простые бытовые действия. В беседе стала забывать название самых простых предметов, заменяя их прилагательными по типу «этот круглый», «тот зеленый». Последние несколько лет отмечались немотивированные перепады настроения, могла грубо ответить близким без видимой на то причины.<br><br>**Инструкция:** Выберите один правильный ответ.<br><br>1. Какие методы исследования больного необходимы для постановки окончательного диагноза:<br>А. Клиническое обследование<br>Б. Общесоматическое обследование<br>В. Неврологическое обследование<br>Г. Экспериментально-психологическое обследование<br>Д. Сочетание всех методов<br><br>2. Какой дополнительный метод исследования наиболее информативен для уточнения диагноза в данном случае:<br>А. Общие клинические анализы<br>Б. Исследование ЦСЖ<br>В. ЭЭГ<br>Г. Ультразвуковое исследование<br>Д. КТ и/или МРТ<br><br>3 Какую из психометрических шкал целесообразно использовать в данной ситуации: |

| | |
|---|---|
| | А. Шкала Цунга<br>Б. Шкала ADAS-cog<br>В. Шкала PANSS<br>Г. Шкала ГНОМ<br>Д. Шкала NSA-16<br><br>Ответ: 1. Д 2. Д 3. Б |
| **3** | Бригадой скорой помощи в реанимационное отделение городской больницы г. N доставлен больной с предварительным диагнозом «Коматозное состояние». При осмотре: продуктивному контакту не доступен. На вопросы не отвечает. На лице застывшее страдальческое выражение. Анамнестический сведения и документы отсутствуют. Неврологически: реакция зрачков на свет сохранена, отмечаться ригидность мышц верхних и нижний конечностей, подолгу удерживает приданное положение конечности. Соматические: средних лет, ожирение 2ст., кожные покровы бледные, чистые, без следов повреждения, АД 140/90, пульс 87. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Границы печени в пределах нормы.<br><br>**Инструкция:** Выберите один правильный ответ.<br><br>1. Какие дополнительные методы исследования больного наиболее информативны в данной ситуации для постановки окончательного диагноза:<br>А. Клинико-анамнестическое<br>Б. Экспериментально-психологическое<br>В. Рентгенологическое исследование легких<br>Г. Ультразвуковое исследование паренхиматозный органов<br>Д. Томографическое исследование головного мозга<br><br>2. Данное состояние можно квалифицировать как:<br>А. Депрессивный синдром<br>Б. Маниакальный синдром<br>В. Астенический синдром<br>Г. Кататонический синдром<br>Д. Психоорганический синдром<br><br>3.Какой нозологический единице может соответствовать данный синдром:<br>А. Шизофрения<br>Б. Биполярное аффективное расстройство<br>В. Деменция<br>Г. Невроз<br>Д. Психосоматическое расстройство<br><br>Ответ: 1.Д; 2.Г; 3.А |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Литература

***Основная литература***


1. Психиатрия. [Электронный ресурс] / Национальное руководство/ под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. — 976 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html
2. Психиатрия. [Электронный ресурс] / Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова; отв. ред. Ю. А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html
3. Психиатрия. [Электронный ресурс] / Клинические рекомендации. Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н..М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html
4. Психиатрия Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451182.html Год издания 2019
5. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html Год издания 2019
6. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472972.html
7. Наркология [Электронный ресурс]: руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html
8. Иванец, Н. Н. Наркология / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html
9. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472972.html


***Дополнительная литература***


1. Александровский, Ю. А. Непсихотическая психиатрия / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6867-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468678.html
2. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / руководство.Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html
3. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / руководство / В. Д. Менделеевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html
4. Кризис и кризисные расстройства : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, В. Э. Пашковский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472194.html

5. Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html

***Учебно-методическое обеспечение:***

1. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А. Алкогольная дизонтогенетическая энцефалопатия, психовегетативная форма – LAP LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, 2013 – 116 с. – 1 экз. Иванец Н.Н.
2. Психиатрия и медицинская психология /Иванец Н.Н. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 896 с.: ил. – 2 экз.
3. Психопатология познавательной деятельности (нарушения ощущений, восприятия, памяти, мышления, внимания) /Барденштейн Л.М., Молодецких В.А., Курашов А.С. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 64 с. – 10 экз.
4. Джонс П.Б., Бакли П.Ф. Шизофрения: Клин. рук-во: Пер. с англ. /Под ред. Мосолова С.Н. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 192 с.: ил. – 5 экз.
5. Смулевич А.Б. Малопрогредиентная шизофрения и пограничные состояния – 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 256 с. – 5 экз.
6. Психиатрия: Учебник /Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. и др. – 4-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2008 – 576 с.
7. Жмуров В.А. Психические нарушения – М.: Медпресс-информ, 2008 – 1016 с. – 5 экз.
8. Руководство по социальной психиатрии /Под ред. Дмитриевой Т.Б., Положего Б.С. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МИА, 2009 – 544 с.: ил. – 3 экз.
9. Тиганов А.С. Общая психоратология: Курс лекций – М.: МИА, 2008 – 128 с. – 5 экз.
10. Снежневский А.В. Общая психопатология. Курс лекций – 5 – е изд. –М.: Медпресс-информ, 2008 – 208 с. – 10 экз.
11. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: Учебник – М.6 Гэотар-медиа, 2008 – 584 с. – 10 экз.
12. Сидоров П.И., Парняков А.В. Клиническая психология: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Гэотар-медиа, 2008 – 880 с.: ил. – 2 экз.
13. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2007 - 720 с.: ил. – 10 экз.
14. Психические расстройства. Диагностика и терапия в общемедицинской практике: Краткое руководство /Под ред. Александровского Ю.А. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 272 с. – 10 экз.
15. Обухов С.Г. Психиатрия: Учеб. пособие/ Под ред. Александровского Ю.А. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 353 с. – 5 экз.
16. Лакосина Н.Д. и др. Клиническая психология: Учебник / Лакосина Н.Д., Сергеев И.И., Панкова О.Ф. – 3-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2007 – 416 с. – 10 экз.
17. Депрессия в неврологической практике (клиника, диагностика, лечение) /Вейн Д.М., Вознесенская Т.Г., Голубев В.Л. и др. – 3-е изд, перераб. и доп. – М.: МИА, 2007 – 208 с.: ил. – 5 экз.
18. Антропов Ю.А. , Антропов Ю.А., Незнанов Н.Г. Основы диагностики психических расстройств: Руководство для врачей /Под ред. Антропова Ю.А. – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 384 с. – 10 экз.
19. Лохов М.И., Фесенко Ю.А., Щугарева Л.М. Заикание: неврология или логопедия –СПб.: Элби- СПб,, 2005 – 600 с.: ил. – 4 экз
20. Прибытков А.А., Антропов А.Ю. Методические рекомендации: Послеродовые депрессии непсихотического уровня/ сост. Прибытков А.А., Антропов А.Ю.;ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2008.

21. Антропов А.Ю. Методические рекомендации: Клинические особенности гередитарного алкоголизма у мужчин с началом заболевания в молодом возрасте/сост. Антропов А.Ю.;ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2008.

22. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Серов В.В. Учебное пособие: клинико-психопатологические особенности расстройства личности по астеническому типу (возрастнойаспект)/сост. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Серов В.В..;ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2009.

23. Прибытков А.А. Учебное пособие: принципы лечения депрессий/сост. Прибытков А.А.;ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2010

24. Прибытков А.А., Кибиткина О.Е. Учебное пособие: побочные эффекты и осложнения терапии антипсихотическими препаратами/сост. Прибытков А.А., Кибиткина О.Е.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2010

25. Антропов Ю.А., Кибиткина О.Е. Учебное пособие: инфекционные психозы/сост. Антропов Ю.А., Кибиткина О.Е.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011.

26. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Кибиткина О.Е. Учебное пособие: возрастной патоморфоз ипохондрической психопатии/сост. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Кибиткина О.Е.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011.

27. Прибытков А.А. Учебное пособие: клиническая психофармокология атипичных антипсихотиков/сост. Прибытков А.А.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011

28. Антропов Ю.А., Прибытков А.А., Кибиткина О.Е. Учебное пособие: возрастной патоморфоз шизойдной психопатии/сост. Антропов Ю.А., Прибытков А.А., Кибиткина О.Е.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011

29. Серов В.В. Учебное пособие: этапы формирования учения о расстройстве личности/сост. Серов В.В.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011

30. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Кононенко О.Ю. Учебное пособие: неустойчивая психопатия (клиника, динамика, психокоррекция) / сост. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Кононенко О.Ю.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011.

31. Николаев В.М. Учебное пособие: психические расстройства при сосудистых заболеваниях/сост. Николаев В.М.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2011

32. Прибытков А.А. Пособие для врачей: психофармакология антидепрессантов/сост. Прибытков А.А.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2012

33. Прибытков А.А. Пособие для врачей: депрессивные расстройства в общей медицине (вопросы диагностики и лечения) / сост. Прибытков А.А.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2013

34. Антропов А.Ю. Учебное пособие: психовегетативная форма алкогольной дизонтогенетической энцефалопатии/сост. Антропов А.Ю.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2014.

35. Серов В.В. Учебное пособие: обественная опасность лиц с психическими заболеваниями и применение принудительных мер медицинского характера/сост. Серов В.В.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2015.

36. Иванова Е.А. Учебное пособие: психические расстройства при экзогенно-органическом поражении головного мозга у детей/сост. Иванова Е.А.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза,2017.

37. Прибытков А.А., Еричев А.Н. Пособие для пациентов: соматоморфные расстройства: как с ними справиться? / сост. Прибытков А.А., Еричев А.Н.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2017

**Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (http://www.emll.ru/newlib/330500).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(http://cr.rosminzdrav.ru/).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml).

5. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru ) .

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/window ).

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru ) .

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru ).

9. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru ).

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (http://library.pnzgu/ru ).

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru).

12. Медицинская энциклопедия http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml.

13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru http://doktorland.ru/.

14. Медицинская энциклопедия http://www.medical-center.ru/info.html.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России