Документ подписан электронной подписью
Директор: Вихрев Денис Владимирович
Сертификат
Серийный номер:
7F78 DA70 1E3C 5D67 1755 53DA 72C6 1376
Действителен до 14 февраля 2026 г.
Выдан: Казначейство России

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» июня 2022 г. протокол № 6
_____Председатель Д.В. Вихрев

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.
_____ Д.В. Вихрев
22 июня 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.48 Скорая медицинская помощь

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Обязательная часть – трудоемкость 3 зачетных единицы
(108 академических часов)

Пенза
2022

Состав рабочей группы
по разработке программы государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Евдокимов Евгений Александрович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ
2.	Шестопалов Александр Ефимович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ
3.	Валетова Валерия Вячеславовна	д.м.н.	профессор кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ
4.	Маковей Виктория Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии и неотложной медициныи	ФГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ
5.	Ерофеев Владимир Владимирович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ
6.	Власенко Владимир Антонович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ
7.	Карпенко Виктор Васильевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ
8.	Осипов Сергей Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии и неотложной медицины	ФГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ
9	Васильков Валерий Григорьевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава Росси
10	Купцова Маргарита Федоровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава Росси
11	Маринчев Владимир Николаевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава Росси
12	Филиппова Людмила Аркадьевна	к.м.н.	доцент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава Росси
13	Осинькин Дмитрий Владимирович		ассистент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава Росси

По методическим вопросам				
1	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава Росси
2	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава Росси
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава Росси
4	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава Росси
5	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава Росси

Содержание

I. Общие положения
II. Требования к государственной итоговой аттестации
III. Государственная итоговая аттестация
IV. Критерии оценки ответа выпускника
V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326; №23, ст. 2878; №27, ст. 3462; №30, ст. 4036; №48, ст. 6165; 2014, №6, ст. 562, ст. 566; №19, ст. 2289; №22, ст. 2769; №23, ст. 2933; №26, ст. 3388; №30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, №1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; №14, ст. 2008; №27, ст. 3951, ст. 3989; №29, ст. 4339, ст. 4364; №51, ст. 7241; 2016, №1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1091 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34388);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Министерством юстиции России 28.01.2014 №31136);
- локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач скорой медицинской помощи.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача скорой медицинской помощи в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

1) междисциплинарного тестирования;

2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач скорой медицинской помощи.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); *в диагностической деятельности:*

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5); *в лечебной деятельности:*
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); *в психолого-педагогической деятельности:*
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8); *в организационно-управленческой деятельности:*
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» и размещенным в информационной системе организационного управления (далее – ИСОУ) Академии. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 60 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах Академии.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

Инструкция: Выберите один варианта ответа.

1. Чем в первую очередь опасно ранение крупных вен шеи?

а) быстрой потерей жидкости в кровеносном русле;
б) развитием воздушной эмболии мозговых сосудов или сосудов сердца; в) сепсисом;
г) токсикозом;
д) анемией. Ответ: Б.

2. С чем связано развитие дерилиозного состояния у больных с деструктивным панкреатитом?

а) энцефалопатия;
б) перерыв в приеме алкоголя;
в) почечная недостаточность;
г) интоксикация продуктами метаболизма;
д) сильный болевой синдром. Ответ: Г.

3. Для ушиба сердца характерно:

а) повышение артериального давления, тахикардия, акцент 1 тона на аорте;
б) появление аритмий, расширение сердечной тупости, изменения на ЭКГ;
в) четкость тонов, гемоторакс;

г) деформация груди;
д) иррадиация болей в поясничную область. Ответ: Б.

Инструкция: установите последовательность действий:

4. Выберите наиболее правильную последовательность мероприятий по оказанию медицинской помощи при закрытых переломах конечностей, не сопровождающихся шоком:
а) проведение инфузионной терапии, иммобилизация, транспортировка в стационар;
б) иммобилизация, транспортировка в травмпункт;
в) лед на область гематомы, иммобилизация;
г) обезболивание, иммобилизация, транспортировка в травматологическое отделение стационара;
д) немедленная транспортировка в стационар. Ответ: Г.

5. Выберите наиболее рациональную последовательность при оказании помощи пострадавшему с клиникой тампонады сердца:
а) обезболивание, закрытый массаж сердца, ИВЛ;
б) придание пострадавшему полусидячего положения, обезболиван вспомогательное дыхание;
в) одновременно массаж сердца и пункция перикарда;
г) пункция перикарда при одновременном ИВЛ и обезболивании;
д) проведение сердечно-легочной реанимации с последующей пункцией перикарда, напряженного пневмоторакса и гемоторакса. Ответ: Г.

6. При тампонаде сердца наблюдаются:
а) снижение артериального давления;
б) глухость тонов;
в) расширение границ сердца;
г) цианоз лица;
д) все перечисленное. Ответ: Д.

7. О возможных костных повреждениях в области таза свидетельствуют:
а) выявление локальной болезненности;
б) наличие внутритканевых гематом в области тазового кольца;
в) отраженная боль при нагрузке на тазовое кольцо;
г) нарушение подвижности нижних конечностей;
д) все перечисленное. Ответ: Д.

8. Наиболее частые симптомы тромбофлебита поверхностных вен нижних конечностей:
а) повышение температуры тела;
б) отеки нижних конечностей;
в) гиперемия кожи и отек по ходу вен;
г) резкая болезненность при пальпации по ходу вен;
д) все перечисленное. Ответ: Д.

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

А если правильный ответ 1, 2 и 3;

Б если правильный ответ 1 и 3;

В если правильный ответ 2и 4;

Г если правильный ответ 4;

Д если правильный ответ 1, 2, 3 и 4.

9. Окулокардиальный рефлекс может явиться причиной:

1. Остановки сердца;
2. Брадикардии;
3. Гипотензии; 4. Гипертензии. Ответ: А.

10. При проникающих ранениях склеры наблюдаются:

1. Обширные субконъюнктивальные кровоизлияния;
2. Выпадение стекловидного тела;
3. Снижение внутриглазного давления;
4. Выпадение радужки; 5. Повреждение хрусталика. Ответ: А.

II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

1. Что является причинами гипергликемии?
2. Что включает понятие массивной кровопотери, алгоритм восполнения?
3. В чем заключается понятие шока, его патогенез, этиология, классификация, принципы интенсивной терапии?
4. Открытые переломы костей и суставов. В чем заключается тактика, неотложная помощь, транспортировка?
5. В чем заключается понятие анафилактического шока, патогенез, этиология, клиника, интенсивная терапия?
6. Что такое гипертонический криз, клиника, тактика, неотложная помощь?
7. Внематочная беременность. Каковы диагностические признаки, клиника, неотложная помощь?
8. В чем заключается понятие отека легких, диагностика, клиника, неотложная помощь?
9. В чем заключается диагностика нарушений ритма, клиника, неотложная помощь?
10. В чем заключаются особенности методов реанимации и интенсивная терапия в детском возрасте?
11. В чем заключается клиника, диагностика, неотложная помощь, тактика врача скорой медицинской помощи при кишечной непроходимости?
12. В чем заключается диагностика, клиника, неотложная помощь, тактика врача скорой медицинской помощи при напряженном пневмотораксе?

13. В чем заключается клиника, диагностика, неотложная помощь, тактика врача скорой медицинской помощи, показания к госпитализации при травме глазного яблока?

14. В чем заключается клиника, диагностика, неотложная помощь, тактика врача скорой медицинской помощи, показания к госпитализации при ожогах глотки?

15. В чем заключается неотложная помощь, тактика врача скорой медицинской помощи, показания к госпитализации при острых нарушениях мозгового кровообращения?

16. В чем заключается диагностика, терапия, показания к госпитализации при остром инфаркте миокарда?

17. В чем заключается клиника, диагностика, тактика врача скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии?

18. В чем заключается этиология, патогенез, клиника, терапия, медицинская эвакуация при жировой эмболии?

19. Какие нарушения ритма сердца, являются жизнеугрожающими, их диагностика, прогноз, интенсивная терапия?

20. Что такое закрытый пневмоторакс, механизм развития дыхательной недостаточности, тактика врача скорой медицинской помощи, интенсивная терапия?

21.В чем заключается государственная политика в области охраны здоровья населения?

22.Какие виды анестезии применяют на догоспитальном этапе?

23.Какие принципы диагностики острого коронарного синдрома используют на догоспитальном этапе?

24.Какова клиника, диагностика, тактика при острых хирургических заболеваниях желчевыводящих путей?

25. Какова клиника, диагностика, тактика при остром приступе глаукомы?

26.В чем заключается клиника и неотложная медицинская помощь при травмах носа?

27. В чем заключается диагностика, тактика ведения пациента и терапия при эпилепсии?

28. Какие симптомы характерны для переломов таза?

29. В чем заключается клиника, диагностика, тактика и терапия при эмболии околоплодными водами?

30.Что такое острый психоз, его диагностика, тактика, терапия на догоспитальном этапе?

31.Каковы последствия отравления суррогатами алкоголя, диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, тактика, интенсивная терапия, прогноз?

32.Каковы способы определения площади и глубины поражения при термических ожогах на догоспитальном этапе?

33. Какова этиология, патогенез, клиника, тактика, интенсивная терапия при брюшном тифе на догоспитальном этапе?

34.Чем характеризуется клиника острой задержки мочи, ее причины, клиника, тактика, терапия?

35.Какие методы реанимации и интенсивной терапии применяют в детском возрасте?

36.В чем заключается административная, гражданская ответственность за нарушения в сфере оборота наркотических средств.

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника:

1. Оценить запись данных электрокардиографии.

2. Провести тест и оценить данные на толерантность к глюкозе.
3. Определить и оценить показатели гликемического профиля.
4. Приемы принятия срочных родов.
5. Обеспечить проходимость дыхательных путей.
6. Провести сердечно-легочную реанимацию.
7. Провести профилактику регургитации и аспирации.
8. Обеспечить доступ к венозному руслу.
9. Оценить данные рентгенографии грудной клетки.
10. Выполнить коникотомию.
11. Выполнить иммобилизацию нижней конечности.
12. Наложить повязку Дезо.
13. Провести временную остановку кровотечения.
14. Обеспечить медицинскую эвакуацию больного в критическом состоянии.
15. Провести транспортный мониторинг.
16. Провести и оценить пульсоксиметрию.
17. Провести иммобилизацию верхней конечности.
18. Обеспечить проходимость дыхательных путей с помощью ларингеальной маски.
19. Оказать помощь при травме глаза.
20. Оказать помощь при напряженном пневмотораксе.
21. Выполнить пункцию и катетеризацию периферической вены.
22. Выполнить пункцию и катетеризацию центральной (бедренной) вены.
23. Провести ингаляцию кислородом через маску дыхательного аппарата.
24. Провести интубацию трахеи.
25. Обеспечить проходимость дыхательных путей с помощью ларингеальной маски.
26. Выполнить коникотомию.
27. Катетеризировать мочевой пузырь.
28. Произвести запись и расшифровку электрокардиограммы.
29. Провести искусственную вентиляцию легких.
30. Провести инфузионную терапию.
31. Выполнить пункцию перикарда.
32. Принять роды.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Ситуационная задача №1

Пациентка, 35 лет, жалуется на жгучие боли в правой половине лица, преимущественно в области верхней и нижней челюсти. Боль носит приступообразный характер. Приступы боли возникают при жевании, разговоре и умывании. Впервые жалобы на боль появились 3 месяца назад после перенесенного гриппа. В неврологическом статусе: болезненность в точках выхода ветвей правого тройничного нерва. Другой неврологической симптоматики нет.

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:
А. если правильные ответы 1, 2, 3;
Б. если правильные ответы 1 и, 3;
В. если правильные ответы 2 и 4;

Г. если правильный ответ 4
Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.

1.1 Сформулируйте клинический диагноз:

1. Вегето-сосудистая дистония
2. Вегетативный криз
3. Классическая мигрень
4. Невралгия II и III ветвей правого тройничного нерва Ответ: Г.

1.2 Немедленно необходимо выполнить:

1. Мовалис 15 мг в/м
2. Госпитализация
3. Сульфат магния 25% 5 мл в/м 4. Реланиум 10 мг в/м Ответ: Б.

Ситуационная задача №2

Пациент, 46 лет, найден коллегами в кабинете без сознания. Со слов коллег известно, что последние 8 дней больной жаловался на жажду, много пил жидкости, был вял, сонлив, жаловался на слабость и утомляемость. Ранее сахарным диабетом не болел. Лекарственных препаратов не принимал.

Пациент избыточного питания, резкий запах ацетона изо рта, дыхание шумное, пульс частый, малого наполнения и напряжения, артериальное давление 90\50 мм рт.ст, сухожильные рефлексы отсутствуют.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:
А. если правильные ответы 1, 2, 3;
Б. если правильные ответы 1 и 3;
В. если правильные ответы 2 и 4;
Г. если правильный ответ 4;
Д. если правильные ответы 1, 2. 3 и 4.

2.1 Для дифференциальной диагностики необходимо:

1. Определить уровень сахара крови
2. Определить наличие сахара в моче
3. Провести качественную реакцию на наличие кетоновых тел в моче 4. Определить осмолярность плазмы расчетным методом Ответ: Б.

2.2 Сахар крови 19, 4 ммоль\л, в моче присутствуют кетоновые тела. Ваш диагноз:

1. Лактатацидотическая кома
2. Печеночная кома

3.Гиперосмолярная кома 4. Диабетическая кома Ответ: Г.

2.3 Кроме обеспечения проходимости дыхательных путей, согревания больного, необходимо в\в введение:

1. 0,9 % раствора хлорида натрия со скоростью 1000 мл\час, 12 ед. инсулина подкожно, срочная госпитализация
2. 0,9 % раствора хлорида натрия со скоростью 1500 мл\час, введение гепарина, антибиотиков широкого спектра действия, срочная госпитализация
3. в\в введение 0,9 % раствора хлорида натрия со скоростью 2000 мл\час, срочная госпитализация
4. 0,9 % раствора хлорида натрия со скоростью 1000 мл\час, срочная госпитализация Ответ: Г.

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет №1

1. В чем заключаются особенности методов реанимации и интенсивная терапия в детском возрасте?
2. Провести сердечно-легочную реанимацию.
3. Ситуационная задача:

Пациент, 46 лет, найден коллегами в кабинете без сознания. Со слов коллег известно, что последние 8 дней больной жаловался на жажду, много пил жидкости, был вял, сонлив, жаловался на слабость и утомляемость. Ранее сахарным диабетом не болел. Лекарственных препаратов не принимал.

Пациент избыточного питания, резкий запах ацетона изо рта, дыхание шумное, пульс частый, малого наполнения и напряжения, артериальное давление 90\50 мм.рт.ст, сухожильные рефлексы отсутствуют.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:
А. если правильные ответы 1, 2, 3;
Б. если правильные ответы 1 и 3;
В. если правильные ответы 2 и 4;
Г. если правильный ответ 4; Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.

1.1 Для дифференциальной диагностики необходимо:

1. Определить уровень сахара крови;
2. Определить наличие сахара в моче;
3. Провести качественную реакцию на наличие кетоновых тел в моче;
4. Определить осмолярность плазмы расчетным методом. Ответ: Б.

1.2 Сахар крови 19, 4 ммоль\л, в моче присутствуют кетоновые тела. Ваш диагноз:

1. Лактатацидотическая кома;
2. Печеночная кома;
3. Гиперосмолярная кома;
4. Диабетическая кома. Ответ: Г.

1.3 Кроме обеспечения проходимости дыхательных путей, согревания больного, необходимо в\в введение:

1. 0,9 % раствора хлорида натрия со скоростью 1000 мл\час, 12 ед. инсулина подкожно, срочная госпитализация;
2. 0,9 % раствора хлорида натрия со скоростью 1500 мл\час, введение гепарина, антибиотиков широкого спектра действия, срочная госпитализация;
3. в\в введение 0,9 % раствора хлорида натрия со скоростью 2000 мл\час, срочная госпитализация;
4. 0,9 % раствора хлорида натрия со скоростью 1000 мл\час, срочная госпитализация. Ответ: Г.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90-100%.
Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%. Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	Хорошо
Характеристика ответа	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Удовлетворительн

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Неудовлетворите но

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опор на знания современных достижений медико-биологических и медицинс наук, демонстрируется понимание перспективности выполняем действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междиспилинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации использованием знаний не только специальных дисциплин, но междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозирован своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типич профессиональная задача) без способности выпускника аргументиров его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия.

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1 Учебно-методическая документация и материалы:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Медицина. 1993. Т. 1 и 2
2. Е.Ю. Храмова, В.А. Плисов, А.А. Иевлева: Справочник неотложной помощи: Рипол-Классик, 2012.
3. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи Редактор: Фролова Ж., АСТ, 2010.
4. И.С. Григорьев: Лечение неотложных состояний. Новейший справочник, Феникс, 2007.
5. Справочник врача скорой неотложной медицинской помощи С-Петербург,
6. С.Ф. Бегненко 2007.
7. Адамс Х-А., Флеминг А., Фридрих Л., Рушулте Х. Атлас по неотложной помощи. - М.: МЕДпресс-информ 2009.

5.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство
2. / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html
3. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html
4. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html
5. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
6. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html
7. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html
9. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
10. Респираторная медицина. Руководство в 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: Литтерра, 2017 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html
11. «Интенсивная терапия: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html
12. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Серия «Национальные руководства») http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html

Дополнительная:

1. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с.: ил.
2. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1088 с. - (Серия «Национальные руководства»).
3. Аллергология и иммунология: национальное руководство / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. - (Серия «Национальные руководства»)
4. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г.Д. Тарасовой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / И. Л. Давыдкин, И.
6. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2725-5.

7. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.: ил. - (Серия «Библиотека врачаспециалиста»).
8. Военно-полевая терапия: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с.
9. Внезапная сердечная смерть Бокерия Л.А., Ревишвили А.Ш., Неминущий Н.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: «Библиотека врачаспециалиста»). - 272с.
10. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.
11. Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с.
12. Детская кардиология: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 504 с.: ил. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
13. Депрессии и неврозы: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 176 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)
14. Кардиология: Клинические рекомендации / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. (Серия «Клинические рекомендации»)
15. Клиническая психология: учебник: - 3-е изд., исправл. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.: ил
16. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия «Национальные руководства»)
17. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - (серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. серии С. К. Терновой).
18. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил.
19. Медицинская токсикология: национальное руководство / под ред. Е.А. Лужникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с.
20. Наркология: национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - (Серия «Национальные руководства»)
21. Национальное руководство / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1232с. http://www.studmed.ru/belenkov-yun-oganov-rg-redkardiologiya-nacionalnoe-rukovodstvo_3feb78fd291.html
22. Неврология: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – http://www.studmed.ru/gusev-ei-red-nevrologiya-nacionalnoerukovodstvo_ab3df49db12.html
23. Неврология: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1040 с. (Серия «Национальные руководства»)
24. Неотложная нейротравматология / Кондратьев А.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с: ил. (Библиотека врача-специалиста).
25. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
26. Неотложная пульмонология / Зильбер З.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
27. Неотложная токсикология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил.
28. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
29. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.

30. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. : ил.
31. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3421-5.
32. Основы диагностики психических расстройств: рук. для врачей / Ю.А. Антропов, А.Ю. Антропов, Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.
33. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с
34. Педиатрия: национальное руководство / Под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 2048 с. - (Серия «Национальные руководства»).
35. Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н.
36. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Серия «Национальные руководства»)
37. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. : ил.
38. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М.: Литтерра, 2007. - 648 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17).
39. Ринит: руководство для врачей. - М.: Литтерра, 2010. - 432 с.: илл. - (Практические руководства).
40. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А.
41. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с.
42. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4х т. / под ред. акад. РАМН, проф. В.Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. I. Основы геронтологии. Общая гериатрия. - 720 с.: ил.
43. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1138 с. - ISBN 978-5-9704-3447-5.
44. Травматология: национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с.
45. Травматология челюстно-лицевой области. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
46. Урология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.
47. Частная неврология / А.С. Никифоров, Е. И.Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил.
48. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия «Национальные руководства»)

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (http://www.emll.ru/newlib/330500)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(http://cr.rosminzdrav.ru/)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml)
5. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/window)

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru).
9. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (http://library.pnzgu/ru)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)
12. Медицинская энциклопедия http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru http://doktorland.ru/
14. Медицинская энциклопедия http://www.medical-center.ru/info.html
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний http://bolezni-sindromy.ru/
16. Энциклопедия безопасности лекарств http://www.gabr.org/farm/lb.htm