Документ подписан электронной подписью
Директор: Вихрев Денис Владимирович
Сертификат
Серийный номер:
7F78 0A70 1E3C 5D67 1755 53DA 72C6 1376
Действителен до 14 февраля 2026 г.
Выдан: Казначейство России

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ
«26» июня 2023 г. протокол № 5
Председатель Ученого совета,
_____ Д.В. Вихрев

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ,
к.м.н.,
_____ Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКИ) ПО ТЕМЕ: «ВЫХАЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ С ЭКСТРЕМАЛЬНО НИЗКОЙ МАССОЙ ТЕЛА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности«31.08.18 Неонатология»

Блок 2 (Б2.О.03(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2023

Рабочая программа практики «Производственная практика (стажировка) по теме "Выхаживание детей с экстремально низкой массой тела"» (Б2.О.03(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры педиатрии и неонатологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности31.08.18 Неонатология.

Авторы программы практики

1.	Алексеева Наталия Юрьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Радченко Лариса Григорьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
по методическим вопросам				
1	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная практика (стажировка) по теме "Выхаживание детей с экстремально низкой массой тела"» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа производственной практики (стажировка) дисциплины (модуля) по теме "Выхаживание детей с экстремально низкой массой тела» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа производственной практики (стажировка) дисциплины (модуля) по теме "Выхаживание детей с экстремально низкой массой тела» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6

Рабочая программа производственной практики (стажировка) дисциплины (модуля) по теме "Выхаживание детей с экстремально низкой массой тела» обновлена и одобрена на заседании кафедры 23.05.2025 г. протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1.	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
2.	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
3	21.05.2024 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.	28 мая 2024г. протокол № 6.
4	23.05.2025 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	27 мая 2025 г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКИ) ПО ТЕМЕ: «ВЫХАЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ С ЭКСТРЕМАЛЬНО НИЗКОЙ МАССОЙ ТЕЛА»

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Неонатология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – неонатолог
Индекс дисциплины	Б2.О.03(П)
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачет. ед.
Продолжительность в часах в т.ч.	360
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	192
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики– подготовка квалифицированного врача –неонатолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области диагностики и лечения заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей с экстремально низкой массой тела, поддержания, восстановления жизненно важных функций организма и выхаживания при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей с экстремально низкой массой тела, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать умения:

- Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;
- Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей;
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;
- Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей;
- Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);
- Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания;

сформировать навыки:

- Проводить оценку признаков живорождения;
- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;
- Оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций;
- Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью;
- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);
- Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;
- Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить диагностические манипуляции;
- Применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы

тела новорожденного ребенка;
- Пунктировать и катетеризировать пупочную вену;
- Пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;
- Осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- Проводить непрямой массаж сердца;
- Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:
- Оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале);
- Проведения медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза;
- Проведения вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей;
- Проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики–подготовка квалифицированного врача-неонатолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области диагностики и лечения заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей с экстремально низкой массой тела, поддержания, восстановления жизненно важных функций организма и выхаживания при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей с экстремально низкой массой тела, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

***сформировать умения*:**

- Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;
- Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей;
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей;
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;
- Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;
- Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей;
- Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);
- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;
- Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных

с оказанием медицинской помощи;
- Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания;
- Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;

<u>сформировать навыки</u>:
- Проводить оценку признаков живорождения;
- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;
- Оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций;
- Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью;
- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);
- Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;
- Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить диагностические манипуляции;
- Применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;
- Пунктировать и катетеризировать пупочную вену;
- Пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;
- Осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- Проводить непрямой массаж сердца;
- Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа,

контролировать качество ее ведения;
- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- Оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале);
- Проведения медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза;
- Проведения вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей;
- Проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 10 зачетных единиц, что составляет 360 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсаль-ных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в	Т/К П/А

		области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К П/А
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам.	Т/К П/А

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Форма контроля**
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К П/А

	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению. ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях. ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	Т/К П/А
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятиймедицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях.	Т/К П/А
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессио-нальных компетенций (обобщенная трудовая функция)	**Код и наименование профессиональной компетенции** (трудовая функция)	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** (трудовые действия)	**Форма контроля**
Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «Неонатология»	ПК-1. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1.1. Получает информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов. ПК-1.2. Проводит клинический осмотр и оценку состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале. ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.4. Формулирует предварительный диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. ПК-1.5.Организует и осуществляет транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием.	Т/К П/А
	ПК-2. Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ПК-2.1. Получает информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамики состояния после рождения, анамнезе заболевания ребенка. ПК-2.2. Проводит клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка. ПК-2.3. Назначает лабораторные и инструментальные исследования новорожденным и недоношенным детям в соответствии с	Т/К П/А

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.4. Назначает консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.5. Интерпретирует результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.6 Формулирует диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	
	ПК-3. Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	ПК-3.1. Назначает и проводит питание новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.2. Назначает и проводит лечебное питание новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.3. Организует и назначает условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Т/К П/А

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.4. Оценивает эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.5. Определяет план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.6. Назначает лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.7. Назначает лечение новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.8. Назначает немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.9 Оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей.	

	ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4.1. Проводит просветительную работу по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей. ПК-4.2. Организует и проводит профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей. ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по поддержке грудного вскармливания. ПК-4.4. Организует и проводит неонатальные скрининги на наследственные и врожденные заболевания. ПК-4.5. Организует и проводит вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у новорожденных детей. ПК-4.6. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом – эпидемиологом).	Т/К П/А
	ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.О.03(П))

№ n\n	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* *(кол-во)*	Индексы формируемых компетенций
	Второй год обучения		
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья населения и организация медицинской помощи беременным женщинам новорожденным детям» Ведение медицинской документации. Умение постановить диагноз в соответствие с международной классификацией болезней. Умение владеть методами статистического анализа. Умение определять показания для перевода новорожденного.	 7 7 5 5	УК-1, ОПК-4; ОПК-5; ПК-2, ПК-3;
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Физиология и патология плода ванте- и интранатальном периоде» Ведение медицинской документации. Курирование больных новорожденных, включая недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела. Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики.	 7 5 7	УК − 1, ОПК− 4, ПК − 2,
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка» Ведение медицинской документации. Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики. Ведение новорожденных с тяжелыми и неотложными состояниями. Ведение недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела.	 7 7 3 2	УК − 1, ОПК− 4, ОПК− 5, ОПК – 6, ПК − 1, ПК − 2, ПК – 4, ПК − 3
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Неотложные состояния в неонатологии» Ведение медицинской документации. Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики. Ведение новорожденных с тяжелыми и неотложными состояниями.	 7 7 3	УК − 1, УК − 3, УК – 4, ОПК− 4, ОПК− 5, ОПК –10, ПК − 1, ПК − 2, ПК − 6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)[1];

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.3. Сроки прохождения практики: третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: третий, четвёртый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа(всего), в том числе:: - практика	**96/2,7**
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе: - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку - подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	**48/1,3** 36/1 12/0,3
Итого:	**144 акад.час/ 4 з.ед.**

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**72**
- практика	72
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**144**
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	144
Итого:	**216акад.час./ 6з.ед.**

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий
Третий семестр

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР[2]
1.	Раздел (учебный модуль)1:Законодательство Российской Федерации в области охраны	24	12

[1] См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.

[2] Самостоятельная работа

	здоровья населения и организация медицинской помощи беременным женщинам новорожденным детям		
2.	Раздел (учебный модуль)2:Физиология и патология плода ванте- и интранатальном периоде	24	12
2.	Раздел (учебный модуль) 3:Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	24	12
2.	Раздел (учебный модуль) 4:Неотложные состояния в неонатологии	24	12
Итого за третий семестр:		**96**	**48**

Четвертый семестр

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	**СР[3]**
1.	Раздел (учебный модуль)1:Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья населения и организация медицинской помощи беременным женщинам новорожденным детям	6	6
2.	Раздел (учебный модуль)2:Физиология и патология плода ванте- и интранатальном периоде	12	34
2.	Раздел (учебный модуль) 3:Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	30	60
2.	Раздел (учебный модуль) 4:Неотложные состояния в неонатологии	24	44
Итого за четвёртый семестр:		**72**	**144**
Итого		**168**	**192**

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1.Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2.Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности

[3] Самостоятельная работа

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 2
контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора — УК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6

Симуляционное оборудование : реанимационный стол**,** неонатальный симулятор новорожденного для сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Проведение методики непрямого массажа сердца (НМС)	1.Определить показания к непрямому массажу сердца	Показания к НМС: остановка сердечной деятельности; ЧСС менее 80 уд/мин, после ИВЛ в течение 15-30 секунд. Аускультативная оценка ЧСС Критерии: выполнено/не выполнено	10 сек	выполнено/не выполнено	
	2. Придать правильное положение ребенку	Придать правильное положение (положение Джексона). Под нижний конец тела подкладывается что-то для улучшения притока крови. Обязательно должен лежать на жесткой поверхности Критерии: выполнено/не	5 сек	выполнено/не выполнено	

		выполнено			
	3.Определить точку воздействия	Точка воздействия: место перехода средней трети грудины в нижнюю треть (линия между сосками)	3 сек	выполнено/не выполнено	
	4.Выбрать способ воздействия	Существует два способа воздействия: 1. с помощью 2-х пальцев одной руки, вторая рука придерживает спину ребенка; 2.с помощью больших пальцев наложенных один на другой обеих кистей, охватывающих грудную клетку по типу обруча Критерии: выполнено/не выполнено	3 сек	выполнено/не выполнено	
	5.Механизм воздействия	Ребенок лежит на жесткой поверхности, надавливание на грудину осуществляется на границе средней и нижней трети с амплитудой 1-1,5 см, с частотой 120 в минуту (2 сжатия в секунду) Критерии: выполнено/не выполнено	10 сек	выполнено/не выполнено	
	6. Контроль эффективности	Восстановление нормального сердечного ритма (более 100 уд/мин) Критерии: выполнено/не выполнено	3 сек	выполнено/не выполнено	

Максимальное количество баллов: 6 баллов
Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	**Период**	**Ситуационные задачи (кейс-задачи)**	**Ответ**

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-2, ПК-3, ПК-6	Второйгодобучения	Ситуационная задача №1 Недоношенный ребенок 29-30 недель гестации находится в отделении реанимации с диагнозом - респираторный дистресс-синдром,на искусственной вентиляции легких, с параметрами вентиляции: PIP- 25 см.вод.ст, PEEP-4 см.вод.ст,Flow-8 л/мин , FiO - 0,6,. По данным лабораторного исследования: pH=7,28, paO2-45, paCO2-55, BE=-6.	Ответ: 1 –Продолжить механическую вентиляцию легких, изменив параметры вентиляции; 2 – Декомпенсированный респираторный ацидоз; 3 – Увеличить PEEP; 4 – Необходимо провести: рентгенография грудной клетки, клинический анализ крови, биохимический анализ крови и данные КОС, нейросонография; 5 – При ухудшении состояния ребенка необходимо: 1)увеличить частоту дыхания; 2) увеличить частоту дыхания; 3) повторно ввести препараты сурфактанта; 4) перейти на высокочастотную вентиляцию.
		1.**<u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ.** **Определите тактику респираторной под** А. продолжить механическую вентиляцию легких, не меняя параметров вентиляци Б. продолжить механическую вентиляцию легких, изменив параметры вентиляции В. перевести ребенка на спонтанное дыхание под постоянным положительным в конце выдоха Г. перевести ребенка на кислородную палатку Д. перевести ребенка на высокочастотную вентиляцию	
		2.**<u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ.** **Оцените данные кислотно-основного состояния:** А. компенсированный смешанный ацидоз	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		Б. декомпенсированный смешанный ацидоз В. декомпенсированный респираторный ацидоз Г. декомпенсированный метаболический ацидоз Д. компенсированный респираторный алкалоз	
		3. **Инструкция: Выберите один правильный ответ.** **Тактика в отношении параметров вентиляции:** А. увеличить концентрацию кислорода Б. увеличить частоту дыхания В. увеличить PIP Г. увеличить PEEP Д. увеличить скорость потока	
		4. **Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:** **А – если правильные ответы 1,2,3;** **Б - если правильные ответы 1,3;** **В – если правильные ответы 2,4;** **Г – правильный ответ 4;** **Д – все правильные ответы 1,2,3,4.** **Определите план обследования:** 1. рентгенография грудной клетки; 2. клинический анализ крови 3. биохимический анализ крови и данные КОС: 4. нейросонография.	
		5. **Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:** **При ухудшении состояния ребенка, определите тактику ведения ребенка**: 1. повторно ввести препараты сурфактанта; 2. увеличить частоту дыхания; 3. увеличить концентрацию кислорода; 4. перейти на высокочастотную вентиляцию.	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК-2, ПК-3	Правила расчета энтерального питания новорожденному ребенку.	Существует несколько формул для расчета питания доношенному новорожденному: 1) Формула Зайцевой Г.И. Объем суточного молока = 2% массы тела х день жизни (расчет оптимален для детей первых 7-8 дней) 2) Формула Филькенштейна: Объем суточного молока = 70 (80) х день жизни, коэффициень 70, для детей с массой тела менее 3200 гр, 80 — для детей с массой тела более 3200гр (расчет оптимален до 10-го дня жизни) 3) Калориметрический метод: расчет

		производится исходя из количества калорий на кг веса. 1 сутки жизни — 30-40 ккал/кг; 6 сутки жизни — 80 ккал/кг 2 сутки жизни — 40 ккал/кг; 7 сутки жизни — 90 ккал/кг 3 сутки жизни — 50 ккал/кг; 8 сутки жизни — 100 ккал/кг 4 сутки жизни — 60 каал/кг; 9 сутки жизни — 110 ккал/кг 5 сутки жизни — 70 ккал/кг; 10 сутки жизни — 120 ккал/кг 1 литр грудного молока (смеси) содержит — 700 ккал.
ПК-2, ПК-3	Проведение расчета объема переливания эритроцитарной массы при острой кровопотере у новорожденного.	При острой кровопотере оптимально проводить расчет исходя из уровня гемоглобина: Объем Эр массы = (Гемоглобин желаемый — Гемоглобин больного) : гемоглобин Эр массы (200 г/л) Х объем циркулирующей крови.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы.

3) Учебно-методические пособия:

1. Вскармливание детей первого года жизни, электронное учебное пособие, Максимова М.Н.,Струков В.И., Радченко Л.Г. и соавт., г.Пенза, 2016г. - (компакт-диск).
2. Физическое развитие детей первого года жизни, электронное учебное пособие, Струков В.И., Долгушкина Г.В., Астафьева А.Н. и соав., г.Пенза, 2016г. - (компакт-диск).
3. Нервно-психическое развитие детей, электронное учебное пособие, Струков В.И., Долгушкина Г, В., Астафьева А.Н. и соавт. Пенза 2016 г.
4. Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражений кожи и подкожной клетчатки у детей, электронное учебное пособие, Струков В.И., Астафьева А.Н., Калашникова Д.П. и соавт. Пенза 2016 г.
5. Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражений мышечной и костной системы у детей, электронное учебное пособие, Струков В.И. и соавт. Пенза 2016 г.
6. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей и подростков, электронное учебное пособие, Струков В.И., Галеева Р.Т. и соавт. Пенза 2016 г.
7. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей, электронное учебное пособие, Струков В.И., Астафьева А.Н. и соавт. Пенза 2016 г.
8. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей, электронное учебное пособие, Струков В.И., Долгушкина Г.В. и соавт. Пенза 2016.
9. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей и подростков, электронное учебное пособие, Струков В.И.,Галеева Р.Т. и соавт. Пенза 2016 г.
10. Особенности сбора анамнеза в педиатрии, электронное учебное пособие, Струков В.И. , Астафьева А.Н. и соавт. Пенза 2016 г.

11. Гипервитаминоз D и гиперкальциемические состояния, монография, Струков В.И., Пенза 2014г.,- г. Пенза, ПИУВ. -2014. - 194 стр. – 3 экз.
12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям (http://neonatology.pro/resursnyiy-tsentr/protokolyi/; http://cr.rosminzdrav.ru/;http://www.raspm.ru/)

7.2.Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3.-Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html
2. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1., 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478943.html
3. Александрович Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С., Пшеничнов К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html
4. Козлов Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей: национальное руководство / под ред. Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова, А. Ю. Разумовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450727.html
5. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html
6. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html
7. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - // URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441275.html

Дополнительная литература

1. Пропедевтика пренатальной медицины: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 5. // URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html
2. Современное ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами хронической кишечной недостаточности [Электронный ресурс] / А. И. Чубарова, Ю. В. Ерпулёва. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- // URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436042.html
3. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство. [Электронный ресурс]/ Савельева Г.М., Коноплянников А.Г., Курцер М.А. 2013. - // URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html
4. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: руководство. В 2 томах. Том 1. Акушерство, неонатология [Электронный ресурс]/ Под общей ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. 2-е изд., испр. и доп. 2010. - // URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090388.html
5. Пропедевтика пренатальной медицины: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. -М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-5. // URL:

http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (https://emll.ru/newlib/330500)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (http://cr.rosminzdrav.ru/)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml)
5. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/window)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru).
9. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (http://library.pnzgu/ru)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)
12. Медицинская энциклопедия http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru http://doktorland.ru/
14. Медицинская энциклопедия http://www.medical-center.ru/info.html
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний http://bolezni-sindromy.ru/
16. Энциклопедия безопасности лекарств http://www.gabr.org/farm/lb.htm

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры педиатрии и неонатологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.