

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом  
ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» июня 2023 г. протокол № 5  
Председатель Ученого Совета  
\_\_\_\_\_ Д.В. Вихрев

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
к.м.н. \_\_\_\_\_ Д.В. Вихрев  
«26» июня 2023 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
31.08.21 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология

**Блок 1**

**Базовая часть (Б1.Б1.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

Пенза  
2023

Программа учебной дисциплины (модуля) «31.08.21 Психиатрия-наркология» разработана преподавателями кафедры наркологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедрой психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

#### Авторы программы:

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Брюн Евгений Алексеевич	д.м.н, профессор	Заведующий кафедрой наркологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Новиков Евгений Михайлович	д.м.н, профессор	Профессор кафедры наркологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Савченко Людмила Михайловна	к.м.н., доцент	Профессор кафедры наркологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Булатников Александр Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры наркологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Соболев Евгений Сергеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры наркологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Соборникова Екатерина Анатольевна	к.м.н.	Доцент кафедры наркологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Волкова Елена Валентиновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии	ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Антропов Андрей Юрьевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии	ПИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

### По методическим вопросам

1.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно- методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно- методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
	Денисова Алла Геннадьевна	Д.м.н., Доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
	Максимова Марина Николаевна	К.м.н.	Заместитель директора по региональному здоровоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
	Морозова Ольга Александровна	Д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» одобрена на заседании кафедры 23 июня 2017г. протокол №6

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» утверждена на ученом совете ПИУВ 27 июня 2017г. протокол № 6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 25 июня 2018г. протокол №6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» утверждена на ученом совете ПИУВ 26 июня 2018г. протокол № 5

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 июня 2019г. протокол №6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» утверждена на ученом совете ПИУВ 25 июня 2019г. протокол № 6

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 08.06.2022г. протокол №11

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 июня 2022г. протокол № 6

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы:**

сформировать знания:

***в профилактической деятельности:***

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2) основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

3) основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;

***в диагностической деятельности:***

1) маркеров биологической предрасположенности к болезням зависимости и характеристик биологических, индивидуально-психологических, социально-психологических, мировоззренческих факторов высокого риска, способствующих формированию зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ; методических рекомендаций по применению скрининг-методов раннего выявления среди населения лиц, злоупотребляющих алкоголем.

2) методов обследования курящего человека, выявления признаков зависимости и организации медицинской помощи по отказу от потребления табака;

3) принципов диагностики наркологических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии;

4) основ клинической классификации алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики заболеваний наркологического профиля;

5) основ топической, лабораторной и инструментальной диагностики соматических и

неврологических нарушений, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;

6) клиники сочетанных форм алкоголизма с психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями

7) принципов проведения медицинской экспертизы;

***в лечебной деятельности:***

1) принципов оказания специализированной медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

2) основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, с алкоголем, с психоактивными веществами, основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;

3) клинических рекомендаций и современных методов лечения алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и игровой зависимости; в том числе у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей;

4) основ психофармакотерапии и порядка и правил лечения больных алкоголизмом с сопутствующими психическими заболеваниями;

4) методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний в наркологии, в том числе алкогольных психозов, острых отравлений алкоголем и его суррогатами и другими психоактивными веществами, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов; порядка и правил проведения многопрофильной инфузионной терапии;

5) принципов общей психотерапии и частных видов психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; психологии и психотерапии созависимости;

***в реабилитационной деятельности:***

1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;

2) концептуальных основ реабилитации в наркологической сфере, принципов и методов реабилитации пациентов с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета

3) принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар-замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса в наркологии;

4) медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов наркологического профиля и современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств.

***в психолого-педагогической деятельности:***

1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) основ психолого-педагогической деятельности врача-психиатра-нарколога и принципов профессионального консультирования, обучения и ресоциализации пациентов наркологического профиля;

3) методических рекомендаций по мотивированию и моделей мотивирования лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью.

***в организационно-управленческой деятельности:***

1) основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения и основных нормативно-правовых

документов, регламентирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья населения;

2) основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;

4) принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

6) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

8) основ законодательства Российской Федерации по наркологии (вопросы алкоголизма, наркоманий и токсикоманий) и системы организации наркологической помощи в стране, задач и структуры наркологической службы;

9) принципов дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов наркологического профиля, отчетности, анализа и показателей эффективности деятельности лечебно-профилактической организации (далее - ЛПО) наркологического профиля;

10) принципов организации работы неотложной наркологической помощи.

сформировать умения:

***в профилактической деятельности:***

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить первичную, вторичную и третичную профилактику психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;

5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

6) собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ наркологической ситуации, решить вопросы прогноза;

7) осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;

8) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ;

9) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;

***в диагностической деятельности:***

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии;
- 2) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;
- 4) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические, мировоззренческие факторы высокого риска, способствующие формированию зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;
- 5) применять скрининг-методы раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем;
- 6) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем;
- 7) выявлять маркеры биологической предрасположенности к зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;
- 8) применять методы обследования курящего человека;
- 9) руководствоваться клинической классификацией алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;
- 10) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 11) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 12) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с алкогольной зависимостью и наркоманией с позиции синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;
- 13) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- 14) диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;
- 15) диагностировать психические, соматические и неврологические заболевания на основе клиники сочетанных форм алкоголизма;

***в лечебной деятельности:***

- 1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 2) составить план лечения пациента с наркологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания наркологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию наркологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4) провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- 5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 6) оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
- 7) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях, купировать психомоторное возбуждение;

8) оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;

9) провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз);

10) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

11) купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;

12) оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией;

13) определить показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;

14) провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и психоактивных веществ на внутренние органы и системы организма;

15) обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д;

16) обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных);

17) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией,

18) организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого возраста, пожилых;

19) участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);

20) определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;

21) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов наркологического заболевания;

22) провести экспертизу алкогольного и наркотического опьянения;

23) оценить данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;

24) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

24) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами.

#### ***в реабилитационной деятельности:***

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в наркологической сфере;

3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов наркологического профиля;

- 4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств;
- 5) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- 6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

***в психолого-педагогической деятельности:***

- 1) использовать современные модели мотивирования лиц злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью;
- 2) проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- 3) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов наркологического профиля;
- 4) работать с семьей пациента, страдающего алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- 5) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- 6) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами.

***в организационно-управленческой деятельности:***

- 1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в наркологии, документацией для оценки качества и эффективности работы наркологического учреждения;
- 2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- 3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
- 4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- 5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- 6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

***сформировать навыки:***

- 2) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 4) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра-нарколога;
- 5) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра-нарколога;
- 6) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 7) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

- 8) определения групповой принадлежности крови;
- 9) выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- 10) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- 11) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- 12) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- 13) владеть методами индивидуального и группового консультирования;
- 16) владеть методами реабилитации больных наркологического профиля;
- 14) методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- 15) формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте;
- 17) методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);
- 18) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 19) правильно применять средства индивидуальной защиты.

**1.3 Трудоемкость освоения программы:** 24 зачетных единиц, что составляет 864 академических часов.

#### **1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1063 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34429);
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 года № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года № 299н «Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ»;

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года № 300н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»;

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года № 301н «Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»;

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года № 302н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ»;

12. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по диагностике и лечению

- амнестического синдрома, вызванного употреблением психоактивных веществ;
- абстинентного состояния с делирием, вызванного употреблением психоактивных веществ;
- синдрома зависимости;
- острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ;
- психотического расстройства, вызванного употреблением психоактивных веществ;
- абстинентного синдрома;
- пагубного употребления психоактивных веществ

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2) готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);

3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

***в профилактической деятельности:***

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

**в диагностической деятельности:**

5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**в лечебной деятельности:**

6) готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**в реабилитационной деятельности:**

8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**в психолого-педагогической деятельности:**

9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**в организационно-управленческой деятельности:**

10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p><u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации</p> <p><u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью</p>	<p>Т/К П/А П/А</p>
УК-2	<p><u>Знания:</u> – понятия толерантности; – проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; – национальных особенностей различных народов, религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</p> <p><u>Умения:</u> – уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</p> <p><u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</p> <p><u>Опыт деятельности:</u> взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	<p>Т/К Т/К П/А П/А Т/К П/А</p>
УК-3	<p><u>Знания:</u> - педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной</p>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теории обучения;</li> <li>- особенности обучения взрослых.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	<p></p> <p>Т/К П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-1	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;</li> <li>– принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;</li> <li>– основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;</li> <li>– распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>– форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>Т/К</p>

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять симптомы и синдромы, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ.</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуального и группового консультирования;</li> <li>– обучать пациентов наркологического профиля осознавать у себя признаки патологического влечения и способам его дезактуализации;</li> <li>– оценивать индивидуальные факторы высокого риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у каждого конкретного пациента и созависимости у членов его семьи;</li> <li>– оценивать эффективность профилактических мероприятий.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов, злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами. Проведение профилактических мероприятий.</p>	П/А
ПК-2	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>– принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней зависимости, хроническими потребителями алкоголя без признаков зависимости, больными алкоголизмом в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>– основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;</li> <li>– перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.</li> <li>– биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию наркологических заболеваний.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими</li> </ul>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики зависимости от алкоголя, психоактивных веществ, азартных игр у лиц в подростковом и молодом возрасте;</li> <li>– работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>– организации стационар-замещающих форм наркологической помощи.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактических медицинских осмотров. Осуществление диспансерного наблюдения пациентов наркологического профиля.</p>	П/А
ПК-3	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>– принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</li> <li>– правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;</li> <li>– организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p>	П/А
ПК-4	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях</li> </ul>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа наркологической ситуации на прикрепленном участке;</li> <li>– медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий.</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения комплексного анализа наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с наркологической зависимостью;</li> <li>– определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей;</li> <li>– анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа наркологической ситуации.</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с наркологической зависимостью на обслуживаемом участке</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Оценка показателей здоровья населения.  Осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости.</p>	П/А
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих вопросов наркологии;</li> <li>– синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической интоксикации алкоголем и другими психоактивными веществами, в соответствии с международной классификацией болезней;</li> <li>– симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем, с целью их раннего выявления;</li> <li>– патогенетических механизмов формирования толерантности и зависимости от алкоголя, табака и</li> </ul>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>других психоактивных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ диагностики неотложных состояний;</li> <li>– маркеров биологической предрасположенности к зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;</li> <li>– соматических и неврологических нарушений, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;</li> <li>– современных методов обследования пациентов наркологического профиля</li> <li>– методов обследования курящего человека</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний наркологического профиля;</li> <li>– диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии;</li> <li>– диагностировать неотложные состояния пациентов;</li> <li>– определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с алкогольной зависимостью и наркоманий с позиции синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;</li> <li>– диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;</li> <li>– провести дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;</li> <li>– определить ведущие звенья патогенеза наркологических расстройств с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;</li> <li>– основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;</li> <li>– механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и других психоактивных веществ;</li> <li>– особенностей лечения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей;</li> <li>– принципов общей психотерапии и частных видов психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;</li> <li>– психологии и психотерапии созависимости</li> </ul>	П/А
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний наркологического профиля;</li> <li>– разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>– составить план лечения пациента с наркологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания наркологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию наркологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</li> <li>– оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;</li> <li>– обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим</li> </ul>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>вмешательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);</li> <li>– определить показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;</li> <li>– выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;</li> <li>– купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;</li> <li>– оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с наркологическим заболеванием;</li> <li>– проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;</li> <li>– выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра-нарколога;</li> <li>– определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра-нарколога</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p>	П/А
ПК-7	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;</li> <li>– основных принципов лечения неотложных состояний в наркологии</li> </ul>	П/А
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;</li> <li>– организовать и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами</li> </ul>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);</li> <li>– выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);</li> <li>– определять групповую принадлежность крови;</li> <li>– выполнять катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>– выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;</li> <li>– владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене));</li> <li>– владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</p>	П/А
ПК-8	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов и основ проведения медицинской реабилитации, концептуальных основ реабилитации в наркологической сфере;</li> <li>– принципов и методов реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета;</li> <li>– принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в наркологии;</li> <li>– основных принципов фито- и рефлексотерапии в наркологии;</li> <li>– форм стационар-замещающей реабилитационной помощи;</li> <li>– медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации в наркологии;</li> <li>– современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств;</li> <li>– принципов оценки качества реабилитационного процесса.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные методы медицинской реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета;</li> <li>– принципов деятельности реабилитационных</li> </ul>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>структур и моделей реабилитационного процесса в наркологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;</li> <li>– оценивать качество реабилитационного процесса</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения современных методов медицинской реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>На основе анализа историй болезней пациентов с наркологической зависимостью определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	П/А
ПК-9	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>– основ психолого-педагогической деятельности врача-психиатра-нарколога;</li> <li>– методических рекомендаций по мотивированию лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью;</li> <li>– моделей мотивирования лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью;</li> <li>– принципов профессионального консультирования, обучения и ресоциализации наркологических больных.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;</li> <li>– 2) работать с семьей пациента, страдающего алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации этических и деонтологических</li> </ul>	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов</p>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u> в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	П/А
ПК-10	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>– законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию наркологической службы и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений наркологического профиля;</li> <li>– основных принципов системы организации наркологической помощи в стране, задач и структуры наркологической службы;</li> <li>– основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;</li> <li>– принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>– соблюдения основных требований информационной безопасности</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководствоваться нормативной документацией, принятой в наркологии и документацией для оценки качества и эффективности работы наркологического учреждения;</li> <li>– проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.</li> <li>– оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в наркологии;</li> <li>– оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения наркологического учреждения;</li> <li>– организовать работу среднего медицинского звена</li> </ul>	П/А
	<p><u>Навыки:</u> - работы с медицинской документацией</p>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности</p>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	профессиональной деятельности.	
ПК-11	<u>Знания:</u> – критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; – основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности наркологической организации; – основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам наркологического профиля; – основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации наркологического профиля	Т/К
	<u>Умения:</u> – определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; – на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке; – проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; – составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.	П/А
	<u>Навыки:</u> Составления плана-отчета и оценки деятельности наркологической службы.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> Оценивать качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации наркологического профиля	П/А
ПК-12	<u>Знания:</u> – основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;	Т/К

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки, опыт деятельности</b>	<b>Форма контроля</b>
	– правил и порядка медицинской эвакуации; – принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	
	<u>Умения:</u> – руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	П/А
	<u>Навыки:</u> обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> Планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>Код</b>	<b>Наименование разделов, тем, элементов и подэлементов</b>	<b>Индексы компетенций</b>
<i><b>Б1.Б.1.1.1</b></i>	<i><b>Социальная гигиена и организация медицинской наркологической помощи в Российской Федерации</b></i>	<i><b>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11</b></i>
<b>Б.1.Б.1.1.1.1</b>	<b>Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ</b>	<b>ПК-1</b>
Б.1.Б.1.1.1.1.2	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения	ПК-1
Б.1.Б.1.1.1.1.3	Основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации	ПК-1
Б.1.Б.1.1.1.1.4	Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию наркологических заболеваний.	ПК-1
Б.1.Б.1.1.1.1.5	Распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения	ПК-1
Б.1.Б.1.1.1.1.6	Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака,	ПК-1

Код	Наименование разделов, тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	
Б.1.Б.1.1.1.1.7	Разработка и реализация программ по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	ПК-1
<b>Б.1.Б.1.1.1.2</b>	<b>Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней зависимости, хроническими потребителями алкоголя без признаков зависимости, больными алкоголизмом в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</b>	<b>ПК-2</b>
Б.1.Б.1.1.1.2.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	ПК-2
Б.1.Б.1.1.1.2.2	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	ПК-2
Б.1.Б.1.1.1.2.3	Основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере	ПК-2
Б.1.Б.1.1.1.2.4	Биологические, психологические, социальные, мировоззренческих факторов, способствующих формированию наркологических заболеваний	ПК-2
<b>Б.1.Б.1.1.1.3</b>	<b>Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа наркологической ситуации на прикрепленном участке</b>	<b>ПК-4</b>
Б.1.Б.1.1.1.3.1	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий	ПК-4
Б.1.Б.1.1.1.3.2	Комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с наркологической зависимостью	ПК-4
Б.1.Б.1.1.1.3.3	Организационные, лечебные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей	ПК-4
<b>Б.1.Б.1.1.1.4</b>	<b>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских</b>	<b>ПК-10</b>

Код	Наименование разделов, тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	<b>организациях и их структурных подразделениях</b>	
Б.1.Б.1.1. 1.4.1	Законодательство Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию наркологической помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций наркологического профиля	ПК-10
Б.1.Б.1.1. 1.4.2	Принципы создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	ПК-10
Б.1.Б.1.1. 1.4.3	Основные принципы системы организации наркологической помощи в стране. Задачи и структуры наркологической службы	ПК-10
<b>Б.1.Б.1.1. 1.5</b>	<b>Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>ПК-11</b>
Б.1.Б.1.1. 1.5.1	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности наркологической организации	ПК-11
Б.1.Б.1.1. 1.5.2	Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам наркологического профиля	ПК-11
Б.1.Б.1.1. 1.5.3	Документы, регламентирующие учет и отчетность лечебно-профилактической организации наркологического профиля	ПК-11
<b>Б.1.Б.1. 1.2</b>	<b>Общие вопросы наркологии</b>	<b>УК-1; УК-2; ПК-5</b>
Б.1.Б.1. 1.2.1	<b>Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью</b>	УК-1
Б.1.Б.1. 1.2.1.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	УК-1
<b>Б.1.Б.1. 1.2.2</b>	<b>Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов</b>	УК-2
Б.1.Б.1. 1.2.2.1	Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия	УК-2
Б.1.Б.1. 1.2.2.2	Методики социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	УК-2
<b>Б.1.Б.1. 1.2.3</b>	<b>Синдромокомплексы патологических состояний, характерных для острой и хронической интоксикации алкоголем и другими психоактивными веществами, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>ПК-5</b>
Б.1.Б.1. 1.2.3.1	Основы международной классификации болезней	ПК-5

Код	Наименование разделов, тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	наркологического профиля	
Б.1.Б.1. 1.2.3.2	Патогенетические механизмы формирования толерантности и зависимости от алкоголя, табака и других психоактивных веществ	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.2.3.3	Ведущие звенья патогенеза наркологических расстройств и их значение для формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.2.3.4	Анализ и значимость генетических маркеров, нарушений иммунной системы, данных биохимических исследований для решения вопроса о диагнозе заболевания	ПК-5
<b>Б.1.Б. 1.1.3</b>	<b>Методы обследования и лечения пациентов наркологического профиля</b>	<b>ПК-5; ПК-6</b>
<b>Б.1.Б.1. 1.3.1</b>	<b>Современные методы обследования пациентов наркологического профиля</b>	<b>ПК-5; ПК-6</b>
Б.1.Б.1. 1.3.1.1	Опрос пациента наркологического профиля, анамнез жизни и болезни	ПК-5; ПК-6
Б.1.Б.1. 1.3.1.2	Выявление характерных признаков наркологического заболевания и проблем, связанных со злоупотреблением алкоголем, табаком или другим психоактивным веществом	ПК-5; ПК-6
Б.1.Б.1. 1.3.1.3	Основы и клиническое значение лабораторной и инструментальной диагностики наркологических заболеваний	ПК-5; ПК-6
Б.1.Б.1. 1.3.1.4	Обоснование назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований	ПК-5; ПК-6
Б.1.Б.1. 1.3.1.5	Оценка диагностической значимости результатов обследования пациента наркологического профиля	ПК-5; ПК-6
<b>Б.1.Б.1. 1.4</b>	<b>Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя</b>	<b>ПК-5</b>
<b>Б.1.Б.1. 1.4.1</b>	<b>Клинические проявления острой интоксикации алкоголем и клиника симптомов, синдромов, психопатологических состояний при алкоголизме</b>	<b>ПК-5</b>
Б.1.Б.1. 1.4.1.1	Дифференциальная диагностика между клиническими проявлениями острой интоксикации алкоголем и симптомами, и синдромами заболевания, обусловленными хронической интоксикацией алкоголем	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.4.1.2	Зависимость от алкоголя. Особенности формирования и клинических проявлений	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.4.1.3	Клиника и течение алкогольных психозов и других психопатологических состояний, обусловленных хронической интоксикацией алкоголем	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.4.1.4	Соматические и неврологические последствия злоупотребления алкоголем	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.4.1.5	Клиническая динамика алкоголизма	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.4.1.6	Особенности течения и клиники алкоголизма у женщин, лиц молодого возраста и пожилых	ПК-5
<b>Б.1.Б.1. 1.4.2</b>	<b>Коморбидность алкоголизма</b>	<b>ПК-5</b>

Код	Наименование разделов, тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б.1.Б.1. 1.4.2.1	Алкоголизм и депрессии	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.4.2.2	Алкоголизм и психопатии	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.4.2.3	Алкоголизм и шизофрения	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.4.2.4	Алкоголизм и эпилепсия	ПК-5
<b>Б.1.Б.1. 1.4.3</b>	<b>Формулировка диагноза при алкоголизме у женщин, лиц молодого возраста и у пожилых</b>	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.4.3.1	Клинический диагноз	ПК-5
<b>Б.1.Б.1. 1.4.4</b>	<b>Ремиссии и рецидивы при алкоголизме</b>	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.4.4.1	Клиника ремиссий и рецидивов алкоголизма	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.4.4.2	Факторы, определяющие и провоцирующие ремиссии и рецидивы заболевания у пациентов наркологического профиля	ПК-5
<b>Б.1.Б.1. 1.5</b>	<b>Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)</b>	ПК-5; ПК-6
<b>Б.1.Б.1. 1.5.1</b>	<b>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)</b>	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.1.1	Классификация психоактивных веществ	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.1.2	Этиология и патогенез наркоманий и токсикоманий	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.1.3	Эффекты наркотических средств и психоактивных веществ	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.1.4	Механизмы развития толерантности, измененных психофармакологических эффектов, психической и физической зависимости	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.1.5	Механизмы соматических, неврологических и психических нарушений, обусловленных хронической интоксикацией наркотическими средствами и психоактивными веществами	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.1.6	Возрастные особенности формирования наркоманий и токсикоманий	ПК-5
<b>Б.1.Б.1. 1.5.2</b>	<b>Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ</b>	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.2.1	Клинические проявления психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением наркотических и других психоактивных веществ, в соответствии с международной классификацией болезней	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.2.2	Клиника психических и поведенческих расстройств, обусловленных острой интоксикацией наркотиками и другими психоактивными веществами	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.2.3	Дифференциальная диагностика клиники острых состояний, обусловленных интоксикацией тем или другим наркотиком или психоактивным веществом	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.2.4	Особенности формирования и закономерности течения зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ	ПК-5
<b>Б.1.Б.1. 1.5.3</b>	<b>Принципы диагностики и лечения наркоманий и токсикоманий</b>	ПК-5 ПК-6

<b>Код</b>	<b>Наименование разделов, тем, элементов и подэлементов</b>	<b>Индексы компетенций</b>
Б.1.Б.1. 1.5.3.1	Обоснование объема и назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.5.3.2	Клиническая диагностика	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1. 1.5.3.3	Лабораторная диагностика	ПК-5; ПК-6
Б.1.Б.1. 1.5.3.	Лечение наркоманий и токсикоманий	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.5.3.1	Основные принципы, тактика ведения и терапии больного наркоманией	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.5.3.2	Принципы купирования абстинентных состояний	ПК-6
Б.1.Б.1.1.5.3.2.1	Показания к проведению заместительной терапии или литического отнятия наркотика с учетом тяжелого или осложненного абстинентного состояния	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.5.3.3	Принципы терапии синдрома зависимости	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.5.3.4	Принципы терапии в постабстинентном периоде и в период становления ремиссии	ПК-6
<b>Б.1.Б.1. 1.6</b>	<b>Неотложная наркология</b>	<b>ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-12</b>
<b>Б.1.Б.1. 1.6.1</b>	<b>Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	<b>ПК-3</b>
Б.1.Б.1. 1.6.1.1	Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	ПК-3
Б.1.Б.1. 1.6.1.2	Правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б.1.Б.1. 1.6.1.3	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	ПК-3
Б.1.Б.1. 1.6.1.4	Основы организации и принципы оказания неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.6.1.5	Клиника и диагностика основных патологических синдромов, характеризующих неотложные состояния у наркологического больного	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.6.1.7	Клиника острых отравлений алкоголем и его суррогатами, наркотиками и другими психоактивными веществами	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.6.1.8	Объем и порядок оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах терапии	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.6.1.9	Основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.6.1.10	Организация и оказание неотложной медицинской помощи наркологическому больному при остром психомоторном возбуждении, остром психотическом состоянии, осложнении активной противоалкогольной	ПК-6

Код	Наименование разделов, тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	терапии, острой аллергической реакции	
Б.1.Б.1. 1.6.1.11	Организация лечения и оказание неотложной медицинской помощи при острых нарушениях сердечно-сосудистой деятельности и функции внешнего дыхания	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.6.1.12	Порядок проведения детоксикации и многопрофильной инфузионной терапии пациенту наркологического профиля в неотложном состоянии	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.6.1.13	Клинические показания и организация срочной госпитализации или перевода больного наркологического профиля в неотложном состоянии в профильное лечебной учреждение с учетом особенности и тяжести состояния	ПК-6
<b>Б.1.Б.1. 1.6.2</b>	<b>Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации</b>	<b>ПК-7</b>
Б.1.Б.1. 1.6.2.1	Особенности организации оказания медицинской помощи, в том числе предоставления дополнительных видов и объемов медицинской помощи, предусмотренных законодательством Российской Федерации, населению закрытых административно-территориальных образований, территорий с опасными для здоровья человека физическими, химическими и биологическими факторами, включенных в соответствующий перечень, работникам организаций, включенных в перечень организаций отдельных отраслей промышленности с особо опасными условиями труда, а также особенности финансового обеспечения оказания им медицинской помощи устанавливаются Правительством Российской Федерации	ПК-7
<b>Б.1.Б.1. 1.6.3</b>	<b>Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	<b>ПК-12</b>
Б.1.Б.1. 1.6.3.1	Правила и порядок медицинской эвакуации	ПК-12
Б.1.Б.1. 1.6.3.2	Принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	ПК-12
<b>Б.1.Б.1. 1.7</b>	<b>Профилактика заболеваний наркологического профиля. Цели и виды профилактики</b>	<b>УК-3; ПК-2; ПК-9</b>
<b>Б.1.Б.1. 1.7.1</b>	<b>Основные принципы проведения первичной профилактики формирования расстройств наркологического профиля</b>	ПК-2
Б.1.Б.1. 1.7.1.1	Основы вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств	ПК-2
Б.1.Б.1. 1.7.1.2	Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста	ПК-2
Б.1.Б.1. 1.7.1.3	Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста	ПК-2

Код	Наименование разделов, тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б.1.Б.1. 1.7.1.4	Профилактика социально-опасных действий больных наркологического профиля	ПК-2
<b>Б.1.Б.1. 1.7.2</b>	<b>Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</b>	<b>УК-3</b>
Б.1.Б.1. 1.7.2.1	Особенности мотивационной сферы личности	УК-3
Б.1.Б.1. 1.7.2.2	Индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты	УК-3
<b>Б.1.Б.1. 1.7.3</b>	<b>Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b>	<b>ПК-9</b>
Б.1.Б.1. 1.7.3.1	Методические рекомендации по мотивированию лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью	ПК-9
Б.1.Б.1. 1.7.3.2	Модели мотивирования лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью	ПК-9
Б.1.Б.1. 1.7.3.3	Санитарно-просветительная работа по предупреждению формирования наркологических расстройств у здоровых лиц, хронических потребителей алкоголя без зависимости, предупреждению срывов и рецидивов у больных алкоголизмом	ПК-9
Б.1.Б.1. 1.7.3.4	Консультативно-методическая помощь врачам общей практики медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ.	ПК-9
Б.1.Б.1. 1.7.3.5	Мотивирование лиц, склонных к употреблению алкоголя, на обращение за наркологической помощью	ПК-9
Б.1.Б.1. 1.7.3.6	Обучающие занятия с пациентами наркологического профиля, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков и улучшению способностей к разрешению конфликтов	ПК-9
Б.1.Б.1. 1.7.3.7	Работа с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определение степени созависимости. Психокоррекционное лечение	ПК-9
Б.1.Б.1. 1.7.3.8	Повышение квалификации врачей общей практики по основам клиники и профилактики наркологических заболеваний	ПК-9

Код	Наименование разделов, тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>Б.1.Б.1. 1.8</b>	<b><i>Лечение алкоголизма и медицинская реабилитация</i></b>	<b><i>ПК-6; ПК-8</i></b>
<b>Б.1.Б.1. 1.8.1</b>	<b>Современная концепция терапии наркологических заболеваний и программы лечения алкоголизма</b>	<b>ПК-6</b>
Б.1.Б.1. 1.8.1.1	Основы фармакотерапии (фармакодинамика и фармакокинетика, механизм действия, эффективность и безопасность, побочные эффекты, способы применения) при назначении основных групп лекарственных средств в наркологии	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.8.1.2	Основы лечения алкогольных психозов, заболеваний нервной системы и лечения алкоголизма с сопутствующими психическими и соматическими заболеваниями	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.8.1.3	Особенности лечения алкоголизма у лиц молодого, пожилого возраста и у женщин	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.8.1.4	Лечебная тактика при терапии больного алкоголизмом в состоянии постинтоксикации, абстинентного состояния, острого психоза с сопутствующим нарушением сердечно-сосудистой деятельности, дыхания, хирургическим вмешательством	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.8.1.5	Оценка эффективности противоалкогольного лечения	ПК-6
<b>Б.1.Б.1. 1.8.2</b>	<b>Медицинская реабилитация пациентов наркологического профиля</b>	<b>ПК-8</b>
Б.1.Б.1. 1.8.2.1	Нормативно-правовая база и концептуальные основы реабилитации	ПК-8
Б.1.Б.1. 1.8.2.2	Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса, стационар-замещающие формы реабилитационной помощи	ПК-8
Б.1.Б.1. 1.8.2.3	Медицинские, психологические, социальные аспекты реабилитации и их значение в результативности реабилитационного процесса	ПК-8
Б.1.Б.1. 1.8.2.4	Современные методы и подходы к медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств	ПК-8
Б.1.Б.1. 1.8.2.5	Факторы, способствующие становлению реабилитационного процесса	ПК-8
Б.1.Б.1. 1.8.2.6	Профессиональное консультирование, обучение и ресоциализация пациентов наркологического профиля	ПК-8
Б.1.Б.1. 1.8.2.7	Критерии оценки качества и эффективности реабилитационного процесса	ПК-8
<b>Б.1.Б.1. 1.9</b>	<b><i>Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии</i></b>	<b>ПК-8</b>
<b>Б.1.Б.1. 1.9.1</b>	<b>Основные принципы восстановительной, поддерживающей и противорецидивной терапии в наркологии</b>	<b>ПК-8</b>
Б.1.Б.1. 1.9.1.1	Показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией фито- и рефлексотерапии, и других методов немедикаментозной терапии	ПК-8
Б.1.Б.1.1.9.1.1.1	Основные принципы фито- и рефлексотерапии в	

<b>Код</b>	<b>Наименование разделов, тем, элементов и подэлементов</b>	<b>Индексы компетенций</b>
	наркологии	
Б.1.Б.1. 1.9.1.2	Основы общей психотерапии и частных видов психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	ПК-8
Б.1.Б.1.1.9.1.2.1	Показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией психотерапии	ПК-8
<b><i>Б.1.Б.1. 1.10</i></b>	<b><i>Зависимость от психоактивных веществ у лиц молодого возраста</i></b>	<b><i>ПК-2; ПК-6</i></b>
<b>Б.1.Б.1. 1.10.1</b>	<b>Особенности роста и развития детского организма</b>	ПК-2
	<b>Принципы и способы оценки состояния здоровья и функциональных возможностей детского организма</b>	
Б.1.Б.1. 1.10.1.1	Факторы риска формирования у лиц молодого возраста пограничных психических расстройств и наркологических заболеваний	ПК-2
Б.1.Б.1. 1.10.1.2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ у лиц молодого возраста	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.10.1.3	Последствия злоупотребления алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами у подростков и лиц молодого возраста	ПК-6
<b><i>Б.1.Б.1. 1.11</i></b>	<b><i>Экспертиза в наркологии</i></b>	<b><i>ПК-10</i></b>
Б.1.Б.1. 1.11.1	Основы законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации	ПК-10
Б.1.Б.1. 1.11.2	Нормативные документы и порядок проведения экспертизы алкогольного и наркотического опьянения	ПК-10
<b><i>Б.1.Б.1. 1.12</i></b>	<b><i>Основы аддиктологии</i></b>	<b><i>ПК-5; ПК-6; ПК-8</i></b>
<b>Б.1.Б.1. 1.12.1</b>	<b>Основы общей и частной аддиктологии</b>	<b>ПК-5</b>
Б.1.Б.1. 1.12.1.1	Факторы, способствующие формированию и противодействию формированию аддиктивных расстройств	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.12.1.2	Раннее выявление и профилактика аддиктивных расстройств	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.12.1.3	Методы лечения и реабилитации аддиктивных расстройств	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.12.1.4	Принципы оценки качества и эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств	ПК-8

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Сроки обучения:** первый и третий семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Промежуточная аттестация:** экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы)

**Первый семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>384</b>
<b>в том числе:</b>	
- лекции	32
- семинары	52
- практические занятия	300
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>192</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192
<b>Итого:</b>	<b>576 академ. час. / 16 з.ед.</b>

**Третий семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>192</b>
<b>в том числе:</b>	
- лекции	16
- семинары	70
- практические занятия	106
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96
<b>Итого:</b>	<b>288 академ. час. / 8 з.ед.</b>

**4.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

**Первый семестр**

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	СР <sup>4</sup>	
<b>Б.1.Б.1. 1.1</b>	Социальная гигиена и организация медицинской наркологической помощи в Российской Федерации	2	6	-	26	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
<b>Б.1.Б.1. 1.2</b>	Общие	8	2	26	26	УК-1; УК-2;

<sup>1</sup> Л - лекции

<sup>2</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>3</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>4</sup> СР – самостоятельная работа

	вопросы наркологии					ПК-5
<b>Б.1.Б.1. 1.3</b>	Методы обследования и лечения пациентов наркологического профиля	2	6	14	-	ПК-5; ПК-6
<b>Б.1.Б.1. 1.4</b>	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	4	2	44	28	ПК-5
<b>Б.1.Б.1. 1.5</b>	Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)	4	6	32	24	ПК-5; ПК-6
<b>Б.1.Б.1. 1.6</b>	Неотложная наркология	4	10	42	26	ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-12
<b>Б.1.Б.1. 1.7</b>	Профилактика заболеваний наркологического профиля. Цели и виды профилактики	2	8	44	28	УК-3; ПК-2; ПК-9
<b>Б.1.Б.1. 1.8</b>	Лечение алкоголизма и медицинская реабилитация	6	12	98	34	ПК-6; ПК-8
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>52</b>	<b>300</b>	<b>192</b>	
<b>Третий семестр</b>						
<b>Б.1.Б.1. 1.9</b>	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	2	12	32	12	ПК-8
<b>Б.1.Б.1.1 .10</b>	Зависимость от психоактивных веществ у лиц молодого возраста	6	20	38	32	ПК-2; ПК-6
<b>Б.1.Б.1.1 .11</b>	Экспертиза в наркологии	2	8	24	28	ПК-10
<b>Б.1.Б.1.1 .12</b>	Основы аддиктологии	6	30	12	24	ПК-5; ПК-6; ПК-8
<b>Итого за семестр</b>		<b>16</b>	<b>70</b>	<b>106</b>	<b>96</b>	
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>122</b>	<b>406</b>	<b>288</b>	

### **4.3. Лекционные занятия**

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

#### **Тематика лекционных занятий**

##### **Первый семестр (32 академических часа):**

- 1) Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения (2 академических часа.).
- 2) Основы международной классификации болезней наркологического профиля (2 академических часа.).
- 3) Патогенетические механизмы формирования толерантности и зависимости от алкоголя, табака и других психоактивных веществ (2 академических часа.)
- 4) Ведущие звенья патогенеза наркологических расстройств и их значение для формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания (2 академических часа.)
- 5) Генетика в наркологии. Генетические маркеры как факторы высокого риска формирования зависимости от алкоголя и/или соматической патологии, вследствие острой и хронической интоксикации алкоголем (2 академических часа.)
- 6) Современные методы обследования пациентов наркологического профиля.
- 7) Патологическое влечение к алкоголю. Особенности формирования и клинических проявлений у женщин, лиц молодого и пожилого возраста (2 академических часа.)
- 8) Коморбидность алкоголизма (2 академических часа.)
- 9) Классификация наркотических средств и психоактивных веществ (2 академических часа.)
- 10) Механизмы развития толерантности, измененных психофармакологических эффектов, психической и физической зависимости при острой и хронической интоксикации наркотическими средствами (2 академических часа.)
- 11) Биологические основы неотложных состояний у пациентов наркологического профиля (2 академических часа.)
- 12) Клиника и диагностика основных патологических синдромов, характеризующих неотложные состояния у пациента наркологического профиля (2 академических часа.)
- 13) Первичная, вторичная и третичная профилактика наркологических расстройств. Целевые группы профилактики (2 академических часа.)
- 14) Современная концепция терапии наркологических заболеваний и программы лечения алкоголизма (2 академических часа.)
- 15) Особенности лечения алкоголизма у лиц молодого, пожилого возраста и у женщин (2 академических часа.).
- 16) Реабилитация в наркологии. Нормативно-правовая база реабилитации в наркологии. Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса (2 академических часа.)

##### **Третий семестр (16 академических часов):**

- 1) Основы психотерапии в наркологии. Психотерапевтический процесс (2 академических часа.).
- 2) Особенности роста и развития детского организма. Принципы и способы оценки состояния здоровья и функциональных возможностей детского организма (2 академических часа.)
- 3) Факторы высокого риска формирования у лиц молодого возраста пограничных психических расстройств и наркологических заболеваний (2 академических часа.)
- 4) Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ у лиц молодого возраста (2 академических часа.)
- 5) Нормативные документы, определяющие правила и порядок проведения медицинской экспертизы в наркологии (2 академических часа.)

- 6) Аддиктология как наука о зависимостях. Концептуальные основы аддиктологии. Аддиктивное поведение (2 *акад. час.*).
- 7) Факторы, способствующие формированию и противодействию формирования аддиктивных расстройств (2 *акад. час.*)
- 8) Раннее выявление и профилактика аддиктивных расстройств (2 *акад. час.*)

#### **4.4. Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

##### **Тематика семинарских занятий:**

##### **Первый семестр (52 *акад. час.*):**

- 1) Государственная политика в области охраны здоровья населения. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации (4 *акад. час.*)
- 2) Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория (4 *акад. час.*)
- 3) Национальная стратегия борьбы с курением (4 *акад. час.*)
- 4) Взаимодействие врача-психиатра-нарколога с другими специалистами здравоохранения в области охраны здоровья населения (4 *акад. час.*)
- 5) Психопатии и акцентуации личности. Клинические варианты и типология. Значение в оценке прогноза течения наркологического заболевания и эффективности терапии (4 *акад. час.*)
- 6) Основы патологии иммунной системы. Нарушения функций иммунной системы при острой и хронической интоксикации алкоголем и психоактивными веществами (3 *акад. час.*)
- 7) Роль эндогенной опиоидной системы в патогенезе зависимости от алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ (3 *акад. час.*)
- 8) Механизмы фармакологического и токсического действия психоактивных веществ (3 *акад. час.*)
- 9) Исследование характерологических особенностей и уровня социальной адаптации в зрелом возрасте (3 *акад. час.*).
- 10) Система и методы раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и психоактивными веществами (4 *акад. час.*).
- 11) Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от алкоголя и психоактивных веществ (4 *акад. час.*).
- 12) Роль преморбидных характерологических особенностей личности в формировании и течении алкоголизма, прогнозе заболевания. Тактика ведения пациента (4 *акад. час.*).
- 13) Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности развития и течения заболевания (4 *акад. час.*).
- 14) Алкоголизм и депрессии. Ведение больного алкоголизмом с аффективными нарушениями (4 *акад. час.*).
- 15) Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ (3 *акад. час.*)
- 16) Тактика ведения больного наркоманией. 13 принципов эффективного лечения наркоманий (NIDA) (3 *акад. час.*)
- 17) Определение понятия «Неотложные состояния в наркологии». Классификация неотложных состояний и факторы, способствующие формированию и развитию неотложных состояний у пациентов наркологического профиля. (3 *акад. час.*)
- 18) Методы интенсивной терапии неотложных состояний. (3 *акад. час.*)

- 19) Стандартный мониторинг пациентов в неотложных состояниях. (3 *акад.час.*)
- 20) Стратегический путь профилактики расстройств наркологического профиля. Целевые группы, субъекты и объекты профилактики. Мотивы употребления алкоголя и психоактивных веществ. Задачи врача-психиатра-нарколога. (3 *акад.час.*)
- 21) Мультидисциплинарный подход к профилактике зависимостей. (3 *акад.час.*)
- 22) Особенности мотивационной сферы личности. Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (3 *акад.час.*)
- 23) Санитарно-просветительная работа по предупреждению формирования наркологических расстройств у лиц различных целевых групп. (3 *акад.час.*)
- 24) Работа с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определение степени созависимости. Принципы психокоррекционного лечения. (3 *акад.час.*)
- 25) Мишени терапевтического воздействия при лечении алкоголизма. (3 *акад.час.*)
- 26) Программы лечения зависимости от алкоголя. Обоснование определения тактики и выбора способа лечения с учетом клинических особенностей заболевания и состояния пациента. (3 *акад.час.*)
- 27) Особенности лечения синдрома зависимости у больных наркологического профиля на этапах терапевтического воздействия. Тактика врача-психиатра-нарколога. (3 *акад.час.*)
- 28) Фармакотерапия в клинике алкоголизма. Персонализированный подход к повышению эффективности и безопасности применения лекарственных средств. (3 *акад.час.*)
- 29) Правовые проблемы пациентов наркологического профиля. Решения в реабилитационном процессе. (3 *акад.час.*)
- 30) Организация помощи и поддержки лицам, зависимым от психоактивных веществ, в процессе реабилитации. (3 *акад.час.*)

### **Третий семестр (70 *акад. час.*):**

- 1) Основные направления психотерапии. Классификация и мишени терапевтического воздействия в наркологии. (3 *акад.час.*)
- 2) Специальная психотерапия в наркологии. (3 *акад.час.*)
- 3) Мониторинг психотерапевтических мероприятий и критерии оценки эффективности психотерапевтического воздействия. (3 *акад.час.*)
- 4) Пубертатный период как этиологический фактор в формировании зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ у лиц молодого возраста. Понятие «пубертатный криз». (4 *акад.час.*)
- 5) Девиантное поведение у подростков. Патогенные подростковые группы. (4 *акад.час.*)
- 6) Современное состояние проблемы раннего алкоголизма. Понятие ранней алкоголизации и раннего алкоголизма как болезни. (4 *акад.час.*)
- 7) Факторы, способствующие ранней алкоголизации и «факторы высокого риска» алкоголизма в подростковом возрасте. (4 *акад.час.*)
- 8) Клинические особенности алкоголизма в подростковом возрасте. (4 *акад.час.*)
- 9) Формы злоупотребления подростками наркотически действующими веществами. Привыкание к наркотически действующим веществам. (4 *акад.час.*)
- 10) Реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотически действующими веществами. (4 *акад.час.*)
- 11) Медицинские аспекты наркологической экспертизы и медицинского освидетельствования. (4 *акад.час.*)
- 12) Значение, роль и соотношение медико-биологических и социально-психологических факторов в определении трудоспособности при алкоголизме. (4 *акад.час.*)
- 13) Современные представления об аддиктивных расстройствах.
- 14) Направления аддиктологии. Целевые группы, субъекты и объекты аддиктологии.
- 15) Нормативные и патологические потребности. Формирование и функционирование потребностных циклов. (4 *акад.час.*)

- 16) Факторы риска развития и факторы защиты развития аддиктивных расстройств. (4 *акад.час.*).
- 17) Синдром аддиктивной зависимости. (4 *акад.час.*).
- 18) Аддикции, связанные с употреблением алкоголя. (4 *акад.час.*).
- 19) Аддикции, связанные с использованием психоактивных веществ. Особенности аддиктивных расстройств в различных половозрастных группах. (4 *акад.час.*).
- 20) Лечение и реабилитация аддиктивных расстройств. (4 *акад.час.*).
- 21) Критерии оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств. (4 *акад.час.*).

#### **4.5. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### **Тематика практических занятий:**

##### **Первый семестр (300 *акад. час.*):**

- 1) Модель зависимости от психоактивных веществ. Определение понятий «психоактивное вещество», «наркотическое средство», «зависимость», «наркомания», «токсикомания» (3 *акад.час.*).
- 2) Психические расстройства и расстройства поведения в международной классификации болезней (МКБ-10). (3 *акад.час.*).
- 3) Классификация и основные диагностические характеристики наркологических расстройств. (3 *акад.час.*).
- 4) Синдром зависимости: структура, клинические характеристики, динамика состояния. (3 *акад.час.*).
- 5) Синдром отмены: общие диагностические критерии и диагностические особенности, характерные для каждого психоактивного вещества, динамическая характеристика синдрома. (3 *акад.час.*).
- 6) Формы злоупотребления психоактивными веществами. (3 *акад.час.*).
- 7) Осмотр больного алкоголизмом, сбор анамнеза. Составление плана обследования и обоснование тактики лечения и ведения пациента. (3 *акад.час.*).
- 8) Анамнестические сведения об особенностях пубертатного периода, прохождения кризовых возрастов (пубертатный период, инволюция), психологических особенностях и уровне социальной адаптации в зрелом возрасте: оценка, обоснование роли и значения в формировании наркологического заболевания, его течения и прогноза. (3 *акад.час.*).
- 9) Особенности клинического обследования пациента наркологического профиля. (3 *акад.час.*).
- 10) Исследование неврологического статуса пациента в соответствии с компетенциями врача-психиатра-нарколога. (3,5 *акад.час.*).
- 11) Лабораторная диагностика употребления алкоголя и других психоактивных веществ. Интерпретация результатов биохимического исследования крови (ГГТ; АСТ; АЛТ; АСТ/АЛТ; липидный профиль – особенности у пациентов наркологического профиля). (3,5 *акад.час.*).
- 12) Методы обследования курящего человека. (3,5 *акад.час.*).
- 13) Клинические проявления и особенности простого алкогольного опьянения и измененных форм простого алкогольного опьянения. (3,5 *акад.час.*).
- 14) Патологическое влечение к алкоголю: формы, феноменология и психопатология. Особенности у женщин, лиц молодого возраста и у пожилых. (3,5 *акад.час.*).
- 15) Синдром отмены алкоголя: структура, клинические варианты. Порядок проведения многопрофильной инфузионной терапии. (3,5 *акад.час.*).

- 16) Алкогольные поражения внутренних органов. Принципы дифференциальной диагностики, терапии и тактика проведения специфического противоалкогольного лечения. (3,5 *акад.час.*)
- 17) Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем, клиника, дифференциальная диагностика. (3,5 *акад.час.*)
- 18) Пароксизмальные расстройства. Дифференциальная диагностика эпилептического и эпилептиформного припадка. Особенности судорожного синдрома у пациента наркологического профиля. Принципы купирования судорожного пароксизма. (3,5 *акад.час.*)
- 19) Клинические особенности злоупотребления алкоголем и алкоголизма при шизофрении. Вопросы дифференциальной диагностики. (3,5 *акад.час.*)
- 20) Сложные варианты депрессивного синдрома. Особенности у лиц, злоупотребляющих алкоголем. (3,5 *акад.час.*)
- 21) Синдромы помрачения сознания в клинике заболеваний наркологического профиля. Дифференциальная диагностика. (3,5 *акад.час.*)
- 22) Алкоголизм и туберкулез. Тактика проведения специфического противоалкогольного лечения. (3,5 *акад.час.*)
- 23) Острый алкогольный гепатит. Клинические и лабораторные критерии дифференциальной диагностики. (3,5 *акад.час.*)
- 24) Дифференциальная диагностика острых алкогольных психозов от других психических заболеваний. «Стационарные» психозы, факторы, способствующие их развитию. Особенности клиники и ведения пациента. (3,5 *акад.час.*)
- 25) Клиника ремиссий и рецидивов алкоголизма. Структура и длительность ремиссий в зависимости от стадии алкоголизма. (3,5 *акад.час.*)
- 26) Формулировка диагноза при злоупотреблении алкоголем. Клинический диагноз. (3,5 *акад.час.*)
- 27) Классификация психоактивных веществ и диагностические критерии клинического состояния, специфические для каждого психоактивного вещества (МКБ-10). (3,5 *акад.час.*)
- 28) Синдром психической зависимости от наркотического средства и психоактивного вещества. Критерии диагностики. (3,5 *акад.час.*)
- 29) Синдром физической зависимости от наркотического средства и психоактивного вещества. Критерии диагностики. (3,5 *акад.час.*)
- 30) Показания к проведению заместительной терапии при купировании абстинентного синдрома, литическому отнятию наркотика. (3,5 *акад.час.*)
- 31) Методология формирования опросника и проведения эпидемиологического исследования для выявления лиц, склонных к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ. (3,5 *акад.час.*)
- 32) Клиническая и лабораторная диагностика наркоманий и токсикоманий. (3,5 *акад.час.*)
- 33) Вторичная профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ: раннее выявление и вмешательство. (3,5 *акад.час.*)
- 34) Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов. Дифференциальная диагностика. Структура и особенности купирования абстинентного синдрома. (3,5 *акад.час.*)
- 35) Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиноидов. Дифференциальная диагностика. (3,5 *акад.час.*)
- 36) Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных и снотворных средств. Дифференциальная диагностика. Порядок проведения заместительной терапии при купировании абстинентного состояния. (3,5 *акад.час.*)
- 37) Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением стимуляторов ЦНС. Дифференциальная диагностика. (3,5 *акад.час.*)

- 38) Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина. Соматические последствия хронической интоксикации. Дифференциальная диагностика. (3,5 *акад.час.*).
- 39) Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих органических соединений. Особенности оказания медицинской помощи подросткам при передозировке на догоспитальном этапе. (3,5 *акад.час.*).
- 40) Психические и поведенческие расстройства, обусловленные сочетанным употреблением наркотиков и других психоактивных веществ. Принципы лечения расстройств, связанных с сочетанным употреблением. (3,5 *акад.час.*).
- 41) Стандартный мониторинг пациентов наркологического профиля в неотложных состояниях. (3,5 *акад.час.*).
- 42) Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии.
- 43) Приемы сердечно-легочной реанимации. (3,5 *акад.час.*).
- 44) Приемы оказания неотложной помощи при нарушении функции внешнего дыхания. (3,5 *акад.час.*).
- 45) Приемы оказания медицинской помощи пациентам при травмах. (3,5 *акад.час.*).
- 46) Приемы оказания неотложной помощи при кровотечениях. (3,5 *акад.час.*).
- 47) Оказание медицинской помощи при острых аллергических реакциях (3,5 *акад.час.*).
- 48) Приемы оказания неотложной помощи при остром отравлении алкоголем и наркотиками. (3,5 *акад.час.*).
- 49) Оказание неотложной помощи при отравлении клонидином. (3,5 *акад.час.*).
- 50) Суицидоопасные состояния у пациента наркологического профиля. Оказание неотложной помощи при психогенных реакциях и психозах. (3,5 *акад.час.*).
- 51) Неотложная помощь при компульсивном влечении к алкоголю и влечении с характером неодолимости. (3,5 *акад.час.*).
- 52) Определение с целью профилактики целевой группы и методы выявления потребностей и интересов целевой группы. (3,5 *акад.час.*).
- 53) Выявление групп риска и работа с лицами групп риска по профилактике развития зависимости. (3,5 *акад.час.*).
- 54) Применение профилактических стратегий в работе с организованными коллективами (образовательными, трудовыми). (3,5 *акад.час.*).
- 55) Программы и проведение групповых и популяционных мотивационных занятий, направленных на отказ от курения. (3,5 *акад.час.*).
- 56) Организация и проведение профилактической работы, направленной на группы риска в неорганизованных коллективах – на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми. (3,5 *акад.час.*).
- 57) Использование методических рекомендаций по организации профилактики для родителей, педагогов и специалистов, значимого окружения. (3,5 *акад.час.*).
- 58) Структура и порядок реализации комплексного профилактического проекта в формировании здорового образа жизни населения. (3,5 *акад.час.*).
- 59) Психогигиена. Теоретическая основа, направленность мероприятий и порядок реализации психогигиенической работы. (3,5 *акад.час.*).
- 60) Организация работы мультидисциплинарной команды, функциональные обязанности членов команды и обучение специалистов командному взаимодействию. (3,5 *акад.час.*).
- 61) Организация профилактических мероприятий в соответствии с современными представлениями об антинаркотической деятельности. (3,5 *акад.час.*).
- 62) Волонтерская деятельность. Подготовка волонтеров и разработка волонтерских проектов. (3,5 *акад.час.*).
- 63) Мишени, типы, этапы терапевтического воздействия. (3,5 *акад.час.*).
- 64) Требования к лечебным программам и порядок реализации программ лечения алкоголизма. (3,5 *акад.час.*).
- 65) Основы эффективного и безопасного применения лекарственных средств. (3,5 *акад.час.*).

- 66) Режимы дозирования лекарства и лекарственное взаимодействие. (3,5 *акад.час.*)
- 67) Этапы и порядок проведения фармакотерапии в клинике алкоголизма. (3,5 *акад.час.*)
- 68) Алкопротекторы. Схемы применения лимонтара, глицина и биотредина с учетом целевых групп (население, хронические потребители алкоголя без зависимости, больные алкоголизмом). (3,5 *акад.час.*)
- 69) Группы лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю. Требования к назначению, правила и порядок использования. (3,5 *акад.час.*)
- 70) Виды поддерживающей терапии при алкоголизме, реабилитационные мероприятия. (3,5 *акад.час.*)
- 71) Принципы и правила лечения алкогольных заболеваний нервной системы. (3,5 *акад.час.*)
- 72) Принципы и правила лечения алкоголизма, сочетающегося с некоторыми психическими заболеваниями. (3,5 *акад.час.*)
- 73) Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими заболеваниями. (3,5 *акад.час.*)
- 74) Особенности лечения алкоголизма в подростковом возрасте. (3,5 *акад.час.*)
- 75) Особенности лечения алкоголизма в пожилом возрасте. (3,5 *акад.час.*)
- 76) Особенности лечения женщин, страдающих алкоголизмом. (3,5 *акад.час.*)
- 77) Способы организации помощи и поддержки лицам, зависимым от психоактивных веществ. (3,5 *акад.час.*)
- 78) Классификация, типы и форматы реабилитационных программ. (3,5 *акад.час.*)
- 79) Оценка динамики физического статуса пациента наркологического профиля в процессе медицинской реабилитации. (3,5 *акад.час.*)
- 80) Применение методов экспериментально-психологического исследования в процессе реабилитации пациента наркологического профиля. (3,5 *акад.час.*)
- 81) Реализация методов исследования семейного, профессионального и социального статусов пациента наркологического профиля в процессе реабилитации. (3,5 *акад.час.*)
- 82) Технологии психокоррекции в наркологической сфере. Методология и способы коррекции взаимоотношений пациента наркологического профиля с макросоциальной средой. (3,5 *акад.час.*)
- 83) Формы и методы профессионального консультирования, обучения и ресоциализации пациентов наркологического профиля. (3,5 *акад.час.*)
- 84) Методы оптимизации способностей пациента наркологического профиля к обучению и самообразованию. (3,5 *акад.час.*)
- 85) Методические приемы формирования у пациентов наркологического профиля в процессе реабилитации знаний, умений и навыков. (3,5 *акад.час.*)
- 86) Реализация программ медико-социальной реабилитации пациентов наркологического профиля с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств. (3,5 *акад.час.*)
- 87) Осуществление мониторинга реабилитационных мероприятий и определение критериев оценки эффективности реабилитационного процесса. (3,5 *акад.час.*)

### **Третий семестр (106 *акад. час.*):**

- 1) Показания и противопоказания к осуществлению психотерапевтического воздействия в наркологической среде. (4 *акад.час.*)
- 2) Определение мишеней, целей и задач психотерапевтического воздействия в наркологии. (4 *акад.час.*)
- 3) Элементы психотерапевтического процесса. Обоснование и реализация алгоритма психотерапевтического воздействия на пациента наркологического профиля. (4 *акад.час.*)
- 4) Регламентация психотерапевтических мероприятий и учет основных психотерапевтических параметров в соответствии с половозрастными особенностями пациентов. (4 *акад.час.*)

- 5) Основные психотерапевтические методы и методики. Применение методики гипнотического воздействия в психотерапевтическом процессе в наркологии. (4 *акад.час.*)
- 6) Показания и противопоказания к методам суггестивной психотерапии пациентов наркологического профиля. (4 *акад.час.*)
- 7) Осуществление мониторинга психотерапевтического процесса и определение критериев оценки эффективности. (4 *акад.час.*)
- 8) Выявление признаков психологического дискомфорта и/или пограничных психических расстройств и установление взаимосвязи болезненных расстройств с личностно-типологическими особенностями ребенка. (4 *акад.час.*)
- 9) Выявление школьных факторов риска формирования пограничных психических расстройств у ребенка. (4 *акад.час.*)
- 10) Оценка состояния здоровья и функциональных возможностей организма подростка по отношению к учебно-тренировочному процессу как возможных факторов высокого риска формирования наркологических расстройств. (4 *акад.час.*)
- 11) Обследование и особенности опроса подростков, употребляющих алкоголь, и их родителей, обоснование подходов к организации лечения и ведения пациентов. (4 *акад.час.*)
- 12) Особенности формирования синдрома зависимости от наркотически действующих средств у подростков. (4 *акад.час.*)
- 13) Эпизодическое употребление подростком наркотически действующего средства как форма токсикоманического поведения, предшествующая зависимости, привыкание и зависимость. Основные дифференциально-диагностические признаки, позволяющие квалифицировать состояние. (4 *акад.час.*)
- 14) Состояние острой интоксикации центральными холинолитиками (циклодол и др.). Дифференциально-диагностические критерии отличия типичного состояния интоксикации от атипичных реакций на передозировку центральных холинолитиков. (4 *акад.час.*)
- 15) Признаки токсического поражения ЦНС, характерные для фенилпропраноламиновой токсикомании. Прогноз и особенности лечения. (4 *акад.час.*)
- 16) Диагностика зависимости от наркотически действующих средств у подростков. Дифференциальная диагностика. (4 *акад.час.*)
- 17) Организация и особенности лечения зависимости от наркотически действующих средств у подростков. (4 *акад.час.*)
- 18) Правила и порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения. (4 *акад.час.*)
- 19) Нормативные требования к заполнению документации освидетельствования на потребление алкоголя и состояние опьянения. Возможные ошибки. Разрешение конфликтных ситуаций. (4 *акад.час.*)
- 20) Анализ результатов клинических и лабораторных исследований на потребление алкоголя и психоактивных веществ. Формулировка заключений. (4 *акад.час.*)
- 21) Особенности освидетельствования при тяжелом физическом состоянии испытуемого при проведении медицинского освидетельствования и наркологической экспертизы. (4 *акад.час.*)
- 22) Основания для направления на медико-социальную экспертизу пациента наркологического профиля. Роль и соотношение медико-биологических и социально-психологических факторов в определении трудоспособности при алкоголизме. (4 *акад.час.*)
- 23) Особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы на судебном заседании как наиболее частой её формы в наркологии. (4 *акад.час.*)
- 24) Определение целевых групп, субъектов и объектов аддиктологии. (4 *акад.час.*)
- 25) Диагностика аддиктивных расстройств. Значимые факторы и признаки. (3 *акад.час.*)
- 26) Особенности аддиктивного стиля жизни. Риски формирования аддиктивных расстройств. (3 *акад.час.*)
- 27) Аддикции, связанные с использованием алкоголя и психоактивных веществ. Предикторы. Диагностические критерии. (3 *акад.час.*)
- 28) Игровая аддикция. Предикторы. Диагностические критерии. (3 *акад.час.*)

- 29) Основные этапы коррекции аддиктивных расстройств. (3 *акад.час.*).
- 30) Основные методы и особенности лечения подростков с аддиктивными расстройствами. (3 *акад.час.*).
- 31) Основные компоненты реабилитации лиц с аддиктивными расстройствами. (3 *акад.час.*).
- 32) Критерии оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств. (3 *акад.час.*).

### **Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов:**

##### **Первый семестр (192 *акад. час.*):**

- 1) Написание реферата на тему: «Злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами. Социально-гигиеническое значение проблемы в современных условиях». (4 *акад.час.*).
- 2) Представление плана работы по мониторингу наркологической ситуации в конкретном регионе (прикрепленном участке обслуживания): обоснование цели и задач, анализ распространенности употребления алкоголя и психоактивных веществ, использование методов оценки «скрытого контингента» потребителей наркотических средств. (4 *акад.час.*).
- 3) Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области наркологии с целью раннего выявления лиц прикрепленных участков, склонных к злоупотреблению алкоголем, мотивированию их на обращение за наркологической помощью (4 *акад.час.*).
- 4) Написание реферата на тему: «Морфологические поражения внутренних органов при употреблении алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ». (4 *акад.час.*).
- 5) Написание реферата на тему: «Эндогенный алкоголь. Метаболический и токсикологический подходы к пониманию роли системы «Эндогенный алкоголь-ацетальдегид». (4 *акад.час.*).
- 6) Написание реферата на тему: «Психопатии и акцентуации характера. Значение профилактики декомпенсации психопатий и патологического развития личности с точки зрения врача-психиатра-нарколога». (4 *акад.час.*).

- 7) Подготовка реферата на тему: «Определение понятия «Алкоголизм». Классификация алкоголизма. Элементы построения классификации». (4 *акад.час.*)
- 8) Методическая разработка темы семинара «Алкогольная деградация: критерии диагностики. Современное состояние проблемы» (4 *акад.час.*)
- 9) Представление данных клинического наблюдения пациентов с осложненными состояниями острой интоксикации алкоголем. (4 *акад.час.*)
- 10) Представление данных клинического наблюдения пациентов – женщин, страдающих зависимостью от алкоголя, с рекомендациями по тактике их лечения и динамического наблюдения. (4 *акад.час.*)
- 11) Представление вариантов рекомендаций больному алкоголизмом и членам его семьи по режиму питания и поддерживающего режим трезвости противоалкогольного лечения, после перенесенного острого алкогольного гепатита. (4 *акад.час.*)
- 12) Представление методической разработки занятия с пациентами по распознаванию у себя признаков актуализация влечения к алкоголю и принятию мер по предотвращению срыва. (4 *акад.час.*)
- 13) Представление плана и объема клинического и лабораторного обследования при подозрении на потребление наркотически действующих средств. (4 *акад.час.*)
- 14) Подготовка реферата на тему «Патоморфоз наркоманий. Современное состояние проблемы». (4 *акад.час.*)
- 15) Представление данных клинического наблюдения пациентов со смешанными состояниями острой интоксикации лекарственными препаратами, содержащими барбитураты, и алкоголем; транквилизаторами бензодиазепинового ряда и алкоголем. Проведение дифференциальной диагностики. (4 *акад.час.*)
- 16) Написание реферата на тему: «Общие принципы, правила и порядок купирования синдрома отмены при наркоманиях». (4 *акад.час.*)
- 17) Подготовка реферата на тему «Патогенез неотложных состояний у пациентов наркологического профиля». (4 *акад.час.*)
- 18) Обоснование показаний и представление плана проведения форсированного диуреза как метода интенсивной терапии при неотложных состояниях. (4 *акад.час.*)
- 19) Обоснование показаний, направлений и представление порядка проведения инфузионной терапии как метода интенсивной терапии при неотложных состояниях. (4 *акад.час.*)
- 20) Представление данных клинического наблюдения пациентов с острым отравлением (передозировкой) опиатами. Обоснование порядка назначения специфических антагонистов (антидота). (4 *акад.час.*)
- 21) Представление примеров методик оценки боли у опийного наркомана, находящегося в состоянии тяжело протекающей абстиненции, для решения вопроса о назначении анальгетиков. (4 *акад.час.*)
- 22) Написание реферата на тему: «Неотложные состояния, возникающие у пациентов наркологического профиля на фоне выраженной сопутствующей патологии. Тактика оказания неотложной медицинской помощи». (4 *акад.час.*)
- 23) Обоснование необходимого объема диагностических и лечебных мероприятий при купировании состояния острого отравления летучим органическим соединением у подростка. (4 *акад.час.*)
- 24) Подготовка реферата на тему: «Формула организации профилактической деятельности: «Политика снижения предложения», «Политика снижения спроса». (4 *акад.час.*)
- 25) Составление плана мероприятий по систематической подготовке специалистов в области профилактики наркологических расстройств. (4 *акад.час.*)
- 26) Подготовка реферата на тему: «Семейные факторы высокого риска формирования наркологических расстройств. Система защитных факторов, препятствующих приобщению к употреблению алкоголя и наркотиков. (4 *акад.час.*)
- 27) Подготовка реферата на тему: «Комплексный профилактический проект».

- 28) Подготовка реферата на тему: «Проблемы организации и реализации профилактической деятельности» (4 *акад.час.*).
- 29) Представление данных собственного опыта по организации мультидисциплинарной команды, осуществляющей профилактическую деятельность, и проведения тренинга командного взаимодействия. (4 *акад.час.*).
- 30) Проведение консультирования пациентов наркологического профиля по вопросам ВИЧ/СПИДа. Обоснование цели и задач консультирования. Формы сообщения «тяжелых новостей» (4 *акад.час.*).
- 31) Подготовка реферата на тему: «Современные концепции терапии заболеваний наркологического профиля». (4 *акад.час.*).
- 32) Подготовка реферата на тему: «Восстановительная и противорецидивная терапия при алкоголизме». (4 *акад.час.*).
- 33) Представление варианта рекомендаций больному алкоголизмом, страдающему хроническим рецидивирующим алкогольным панкреатитом. (4 *акад.час.*).
- 34) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам лечения алкоголизма у женщин. (2 *акад.час.*).
- 35) Написание реферата на тему: «Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса». (2 *акад.час.*).
- 36) Представление плана профилактических мероприятий по формированию личностной саморегуляции больного наркологического профиля и работы с потребностями. (2 *акад.час.*).
- 37) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по реабилитации пациентов наркологического профиля. (2 *акад.час.*).
- 38) Написание реферата на тему: «Стационарные формы реабилитационной помощи пациентам наркологического профиля». (2 *акад.час.*).
- 39) Представление методической разработки приемов консультирования пациентов наркологического профиля и их родственников по вопросам созависимости. (2 *акад.час.*).

### **Третий семестр (96 *акад. час.*):**

- 1) Написание реферата на тему: «Концептуальные основы психотерапии в наркологии. Психотерапевтический процесс». (4 *акад.час.*).
- 2) Представление плана проведения ситуационно-психологического тренинга (4 *акад.час.*).
- 3) Представление методической разработки занятия с пациентами по аутотренингу. (4 *акад.час.*).
- 4) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по психотерапии пациентов наркологического профиля. (4 *акад.час.*).
- 5) Написание реферата на тему: «Особенности роста и развития детского организма (по А.Г. Сухареву). Универсальные характеристики психического и физического развития». (4 *акад.час.*).
- 6) Написание реферата на тему: «Патогенез заболеваний наркологического профиля в детском возрасте» (4 *акад.час.*).
- 7) Представление данных клинического наблюдения характерологических и патохарактерологических реакций у пациентов, свойственных преимущественно подростковому возрасту. (4 *акад.час.*).
- 8) Представление данных клинического наблюдения отношения подростков к употреблению алкоголя, формированию групповой психической зависимости и других признаков начала формирования зависимости от алкоголя. (4 *акад.час.*).
- 9) Представление данных клинического наблюдения особенностей актуализации патологического влечения к алкоголю у подростков. (4 *акад.час.*).
- 10) Написание реферата на тему: «Особенности клинических проявлений основных симптомов и синдромов зависимости от наркотически действующих веществ в подростковом возрасте» (4 *акад.час.*).

- 11) Представление плана организации реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотически действующими веществами. (4 *акад.час.*)
- 12) Представление плана и порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения и употребление алкоголя. (4 *акад.час.*)
- 13) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по медико-социальной экспертизе в наркологии. (4 *акад.час.*)
- 14) Написание реферата на тему: «Факторы риска развития аддиктивных расстройств». (4 *акад.час.*)
- 15) Представление данных клинического наблюдения пациентов с аддиктивными расстройствами, обусловленными склонностью к азартным играм, совершением противоправных действий, увлечением Интернетом. (4 *акад.час.*)
- 16) Реализация методов психокоррекции аддиктивных расстройств с учетом предикторов формирования аддикции. (4 *акад.час.*)
- 17) Правила проведения медикаментозной терапии аддиктивных расстройств, дезактуализации патологического влечения к аддиктивному агенту. (4 *акад.час.*)
- 18) Работа с семьей пациента с аддиктивными расстройствами в период реинтеграции в макросоциум и в постреабилитационном периоде. (4 *акад.час.*)

#### 4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/ зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
<b>Первый семестр (192 <i>акад. час.</i>)</b>				
<b>Б.1.Б.1. 1.1</b>	Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации	Написание реферата на тему: «Злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами. Социально-гигиеническое значение проблемы в современных условиях». Представление плана работы по мониторингу наркологической ситуации в конкретном регионе (прикрепленном участке обслуживания): обоснование цели и задач, анализ распространенности употребления алкоголя и психоактивных веществ, использование методов оценки «скрытого контингента» потребителей наркотических средств. Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области наркологии с целью раннего выявления лиц прикрепленных участков, склонных к злоупотреблению алкоголем, мотивированию их на обращение за наркологической помощью Написание реферата на тему: «Морфологические поражения внутренних органов при употреблении алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ».	26	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
<b>Б.1.Б.1. 1.2</b>	Общие вопросы наркологии	Написание реферата на тему: «Эндогенный алкоголь. Метаболический и токсикологический подходы к пониманию	26	УК-1 УК-2 ПК-5

		<p>роли системы «Эндогенный алкоголь-ацетальдегид».</p> <p>Написание реферата на тему: «Психопатии и акцентуации характера. Значение профилактики декомпенсации психопатий и патологического развития личности с точки зрения врача-психиатра-нарколога».</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Определение понятия «Алкоголизм». Классификация алкоголизма. Элементы построения классификации». Методическая разработка темы семинара «Алкогольная деградация: критерии диагностики. Современное состояние проблемы»</p>		
<b>Б.1.Б.1. 1.3</b>	Методы обследования больных наркологического профиля	Обоснование выбора методов исследования, представление и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований с учетом клинической ситуации и состояния пациента.	-	ПК-5; ПК-6
<b>Б.1.Б.1. 1.4</b>	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	<p>Представление данных клинического наблюдения пациентов с осложненными состояниями острой интоксикации алкоголем.</p> <p>Представление данных клинического наблюдения пациентов – женщин, страдающих зависимостью от алкоголя, с рекомендациями по тактике их лечения и динамического наблюдения.</p> <p>Представление вариантов рекомендаций больному алкоголизмом и членам его семьи по режиму питания и поддерживающего режим трезвости противоалкогольного лечения, после перенесенного острого алкогольного гепатита. Представление методической разработки занятия с пациентами по распознаванию у себя признаков актуализации влечения к алкоголю и принятию мер по предотвращению срыва.</p> <p>Представление плана и объема клинического и лабораторного обследования при подозрении на потребление наркотически действующих средств.</p>	28	ПК-5
<b>Б.1.Б.1.1.5</b>	Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)	<p>Подготовка реферата на тему «Патоморфоз наркоманий. Современное состояние проблемы».</p> <p>Представление данных клинического наблюдения пациентов со смешанными состояниями острой интоксикации лекарственными препаратами, содержащими барбитураты, и алкоголем; транквилизаторами бензодиазепинового ряда и алкоголем. Проведение дифференциальной диагностики.</p> <p>Написание реферата на тему: «Общие принципы, правила и порядок купирования синдрома отмены при наркоманиях».</p>	24	ПК-5; ПК-6
<b>Б.1.Б.1.1.6</b>	Неотложная наркология	<p>Подготовка реферата на тему «Патогенез неотложных состояний у пациентов наркологического профиля».</p> <p>Обоснование показаний и представление</p>	24	ПК-3; ПК-6; ПК-7;

		<p>плана проведения форсированного диуреза как метода интенсивной терапии при неотложных состояниях.</p> <p>Обоснование показаний, направлений и представление порядка проведения инфузионной терапии как метода интенсивной терапии при неотложных состояниях.</p> <p>Представление данных клинического наблюдения пациентов с острым отравлением (передозировкой) опиатами.</p> <p>Обоснование порядка назначения специфических антагонистов (антидота).</p> <p>Представление примеров методик оценки боли у опийного наркомана, находящегося в состоянии тяжело протекающей абстиненции, для решения вопроса о назначении анальгетиков.</p> <p>Написание реферата на тему: «Неотложные состояния, возникающие у пациентов наркологического профиля на фоне выраженной сопутствующей патологии. Тактика оказания неотложной медицинской помощи».</p> <p>Обоснование необходимого объема диагностических и лечебных мероприятий при купировании состояния острого отравления летучим органическим соединением у подростка.</p>		ПК-12
<b>Б.1.Б.1.1.7</b>	Профилактика заболеваний наркологического профиля	<p>Подготовка реферата на тему: «Формула организации профилактической деятельности: «Политика снижения предложения», «Политика снижения спроса». Составление плана мероприятий по систематической подготовке специалистов в области профилактики наркологических расстройств.</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Семейные факторы высокого риска формирования наркологических расстройств. Система защитных факторов, препятствующих приобщению к употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Комплексный профилактический проект».</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Проблемы организации и реализации профилактической деятельности»</p> <p>Представление данных собственного опыта по организации мультидисциплинарной команды, осуществляющей профилактическую деятельность, и проведения тренинга командного взаимодействия.</p> <p>Проведение консультирования пациентов наркологического профиля по вопросам ВИЧ/СПИДа. Обоснование цели и задач консультирования. Формы сообщения «тяжелых новостей»</p>	28	УК-3; ПК-2; ПК-9
<b>Б.1.Б.1.1.8</b>	Лечение алкоголизма и медицинская	<p>Подготовка реферата на тему: «Современные концепции терапии заболеваний наркологического профиля». Подготовка реферата на тему: «Восстановительная и</p>	36	ПК-6; ПК-8

	реабилитация	<p>противорецидивная терапия при алкоголизме).</p> <p>Представление варианта рекомендаций больному алкоголизмом, страдающему хроническим рецидивирующим алкогольным панкреатитом. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам лечения алкоголизма у женщин.</p> <p>Написание реферата на тему: «Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса».</p> <p>Представление плана профилактических мероприятий по формированию личностной саморегуляции больного наркологического профиля и работы с потребностями.</p> <p>Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по реабилитации пациентов наркологического профиля.</p> <p>Написание реферата на тему: «Стационарные формы реабилитационной помощи пациентам наркологического профиля».</p> <p>Представление методической разработки приемов консультирования пациентов наркологического профиля и их родственников по вопросам созависимости.</p>		
<b>Третий семестр (96 акад. час.)</b>				
<b>Б.1.Б.1.1.9</b>	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	<p>Написание реферата на тему: «Концептуальные основы психотерапии в наркологии. Психотерапевтический процесс».</p> <p>Представление плана проведения ситуационно-психологического тренинга</p> <p>Представление методической разработки занятия с пациентами по аутотренингу.</p> <p>Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по психотерапии пациентов наркологического профиля.</p>	34	ПК-8
<b>Б.1.Б.1.1.10</b>	Зависимость от психоактивных веществ у лиц молодого возраста	<p>Написание реферата на тему: «Особенности роста и развития детского организма (по А.Г. Сухареву). Универсальные характеристики психического и физического развития».</p> <p>Написание реферата на тему: «Патогенез заболеваний наркологического профиля в детском возрасте»</p> <p>Представление данных клинического наблюдения характерологических и патохарактерологических реакций у пациентов, свойственных преимущественно подростковому возрасту.</p> <p>Представление данных клинического наблюдения отношения подростков к употреблению алкоголя, формированию групповой психической зависимости и других признаков начала формирования зависимости от алкоголя.</p> <p>Представление данных клинического наблюдения особенностей актуализации патологического влечения к алкоголю у подростков.</p>	30	ПК-2;ПК-6

		Написание реферата на тему: «Особенности клинических проявлений основных симптомов и синдромов зависимости от наркотически действующих веществ в подростковом возрасте» Представление плана организации реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотически действующими веществами/		
<b>Б.1.Б.1.1.11</b>	Экспертиза в наркологии	Представление плана и порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения и употребление алкоголя. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по медико-социальной экспертизе в наркологии.	8	ПК-10
<b>Б.1.Б.1.1.12</b>	Основы аддиктологии	Написание реферата на тему: «Факторы риска развития аддиктивных расстройств». Представление данных клинического наблюдения пациентов с аддиктивными расстройствами, обусловленными склонностью к азартным играм, совершением противоправных действий, увлечением Интернетом. Реализация методов психокоррекции аддиктивных расстройств с учетом предикторов формирования аддикции. Правила проведения медикаментозной терапии аддиктивных расстройств, дезактуализации патологического влечения к аддиктивному агенту. Работа с семьей пациента с аддиктивными расстройствами в период реинтеграции в макросоциум и в постреабилитационном периоде.	24	ПК-5; ПК-6; ПК-8

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (экзамен).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы
---	------------------------------	---------

		проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Что наиболее характерно для пневмоний, развивающихся у больных алкоголизмом?	ПК-5
	<p>Ответ:</p> <p>Для пневмоний у больных алкоголизмом наиболее характерны следующие особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быстрая декомпенсация внешнего дыхания;</li> <li>- медленное нарастание температуры тела,</li> <li>- очагово-сливной характер поражения;</li> <li>- большая вероятность абсцедирования;</li> <li>- низкая чувствительность микрофлоры к антибиотикам.</li> </ul>	
2	Что подразумевается под клиническим обследованием пациента с зависимостью от алкоголя и других психоактивных веществ?	ПК-5;ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>Клиническое обследование пациента с зависимостью подразумевает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование и выявление особенностей психического статуса.</li> <li>2. Соматическое обследование.</li> <li>3. Неврологическое обследование.</li> </ol>	
3.	На чем основана система раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами?	ПК-5;ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>Система раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, основана на применении метода раннего выявления с помощью экспресс-опросников.</p> <p>Используется общая схема вопросов скрининга и вопросы скрининга детям и подросткам; взрослым и пожилым.</p>	
4	Как должен поступить врач-психиатр-нарколог при отказе освидетельствуемого от выполнения тех или иных инструкций или лабораторных исследований?	ПК-10
	<p>Ответ:</p> <p>При отказе освидетельствуемого от выполнения тех или иных инструкций или лабораторных исследований следует отказать в проведении экспертизы.</p>	

### 1.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
	<b>Инструкция. Выберите один правильный ответ:</b>	
1	Санитарно-просветительная работа является направлением:	ПК-1
	<p>А. Педагогического воспитания.</p> <p>Б. Социального воспитания.</p>	

	В.Правового воспитания. Г.Патриотического воспитания. Д.Гигиенического воспитания.	
	<b>Эталонный ответ: Д.</b>	
2	Задачами наркологического кабинета являются: А. Осуществление лечебно-диагностической и профилактической работ на участке обслуживания. Б. Осуществление лечебно-диагностической, профилактической, организационно-методической, консультативной, экспертной работы. В. Ведение амбулаторного приема. Г. Оказание амбулаторной специализированной помощи. Д. Осуществление анонимной наркологической помощи	ПК-10
	<b>Эталонный ответ: Б.</b>	
3.	В работе кабинета анонимного лечения медицинская документация на обратившегося:	ПК-10
	1. Не заводится; 2. Заводится медицинская амбулаторная карта по общим правилам; 3. Письменная документация заводится по усмотрению обратившегося; 4. Заводится медицинская карта под вымышленной фамилией и адресом.	
	<b>Эталонный ответ: Г.</b>	
4	Диагноз зависимости от ПАВ (наркомании) ставится только, если есть:	ПК-5
	А. Медицинский, социальный и юридический критерии. Б. Факт употребления ПАВ. В. Клинические признаки болезни. Г. Рубцовые изменения тканей в местах инъекций. Д.Поражения внутренних органов.	
	<b>Эталонный ответ: А.</b>	

### 1.1.3.Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	Во время беременности у женщины, не злоупотребляющей алкоголем, часто возникает желание его употребить. С чем связана такая ситуация, чем опасна и что должен предпринять врач?	УК-1; УК-2; ПК-5
	Ответ: Скорее всего, у этой женщины имеет место наследственная отягощенность алкоголизмом и, как следствие, низкое содержание эндогенного алкоголя/ацетальдегида. Во время беременности уровень эндогенного алкоголя/ацетальдегида снижается еще ниже, что приводит к развитию состояния метаболического дискомфорта, способствующего появлению	

	желания (потребности) употребить алкоголь. Это опасно, так как возможно формирование алкогольного синдрома плода или задержка его развития. Этой женщине следует рекомендовать весь период беременности принимать аскорбиновую кислоту, способствующую усиленной активации распада гликогена и накоплению, таким образом, пирувата – основного поставщика эндогенного алкоголя, что устраняет метаболический дискомфорт и предотвращает возникновение потребности в употреблении его.	
2	На какие клинические и лабораторные показатели должен ориентироваться врач-психиатр-нарколог при терапии дисгидрий у больных алкоголизмом?	ПК-5; ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>К клиническим показателям, указывающим на то, что больной находится в состоянии дисгидрии, могут указывать: аспонтанность или возбуждение больного, сухость кожи и слизистых, снижение тургора кожи, жажда.</p> <p>В этих случаях необходимо определить уровни Натрия (норма 135-145ммоль/л.) и Калия (норма 3,5-5.5 ммоль /л.) в сыворотке крови.</p> <p>При данном состоянии уровень натрия в сыворотке крови будет значительно превышать норму, а уровень калия будет снижен, еще более низким уровень калия будет в самой клетке.</p>	

## 1.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
	<b>Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ:</b>	
1.	Патолого-анатомическими признаками белой горячки являются:	ПК-5
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Набухание тканей или выраженный отек мозга,</li> <li>2. Кровоизлияния в стволе мозга,</li> <li>3. Диффузные явления токсико-аноксической энцефалопатии, в т.ч. выраженный зернистый распад и вакуольная дистрофия нейтрофилов,</li> <li>4. Изменения желез внутренней секреции, свойственные состоянию стресса (по Селье).</li> </ol>	
2	Одна из главных целей лечения больных алкоголизмом состоит в выработке:	ПК-6
	<ol style="list-style-type: none"> <li>А. Установки на полную трезвость.</li> <li>Б. Установки на дозированное употребление алкоголя.</li> <li>В. Установки на потребление слабоалкогольных напитков.</li> <li>Г. Установки на употребление натуральных вин.</li> <li>Д. Купировании абстинентных состояний и подавление патологического влечения к алкоголю.</li> </ol>	

	Эталонный ответ: А.	
--	---------------------	--

**6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	Поясните значение выделения «Биохимических синдромов» в наркологической практике.	ПК-5
	<p>Ответ:</p> <p>Принцип биохимической диагностики основан на способности ПАВ вызывать органотропные эффекты и метаболические сдвиги в организме злоупотребляющего этими средствами. В результате формируется своеобразный наркоманический гомеостаз, как проявление адаптационной реакции организма на хроническую интоксикацию. Количественный и качественный анализ отклонений от нормы активности ряда органоспецифических ферментов (ГТТ, общей КФК, АСТ, АЛТ, ЛАП и др.) и уровней липидных фракций позволяет выделить так называемые «кластерные группы», наиболее значимые для того или другого вида хронической интоксикации, что позволяет выявить скрываемое употребление ПАВ, дифференцировать форму наркотизации, выявлять патологию внутренних органов, оценивать качество ремиссии и эффективность терапии.</p>	
2	Назовите универсальные мишени для психотерапевтических вмешательств у зависимых пациентов	ПК-8
	<p>Ответ:</p> <p>В соответствии с факторами дефицитарности и факторами антинаркотической устойчивости личности, универсальными мишенями для психотерапевтических вмешательств у зависимых пациентов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с самооценкой и самоидентификацией;</li> <li>- работа с жизненным сценарием;</li> <li>- работа с локусом контроля;</li> <li>- работа по укреплению стрессоустойчивости;</li> <li>- развитие навыков проблемно-разрешающего поведения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков;</li> <li>- развитие умения распознавать собственные потребности и удовлетворять их конструктивными способами;</li> <li>- развитие адекватной информированности о вреде употребления психоактивных веществ.</li> </ul>	

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых
---	--------------------	---------------------

		компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Что наиболее характерно для смешанного типа (перемежающаяся форма) употребления алкоголя?	ПК-5
	<p>Ответ:</p> <p>1. Доминирование первичного патологического влечения.</p> <p>2. Появление эпизодов преходящего снижения толерантности.</p> <p>3. Постоянное злоупотребление относительно небольшими дозами алкоголя, на фоне которого эпизодически появляются кратковременные запои.</p> <p>4. Формирование на поздних стадиях алкоголизма.</p>	
2	Каков порядок проведения сеанса интервизии?	ПК-8
	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заявление проблемы одним из участников (по предварительной договоренности);</li> <li>- Уточняющие вопросы участников;</li> <li>- Экспертные заключения участников интервизии;</li> <li>- Подведение итогов, формулировка рекомендаций;</li> <li>- Обратная связь участника, заявившего проблему;</li> <li>- Обратная связь остальных участников;</li> <li>- Достижение договоренности о том, кто будет ведущим следующей интервизии, кто и какую тему собирается представить на обсуждение.</li> </ul>	

#### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	В общеобразовательной (средней) школе необходимо организовать и реализовать комплекс профилактических антинаркотических мероприятий, а также оценить эффективность реализованных воздействий с целью сохранения и укрепления здоровья.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9
	<p><b>Инструкция.</b> Выберите правильный ответ по схеме:</p> <p><b>А.</b> - если правильный ответ 1; 2; 3.</p> <p><b>Б.</b> - если правильный ответ 1; 3.</p> <p><b>В.</b> - если правильный ответ 2; 4.</p> <p><b>Г.</b> - если правильный ответ 4.</p> <p><b>Д.</b> - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5.</p>	
	<p>01. Назовите принципы организации профилактической деятельности в школе:</p> <p>1. Возрастная адекватность</p> <p>2. Информационная безопасность</p> <p>3. Последовательность</p> <p>4. Системность</p> <p>5. Комплексность</p>	
	02. Определите основные стратегии профилактического воздействия:	

	<p>1. профилактика, основанная на работе в школе и включение в учебные программы основ здорового образа жизни</p> <p>2. профилактика, основанная на работе с семьей и в организованных группах молодежи</p> <p>3. профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медико-социальных учреждениях и в неорганизованных коллективах</p> <p>4. профилактика с помощью средств массовой информации и систематическая подготовка специалистов</p> <p>5. профилактические акции среди детей, подростков и других групп населения, направленные на формирование мотивации продвижения к здоровью или изменение дезадаптивных форм поведения на адаптивные варианты</p>	
	<p><b><u>Инструкция.</u> Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.</b></p>	
	<p>03. Эффекты различных порядков при реализации профилактических мероприятий:</p>	
<p>А) Эффекты первого порядка</p>	<p>1) Совершенствование существующих подходов к решению проблем личного и (или) общественного характера, разработка концептуально новых технологий профилактической деятельности.</p>	
<p>Б) Эффекты второго порядка</p>	<p>2) Рост количества участников, что предполагает позитивное восприятие профилактических мероприятий или повышение степени включенности участников в проводимые мероприятия.</p>	
<p>В) Эффекты третьего порядка</p>	<p>3) приобретение знаний, умений и навыков, изменение отношения к проблеме и поведения в ходе профилактических мероприятий.</p>	
	<p><b><u>Инструкция.</u> Выберите правильный ответ по схеме:</b></p> <p><b>А.</b> - если правильный ответ 1; 2; 3.</p> <p><b>Б.</b> - если правильный ответ 1; 3.</p> <p><b>В.</b> - если правильный ответ 2; 4.</p>	

	<p><b>Г. - если правильный ответ 4.</b>  <b>Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5.</b></p>	
	<p>04. Какие основные диагностические инструменты используются при осуществлении оценки эффективности профилактических мероприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкеты,</li> <li>2. Фокус-группы,</li> <li>3. Тесты,</li> <li>4. Благодарность участников,</li> <li>5. Поощрения руководства.</li> </ol>	
	<p>05. Перечислите принципы формирования мотивации в процессе сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение осознания.</li> <li>2. Высвобождение эмоций.</li> <li>3. Противодействие.</li> <li>4. Поощрение.</li> <li>5. Поддерживающие отношения.</li> </ol>	
	<p>Эталонный ответ: 1)- Д; 2)- Д; 3)- А -2; Б -3; В – 1; 4)- А;</p> <p><b>1) - Д.</b></p>	
2	<p>У вас на приеме подросток 17 лет с родителями. Подросток жалоб не предъявляет, говорит, что его ничего не беспокоит, пришел на консультацию к наркологу потому, что «так велят родители».</p> <p>Со слов родителей, в настоящее время проблем в связи с употреблением алкоголя в их семье нет. Сын употребляет алкоголь с их согласия и в их присутствии в небольших количествах («символически» шампанское) с 16 лет на Новый Год, в дни рождения членов семьи. Однако в течение последнего года учитель гимназии, в которой учится их сын, несколько раз сообщал, что мальчик в компании сверстников был замечен в употреблении пива, вина. Учитель обратил внимание на то, что мальчик считает, что «алкоголь</p>	ПК-1, ПК-2

	<p>употреблять можно», «ничего плохого в этом нет».</p> <p>Несмотря на то, что сын в состоянии даже легкого опьянения дома замечен не был, родители беспокоятся, так как дедушка по линии отца от алкоголизма не лечился, но в течение многих лет практически ежедневно выпивал 100-200 грамм водки, брат отца (дядя подростка) часто употребляет алкоголь.</p> <p>Родители хотели бы знать, есть ли у их сына риск заболеть алкоголизмом или «стать как дед» и что в этой ситуации им делать, как себя вести?</p>	
	<p>Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:</p>	
	<p>А. - если правильный ответ 1; 2; 3.</p> <p>Б. - если правильный ответ 1; 3.</p> <p>В. - если правильный ответ 2; 4.</p> <p>Г. - если правильный ответ 4.</p> <p>Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4.</p>	
	<p>01. Алгоритм действий врача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр подростка</li> <li>2. Сбор анамнеза жизни</li> <li>3. Выявление возможных факторов высокого риска.</li> <li>4. Биохимическое исследование крови.</li> </ol>	
	<p>Эталонный ответ: А.</p>	
	<p>02. В представленном случае, возможно, необходимо</p>	

	<p>предпринять следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение характерологических особенностей подростка.</li> <li>2. Установление наличия/отсутствия генетических и фенотипических особенностей у подростка.</li> <li>3. Выявление возможного неблагоприятного влияния на подростка микросоциальной среды.</li> <li>4. Проведение биохимического исследования крови (активность ГГТ, АСТ, АЛТ).</li> </ol>	
	Эталонный ответ: Д.	
	<p>03. Биохимическое исследование крови не выявило каких-либо отклонений от нормы. Возможно ли проведение дополнительных исследований с целью исключения ошибки при решении вопроса о прогнозе риска формирования алкоголизма или развития соматических последствий интоксикации алкоголем?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ уровня (количества) тромбоцитов крови.</li> <li>2. Определить уровень эндогенного алкоголя.</li> <li>3. Измерить объем эритроцитов крови.</li> <li>4. Определить активность ГГТ величины средней нормы в 2-3-х кратном исследовании.</li> </ol>	
	Эталонный ответ: В.	

	<p>04. Обследование подростка выявило: повышенную внушаемость и подчиняемость подростка, нестойкость и кратковременность подражательных действий и послушания; низкие концентрации ЭЭ, полиморфизм этанолаксилирующего фермента АДГ (гомозиготный генотип АДГ2-1/1); повышенную относительно средней нормы активность ГГТ. О чем свидетельствуют эти данные?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О высоком риске формирования алкоголизма.</li> <li>2. О высоком риске формирования соматических осложнений при употреблении алкоголя.</li> <li>3. О высоком риске формирования зависимости от алкоголя и развитии соматических последствий.</li> <li>4. О высоком риске формирования зависимости от алкоголя и, возможно, начале формирования заболевания.</li> </ol>	
	<p>Эталонный ответ: Г.</p>	
	<p>05. Какие рекомендации следует дать родителям? Что необходимо?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полный отказ от употребления алкоголя в семье.</li> <li>2. Укрепление эмоциональной привязанности друг к другу членов семьи.</li> <li>3. Психологическая поддержка подростка при его отказе от употребления алкоголя, определение жизненных приоритетов и позитивное влияние на него авторитетных членов семьи и друзей.</li> </ol>	

	4. Профилактическое наблюдение врача-психиатра-нарколога.	
	Эталонный ответ: Д.	
	06. Какие профилактические мероприятия в данном случае являются первоочередными?  1. Формирование самосознания, активности и границ «Я».  2. Формирование навыков ответственного поведения.  3. Формирование системы ценностей.  4. Фармакологическая поддержка глицином, биотредином.	
	Эталонный ответ: Д.	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРОГРАММЫ

### 7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио - и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

1. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704- 5423-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html>

2. Наркология [Электронный ресурс]: руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html>

3. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5505-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455050.html>

4. Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>

9. Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451182.html>

### Дополнительная литература

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: Учебное пособие /Барденштейн Л.М. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2015 – 96 с.: ил. – 3 экз.
2. Погосов А.В., Аносова Е.В. Пивной алкоголизм у подростков: клиника, трансформация в другие формы зависимости, профилактика – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 240 с. – 3 экз.
3. Алкоголизм: Рук-во для врачей /Под ред. Иванца Н.Н., Винниковой М.А. – М.: МИА, 2011 – 856 с. – 3 экз.
4. Альтшулер В.Б. Алкоголизм – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 264 с. – 3 экз.
5. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>
6. Алкоголизм, наркомании, токсикомании: Учеб. пособие /Барденштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 64 с.: ил. – 10 экз.
7. Клиническая психология :Учебник.- 2-е изд.дополн.-М.:ГЭОТАР-МЕД, 2002.-864с.,ил –(Серия «XXI век»). – 3 экз.
8. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник /Иванец Н.Н. – М.: Гэотар-медиа, 2019 – 896 с.: ил. – Предм. указ.: с.888-895- 1экз.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А. Алкогольная дизонтогенетическая энцефалопатия, психовегетативная форма – LAP LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, 2013 – 116 с. – 1 экз.
2. Школа здоровья. Алкогольная зависимость. + CD: Руководство / Под ред. Винниковой М.А. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 192 с. – 2 экз.
3. Школа здоровья. Алкогольная зависимость.: Материалы для пациентов / Под ред. Винниковой М.А. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 80 с. – 2 экз.
4. Психиатрия и наркология: Учеб. пособие /Менделевич В.Д., Казанцев С.Я., Менделевич Е.Г. и др. / Под ред. Менделевича В.Д. –М.: Академия, 2005 -368 с. – 5 экз.
5. Актуальные вопросы современной психиатрии и наркологии: Сб. научных трудов Вып.7 /Под ред. Антропова Ю.А. – Пенза: Пензенская областная ассоциация психиатров и наркологов, 2004 – 168 с. – 1 экз.
6. Сергеев И.И. и др. Психиатрия и наркология: Учебник / Сергеев И.И., Лакосина Н.Д., Панкова О.Ф. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 752 с.: ил. – 5 экз.
7. Руководство по наркологии /Под ред. Иванца Н.Н. – 2-е изд, испр., доп. – М.: МИА, 2008 – 944 с.: ил. – 5 экз.
8. Пятницкая И.Н. Общая и частная наркология: Рук-во – М.: Медицина, 2008 – 640 с. – 5 экз.
9. Пятницкая И.Н., Найденова Н.Г. Подростковая наркология: Рук-во – М.: МИА, 2008 – 256 с. – 5 экз.

10. Наркология: Национальное руководство для врачей с прилож. на копмакт. диске /Под ред. Иванца Н.Н., Анохиной И.П., Винниковой М.А. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 720 с. – 10 экз.
11. Лакосина Н.Д. и др. Клиническая психология: Учебник / Лакосина Н.Д., Сергеев И.И., Панкова О.Ф. – 3-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2007 – 416 с. – 10 экз.
12. Тюльпин Ю.Г. Медицинская психология: Учеб. пособие – М.: Медицина, 2004 – 320 с.:ил – 1 экз.
13. Шабанов П.Д. Наркология: Практическое руководство для врачей- М.,ГЭОТАР-МЕД,2003- 560 с.ил. – 10 экз.
14. Гофман А.Г. Клиническая наркология - М.: Миклош, 2003 - 214 с. - 1 экз.

### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru> ).
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window> ).
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru> ) .
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru> ).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru> ).
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru> ).
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>.
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>.
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>.
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>.
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>.
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>.
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>.

### **Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:**

- СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г.);
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

## 7.2 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

### 7.3 Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Антропов Андрей Юрьевич	Зав. кафедрой	Психиатрия, психиатрия-наркология, наркология	Д.м.н., доцент	39	34	39
2	Прибытков Алексей Александрович	Доцент	Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия	К.м.н., доцент	21	17	21
3	Волкова Елена Валентиновна	Доцент	Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия	К.м.н., доцент	38	31	38
4	Калистратов Владимир Борисович	Доцент	Психиатрия, психиатрия-наркология	К.м.н., доцент	35	17	35
5	Серов Владислав Владимирович	Ассистент	Психиатрия		20	14	20