

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ - филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» июня 2022 г. протокол № 6  
Председатель Ученого совета  
Д.В. Вихрев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВРАЧА-РЕВМАТОЛОГА**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.46 «Ревматология»

**Блок 1**

**Вариативная часть (Б1.В.Э.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Пенза  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-ревматолога» разработана преподавателями кафедры ревматологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 «Ревматология».

**Авторы рабочей программы:**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бадочкин В.В.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой ревматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Годзенко А.А.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ревматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Мезенова Т.В.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ревматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Жиляев Е.В.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры ревматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Решетняк Т.М.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры ревматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Кузин А.В.	К.м.н.	Доцент кафедры ревматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Мылов Н.М.	К.м.н.	Ассистент кафедры ревматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8	Лохина Т.В.	Д.м.н.	Заведующий кафедрой терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9	Искендеров Б.Г.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Молокова Е.А.	К.м.н.	Доцент кафедры терапии,	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО

			кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	РМАНПО Минздрава России
	Иванчукова М.Г.		ассистент кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Стремоухов Анатолий Анатолевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессиональног о развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	К.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессиональног о развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно- методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Денисова Алла Геннадьевна	Д.м.н., Доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Максимова Марина Николаевна	К.м.н.	Заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6	Морозова Ольга Александровна	Д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-ревматолога» одобрена на заседании кафедры 05.06.2017г. протокол №7. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-ревматолога» утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-ревматолога» обновлена и одобрена на заседании кафедры 19.06.2018 г. протокол №8. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-ревматолога» утверждена на

Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26.06.2018 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-ревматолога» обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.06.2019 г. протокол №9. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-ревматолога» утверждена на Ученом совете ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-ревматолога» обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.02.2020 г. протокол №4. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-ревматолога» утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.02.2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-ревматолога» обновлена и одобрена на заседании кафедры 24.05.2021 г. протокол №6. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-ревматолога» утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.05.2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-ревматолога» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.06.2022 г. протокол №6. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-ревматолога» утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.06.2022 г. протокол № 6.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактическая работа врача-ревматолога» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-ревматолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### 1.1. Задачи программы:

#### **Сформировать знания:**

- причин возникновения и распространения ревматических заболеваний;
- методов профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- порядка проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения;
- порядка проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- принципов проведения противоэпидемических мероприятий;
- социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

#### **Сформировать умения:**

- ранней диагностики ревматических заболеваний;
- разрабатывать оптимальный план профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведения противоэпидемических мероприятий;
- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

**Сформировать навыки:**

- профилактики и правильной оценки ранних симптомов ревматических заболеваний;
- проведения диспансеризации при ревматических заболеваниях;
- проведения противоэпидемических мероприятий;
- применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

**Обеспечить приобретение опыта деятельности:**

- профилактики и выявления ревматических заболеваний на ранней стадии;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков

**1.2. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часов.

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34485);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология», зарегистрирован Министерством юстиции 25.12.2012, регистрационный № 26373);

– Устав Академии.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

*в профилактической деятельности:*

– готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в профилактическом алгоритме, определении тактики ведения профилактических медицинских осмотров пациентов с ревматологическими заболеваниями; – положений системного подхода для осуществления	Т/К

	диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с ревматическими заболеваниями;</li> <li>– анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;</li> <li>– выявлять основные закономерности изучаемых объектов</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u> анализа клинических проявлений ревматического заболевания с целью профилактики ревматических заболеваний</p>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u> использование знаний теоретических основ ревматологии для понимания механизмов развития болезни и оказания профилактической помощи пациентам</p>	П/А
ПК-1	<p><u>Знания:</u> причин возникновения и распространения ревматических заболеваний (далее - РЗ) с целью профилактики развития заболеваний</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u> предупреждения возникновения и распространения РЗ, ранней диагностики РЗ</p>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u> профилактики и правильной оценки ранних симптомов РЗ</p>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Опыт профилактики и выявления РЗ на ранней стадии</p>	П/А
ПК-2	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>– порядка проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения;</li> <li>- порядка проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать оптимальный план профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>– обосновывать выбор оптимального метода профилактики и лечения больных с ревматическими</li> </ul>	Т/К

	заболеваниями; – оценивать результаты проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий	
	<u>Навыки</u> проведения диспансеризации при РЗ	Т/К
	<u>Опыт деятельности</u> : динамическое диспансерное наблюдение больных РЗ	П/А
<b>ПК3</b>	<u>Знания</u> принципов проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения</u> проводить противоэпидемические мероприятия	Т/К
	<u>Навыки</u> проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Т/К
	<u>Опыт деятельности</u> проведение противоэпидемических мероприятий	П/А
<b>ПК4</b>	<u>Знания</u> социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Т/К
	<u>Умения</u> применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Т/К
	<u>Навыки</u> применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Т/К
	<u>Опыт деятельности</u> : сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>Б1.В.Э.2.1</b>	<b>Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации</b>	<b>УК-1, ПК-2 ПК3, ПК-4</b>
Б1.В.Э.2.1.1	Организация специализированной ревматологической помощи населению. Диспансеризация	УК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4
Б1.В.Э.2.1.2	Социально-экономическая значимость ревматических заболеваний	УК-1, ПК-4
Б1.В.Э.2.1.3	Медико-статистический анализ информации о заболеваемости ревматологического профиля	УК-1, ПК-4
Б1.В.Э.2.1.4	Правовые вопросы оказания ревматологической помощи	УК-1, ПК-4
Б1.В.Э.2.1.5	Деонтология и её роль в профилактической работе	УК-1

	ревматолога	
Б1.В.Э.2.1.6	Герiatricкие проблемы в ревматологии	УК-1, ПК-4
<b>Б1.В.Э.2.2</b>	<b>Профилактическая работа врача-ревматолога</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</b>
Б1.В.Э.2.2.1	Профилактическая работа при воспалительных заболеваниях суставов и позвоночника	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.2.1.1	Представления об этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний суставов и позвоночника	ПК-1
Б1.В.Э.2.2.1.2	Профилактика обострений ревматоидного артрита	УК-1, ПК-1, ПК2
Б1.В.Э.2.2.1.3	Профилактика обострений спондилоартритов	ПК-1 ПК2
Б1.В.Э.2.2.1.4	Профилактика инфекционных артритов	ПК-1 ПК2, ПК3
Б1.В.Э.2.2.2	Профилактическая работа при дегенеративных, метаболических и других невоспалительных заболеваниях суставов, позвоночника и костей	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.2.2.1	Профилактика остеоартроза	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.2.2.2	Профилактика дегенеративных заболеваний позвоночника (остеохондроз, спондилез, синдром хронической боли в нижней части спины и т.д.)	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.2.2.3	Профилактика других дегенеративных и метаболических заболеваний суставов и позвоночника (охроноз, болезнь Форестье, остеохондропатии, асептические некрозы костей)	ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.2.2.4	Профилактика остеопороза	ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.2.3	Профилактическая работа при ревматической лихорадке и хронической ревматической болезни сердца	УК-1, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.В.Э.2.2.3.1	Этиология, патогенез, эпидемиология и классификация острой ревматической лихорадки	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.В.Э.2.2.3.2	Бетта-гемолитический стрептококк группы А как этиологический фактор острой ревматической лихорадки	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.В.Э.2.2.3.3	Первичная профилактика ревматической лихорадки	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.В.Э.2.2.3.4	Профилактика повторной ревматической лихорадки	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.В.Э.2.2.4	Профилактическая работа при диффузных заболеваниях соединительной ткани и васкулитах	УК-1, ПК-2, ПК-4
Б1.В.Э.2.2.4.1	Профилактика обострений системной красной волчанки	УК-1, ПК-2, ПК-4
Б1.В.Э.2.2.4.2	Профилактика обострений системной склеродермии	УК-1, ПК-2, ПК-4
Б1.В.Э.2.2.4.3	Профилактика Болезни Шегрена	УК-1, ПК-2, ПК-4
Б1.В.Э.2.2.4.4	Профилактика дерматомиозита и полимиозита	УК-1, ПК-2, ПК-4

Б1.В.Э.2.2.4.5	Профилактика антифосфолипидного синдрома и связанных с ним осложнений	УК-1, ПК-2, ПК-4
Б1.В.Э.2.2.4.6	Профилактика обострений системных васкулитов	УК-1, ПК-2, ПК-4

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** четвертый семестр обучения в ординатуре.

**4.2. Промежуточная аттестация:** *зачет.*

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:</b>	<b>96</b>
- лекции	8
- семинары	38
- практические занятия	50
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>48</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
<b>Итого:</b>	<b>144 acad.час. / 4 з.ед.</b>

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Компетенции
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б1.В.Э.2.1	<b>Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	УК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4
Б1.В.Э.2.1.1	Организация специализированной ревматологической помощи населению. Диспансеризация	2	-	1	-	УК-1, ПК-2 ПК-3,ПК-4
Б1.В.Э.2.1.2	Социально-экономическая значимость ревматических заболеваний	-	1	-	-	УК-1, ПК-4
Б1.В.Э.2.1.3	Медико-статистический анализ информации о заболеваемости ревматологического профиля	-	-	1	4	УК-1, ПК-4
Б1.В.Э.2.1.4	Правовые вопросы оказания ревматологической помощи	-	1	-	-	УК-1, ПК-4
Б1.В.Э.2.1.5	Деонтология и её роль в профилактической работе ревматолога	-	1	1	-	УК-1
Б1.В.Э.2.1.6	Герiatricкие проблемы в	-	1	-	4	УК-1,

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Компетенции
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
	ревматологии					ПК-4
Б1.В.Э.2.2	<b>Профилактическая работа врача-ревматолога</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК2, ПК3, ПК4</b>
Б1.В.Э.2.2.1	Профилактическая работа при воспалительных заболеваниях суставов и позвоночника	2	8	11	10	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.2.2	Профилактическая работа при дегенеративных, метаболических и других невоспалительных заболеваниях суставов, позвоночника и костей	1	8	11	10	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.2.3	Профилактическая работа при ревматической лихорадке и хронической ревматической болезни сердца	2	9	14	10	УК-1, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.В.Э.2.2.2.4	Профилактическая работа при диффузных заболеваниях соединительной ткани и васкулитах	1	9	11	10	УК-1, ПК-2, ПК-4
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>144</b>

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### **Тематика лекционных занятий: (8 акад. час.)**

- 1 Организация специализированной ревматологической помощи населению. Диспансеризация (2 акад.ч).
- 2 Представления об этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний суставов и позвоночника (2 акад.ч).
- 3 Профилактика остеоартроза (1 акад.ч).
4. Этиология, патогенез, эпидемиология и классификация острой ревматической лихорадки (2 акад.ч).
5. Профилактика обострений системной красной волчанки (1 акад.ч).

#### 4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с

групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

**Тематика семинарских занятий: (38 акад. час.):**

1. Деонтология и её роль в профилактической работе ревматолога (1 акад. час)
2. Правовые вопросы оказания ревматологической помощи. (1 акад. час)
3. Социально-экономическая значимость ревматических заболеваний. (1 акад. час)
4. Гериатрические проблемы в ревматологии. (1 акад. час)
5. Профилактика обострений ревматоидного артрита (4 акад. час.)
6. Профилактика инфекционных артритов (4 акад. час.)
7. Профилактика остеопороза (4 акад. час.)
8. Профилактика дегенеративных заболеваний позвоночника (остеохондроз, спондилез, синдром хронической боли в нижней части спины и т.д.) (5 акад. час.)
9. Первичная профилактика ревматической лихорадки (4 акад. час.)
10. Бетта-гемолитический стрептококк группы А как этиологический фактор острой ревматической лихорадки (4 акад. час.)
11. Профилактика обострений системной склеродермии (4 акад. час.)
12. Профилактика Болезни Шегрена (5 акад. час.)

**4.6. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

**Тематика практических занятий: (50 акад. час.):**

1. Организация специализированной ревматологической помощи населению. Диспансеризация (6 акад. час.)
2. Медико-статистический анализ информации о заболеваемости ревматологического профиля (4 акад. час.)
3. Деонтология и её роль в профилактической работе ревматолога (4 акад. час.)
4. Профилактика обострений спондилоартритов (4 акад. час.)
5. Профилактика обострений ревматоидного артрита (4 акад. час.)
6. Профилактика остеопороза (6 акад. час.)
7. Первичная профилактика ревматической лихорадки (4 акад. час.)
8. Профилактика повторной ревматической лихорадки (6 акад. час.)
9. Профилактика дерматомиозита и полимиозита (6 акад. час.)
10. Профилактика антифосфолипидного синдрома и связанных с ним осложнений (6 акад. час.)

**4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. часов)**

1. Медико-статистический анализ информации о заболеваемости ревматологического профиля (6 акад. час.)
2. Гериатрические проблемы в ревматологии (6 акад. час.)
3. Профилактика инфекционных артритов (9 акад. час.)
4. Профилактика других дегенеративных и метабоических заболеваний суставов и позвоночника (охроноз, болезнь Форестье, остеохондропатии, асептические некрозы костей (9 акад. час.)
5. Профилактика повторной ревматической лихорадки (9 акад. час.)
6. Профилактика обострений системных васкулитов (9 акад. час.)

#### **4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:**

<b>Код</b>	<b>Название раздела дисциплины, темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>	<b>Индексы формируемых компетенций</b>
<b>Б1.В.Э.2.1</b>	<b>Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации</b>	Изучение литературных и интернет источников по теме	<b>8</b>	<b>УК-1, ПК-2 ПК3, ПК-4</b>
<b>Б1.В.Э.2.2</b>	<b>Профилактическая работа врача-</b>		<b>40</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК2, ПК3,</b>

	<b>ревматолога</b>			<b>ПК4</b>
Б1.В.Э.2.2.1	Профилактическая работа при воспалительных заболеваниях суставов и позвоночника	Изучение литературных и интернет источников по теме	10	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.2.2	Профилактическая работа при дегенеративных, метаболических и других невоспалительных заболеваниях суставов, позвоночника и костей	Изучение литературных и интернет источников по теме	10	УК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.В.Э.2.2.3	Профилактическая работа при ревматической лихорадке и хронической ревматической болезни сердца	Изучение литературных и интернет источников по теме	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.В.Э.2.2.2.4	Профилактическая работа при диффузных заболеваниях соединительной ткани и васкулитах	Изучение литературных и интернет источников по теме	10	УК-1, ПК-2, ПК-4

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачет*).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1. Текущий контроль**

**6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:**

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Что является этиологическим фактором ревматической лиорадки?	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Ответ: Бетта-гемолитический стрептококк группы А	

**6.1.2. Примеры тестовых заданий:**

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<b>Инструкция.</b> Выберите один правильный ответ. Какой лабораторный маркер для диагностики раннего ревматоидного артрита является наиболее специфичным? А. С-реактивный белок; Б. Антинуклеарный фактор; В. Ревматоидный фактор; Г. Антитела к циклическому цитруллинированному пептиду. Д. Скорость оседания эритроцитов (далее – СОЭ).	ПК-1, ПК-2
	Ответ: Г	

**6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Перечислите факторы, предрасполагающие к развитию остеопороза	ПК-1, ПК-2
	Ответ: наследственность, постменопауза, приём глюкокортикоидов, мальабсорбция, курение, злоупотребление алкоголем, пониженный вес	
2.	Перечислите мероприятия по первичной профилактике остеопороза	ПК-1, ПК-2
	Ответ: физическая активность, достаточное потребление кальция, отказ от алкоголя и курения	

**6.2. Промежуточная аттестация**

**6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):**

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><b>Инструкция.</b> Выберите один правильный ответ.</p> <p>Какова продолжительность бициллинопрофилактики после атаки ревматической лихорадки с формированием порока сердца?</p> <p>А. 1 год;  Б. 5 лет  В. 6 мес  Г. 7-10 лет  Д. Пожизненно</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Ответ: Д	

**6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Какая форма остеоартроза в наибольшей степени связана с наследственной предрасположенностью?	ПК-1, ПК-2
	Ответ: узелковая форма	

**6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):**

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p>У женщины 57 лет, страдающей ревматоидным артритом в течение 20 лет, при осмотре выявлено значительное повышение СОЭ – 60 мм/ч, пастозность голеней. Признаков активного синовита не выявлено. Больная получает нестероидные противовоспалительные препараты.</p> <p><i>Инструкция: выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Какова наиболее вероятная причина развившегося состояния?</p> <p>А Субклинически протекающее обострение основного заболевания;  Б. Вторичный амилоидоз;  В. Присоединение септического состояния;  Г. Присоединение опухолевого процесса;  Д. Лекарственная нефропатия.</p> <p>Ответ Б.</p> <p>Какие факторы способствуют развитию данного осложнения?</p> <p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p>А. Если правильные ответы 1, 2 и 3;  Б. Если правильные ответы 1 и 3;  В. Если правильные ответы 2 и 4;</p>	ПК-1, ПК-2

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
	<p><i>Г. Если правильный ответ 4;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая воспалительная активность</li> <li>2. Приём глюкокортикоидов</li> <li>3. Недостаточно активное лечение</li> <li>4. Избыточная масса тела</li> </ol> <p>Ответ: Б</p>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

#### Основная литература

1. Клиническая ревматология. Руководство для врачей / под. Ред. В.И. Мазурова. – М.: Е-нота, 2021.
2. Новоселов, В. М. Старение и биологический возраст / В. М. Новоселов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7020-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470206.html>
3. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>
4. Ревматические заболевания. В 3-х т.: Рук-во - Т.2 Заболевания костей и суставов: Рук-во /Под ред. Клиппела Д.Х. и др.; Пер. с англ. – М.: Гэотар – медиа, 2019 – 520 с.: ил. – 2 экз.

#### Дополнительная литература

1. Ревматоидный артрит: руководство для врачей / под ред. А. М. Лилы. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475256.html>
2. Эрдес, Ш. Ф. Анкилозирующий спондилит / Эрдес Ш. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457320.html>
3. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>

4. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
5. Гериатрия. Краткое руководство / О.Н. Ткачева, Ю.В. Котовская, С.В. Недогода [и др.]. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 680 с.: ил. - Предм. указ.: с. 671-676– 1 экз. (п.р. 616-053.9)

### **Учебно- методическое обеспечение**

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
4. Большая медицинская энциклопедия <http://doktorland.ru/>
5. Официальный сайт ФГБНУ НИИР им В.А.Насоновой <http://rheumatolog.ru>
6. Сайт международной группы по оценке спондилоартритов <https://www.asas-group/>
7. Сайт журнала «Научно-практическая ревматология» <http://rsp.ima-press.net/rsp>
8. Сайт журнала «Современная ревматология» <https://mrj.ima-press.net/mrj>

### **Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:**

СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г. с продлением).;

- VeralTestProffessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.