

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и
стоматологии детской

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ- филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол №5

Председатель Д.В.Вихрев

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.

Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре
по специальности 31.08.76 Стоматология детская

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.Э.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения
Очная

Пенза
2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Протезирование зубов у детей и подростков» разработана преподавателями кафедры ортодонтии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

Авторы рабочей программы

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ю.М. Малыгин	д.м.н.	Заведующий кафедрой Профессор	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Е.С. Самохина	к.м.н.,	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Н.В. Самойлова	к.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	И.Н. Минаева	к.м.н.	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	М.В. Коржукова	к.м.н.,	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	С.С. Тайбогарова	к.м.н.,	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	М.Ю. Малыгин	к.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Н.В. Еремина	д.м.н., профессор	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

9.	Л.Д. Романовская	к.м.н. доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
10.	Т.В. Посметная		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
11.	О.А. Исмаилова		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
12.	Т.В. Кириллова		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	С.Ю. Астанина	к.п.н. доцент	Начальник Управления научно-методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	К.Ю. Мороз		Заместитель начальника Управления научно-методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО
3.	А.Г. Денисова	д.м.н., доцент	Зам. директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Протезирование зубов у детей и подростков» обновлена и одобрена на заседании кафедры 03.06.2017 г. протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Протезирование зубов у детей и подростков» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Протезирование зубов у детей и подростков» обновлена и одобрена на заседании кафедры 5 июня 2018 г. протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Протезирование зубов у детей и подростков» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Протезирование зубов у детей и подростков» обновлена и одобрена на заседании кафедры 17 июня 2019 г. протокол №9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Протезирование зубов у детей и подростков» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Протезирование зубов у детей и подростков» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2020 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Протезирование зубов у детей и подростков» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Протезирование зубов у детей и подростков» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 мая 2021 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Протезирование зубов у детей и подростков» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Протезирование зубов у детей и подростков» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06 июня 2022 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Протезирование зубов у детей и подростков» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Протезирование зубов у детей и подростков» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Протезирование зубов у детей и подростков» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Протезирование зубов у детей и подростков» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская

Заместитель директора по учебной работе

_____ (дата) _____ (подпись) В.А. Типикин

Заместитель директора по науке и развитию

_____ (дата) _____ (подпись) А.Г. Денисова

Декан факультета

_____ (дата) _____ (подпись) О.А. Баулина

Заведующий кафедрой стоматологии общей практики стоматологии терапевтической и стоматологии детской

_____ (дата) _____ (подпись) Н.В. Еремина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Протезирование зубов у детей и подростков» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-стоматолога детского.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины формирования зубочелюстной системы при адентии или потере зубов;
2. диагностики ортодонтической патологии у пациентов при наличии дефектов зубов и зубных рядов.

сформировать умения:

1. осуществлять раннюю диагностику вторичных изменений положения зубов, зубных рядов и прикуса при отсутствии отдельных зубов;
2. правильного выбора видов, конструирования зубных протезов детям разных возрастных групп.

сформировать навыки:

1. выбора протезов для устранения дефектов зубов и зубных рядов;
2. снятия оттисков, подбора оттискных ложек и слепочного материала;
3. навыки работы с детьми с использованием различных видов протезов.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2012, регистрационный № 23035).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34431).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

1. готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
2. готовностью к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении основных факторов, влияющих на выбор метода реставрации твердых тканей зуба; - положений системного подхода в интерпретации данных клинических методов исследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба; - сущности методов системного анализа, системного синтеза. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, выбора системы и метода ортодонтической подготовки к ортопедическому лечению; - анализировать и систематизировать поступающую информацию диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов, выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач; 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма для определения объема и содержания лечебных мероприятий конкретного пациента. 	П/А
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологии и патогенеза заболеваний зубочелюстной области при отсутствии зубов; - диагностических признаков нарушений в полости рта при дефектах зубных рядов; - международную классификацию болезней при адентии и потере зубов. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять раннюю диагностику патологии при дефектах зубных рядов - проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты. 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составления схемы лечения по данным клинического обследования. 	Т/К П/А

	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществлять раннюю диагностику нарушений прикуса при дефектах зубных рядов.	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> - порядков оказания стоматологической ортопедической помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания стоматологической ортопедической помощи; - показаний и противопоказаний для применения тех или иных методик и материалов при реставрации зубов и зубных рядов.	Т/К
	<u>Умения:</u> - выбора оптимального метода ортопедической реставрации зубов и зубных рядов у детей и подростков.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - выбора рациональных конструкций детских зубочелюстных протезов.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - лечение пациентов с дефектами зубов и зубных рядов	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.Э.2.1	Этиология, патогенез и диагностика ортодонтической патологии у пациентов при наличии дефектов зубов и зубных рядов	УК-1; ПК-5
Б1.В.Э.2.1.1	Дефекты коронок зубов	УК-1; ПК-5
Б1.В.Э.2.1.2	Гипоплазия эмали, аплазия, флюороз, изменение цвета зубов	УК-1; ПК-5
Б1.В.Э.2.1.3	Атипичная форма зубов (шиповидные и другие)	ПК-5
Б1.В.Э.2.1.4	Дефекты коронок зубов, возникающие в результате кариеса и его осложнений, травмы, стираемости	ПК-5
Б1.В.Э.2.1.5.	Дефекты зубных рядов	ПК-5
Б1.В.Э.2.1.5.1	Дефекты зубных рядов, возникающие вследствие пороков развития и прорезывания зубов	ПК-5
Б1.В.Э.2.1.5.2	Частичная или множественная первичная адентия	ПК-5
Б1.В.Э.2.2.5.3	Частичная вторичная адентия	ПК-5
Б1.В.Э.2.2.5.4	Деформация зубных рядов и нарушение прикуса	ПК-5
Б1.В.Э.2.2.5.5	Нарушение функций зубочелюстной системы	ПК-5
Б1.В.Э.2.2	Ортопедические методы лечения при разновидностях адентии и дефектах коронок зубов, зубных рядов	ПК-7
Б1.В.Э.2.2.1	При полной адентии временных и постоянных зубов	ПК-7
Б1.В.Э.2.2.1.1	При дефектах зубных рядов как следствия ретенции зубов	ПК-7
Б1.В.Э.2.2.1.2	При аномалии прорезывания зубов	ПК-7
Б1.В.Э.2.2.1.3	При ретенции зубов (резцов и клыков, вторых премоляров, множественной ретенции)	ПК-7
Б1.В.Э.2.2.1.4	Дефекты зубных рядов, возникшие в результате кариеса, его осложнений и травмы	ПК-7
Б1.В.Э.2.3	Особенности конструирования зубных протезов для детей	УК-1; ПК-7
Б1.В.Э.2.3.1	Несъемные протезы	ПК-7
Б1.В.Э.2.3.1.1	Временные, постоянные и стандартные искусственные коронки	ПК-7
Б1.В.Э.2.3.1.2	Вкладки	ПК-7
Б1.В.Э.2.3.1.3	Штифтовые зубы	ПК-7
Б1.В.Э.2.3.1.4	Несъемные профилактические распорки	ПК-7
Б1.В.Э.2.3.2	Съемные протезы	ПК-7
Б1.В.Э.2.3.2.1	При частичном отсутствии зубов	ПК-7
Б1.В.Э.2.3.2.2	При полном отсутствии зубов	ПК-7
Б1.В.Э.2.3.2.3	Клинико-лабораторные особенности изготовления протезов для детей и подростков	ПК-7
Б1.В.Э.2.3.2.4	Возрастные особенности протезирования зубов	ПК-7
Б1.В.Э.2.3.2.5	Зубочелюстное протезирование в сочетании с ортодонтическим лечением аномалий зубов и зубных рядов	ПК-7
Б1.В.Э.2.3.2.6	Съемные конструкции протезов-аппаратов	ПК-7
Б1.В.Э.2.3.2.7	Эффективность раннего зубного протезирования	УК-1; ПК-7

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Вид контроля: *зачет* (в соответствии с учебным планом)

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	108
- лекции	8
- семинары	36
- практические занятия	64
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	36
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36
Итого:	144/ 4

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б1.В.Э.2.1	Этиология, патогенез и диагностика ортодонтической патологии у пациентов при наличии дефектов зубов и зубных рядов	4	12	10	10	УК-1; ПК-5
Б1.В.Э.2.2	Ортопедические методы лечения при разновидностях адентии и дефектах коронок зубов, зубных рядов	2	12	44	12	ПК-7
Б1.В.Э.2.3	Особенности конструирования зубных протезов для детей	2	12	10	14	УК-1; ПК-7
Итого		8	36	64	36	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий: (8 акад. часов)

1. Этиология, патогенез и диагностика ортодонтической патологии у пациентов при наличии дефектов зубов и зубных рядов (4 *акад. часа*).
2. Ортопедические методы лечения при разновидностях адентии и дефектах коронок зубов, зубных рядов (2 *академ. часа*).
3. Особенности конструирования зубных протезов для детей (2 *академ. часа*).

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий: (36 *акад. часов*)

1. Этиология, патогенез и диагностика ортодонтической патологии у пациентов при наличии дефектов зубов и зубных рядов (6 *академ. часов*).
2. Современные методы ортодонтического и ортопедического лечения при наличии дефектов зубных рядов, обусловленных врожденным отсутствием зубов или их удалением. Материалы и методики. Показания и противопоказания (6 *академ. часов*).
3. Применение ортопедических методов лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания (6 *академ. часа*).
4. Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков (6 *академ. часа*).
5. Выбор индивидуальных методов реабилитации при различных патологиях окклюзии, обусловленных наличием дефектов зубных рядов (6 *академ. часа*).
6. Зубочелюстное протезирование в сочетании с ортодонтическим лечением аномалий зубов и зубных рядов. Съёмные и несъёмные конструкции протезов-аппаратов (6 *академ. часа*).

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий: (64 *акад. часа*)

1. Отгисные материалы, их применение и критерии выбора при оказании ортопедической помощи детям и подросткам (6 *академ. часов*).
2. Методики получения оттисков для зубочелюстного протезирования детей и подростков. (6 *академ. часов*).
3. Показания к применению и практическое изготовление индивидуальных оттисковых ложек (6 *академ. часов*).
4. Изготовление восковых прикусных валиков для верхней и нижней челюстей. Клинический этап определения высоты прикуса и нижней части лица в процессе зубочелюстного протезирования (6 *академ. часов*).
5. Несъёмные профилактические распорки, лингвальные дуги. Показания к применению, клинические и лабораторные этапы изготовления (6 *академ. часов*).
6. Клинико-лабораторные этапы и особенности детского несъёмного протезирования (4 *академ. часов*).
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок, временных и постоянных (6 *академ. часов*).
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок (6 *академ. часов*).
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов (6 *академ. часов*).

10. Клинико-лабораторные особенности изготовления частичных и полных съемных протезов для детей и подростков (6 академ. часов).
11. Конструирование и этапы изготовления съемных протезов-аппаратов для одновременного ортодонтико-ортопедического лечения детей или подростков при наличии у них дефектов зубных рядов (6 академ. часов).

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа учащихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать учащихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов: (36 академ. часов)

1. Сравнительная характеристика оттисковых материалов (6 академ. час.).
2. Разновидности адентии зубов и этиологические факторы их возникновения (6 академ. час.).
3. Разновидности дефектов зубных рядов у растущих пациентов, факторы, обуславливающие их наличие (6 академ. час.).
4. Планирование оптимального возрастного периода для зубочелюстного протезирования на основании анализа данных обследования ребенка (6 академ. час.).
5. Составление альтернативных планов ортопедического лечения детей и подростков с обоснованием выбора оптимального из них с учетом возраста и клинической ситуации в полости рта. (6 академ. час.).
6. Составление скоординированного плана и последовательности реабилитационных стоматологических мероприятий для детей с врожденным множественным отсутствием зубов (3 академ. час.).
7. Составление рекомендаций по адаптации к различным конструкциям зубочелюстных протезов. Средства и методы ухода за полостью рта и протезными конструкциями в домашних условиях. (3 академ. час.).

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
	Этиология, патогенез и диагностика	Подготовка реферата и оформление слайд-	10	УК-1; ПК-5

Б1.В.Э.2.1	ортодонтической патологии у пациентов при наличии дефектов зубов и зубных рядов	презентаций по темам: «Диагностика ортодонтической патологии у пациентов при наличии дефектов зубов и зубных рядов».		
Б1.В.Э.2.2	Ортопедические методы лечения при разновидностях адентии и дефектах коронок зубов, зубных рядов	Подготовка реферата: «Составление схемы ортопедического лечения для пациента с адентией» Оформление презентаций по темам: «Сравнительная характеристика ортопедических лечебных мероприятий при врожденном и приобретенном отсутствии зубов», «Выбор ортопедических методов лечения с учетом особенностей строения, роста и развития зубочелюстно-лицевого комплекса при врожденном множественном отсутствии зубов».	12	ПК-7
Б1.В.Э.2.3	Особенности конструирования зубных протезов для детей	Подготовка рефератов и оформление презентаций по темам: «Сравнительная характеристика и особенности несъемного протезирования у растущих пациентов», «Особенности съемных конструкций зубочелюстных протезов у детей и варианты их сочетания с ортодонтической подготовкой».	14	УК-1; ПК-7

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачет*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Перечислите причины наличия дефектов зубных рядов у детей	УК-1; ПК-5
	Ответ: удаление зубов в результате осложнений кариеса, травматическая потеря зубов или их врожденное отсутствие.	
2.	Перечислите самые устойчивые в отношении адентии постоянные зубы.	УК-1; ПК-5
	Ответ: центральные резцы верхней челюсти, первые постоянные моляры и клыки.	
3	С какого возраста проводится ортопедическое лечение детей с врожденным отсутствием зубов?	УК-1; ПК-7
	Ответ: как можно раньше, в основном с 3-4 лет, в зависимости от степени сотрудничества с врачом - ортодонтом.	
4	Какие особенности съемного протезирования детей при наличии дефектов зубных рядов в сочетании с аномалиями положения зубов, зубных рядов или прикуса?	УК-1; ПК-7
	Ответ: В съемные пластиночные протезы вводятся ортодонтические элементы такие как: пружины, винты, окклюзионные накладки, накусочные площадки и т.д., то есть изготавливаются протезы-аппараты	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Инструкция. Выберите все правильные ответы. Целью зубочелюстного протезирования детей является нормализация: А. Жевания; Б. Глотания; В. Речи; Г. Положения нижней челюсти; Д. Эстетики улыбки.	ПК-5
	Ответ: А; Б; В; Г; Д	
2.	Инструкция. Выберите один правильный ответ. Характерными симптомами для гипогидротической эктодермальной дисплазии являются: А. Нарушение терморегуляции, осанки, плоскостопие; Б. Адентия, нарушение терморегуляции и осанки; В. Гипогидроз, адентия, гипотрихоз; Г. Гипогидроз, гипотрихоз, кривошея; Д. Гипотрихоз, адентия, нарушение осанки.	ПК-5
	Ответ: В	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Что является недостатком при изготовлении консольного мостовидного протеза?	ПК-7
	Ответ: Наличие опрокидывающего момента в области опорных зубов	
2.	Какие оттискные массы используются для получения двойного оттиска?	ПК-7
	Ответ: Силиконовые	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Инструкция. Выберите все правильные ответы. Выберите все возможные варианты лечения адентии боковых резцов верхней челюсти: А. Раскрытие места с последующим протезированием; Б. Мезиальное перемещение всех зубов верхней челюсти; В. Сохранение временных клыков и установление постоянных клыков на место 2 2; Г. Перемещение временных клыков в область отсутствующих 2 2; Д. Выравнивающая экстракция на нижней челюсти.	ПК-7
	Ответ: А; В; Г	
2.	Инструкция. Выберите один правильный ответ. Адгезивные мостовидные протезы показаны при: А. Множественной адентии; Б. Протяженных дефектах зубных рядов; В. Малопротяженных дефектах зубных рядов; Г. Включенных дефектах любой протяженности; Д. Концевых дефектах.	ПК-7
	Ответ: В	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	Какие временные зубы, считаются персистентными? Каков основной недостаток стеклоиономерных цемента ?	ПК-5

	Ответ: если они сохранились в зубных рядах спустя три года после среднего возраста их физиологической смены	
2.	Что понимают под термином гиподентия?	ПК-7
	Ответ: врожденное отсутствие менее 6-ти зубов	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Чаще всего в детской практике в качестве оттискового материала используется?	ПК-7
	Ответ: Альгинатные массы	
2.	Несъемный мостовидный протез при дефекте зубного ряда рекомендуется изготавливать в возрасте ?	ПК-7
	Ответ: Старше 18 лет, после завершения роста челюстей	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
	<p>В КДЦ обратился пациент Т.Т. 5 лет 8 мес. с целью профилактического осмотра.</p> <p>Впервые обратился к стоматологу в возрасте 4 лет в связи с болезнью зубов. Была оказана стоматологическая терапевтическая и хирургическая помощь.</p> <p>Соотношение боковых зубов бугровое. Потеряны 52,54 зубы, место для 12 зуба практически отсутствует, 11 зуб смещен вправо. Верхняя зубная дуга укорочена, прикус прямой.</p> <p>На ОПТГ определяются зачатки всех постоянных зубов, кроме 18, 28, 38, 48.</p> <p><u>Вопрос 1.</u> Установите симптоматический диагноз.</p> <p>А. Нейтральный прикус; Б. Физиологический прикус; В. Дистальный прикус 3 разновидность; Г. Дистальный прикус с тенденцией к формированию мезиального прикуса; Д. Глубокий прикус.</p> <p>Ответ: В</p> <p><u>Вопрос 2.</u> Установите этиопатогенетические факторы данной аномалии прикуса.</p> <p>А. Нейтральный прикус, обусловленный аномалийным положением верхних передних зубов; Б. Физиологический прикус как вариант нормы в период смены зубов; В. Дистальный прикус при недостатке места передним зубам (3 разновидность по Ю.М. Малыгину) и тенденцией к</p>	<p>ПК-5 ПК-7</p>

	<p>мезиальному прикусу в связи с укорочением верхней зубо-альвеолярной дуги;</p> <p>Г. Глубокий прикус в результате мезиального смещения верхних боковых зубов;</p> <p>Д. Открытый прикус в результате мезиального смещения верхних боковых зубов.</p> <p>Ответ: В</p> <p><u>Вопрос 3.</u> Какие дополнительные методы лабораторной диагностики необходимо провести?</p> <p>А. Биометрическое изучение диагностических моделей челюстей;</p> <p>Б. Телерентгенологическое изучение лицевого отдела головы;</p> <p>В. Электромиографическое исследование жевательных и мимических мышц;</p> <p>Г. Антропологическое изучение размеров головы и особенно пропорций частей лицевого отдела;</p> <p>Д. Фотостериометрическое изучение строения лицевого отдела головы и зубо-альвеолярных дуг.</p> <p>Ответ: А</p> <p><u>Вопрос 4.</u> Алгоритм проведения лечебных мероприятий.</p> <p>А. Динамическое наблюдение за сменой зубов в расчете на саморегуляцию;</p> <p>Б. Верхнечелюстной частичный съемный протез-аппарат с винтом и секторальным распилом для правостороннего удлинения зубо-альвеолярной дуги и дополнительными элементами;</p> <p>В. Применение аппарата Брюкля для протрузии верхних резцов и создания места для 12 зуба;</p> <p>Г. Несъемный ортодонтический аппарат типа Эджуайз-техники или другой конструкции с дополнительными элементами;</p> <p>Д. Лицевая дуга обычная или аппарат Дахана.</p> <p>Ответ: Б</p>	
--	---	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>
2. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN

978-5-9704-6171-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html>

3. Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>

4. Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4948-6. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>

5. Электронное издание на основе: Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7984-1, DOI: 10.33029/9704-6151-8-STO-2021-1-96. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html>

2. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>

3. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html.

4. Электронное издание на основе: Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>.

5. Электронное издание на основе: Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : учеб. пособие / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М. : Литтерра, 2017. - 656 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г, с продлением).;
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).

7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

8. Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
Б1. В.Э.2. Протезирование детей и подростков	Романовская Людмила Дмитриевна	К.м.н., доцент	НЦ НМТ ООО «Доктор Сан»	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	96 ч
	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент, кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской		48 ч
Итого					144 ч