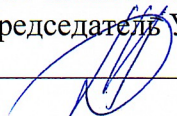


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ - филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ  
«26» июня 2023 г. протокол № 5  
Председатель Ученого совета,  
\_\_\_\_\_ Д.В. Вихрев



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ,  
\_\_\_\_\_ К.М.Н.,  
\_\_\_\_\_ Д.В. Вихрев  
«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.43 Нефрология**

**Блок 2 (Б2.П.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Пенза  
2023**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (Б2.П.1) разработана преподавателями кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.43 Нефрология.

**Авторы рабочей программы практики:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Сергеева-Кондраченко Марина Юрьевна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бочкарева Юлия Валерьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Кузнецова Любовь Васильевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
4.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Афанасьева Анна Викторовна		специалист учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Морозова Ольга	д.м.н.	начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО

	Александровна			РМАНПО Минздрава России
--	---------------	--	--	----------------------------

Рабочая программа производственной клинической практики разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022, протокол № 6.

Рабочая программа производственной клинической практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Блок 2. (Б2.П.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.43 Нефрология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Нефрология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-нефролог
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732 акад. час.
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовить квалифицированного врача-нефролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе ведение реципиентов трансплантированной почки, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать умения:**

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-нефролога в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) организовывать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;

- 3) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению заболеваний мочевыделительной системы;
- 4) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения мочевыделительной системы;
- 5) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения преемственными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в нефрологии;
- 6) интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики пациентов с патологией мочевыделительной системы;
- 7) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 8) составить план лечения пациента с нефрологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания эндокринологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию нефрологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 9) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- 10) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых состояниях в нефрологии.
- 11) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм нефрологических заболеваний;
- 12) проводить обучающие занятия с целью обеспечивать больных знаниями и навыками, способствующими достижению конкретных терапевтических целей (самоуправление заболеванием);
- 13) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-нефролога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в нефрологии, документацией для оценки качества и эффективности работы нефрологического учреждения;

**сформировать навыки:**

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального обследований пациента, обследования с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 3) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- 4) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 5) правильно применять средства индивидуальной защиты.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.43 Нефрология.

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовить квалифицированного врача-нефролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе ведение реципиентов трансплантированной почки, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы практики:**

#### **сформировать умения:**

##### **в профилактической деятельности:**

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-нефролога в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- 4) проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний почек и санитарно-просветительную работу;
- 5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 6) собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных нефрологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ ситуации, определять прогноз заболеваемости;
- 7) осуществлять профилактику социально-опасных инфекций больных нефрологического профиля;
- 8) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения заболеваний почек.

##### **в диагностической деятельности:**

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в нефрологии;
- 2) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;
- 4) распознавать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические факторы высокого риска, способствующие формированию заболеваний почек;
- 5) применять методы раннего выявления нефрологической патологии;
- 6) применять методы диагностики, позволяющие выявлять обострения заболеваний почек;
- 7) обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 8) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 9) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями почек;

10) интерпретировать и оценивать общие, биохимические и морфологические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред и тканей, данные рентгеноскопии и рентгенографии, КТ, МРТ и сцинтиграфии в диагностике патологического процесса и определении его активности;

11) диагностировать соматические нарушения, обусловленные острой и хронической патологией почек;

12) диагностировать заболевания почек на основе клинических проявлений.

**в лечебной деятельности:**

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;

2) составить план лечения пациента с заболеванием почек с учетом состояния, возраста и пола, особенностей клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания нефрологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию нефрологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

4) провести комплексное лечение больного нефрологического профиля с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

6) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента;

7) провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в оториноларингологии;

8) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного нефрологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

9) оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса о заместительной почечной терапии;

10) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения нефрологических больных,

11) организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение нефрологических больных с учетом возраста;

12) участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);

13) определить показания и противопоказания к назначению физиотерапии пациентам с заболеваниями почек;

14) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению рецидивов заболевания почек;

15) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

16) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых и обострениях хронических заболеваний почек.

**в реабилитационной деятельности:**

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в сфере нефрологии;

3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов нефрологического профиля;

4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм патологии почек;



- 5) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- 6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

**в психолого-педагогической деятельности:**

1) использовать современные модели мотивирования лиц с факторами риска развития болезней почек и имеющих признаки заболеваний почек на обращение за нефрологической помощью;

2) проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к закаливанию, лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;

3) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов нефрологического профиля;

4) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

5) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению и раннему выявлению злоупотребления алкоголем, психоактивными веществами.

**в организационно-управленческой деятельности:**

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-нефролога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в нефрологии, документацией для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактического учреждения;

2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения заболеваемости, влияющей на развитие патологии почек на участке;

4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам нефрологического профиля.

**сформировать навыки:**

1) проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-нефролога;

3) определения маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-нефролога;

4) реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

5) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

6) определения групповой принадлежности крови;

7) выполнения катетеризации мочевого пузыря;

8) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

9) владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);

10) владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

11) владения методами индивидуального и группового консультирования;

12) владения методами реабилитации больных оториноларингологического профиля;

13) владения методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

14) владения компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

15) правильного применения средств индивидуальной защиты.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

– получать дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);

– проходить стажировку;

– использовать современные дистанционные образовательные технологии (образовательный портал и вебинары);

– проходить тренинги в симуляционных центрах;

– участвовать в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах;

– соблюдать врачебную тайну, клятвы врача, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

– соблюдать нормативно правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.**

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с	Т/К

		<p>целью разработки превентивных мер по их минимизации</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности</p>	
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p> <p>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды</p>	Т/К
Коммуникация	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения</p> <p>УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам</p>	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	Т/К

		УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	
--	--	---	--

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.	Т/К

		<p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты</p>	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях.</p>	Т/К

<p>эффективность и безопасность</p>	<p>и</p>	<p>ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>		<p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях</p>	<p>Т/К</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>		<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных</p>	<p>Т/К П/А</p>

		подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2. Проводит медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.3. Осуществляет диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.5. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний	Т/К П/А
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К П/А
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)**

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
<p>Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «нефрология», в том числе реципиентам трансплантированной почки</p>	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза</p>	<p>ПК-1.1 Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей).</p> <p>ПК-1.2 Умеет проводить осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>ПК-1.4 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7 Направляет пациентов с</p>	<p align="center">Т/К П/А</p>



		<p>заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.8 Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее -МКБ).</p> <p>ПК-1.9 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>ПК-2.4 Назначает немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру-пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5 Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>ПК-2.6 Выполняет манипуляции пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>ПК-2.8 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ПК -2.9 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	
	<p>ПК-3.Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-3.1 Проводит комплексную оценку клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих медицинскую помощь одним из методов диализа через сформированный доступ для проведения заместительной почечной терапии.</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает план лечения с целью восстановления и поддержания функции почек методами заместительной почечной терапии, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи методами диализа в соответствии с действующими</p>	<p>Т/К</p>

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3 Разрабатывает план оперативных вмешательств для формирования, имплантации, реконструкции, удаления, закрытия, лигирования, смены (реинтеграции), замены сегмента (порта), смены доступа для проведения заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4 Проводит комплекс мероприятий по подбору адекватной терапии для предотвращения тромбообразования в ходе сеансов заместительной почечной терапии и контроля ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.5 Разрабатывает план диагностики и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.6 Оценивает данные лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проведения заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

		<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозную терапию при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.8 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.9 Оценивает риск развития осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии, определение перспективы восстановления функций почек, определение прогноза течения заболевания.</p> <p>ПК-3.10 Разрабатывает план профилактических мероприятий по предупреждению и снижению инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии.</p> <p>ПК-3.11 Оказывает консультативную помощь врачам других специальностей</p>	
--	--	---	--

		по вопросам оказания медицинской помощи методами заместительной почечной терапии ПК-3.12 Работает в школе для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.	
	ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки	ПК-4.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, выдача листков нетрудоспособности. ПК-4.2 Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.	Т/К
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	ПК-5.1 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.2 Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации. ПК-5.3 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской	Т/К П/А

		<p>реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-5.4 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p>	
	<p>ПК-6. Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек.</p>	<p>ПК-6.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) нарушений функции почек.</p> <p>ПК6.2 Проводит санитарно просветительскую работу среди пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>ПК-6.3. Организовывает и проводит скрининг заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом.</p> <p>ПК-6.4. Организовывает и проводит школы для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>ПК-6.5. Назначает и контролирует профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.6. Контролирует срок и порядок проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с национальным календарем</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>профилактических прививок с дополнениями региональных календарей профилактических прививок.</p> <p>ПК-6.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-инфекционисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-6.8. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-6.9. Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-6.10 Контролирует соблюдения профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-6.11 Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.</p> <p>ПК-6.12 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ПК-6.13 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>	
	<p>ПК – 7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского</p>	<p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-7.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-7.3. Проводит сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с</p>	<p>Т/К П/А</p>

	персонала	заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (вне медицинских организаций и в медицинских организациях) на обслуживаемой территории. ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-7.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности.	
	ПК -8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-8.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-8.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Т/К П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

**Цель** рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы.

**База практической подготовки:** Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (Тренажерный класс Административный корпус). Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А.

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки (48 часов) Б2.П1</b>				



Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.П.1	Искусственная вентиляция легких	1.Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» 2.Фантом дыхания и наружного массажа сердца AmbuMan 3.Аппарат искусственной вентиляции легких (взрослый и детский) 4.Фантом-система интубации	Умения: - определение показаний к проведению ИВЛ Навыки: - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу	Т/К П/А
Б2.П.1	Непрямой массаж сердца	1.Модель сердечно-легочной реанимации (СЛР) 2.Манекен для реанимации (Thorax) 3.Фантом дыхания и наружного массажа сердца AmbuMan 4.Манекены для реанимации: ResusciAnne, ResusciBaby. 5.Тренажер микротрахеостомии 6.Манекен сердечно-легочной реанимации (СЛР) и многоцелевого ухода за пациентами 7.Манекен-тренажер	Умения: - определение показаний к проведению непрямого массажа сердца Навыки: - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение ЗМС.	Т/К П/А

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		«Оживленная Анна-симулятор»		
Б2.П.1	Электрическая наружная дефибрилляция	1. Модель сердечно-легочной реанимации (СЛР) 2. Манекен для реанимации (Thorax) 3. Фантом дыхания и наружного массажа сердца AmbuMan 4. Манекены для реанимации: ResusciAnne, ResusciBaby. 5. Тренажер микротрахеостомии 6. Манекен сердечно-легочной реанимации (СЛР) и многоцелевого ухода за пациентами 7. Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Умения: - определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции Навыки: - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение электрической наружной дефибрилляции	Т/К П/А
Б2.П.1	Медикаментозная терапия	1. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен 2. Набор тренажеров зондирования	Умения: - определение показаний к проведению интенсивной терапии Навыки: - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний; - постановка центральных и периферических катетеров	Т/К П/А

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.П.1	Безопасное положение	1.Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навыки: - обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса	Т/К П/А
Б2.П.1	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	1.Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен 2.Набор тренажеров зондирования	Навыки: - уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию	Т/К П/А
<b>Специальные профессиональные умения и навыки (60 часов) Б2.П1</b>				
1.	Курация больных с первичными заболеваниями почек, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных	Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических вен Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях. Компьютеризированный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи	Умения: - проводить физикальный осмотр пациентов -выделять и систематизировать существенные свойства и связи при использовании диагностического алгоритма и определении тактики лечения пациентов с заболеваниями почек - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов. Навыки: - проведение физикального осмотра пациентов - сбора, обработки информации - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения) - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
2.	<p>Курация больных со вторичными заболеваниями почек, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных</p>	<p>Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических вен          Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях.          Компьютеризированный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки          Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи</p>	<p>Умения:          - проводить физикальный осмотр пациентов          -выделять и систематизировать существенные свойства и связи при использовании диагностического алгоритма и определении тактики лечения пациентов с заболеваниями почек          - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;          - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.          Навыки:          - проведение физикального осмотра пациентов          - сбора, обработки информации          - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)          - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	Т/К П/А
3.	<p>Курация больных с поражением почек при эндокринных заболеваниях, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах. Выполнение диагностических процедур у больных</p>	<p>Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических вен          Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях.          Компьютеризированный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки</p>	<p>Умения:          - проводить физикальный осмотр пациентов          -выделять и систематизировать существенные свойства и связи при использовании диагностического алгоритма и определении тактики лечения пациентов с заболеваниями почек          - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;          - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.          Навыки:          - проведение физикального осмотра пациентов          - сбора, обработки информации          - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)</p>	Т/К П/А

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных	Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи	- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	
4.	Курация больных с острым почечным повреждением, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных	Курация больных с острым почечным повреждением, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить физикальный осмотр пациентов</li> <li>- выделять и систематизировать существенные свойства и связи при использовании диагностического алгоритма и определении тактики лечения пациентов с заболеваниями почек</li> <li>- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;</li> <li>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение физикального осмотра пациентов</li> <li>- сбора, обработки информации</li> <li>- принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)</li> <li>- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	Т/К П/А
5.	Курация	Модель части	Умения:	Т/К

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	больных с хронической болезнью почек, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных	грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических вен Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях. Компьютеризированный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи	- проводить физикальный осмотр пациентов - выделять и систематизировать существенные свойства и связи при использовании диагностического алгоритма и определении тактики лечения пациентов с заболеваниями почек - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов. Навыки: - проведение физикального осмотра пациентов - сбора, обработки информации - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения) - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А

### 3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.П.1)

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Задействовано действий (кол-во)	Индекс формируемых компетенции
<i>Первый год обучения</i>			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: Курация пациентов с нефрологическими заболеваниями	88	УК-1,2,3; ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6
2.	Раздел (учебный модуль) 2: Ведение медицинской документации	36	УК-1,2,3; ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Задействовано действий (кол-во)	Индекс формируемых компетенции
3.	Раздел (учебный модуль) 3: Освоение лабораторных и инструментальных методов диагностики нефрологических заболеваний	57	УК-1,2,3; ОПК-4,5; ПК-1
4.	Раздел (учебный модуль) 4: Курация пациентов хронической болезнью почек	37	УК-1,2,3; ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6
<b>Второй год обучения</b>			
5.	Раздел (учебный модуль) 5: Ведение сложных пациентов с нефрологическими заболеваниями различных нозологических форм	90	УК-1,2,3; ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6
6.	Раздел (учебный модуль) 6: Ведение пациентов с системными заболеваниями	35	УК-1,2,3; ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6
7.	Раздел (учебный модуль) 7: Курация пациентов нефрологическими заболеваниями с тяжелыми и неотложными состояниями	61	УК-1,2,3; ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6
8.	Раздел (учебный модуль) 8: Обучение пациентов в школе для больных хронической болезнью почек	83	УК-1,2,3; ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1.** Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

#### 4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>1</sup>;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

**4.3. Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.4. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

#### Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>222 ак.час./6,16 з.ед.</b>
- практика	222 ак.час./6,16 з.ед.
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>111ак.час./3,08 з.ед.</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	111ак.час./3,08 з.ед.
<b>Итого:</b>	<b>333 акад.час./9,25 з.ед.</b>

#### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>546 акад.час./15,16 з.ед.</b>
- практика	546 акад.час./ 15,16 з.ед.
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>273 акад.час./7,58 з.ед.</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	273 акад.час./7,58 з.ед.
<b>Итого:</b>	<b>819 акад.час./22,75 з.ед.</b>

#### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>342 акад.час./9,5 з.ед.</b>
- практика	342 акад.час./9,5 з.ед.
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>171 акад.час./4,75 з.ед.</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	171 акад.час./4,75 з.ед.
<b>Итого:</b>	<b>513 акад.час./14,25 з.ед.</b>

#### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>354 акад.час./ 9,83 з.ед.</b>
- практика	354 акад.час./9,83 з.ед.

<sup>1</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).



<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>177 академических часов./4,92 з.ед.</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	<b>177 академических часов./4,92 з.ед.</b>
<b>Итого:</b>	<b>531 академических часов./14,75 з.ед.</b>

#### 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР <sup>2</sup>	
<i><b>Первый семестр</b></i>				
1.	Организация медицинской деятельности по профилю «Нефрология» в Российской Федерации	54	27	УК-1; УК-4; ОПК-4; ПК-1
2.	Теоретические основы нефрологии и методы обследования нефрологических больных	96	48	УК-1, УК-1; УК-4; ОПК-4; ПК-1
3.	Обучающий симуляционный курс	72	36	
<b>Итого за первый семестр</b>		<b>222</b>	<b>111</b>	
<i><b>Второй семестр</b></i>				
4.	Теоретические основы нефрологии и методы обследования нефрологических больных	6	3	УК-1, УК-1; УК-4; ОПК-4; ПК-1
5.	Заболевания почек	540	270	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
<b>Итого за второй семестр</b>		<b>546</b>	<b>273</b>	
<i><b>Третий семестр</b></i>				
6.	Заболевания почек	300	150	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;

<sup>2</sup> СР – самостоятельная работа

				ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
7.	Острое повреждение почек и хроническая болезнь почек	42	21	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
<b>Итого за третий семестр</b>		<b>342</b>	<b>171</b>	
<i><b>Четвертый семестр</b></i>				
8.	Острое повреждение почек и хроническая болезнь почек	78	39	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
9.	Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности	84	42	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
10.	Неотложная нефрология	84	42	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
11.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек	54	27	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-6
12.	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в	54	27	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5

	том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
<b>Итого за четвертый семестр</b>		<b>354</b>	<b>177</b>	
<b>Всего</b>		<b>1464</b>	<b>732</b>	

#### 4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий –

**70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

#### 6.2. Промежуточная аттестация

##### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

###### Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-1

**Симуляционное оборудование:** нормативные документы, методические рекомендации по формированию здорового образа жизни

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Определение нормативных требований к программам формирования ЗОЖ	<p>1. Факторы риска, связанные с образом жизни</p> <p><u>Критерии оценки:</u> перечислены и раскрыты все факторы риска</p>	2 минуты	
		<p>2. Комплексный подход к разработке проектов по охране здоровья</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дано объяснение комплексного подхода и его роль в разработке проектов по охране здоровья</p>	2 минуты	
		<p>3. Инициативы европейских городов по стимулированию активного образа жизни</p> <p><u>Критерии оценки:</u> перечислены ведущие инициативы и дана их характеристика</p>	3 минуты	
		<p>4. Российские проекты по ЗОЖ</p> <p><u>Критерии оценки:</u> Раскрыты особенности Российских проектов по ЗОЖ</p>	3 минуты	
		Определение нормативных	5. ФЗО запрете	2 минута

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
	требований к программам снижения потребления алкоголя и табака	табакокурения  <u>Критерии оценки:</u> Даны комментарии к ФЗ		
		б. Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года  <u>Критерии оценки:</u> Даны комментарии к Концепции	3 минуты	
		7. Региональные программы по снижению масштабов злоупотребления алкоголя  <u>Критерии оценки:</u> Указаны региональные программы, раскрыты их существенные характеристики	3 минуты	

Максимальное количество баллов: 7 баллов

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-5

**Симуляционное оборудование:** нормативные документы, методические рекомендации по диагностике и лечению амилоидоза почек.

Название навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с системным AL амилоидозом с поражением почек	1. Физикальный осмотр	1. Объективный осмотр по органам и системам (состояние кожных покровов, подкожной клетчатки, суставов, лимфатических узлов, аускультация легких, сердца, пульс и артериальное давление, язык, пальпация печени, селезенки и почек).	4 минуты		Признаки амилоидоза: периферические отеки, сухость и истончение кожи, атрофия ногтей, выпадение волос, параорбитальные экхимозы, притупление перкуторного звука над нижними отделами легких, увеличение ЧДД, приглушенность тонов сердца, тахикардия, понижение артериального давления, утолщение языка с отпечатками зубов по краям, асцит, увеличение печени и селезенки
		2. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).	1 минута		Присутствуют признаки амилоидоза: макроглоссия, изменения кожи и ее придатков, параорбитальные экхимозы, периферические и полостные

					отеки, артериальная гипотензия, гепатоспленом егалия
2. Оценка данных лабораторно- го обследования.	3. Интерпретац ия данных общего анализа мочи.	1 минута			Патология есть: массивная протеинурия
	4. Интерпретац ия данных клиническог о анализа крови	1 минута			Патология есть: гемоглобин снижен, количество тромбоцитов повышено
	5. Интерпретац ия данных биохимичес кого анализа крови	1 минута			Общий белок и альбумин снижены, креатинин повышен, щелочная фосфатаза повышена, натрий снижен, калий снижен
	6. Интерпретац ия данных иммунологи ческого анализа крови	30 секунд			СРБ повышен, иммуноглобул ин Джи снижен
	7. Интерпретац ия данных анализа мочи на белок Бенс- Джонса	30 секунд			Белок Бенс- Джонса в моче присутствует
	8. Интерпретац ия данных биопсии почки	1 минута			В почечной ткани имеются отложения конго- позитивных бесклеточных масс с изменением окраски на

					яблочно-зеленую в поляризованном свете, и отложения свободных легких цепей лямбда в проекции этих отложений
		9. Формулировка заключения по результатам оценки протоколов лабораторных показателей, данных инструментального обследования (обобщение результатов вслух).	30 секунд		Манифестный AL амилоидоз подтвержден результатами обследования: нефротический синдром, наличие белка Бенс-Джонса в моче, повышение креатинина крови, повышение щелочной фосфатазы крови, признаки амилоидоза почек по данными нефробиопсии с депозитами легких цепей лямбда

Максимальное количество баллов: 12 баллов

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### 6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)



Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)
УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Первый год обучения	<p>У 22-летнего больного, страдающего ХГН нефротического типа, на коже левого бокового отдела живота сутки назад появился четко отграниченный участок яркой эритемы с плотным отеком кожи, подкожной клетчатки, валиком по периметру. Температура тела повышена до фебрильных цифр. Титры антистрептолизина и антигиалуронидазы повышены. Альбумины сыворотки - 16 г/л.</p> <p>Инструкция: выберите один правильный ответ</p> <p>1. Наиболее вероятная причина описанных изменений кожи:</p> <p>А) рожеподобная эритема при нефротическом кризе  Б) рожистое воспаление кожи  В) тромбофлебит подкожных вен  Г) узловатая эритема  Д) опоясывающий лишай  Ответ: Б</p> <p>2. Укажите адекватную дозу преднизолона на 1 кг веса больного, которая применяется для лечения ХГН нефротического типа:</p> <p>А) 0,3-0,4 мг  Б) 0,5-0,6 мг  В) 0,7-0,8 мг  Г) 0,9-1,1 мг  Д) 1,2-1,5 мг  Ответ: Г</p> <p>Инструкция: выберите все правильные ответы</p> <p>3. Дифференциально-диагностические признаки, позволяющие поставить диагноз у данного больного:</p> <p>А. абдоминальные боли  Б. кожная рожеподобная эритема  В. уровень альбумина  Г. повышение температуры  Д. титр антистрептолизина  Ответ: В, Д.</p>
	Второй год обучения	<p>Пациентка 25 лет, с диагнозом «острый бронхит», в течение 5-ти дней получала терапию нестероидными противовоспалительными (парацетамол, аспирин) и муколитическими препаратами (бромгексин). Состояние больной продолжало ухудшаться, была диагностирована пневмония и с 6-го дня от начала заболевания к лечению присоединены антибактериальные препараты (цефалоспорины, аминогликозиды), что привело к нормализации температуры тела в течение 4-х дней, улучшению общего состояния. Через 12 дней от начала терапии антибиотиками вновь появилась лихорадка, кожные высыпания, вялость, головная боль, «ломота» в суставах, пастозность век и лица, боли в области поясницы.</p> <p>При осмотре в стационаре: состояние тяжелое, температура тела 38<sup>0</sup>С, АД 130/80 мм рт.ст., пастозность век и лица, папулезная сыпь. Симптом поколачивания положительный с обеих сторон. Суточный диурез - 2800 мл. В общем анализе крови: Нв 105 г/л, лейкоциты 12x10<sup>9</sup>/л, с/я нейтрофилы 40%, лимфоциты 45%, эозинофилы 8%, СОЭ 24 мм/час. В общем анализе мочи: относительная</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)
		<p>плотность 1,005, белок 1,3 г/л, глюкоза 1+, эритроциты до 100 в поле зрения, лейкоциты 25-30 в поле зрения, цилиндры – гиалиновые, зернистые, эритроцитарные, слизи умеренное количество, бактерий нет. В биохимическом анализе крови: мочевины – 32 ммоль/л, креатинин – 500 мкмоль/л, общий билирубин – 58 мМ/л, АЛТ – 51 Ед/л, АСТ – 69 Ед/л, натрий – 127 ммоль/л, калий – 4,5 ммоль/л .</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Укажите этиологический фактор, ответственный за поражение почек          Ответ: Лекарственные препараты, обладающие нефротоксичностью: НПВП и аминогликозиды</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Обоснуйте и сформулируйте диагноз          Ответ: Интерстициальный лекарственный нефрит</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Оцените функциональное состояние почек          Ответ: Острая почечная недостаточность ренального генеза</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Предложите план лечения          Ответ: Отмена НПВП и антибиотиков, назначение глюкокортикоидов, проведение гемодиализа</p> <p><b>Вопрос 5.</b> Какие меры профилактики позволили бы уменьшить риск развития заболевания почек у данной больной?          Ответ: НПВП при ОРВИ назначаются коротко, не более 2-3 дней; продолжительность терапии аминогликозидами так же не должна превышать 7 дней. Сочетание 2-х нефротоксичных препаратов (аминогликозиды и НПВП) увеличивают риск развития лекарственного поражения почек</p>

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
УК -1, ПК-1	Опишите методику проведения пальпации почек	<p>Исследование должно проводиться в положениях больного лёжа и стоя. В положении стоя в силу тяжести и вследствие давления опускающейся диафрагмы почки становятся доступнее пальпации, но детальная пальпация затруднительна из-за напряжения брюшного пресса. В связи с этим основным методом является пальпация в положении больного лёжа.</p> <p>Больной лежит на спине, врач находится справа от больного. Пальпация бимануальная. Левая рука охватывает левую половину поясничной области ниже XII ребра. При пальпации левой почки свою левую руку подвигают под больного так, чтобы пальцы расположились на пояснице слева ниже XII ребра. Правая рука располагается в области фланка плашмя, кнаружи от прямой мышцы живота, и ниже</p>

		<p>рёберной дуги. При каждом вдохе врач стремится продвинуть пальцы правой руки к задней стенки до ощущения соприкосновения с пальцами левой руки.левой рукой врач как бы приподнимает поясничную область, тем самым приближает почку к правой руке.</p> <p>Когда пальцы сблизилсь, больному предлагают сделать глубокий вдох животом. В этот момент почка опускается и оказывается под пальцами правой руки врача, придавливается к задней брюшной стенке. Затем делается скользящее движение пальцами правой руки вниз. Почка будет при этом пропальпирована в виде плотного эластичного образования. Если почку удаётся удержать между руками, можно определить степень её смещаемости в разных направлениях. При значительном опущении и смещении почки можно прощупать всю почку целиком.</p>
ПК-1	Опишите технику определения симптома Пастернацкого	<p>Поколачивание по пояснице - симптом Пастернацкого (считается положительным при выявлении болезненности на стороне поражения); постукивание следует проводить крайне осторожно - во избежание разрыва почки; - пальпация поясничной области - отмечается болезненность на стороне поражения.</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/>

### Основная литература

1. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>)
2. Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3714-8. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html>)
3. Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - DOI: 10.33029/9704-6427-4-NEF-2022-1-232. - ISBN 978-5-9704-6427-4. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464274.html>)

4. Клинические нормы. Нефрология / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 224 с. : ил. — DOI: 10.33029/9704-5628-6-NEP-2020-1-224. - ISBN 978-5-9704-5628-6. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456286.html>)
5. Внутренние болезни. Учебник в 2-х томах. Том 1. Под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021г. – 784с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458860.html>
6. Тактика врача-уролога : практическое руководство / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. : ил. - (Серия "Тактика врача"). - DOI: 10.33029/9704-5202-8-TER-2019-1-96. - ISBN 978-5-9704-5202-8. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452028.htm>)

### *Дополнительная литература*

1. Заболевания почек и мочевыводящих путей в акушерстве : руководство для врачей / Н. Е. Кан, В. Л. Тютюнник, О. И. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - DOI: 10.33029/9704-8009-0-DKU-2023-1-312. - ISBN 978-5-9704-8009-0. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480090.html>).
2. Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек : руководство для врачей / под ред. В. М. Ермоленко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4667-6. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446676.html>)
3. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html>
4. Основы метафилактики мочекаменной болезни : руководство для врачей / В. С. Саенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - DOI: 10.33029/9704-7971-1-BMU-2023-1-176. - ISBN 978-5-9704-7971-1. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479711.html>)
5. Рак почки : руководство для врачей / М. Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-6912-5-KIC-2022-1-112. - ISBN 978-5-9704-6912-5. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469125.html>).
6. Сосудистый доступ для гемодиализа : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, А. А. Егоров, А. А. Крылов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - DOI: 10.33029/9704-5804-4-SOS-2021-1-144. - ISBN 978-5-9704-5804-4. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458044.html>)
7. Система поддержки принятия врачебных решений. Нефрология: Клинические протоколы лечения / Составители: О. Н. Котенко, Е. М. Шилов, Н. А. Томилина [и др.] – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2021. – 66 с. ([https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/sppvr\\_doc004.pdf](https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/sppvr_doc004.pdf))
8. Острая почечная недостаточность : руководство / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4172-5. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>)
9. Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии / Н. А. Томилина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4192-3. (<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html>)
10. Экстренные и неотложные состояния. Сумин С.А., Шаповалов К.Г. и др. – М: МИА (Медицинское информационное агентство). 2019г. 624с. [Электронный ресурс] URL: <https://medlib.kuzdrav.ru/Content/userfiles/files/ekstrennye-i-neotlozhnye-sostoyaniya.pdf>
11. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>
12. Наследственные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева. -

М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439692.html>

13. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Лечение сахарного диабета 2 типа: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко, Н.А. Терина. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2023. – 97 с.
2. Метаболический синдром: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко, Н.А. Терина. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022. – 81 с.
3. Пиелонефриты: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко., Л.В. Кузнецова. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2020. – 54 с.
4. Сергеева-Кондраченко М.Ю. Гиперпаратиреоз / Учебное пособие. – Пенза, 2017. – 57 с.
5. Бочкарева Ю.В. Гипертоническая болезнь. Современные подходы диагностики и лечения / Учебное пособие. – Пенза, 2017.
6. Актуальные вопросы нефрологии: учебное пособие /под ред. С. С. Якушина М.: Гэотар-медиа, 2021 – 176 с. – Библиогр.: с.166-167 – Предм.указ.: с.168-169 – 1 экз.
7. Усанова А.А. Нефрология: учебное пособие / Усанова А.А., Гуранова Н.Н. - М.: Гэотар-медиа, 2019 – 432 с.: ил. – Библиогр.: с.415 – Предм. указ.: с.416 – 419 – 2 экз.
8. Милованов Ю.С., Милованова Н.И. Нарушения нутритивного статуса при почечной недостаточности: Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 168 с. – 2 экз.

### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Национальная ассоциация нефрологов <https://rusnephrology.org/>
2. ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова» <https://www.transpl.ru/>
3. Российское диализное общество <https://nephro.ru/>
4. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
5. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
8. Кокрановское сотрудничество - <http://www.cochrane.org/>
9. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
10. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

### **Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:**

- СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г. с продлением);
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
  - ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;

- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии ПИУВ.

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Сергеева-Кондраченко Марина Юрьевна	Зав. кафедрой	Нефрология	Д.м.н., доцент Высшая квалификационная категория по терапии, эндокринологии	26 лет	26 лет	23 года
2	Кузнецова Любовь Васильевна	доцент	Нефрология	К.м.н. Высшая квалификационная категория по нефрологии	47 лет	23 года	43 года
3	Асташкин Сергей Николаевич	ассистент	Нефрология	-	11 лет	1 год	10 лет