

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом

ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» июня 2023 г. протокол № 5

Председатель \_\_\_\_\_

 Д.В.Вихрев

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

к.м.н.

 Д.В. Вихрев

«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего**  
**образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в**  
**ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология**

**Блок 2**

**Базовая часть (Б.2.Б.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Пенза**  
**2023**

Рабочая программа практики по специальности 31.08.57 Онкология, Базовая часть Б.2.Б.1 (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры онкологии ФГБОУ ДПО РМАНПО и преподавателями кафедры онкологии и урологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология.

Рабочая программа практики включает программу обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

#### Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Поддубная Ирина Владимировна	Академик. РАН, профессор, д.м.н.	Зав.кафедрой онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Подвязников Сергей Олегович	Профессор, д.м.н.	Профессор кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Колядина Ирина Владимировна	Д.м.н.	Профессор кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Харитоновна Тамара Васильевна	К.м.н.	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Бабичева Лали Галимовна	К.м.н.	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Бокин Иван Игоревич	К.м.н.	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Баранова Мадина Петровна	К.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Князев Ростислав Игоревич	К.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Левицкая Наталья Вячеславовна	К.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

10.	Алымов Юрий Владимирович		Старший лаборант кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Рогаль Михаил Леонидович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12.	Зимин Юрий Иванович	Д.м.н.	Профессор кафедры онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	К.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.пед.н. Доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры 20.06.2017г. протокол №6. Рабочая программа практики утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.06.2018г. протокол № 6. Рабочая программа практики утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры 20.06.2019г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 июня 2019г. протокол № 6

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры 20.06.2022г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 июня 2022 г. протокол № 6

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.57 Онкология.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенции.

### 1.2. Задачи программы:

#### **Сформировать умения:**

##### ***В профилактической деятельности:***

- 1) Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний, основных факторов риска их развития;
- 2) проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 3) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления онкологических заболеваний;
- 4) проводить анализ показателей заболеваемости, выживаемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.

##### ***В диагностической деятельности:***

- 1) Осуществлять диагностику, в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования; проводить дифференциальную диагностику онкологических заболеваний от других заболеваний;
- 2) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 3) интерпретировать данные инструментальных, морфологических и лабораторных показателей;
- 4) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

##### ***В лечебной деятельности:***

- 1) Составлять план лечения заболевания и коррекции состояния пациента с учетом диагноза, стадии, клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующих патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 2) выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- 3) определять показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии и зондового питания;
- 4) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.

##### ***В реабилитационной деятельности:***

- 1) Выявлять признаки нетрудоспособности пациента и направлять пациента на экспертизу временной нетрудоспособности;
- 2) определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3) выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

4) определять врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

5) назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

6) контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

***В психолого-педагогической деятельности:***

1) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

***В организационно-управленческой деятельности:***

1) Руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-онколога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией и стандартами, принятыми в онкологии, документацией для оценки качества и эффективности работы онкологического учреждения;

2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска онкологической заболеваемости на участке;

4) обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

**сформировать навыки:**

***В профилактической деятельности:***

1) Осуществление осмотра и сбора информации в ходе диспансеризации и назначение скрининговых методов обследования больного с учетом факторов риска и действующих стандартов;

2) профилактическое консультирование групп населения и отдельных индивидуумов.

3) обучать пациентов контролировать свое заболевание;

4) оценивать эффективности профилактических мероприятий;

5) оценивать индивидуальные факторы риска конкретного пациента и членов его семьи;

6) организовывать и проводить профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки;

7) определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий при ухудшении радиационной обстановки;

***В диагностической деятельности:***

1) Анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

2) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

3) обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;

4) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой с применением современного диагностического оборудования.

***В лечебной деятельности:***

1) Обосновывать необходимость и объем лечебных мероприятий в соответствии с квалификационной характеристикой;

2) выполнять расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведение и введение цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности;

3) выписывать рецепты сильнодействующих препаратов, предназначенных для купирования болевого синдрома;

4) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-онколога;

5) оказывать экстренную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования;

6) правильно применять средства индивидуальной защиты.

***В реабилитационной деятельности:***

1) Заполнять медицинскую документацию, необходимую для направления пациента на экспертизу временной нетрудоспособности;

2) Заполнять медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на санаторно-курортное лечение;

3) Владеть методами реабилитации больных онкологического профиля.

***В психолого-педагогической деятельности:***

1) владеть методами индивидуального и группового консультирования, направленными на формирование здорового образа жизни индивидуумов, а также соблюдения комплаенса в лечении.

***В организационно-управленческой деятельности:***

1) Планирования деятельности и принятия решения в рамках компетенции врача-онколога;

2) осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, в том числе за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-онколога:**

***в профилактической деятельности:***

1) предупреждения возникновения онкологических заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;

2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц с фоновыми заболеваниями и предраками;

3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе об онкологической ситуации на прикрепленном участке



обслуживания.

***в диагностической деятельности:***

1) диагностики заболеваний онкологического профиля и патологических состояний у пациентов, обуславливающих развитие злокачественных новообразований, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностики состояний у больных онкологического профиля, требующих оказания неотложной медицинской помощи;

3) обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины.

***в лечебной деятельности:***

1) оказания онкологической медицинской помощи;

2) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

***в реабилитационной деятельности:***

1) проведения медицинской реабилитации пациентов онкологического профиля.

***в психолого-педагогической деятельности:***

1) формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, мотивации их на обращение за онкологической помощью, соблюдения комплаенса в лечении

***в организационно-управленческой деятельности:***

1) применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в онкологических организациях и их структурных подразделениях;

2) организации и управление деятельностью онкологической организацией и ее структурных подразделениях;

3) организации проведения медицинской онкологической экспертизы;

4) организации оценки качества оказания онкологической помощи пациентам;

5) ведения учетно-отчетной документации в онкологической организации и её структурных подразделениях;

6) создания в онкологической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

7) соблюдения основных требований информационной безопасности.

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК – 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.**

**1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.**

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	6  8  6	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией		П/А

	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания;</li> </ul>	15	Т/К П/А
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с онкологическими заболеваниями;</li> </ul>	20	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.</li> </ul>	15	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)</li> </ul>	20	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.</p>		ПА
УК-2	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах;</li> </ul>	10	Т/К П/А
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> </ul>	10	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>	10	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	15	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>		ПА

	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы;</li> <li>- с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента онкологического профиля в реабилитационном периоде.</li> </ul>	10	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.</li> </ul>	15	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения.</p>		ПА
УК-3	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> </ul>	15	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	10 25 15	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>		ПА

ПК-1	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать индивидуальные психологические особенности лиц в формировании мотивации на обращение за онкологической помощью;</li> <li>- учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациентов в формировании мотивации на участие в терапевтическом процессе;</li> <li>- учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников пациентов при мотивации их на участие в поддержке при лечении</li> </ul>	10	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поведенческой терапии, облегчающие профессиональное взаимодействие между врачом-онкологом и специалистами смежных специальностей;</li> </ul>	10	Т/К П/А
		<p>эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами онкологического профиля в процессе восстановительной терапии и реабилитации.</p>	10	
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Психолого-педагогическая деятельность в онкологии.</p>		ПА
	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> </ul>	55	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов контролировать свое заболевание;</li> </ul>	45	Т/К П/А
<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> </ul>			ПА	
Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять ранние симптомы и признаки онкологических заболеваний;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению развития онкологических заболеваний.</li> </ul>	30 45	Т/К П/А	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективности профилактических мероприятий;</li> <li>- оценивать индивидуальные факторы риска конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>	30 35	Т/К П/А	

		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - планировать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний		ПА
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	20	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг;	26	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний, основных факторов риска их развития;	15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм;	8 8	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными		П/А
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки;	15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг;	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности;		П/А

	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки;</li> </ul>	5	Т/К П/А
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий при ухудшении радиационной обстановки;</li> </ul>	3	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	3	
	Второй год обучения	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг;</li> </ul>	10	Т/К П/А
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сроки и осуществлять профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки.</li> </ul>	6	
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- планирование проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</li> </ul>		П/А
ПК-4	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</li> </ul>	10	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> </ul>	4	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации о состоянии здоровья прикрепленных к ЛПУ лиц</li> </ul>		П/А
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</li> </ul>	5	Т/К П/А
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> </ul>	5	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;</li> </ul>	10	
	Второй год обучения	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> </ul>	3	Т/К П/А
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана-отчета диспансерной онкологической службы;</li> </ul>	3	

		<p align="center"><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации о состоянии здоровья прикрепленных к ЛПУ лиц</li> <li>- анализ информации о показателях здоровья</li> <li>- оценка показателей здоровья населения</li> </ul>		П/А
ПК-5	Первый год обучения	<p align="center"><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием;</li> </ul>	20	T/К П/А
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием;</li> </ul>	5	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> </ul>	13	
		<p align="center"><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов – Eastern Cooperative Oncology Group (далее – ECOG);</li> <li>- клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов;</li> </ul>	10  5	T/К П/А
		<p align="center"><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM</li> </ul>		П/А



	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием; 5</li> <li>- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием; 5</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; 5</li> <li>- обосновывать показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и других методов диагностики; 5</li> <li>- интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) 5</li> <li>- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM; 5</li> </ul>		T/K П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов; 5</li> <li>- получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли; 5</li> </ul>		T/K П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM</li> </ul>		П/А
ПК-6	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению вида лечения (хирургическое, комбинированное, комплексное); разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; 40</li> <li>- определить показания и противопоказания к хирургическому лечению при онкологических заболеваниях; 45</li> </ul>		T/K П/А

		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассистирования при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах);</li> </ul>	35	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курация пациентов с онкологическими заболеваниями</li> </ul>		П/А
Второй год обучения		<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению вида лечения (хирургическое, комбинированное, комплексное); разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</li> </ul>	10	Т/К П/А
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к хирургическому лечению при онкологических заболеваниях;</li> </ul>	5	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к лекарственному противоопухолевому лечению;</li> </ul>	10	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к лучевому лечению при онкологических заболеваниях;</li> </ul>	5	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии и зондового питания;</li> </ul>		
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассистирования при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах);</li> </ul>	10	Т/К П/А
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного выполнения хирургических вмешательств минимальной и средней сложности;</li> </ul>	10	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности;</li> </ul>	20	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разведения и инфузии противоопухолевых препаратов;</li> </ul>	20	
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение пациентов с онкологическими заболеваниями</li> </ul>		П/А

ПК-7	Первый год обучения	<u>Умения:</u>	10	Т/К П/А
		- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;	5	
		- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;		
		<u>Навыки:</u>		Т/К П/А
	- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, пре-кардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция;	10		
- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания-искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;	10			
- промывание желудка;	3			
- дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах;	3			
- дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при шоках	3			
- остановка кровотечений;	3			
- выполнение коникотомии/трахеостомии.	3			
	<u>Опыт деятельности:</u>		П/А	
	- выполнение тестовых заданий и ситуационных задач по оказанию медицинской помощи в ЧС			
Второй год обучения		<u>Умения:</u>	5	Т/К П/А
	- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	5		
	- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;			
- оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	4			

		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, пре-кардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция;</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания-искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;</li> <li>- промывание желудка;</li> <li>- дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах;</li> <li>- дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при шоках <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка кровотечений;</li> </ul> </li> <li>- выполнение коникотомии/трахеостомии.</li> </ul>	1  1  1 1  1  1	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием симуляционных технологий</li> </ul>		П/А
ПК-8	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>	30	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях у онкологических больных;</li> </ul>	5	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направление пациентов на санаторно-курортное лечение</li> </ul>		П/А

	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	15	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов с онкологическим диагнозом и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний.</li> </ul>	10	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</li> </ul>	15	Т/К П/А
ПК-9	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирования больных и членов их семей с целью выработки мотивации к отказу от вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни</li> </ul>	10	П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- убеждения здоровых граждан и пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>	15	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	3	Т/К П/А

	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению онкологических заболеваний	15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - формировании мотивации населения на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		П/А
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи;	10	Т/К П/А
		- определять медицинские показания для оказания паллиативной помощи, в том числе купирования болевого синдрома;	10	
		<u>Навыки:</u> - работа со стандартами оказания медицинских услуг;	5	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - Ведения документации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		П/А	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); - решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию (определить срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на Врачебно-трудовую экспертную комиссию (далее – ВТЭК)).	10  8	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оформление рецептов на сильнодействующие препараты; - оформление медицинской документации для ВТЭК.	2  3	Т/К П/А

		<u>Опыт деятельности:</u> - Ведения документации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		П/А
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;	21	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы;	2 3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	3 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, смертности; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.	1 1	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		П/А
ПК-12	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить профилактические мероприятия и медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций;	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинской помощи;	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - Планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		П/А

Второй год обучения	<p style="text-align: center;"><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить сортировку пораженных при ЧС;</li> <li>- оказать первую врачебную помощь пораженным при ЧС.</li> </ul>	3 3	Т/К П/А
	<p style="text-align: center;"><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинской помощи;</li> <li>- определять сроки и очередность эвакуации.</li> </ul>	2 1	Т/К П/А
	<p style="text-align: center;"><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</li> </ul>		П/А



### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (Б2.Б1)

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-онколога.

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы.

**База практической подготовки:**

1. Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков. Адрес: ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (Тренажерный класс Административный корпус). Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 7 этаж.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки (48 часов)</b>				
1.	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен Resusc Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации 4. Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ИВЛ <u>Навыки:</u> - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу	Т/К П/А
2.	Непрямой массаж сердца	1. Манекен Resusc Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению непрямого массажа сердца <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение ЗМС.	Т/К П/А

		реанимации и аускультации		
3.	Электрическая наружная дефибрилляция	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение электрической наружной дефибрилляции	Т/К П/А
4.	Медикаментозная терапия	1. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен. 2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен. 3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению интенсивной терапии <u>Навыки:</u> - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний; - постановка центральных и периферических катетеров	Т/К П/А
5.	Безопасное положение	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Навыки:</u> - обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса	Т/К П/А
6.	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	1. Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет. 2. Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях. 3. Универсальная модель для трахеотомии,	<u>Навыки:</u> - уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию	Т/К П/А

		крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.		

### Симуляционный курс по специальности

#### *Специальные профессиональные умения и навыки*

Сроки «12-13» января 2018 г.; «22-27» января 2018 г.

1.	Отработка навыков катетеризации мочевого пузыря у мужчин/женщин	Усовершенствованная модель-имитатор для катетеризации мочевого пузыря (мужчин и женщин).	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.	Отработка навыков пункции грудной полости	Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
4.	Отработка навыков общего осмотра, аускультация легких и сердца, трахеотомии, отоскопии, внутримышечных инъекций, наложения повязок	Лапароскопический тренажер Лап-тренер	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
5.	Отработка практических навыков в эндовидеохирургии	Складной зеркальный тренажер отработки эндоскопического шва	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
6.	Отработка лапароскопических навыков в двухмерном пространстве	Тренажер для отработки навыков ректального обследования	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
7.	Отработка навыков пальпации молочных желез, пункции новообразования молочных желез	Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
8.	Отработка навыков пальпации молочных желез, пункции новообразования молочных желез	Для отработки навыков пункции грудной полости, люмбальной пункции	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
9.	Отработка навыков пункции, перкуссии и их оценки: при пункции правой внутренней яремной вены, пункции правой подключичной вены, пункции правой бедренной вены, пункции левостороннего пневмоторакса, пункции левостороннего плеврального выпота, пункции абсцесса печени, пункции брюшной полости, пункции перикарда, внутрисердечных инъекций, взятии костного мозга из передней верхней	Компьютеризированный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

	подвздошной ости		
	Зачет		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

Ответственный за подготовку ординаторов \_\_\_\_\_ /Чичеватов Д. А./

### 3.2. Содержание программы практики (Б.2.Б.1) – «Онкология»

#### База практической подготовки:

1. Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, пр.Строителей, д. 37а, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер»,хирургическое отделение №1.
2. Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, пр.Строителей, д. 37а, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер»,хирургическое отделение №2.
3. Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, пр.Строителей, д. 37а, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер»,хирургическое отделение №3.
4. Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, пр.Строителей, д. 37а, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер»,отделение химиотерапии .
5. Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, пр.Строителей, д. 37а, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер»,хирургическое отделение №4.
6. Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, пр.Строителей, д. 37а, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер»,диспансерное отделение .
7. Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, пр.Строителей, д. 37а, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер», отделение гематологии .
8. Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, пр.Строителей, д. 37а, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер», детское гематологическое отделение

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенций
<i>Первый год обучения</i>				
Б.2.Б.1.1	Основы организации онкологической помощи населению Проведение диспансеризации	Диспансерное отделение	24 ч.	УК-1 ПК 5

	взрослого населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний, основных факторов их развития			
<b>Б.2.Б.1.2</b>	<p><b>Методы диагностики в клинической онкологии</b>  Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить дифдиагностику онкологических заболеваний от других заболеваний.</p>	Диспансерное отделение	36 ч.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-4 ПК10 ПК1
<b>Б.2.Б.1.3</b>	<p><b>Общие принципы лечения злокачественных опухолей</b>  Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить дифдиагностику онкологических заболеваний от других заболеваний.</p> <p>Составление плана лечения заболевания и коррекция состояния пациента с учетом диагноза , стадии клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Диспансерное отделение	60 ч	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8
<b>Б.2.Б.1.4</b>	<p><b>Опухоли молочной железы</b>  Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить дифдиагностику онкологических заболеваний от других заболеваний.</p> <p>Составление плана лечения заболевания и коррекция состояния пациента с учетом диагноза , стадии клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	Хирургическое отделение №1	42 ч	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8

	оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
<b>Б.2.Б.1.5</b>	<p><b>Опухоли женских половых органов</b>  Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить дифдиагностику онкологических заболеваний от других заболеваний.</p> <p>Составление плана лечения заболевания и коррекция состояния пациента с учетом диагноза , стадии клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Хирургическое отделение №3	60 ч	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
<b>Б.2.Б.1.6</b>	<p><b>Опухоли головы и шеи</b>  Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить дифференциальную диагностику онкологических заболеваний от других заболеваний.</p> <p>Составление плана лечения заболевания и коррекция состояния пациента с учетом диагноза , стадии клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Хирургическое отделение №4	180 ч	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10
<b>Б.2.Б.1.7</b>	<p><b>Опухоли органов грудной клетки</b>  Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить дифдиагностику</p>	Хирургическое отделение №4	180 ч	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8

	<p>онкологических заболеваний от других заболеваний.</p> <p>Составление плана лечения заболевания и коррекция состояния пациента с учетом диагноза , стадии клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<b>Б.2.Б.1.8</b>	<p><b>Опухоли органов брюшной полости</b></p> <p>Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить диффдиагностику онкологических заболеваний от других заболеваний.</p> <p>Составление плана лечения заболевания и коррекция состояния пациента с учетом диагноза , стадии клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Хирургическое отделение №2	180 ч	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
<b>Второй год обучения</b>				

<p><b>Б.2.Б.1.9</b></p>	<p><b>Опухоли мочеполовой системы</b>  Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить дифдиагностику онкологических заболеваний от других заболеваний.</p> <p>Составление плана лечения заболевания и коррекция состояния пациента с учетом диагноза , стадии клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Хирургическое отделение №3</p>	<p>144 ч</p>	<p>УК-1,  ПК-5  ПК-10</p>
<p><b>Б.2.Б.1.10</b></p>	<p><b>Опухоли опорно-двигательного аппарата</b>  Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить дифдиагностику онкологических заболеваний от других заболеваний.</p> <p>Составление плана лечения заболевания и коррекция состояния пациента с учетом диагноза , стадии клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Отделение химиотерапии</p>	<p>132 ч.</p>	<p>УК-1,  ПК-5  ПК-10</p>
<p><b>Б.2.Б.1.11</b></p>	<p><b>Основы теоретической и экспериментальной онкологии</b>  Прием пациентов, участие в генетическом консультировании (сбор анамнеза, составление генетических карт, взятие материала для генетического анализа), заполнение медицинской</p>	<p>Диспансерное отделение</p>	<p>210 ч</p>	<p>ПК-1  ПК-4</p>



	документации			
<b>Стационар</b>				
<b>Б.2.Б.1.12</b>	<p><b>Опухоли кроветворной системы</b>  Осуществление диагностики , в том числе раннюю, онкологических заболеваний с учетом стадирования , проводить дифдиагностику онкологических заболеваний от других заболеваний.</p> <p>Составление плана лечения заболевания и коррекция состояния пациента с учетом диагноза , стадии клинической картины заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Отделение гематологии	<b>276 ч</b>	УК-1, ПК-5 ПК-10

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **А) ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

**4.1. Сроки обучения:** первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>108</b>
- практические занятия	81
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>27</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	27
<b>Итого:</b>	<b>108 акад.час./ 3 з.ед.</b>

##### **Б) ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**4.1. Сроки обучения:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком

Программы)

**4.2. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом

**Первый семестр**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> в том числе:	<b>222</b>
- практика	222
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> <b>в том числе:</b>	<b>111</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	111
<b>Итого:</b>	<b>333 акад.час.с ОСК/ 3 з.ед.</b>

**Второй семестр**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> в том числе:	<b>546</b>
- практика	546
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> <b>в том числе:</b>	<b>273</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	273
<b>Итого:</b>	<b>819 акад.час./ 23 з.ед.</b>
<b>Всего</b>	<b>1152 ак.ч./ 32 з.е.</b>

**Третий семестр**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> в том числе:	<b>342</b>
- практика	342
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> <b>в том числе:</b>	<b>171</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	171
<b>Итого:</b>	<b>513 акад.час./ 14 з.ед.</b>

**Четвертый семестр**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> в том числе:	<b>354</b>

- практика	354
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	177
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	177
<b>Итого:</b>	<b>531 акад.час./ 15 з.ед.</b>
<b>Всего</b>	<b>1044 ак.ч./29 з.е.</b>
<b>Всего за 2 уч. года</b>	<b>2196 ак.ч./61 з.е.</b>

#### 4.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

##### Первый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.1.1	Методы диагностики в клинической онкологии Основы организации онкологической помощи населению	74	37	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.Б.1.2	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	74	37	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б2.Б.1.3	Опухоли молочной железы Опухоли женских половых органов	74	37	ПК-5; ПК-6
<b>Итого за семестр</b>		<b>222</b>	<b>111</b>	

##### Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.1.4	Опухоли головы и шеи	182	91	ПК-5; ПК-6
Б2.Б.1.5	Опухоли органов грудной клетки	182	91	ПК-5; ПК-6
Б2.Б.1.6	Опухоли органов брюшной полости	182	91	ПК-5; ПК-6
<b>Итого за семестр</b>		<b>546</b>	<b>273</b>	
<b>Итого за уч.год</b>		<b>768</b>	<b>384</b>	

##### Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.1.7	Опухоли опорно-двигательного аппарата.	342	171	ПК-5; ПК-6
<b>Итого за семестр</b>		<b>342</b>	<b>171</b>	

#### Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.1.8	Опухоли органов брюшной полости	177	88,5	ПК-5; ПК-6
Б2.Б.1.9	Опухоли мочеполовой системы	177	88,5	ПК-8
<b>Итого за семестр</b>		<b>354</b>	<b>177</b>	
<b>Итого за уч.год</b>		<b>696</b>	<b>348</b>	
<b>Всего за 2 уч. года</b>		<b>1464</b>	<b>732</b>	
<b>Всего</b>		<b>2196 / 61</b>		

#### 4.3. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 2) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.4. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

##### Первый семестр

- 1) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Статистика и эпидемиология онкологических заболеваний Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей в России и мире» .
- 2) Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в

области ранней диагностики злокачественных опухолей, формированию групп повышенного риска возникновения злокачественных опухолей при диспансеризации и профилактических осмотрах (анкетный метод с учетом экзогенных, эндогенных факторов).

3) Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области онкологии с целью раннего выявления лиц прикрепленных участков, склонных к развитию злокачественных новообразований, мотивированию их на обращение за онкологической помощью.

4) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Хирургическая анатомия желудка и 12-перстной кишки. Пути лимфооттока. Лимфатические коллекторы. Операции типа D1, D2, D3 при раке желудка».

5) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Топографическая анатомия печени, сегментарное строение, пути лимфооттока».

6) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Хирургическая анатомия и оперативная хирургия молочной железы».

7) Методическая разработка темы семинара «Предрак (облигатный, факультативный), фоновые заболевания» .

8) Разработка проекта на тему «Основные модели, применяемые в экспериментальной онкологии; индуцированные и перевиваемые опухоли, спонтанные, клеточные и органные культуры».

## **Второй семестр.**

1) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Ранняя диагностика рака. Понятие «онкологическая настороженность».

2) Представление методической разработки занятия с пациентами по теме: «Основные факторы риска злокачественных новообразований: курение, питание, алкоголь, профессиональные факторы, загрязнение окружающей среды, УФ, ионизирующее излучение и т.д.».

3) Представление диагностического алгоритма при различных вариантах злокачественных новообразований.

4) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме «Описание методики, возможности, показания и интерпретация результатов позитронно-эмиссионной томографии ПЭТ при различных новообразованиях».

5) Работа с литературой и электронными ресурсами по «Особенности лечения первично-множественных опухолей» .

6) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Особенности лечебных подходов при опухолях без выявленного первичного очага».

7) Методическая разработка темы семинара: «Дополнительные способы хирургического воздействия в онкологии (электрохирургия, лазерное и криовоздействие), показания к их применению. Понятие об органосохранных вмешательствах в онкологии».

8) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Токсические реакции противоопухолевой терапии. Гематологическая и негематологическая токсичность. Шкалы токсичности».

9) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Предопухолевые заболевания слизистой оболочки полости рта. Клинические формы предрака (облигатные и факультативные). Диагностика предопухолевых заболеваний в фазе малигнизации».

10) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Классификация злокачественных опухолей слюнных желез (аденокарцинома, рак из смешанных опухолей, мукоэпидермоидная опухоль, цистаденокарцинома) и частота отдельных форм. Особенности метастазирования (регионарного и отдаленного)».

11) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Функциональные и

морфологические особенности клеточных элементов щитовидной железы, ответственных за развитие различных видов опухолей (клетки "А", клетки "В" и клетки "С")» .

12) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Диагностика внеорганных опухолей шеи. Значение локализации опухоли для диагностики. Общие принципы лечения внеорганных опухолей шеи. Показания к хирургическому, лучевому, комбинированному методам.».

13) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Рак пищевода. Статистика и эпидемиология. Предраковые состояния. Клиническая картина рака пищевода. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение рака пищевода: (хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение). Отдаленные результаты и прогноз».

14) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Опухоли средостения. Классификация. Клиническая картина. Диагностическая тактика. Роль различных методов в дифференциальной диагностике опухолей средостения».

15) Представление методической разработки занятия с пациентами на тему «Курение, как фактор риска развития рака легкого и других злокачественных опухолей».

16) Подготовка семинарского занятия на тему «Диагностика и дифференциальная диагностика рака желудка».

17) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Рак слепой, ободочной и прямой кишок. Статистика и эпидемиология. Полипы и ворсинчатые опухоли толстой кишки как предопухолевые заболевания, лечебная тактика».

18) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Первичный и метастатический рак печени. Значение цирроза печени как предопухолевого заболевания. Увеличение частоты развития цирроза печени при хроническом алкоголизме как фактор риска развития первичного рака печени. Частота малигнизации. Роль особенностей питания, гельминтозов в возникновении первичного рака печени».

19) Подготовка методической разработки практического занятия «Ультразвуковое исследование, компьютерная томография и ангиография в дифференциальной диагностике опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны».

### **Третий семестр**

1) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Частота доброкачественных внеорганных забрюшинных опухолей. Клинико-морфологические особенности. Зависимость клинических признаков от размеров и локализации опухоли. Дифференциальная диагностика с органическими опухолями и другими заболеваниями».

2) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Гистогенез и морфологическая классификация злокачественных забрюшинных внеорганных опухолей. Диагностический алгоритм».

3) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Особенности лечебных подходов при забрюшинных внеорганных опухолях. Основные этапы хирургического лечения. Комбинированные методы лечения. Место лучевой и лекарственной терапии, осложнения».

4) Подготовка методической разработки практического занятия «Рак шейки матки. Этиология и патогенез. Предраковые состояния, диагностическая и лечебная тактика».

5) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Лечение распространенных форм рака яичника, роль адьювантной и неоадьювантной химиотерапии. Лечебная тактика при рецидивах заболевания».

6) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Трофобластические опухоли матки. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз».

7) Составление плана организации мероприятий для поликлинического звена по ранней диагностике рака молочной железы (скрининг). Подготовка практического занятия с

женщинами по самообследованию молочных желез.

8) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Прогностические факторы при раке молочной железы. Оценка рецепторного статуса и выбор метода лечения».

9) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Органосохранные операции при раке молочной железы, показания и противопоказания» .

10) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Предопухолевые заболевания кожи (облигатные и факультативные предраки). Лечение больных с предраковыми заболеваниями кожи. Показания к диспансерному наблюдению».

#### **Четвертый семестр**

1) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Биологические особенности, клиническая картина и диагностика меланом. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения».

2) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Клиника, диагностика неэпителиальных опухолей кожи. Классификация и принципы лечения».

3) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме «Опухоли мягких тканей туловища и конечностей. Классификация. Виды рецидивирующих и метастазирующих опухолей мягких тканей»

4) Представление данных клинического наблюдения пациентов с метастатическими формами опухолей мягких тканей».

5) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме «Опухоли костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз».

6) Представление диагностического алгоритма и тактики выбора лечебной тактики в зависимости от группы риска раннего прогрессирования у пациентов с различными формами неходжкинских лимфом.

7) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме «Возможности современных методов исследования (ПЭТ) и влияние результатов промежуточного анализа на терапевтическую тактику у пациентов с лимфомой Ходжкина» .

8) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме «Множественная миелома. Особенности диагностики и выбора лечебной тактики. Плазмоцитома, понятие, особенности лечения».

9) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Роль консервативной терапии (химиотерапия, иммунотерапия) при раке почки. Отдаленные результаты лечения и прогноз».

10) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Злокачественные опухоли яичка. Роль опухолевых маркеров в диагностике и мониторинге опухолей яичка. Особенности течения и метастазирования. Принципы лечения герминогенных и негерминогенных опухолей яичка».

11) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Рак мочевого пузыря. Роль воспалительных, трофических, профессиональных факторов и паразитарных заболеваний мочевого пузыря в возникновении рака. Биологические особенности и классификация рака мочевого пузыря. Клиника, диагностика, лечебная тактика».

12) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Нейроэндокринные опухоли легких, биологические особенности, выбор лечебной тактики» .

13) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Нейроэндокринные опухоли ЖКТ и поджелудочной железы. Возможности современной терапии, новые препараты и направления в лечении НЭО».

14) Работа с литературой и электронными ресурсами по теме : «Редкие варианты нейроэндокринных опухолей. Классификация. Особенности клиники в зависимости от локализации. Выбор лечебной тактики»

**4.5. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:**

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Индексы формируемых компетенций
Б2.Б1.1	<b>Основы организации онкологической помощи населению</b>	<p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Статистика и эпидемиология онкологических заболеваний Заболееваемость и смертность от злокачественных опухолей в России и мире»</p> <p>Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области ранней диагностики злокачественных опухолей, формированию групп повышенного риска возникновения злокачественных опухолей при диспансеризации и профилактических осмотрах (анкетный метод с учетом экзогенных, эндогенных факторов)</p> <p>Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области онкологии с целью раннего выявления лиц прикрепленных участков, склонных к развитию злокачественных</p>	ПК 5



		новообразований, мотивированию их на обращение за онкологической помощью	
<b>Б2.Б1.2</b>	<b>Методы диагностики в клинической онкологии</b>	<p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Топографическая анатомия печени, сегментарное строение, пути лимфооттока»</p> <p>Методическая разработка темы семинара «Предрак (облигатный, факультативный), фоновые заболевания»</p> <p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Хирургическая анатомия желудка и 12-перстной кишки. Пути лимфооттока. Лимфатические коллекторы. Операции типа D1, D2, D3 при раке желудка»</p> <p>Представление диагностического алгоритма при различных вариантах злокачественных новообразований</p> <p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: « Описание методики, возможности, показания и интерпретация результатов позитронно-эмиссионной томографии ПЭТ при различных новообразованиях»</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-4 ПК10 ПК1</p>
<b>Б2.Б1.3</b>	<b>Общие принципы лечения злокачественных опухолей</b>	<p>Обоснование выбора методов исследования, представление и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований с учетом клинической ситуации и состояния пациента.</p>	<p>ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>

		<p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Особенности лечения первично-множественных опухолей»</p> <p>Методическая разработка темы семинара: «Дополнительные способы хирургического воздействия в онкологии (электрохирургия, лазерное и криовоздействие), показания к их применению. Понятие об органосохранных вмешательствах в онкологии»</p>	
<b>Б2.Б1.4</b>	<b>Опухоли молочной железы</b>	<p>Составление плана организации мероприятий для поликлинического звена по ранней диагностике рака молочной железы (скрининг). Подготовка практического занятия с женщинами по самообследованию молочных желез.</p> <p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Прогностические факторы при раке молочной железы. Оценка рецепторного статуса и выбор метода лечения»</p> <p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Органосохранные операции при раке молочной железы, показания и противопоказания»</p>	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8
<b>Б2.Б1.5</b>	<b>Опухоли женских половых органов</b>	<p>Подготовка методической разработки практического занятия «Рак шейки матки. Этиология и патогенез. Предраковые</p>	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8

		состояния, диагностическая и лечебная тактика» Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Лечение распространенных форм рака яичника, роль адъювантной и неoadъювантной химиотерапии. Лечебная тактика при рецидивах заболевания» Подготовка реферата на тему: «Трофобластические опухоли матки. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз»	
<b>Б2.Б1.6</b>	<b>Опухоли головы и шеи</b>	Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Предопухолевые заболевания слизистой оболочки полости рта. Клинические формы предрака (облигатные и факультативные). Диагностика предопухолевых заболеваний в фазе малигнизации» Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Классификация злокачественных опухолей слюнных желез (аденокарцинома, рак из смешанных опухолей, мукоэпидермоидная опухоль, цистаденокарцинома) и частота отдельных форм. Особенности метастазирования (регионарного и отдаленного)»	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10
<b>Б2.Б1.7</b>	<b>Опухоли органов грудной клетки</b>	Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Рак пищевода. Статистика и эпидемиология.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8

		<p>Предраковые состояния. Клиническая картина рака пищевода. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение рака пищевода: (хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение). Отдаленные результаты и прогноз» Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Опухоли средостения. Классификация. Клиническая картина. Диагностическая тактика. Роль различных методов в дифференциальной диагностике опухолей средостения» Представление методической разработки занятия с пациентами на тему «Курение, как фактор риска развития рака легкого и других злокачественных опухолей</p>	
<b>Б2.Б1.8</b>	<b>Опухоли органов брюшной полости</b>	<p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Гистогенез и морфологическая классификация злокачественных забрюшинных внеорганных опухолей. Диагностический алгоритм» Подготовка методической разработки практического занятия «Ультразвуковое исследование, компьютерная томография и ангиография в дифференциальной диагностике опухолей билио-панкреато-дуоденальной зоны» Подготовка семинарского</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8

		занятия на тему «Диагностика и дифференциальная диагностика рака желудка»	
<b>Б2.Б1.9</b>	<b>Опухоли мочеполовой системы</b>	<p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Роль консервативной терапии (химиотерапия, иммунотерапия) при раке почки. Отдаленные результаты лечения и прогноз»</p> <p>Подготовка реферата на тему «Злокачественные опухоли яичка. Роль опухолевых маркеров в диагностике и мониторинге опухолей яичка. Особенности течения и метастазирования. Принципы лечения герминогенных и негерминогенных опухолей яичка»</p> <p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Рак мочевого пузыря. Роль воспалительных, трофических, профессиональных факторов и паразитарных заболеваний мочевого пузыря в возникновении рака. Биологические особенности и классификация рака мочевого пузыря. Клиника, диагностика, лечебная тактика»</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
<b>Б2.Б1.10</b>	<b>Опухоли опорно-двигательного аппарата</b>	<p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Предопухолевые заболевания кожи (облигатные и факультативные предраки). Лечение</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8

		<p>больных с предраковыми заболеваниями кожи.</p> <p>Показания к диспансерному наблюдению»</p> <p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Биологические особенности, клиническая картина и диагностика меланом.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения»</p> <p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Опухоли мягких тканей туловища и конечностей.</p> <p>Классификация. Виды рецидивирующих и метастазирующих опухолей мягких тканей»</p> <p>Представление данных клинического наблюдения пациентов с метастатическими формами опухолей мягких тканей»</p> <p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Опухоли костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз»</p>	
<b>Б2.Б1.11</b>	<b>Основы теоретической и экспериментальной онкологии</b>	<p>Разработка проекта на тему «Основные модели, применяемые в экспериментальной онкологии; индуцированные и перевиваемые опухоли, спонтанные, клеточные и органые культуры»</p> <p>Методическая разработка темы семинара «Предрак (облигатный, факультативный), фоновые заболевания»</p> <p>Представление методической разработки занятия с пациентами по</p>	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9

		теме: «Основные факторы риска злокачественных новообразований: курение, питание, алкоголь, профессиональные факторы, загрязнение окружающей среды, УФ, ионизирующее излучение и тд»	
<b>Б2.Б1.12</b>	<b>Опухоли кроветворной системы</b>	<p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Токсические реакции противоопухолевой терапии. Гематологическая и негематологическая токсичность. Шкалы токсичности»</p> <p>Представление диагностического алгоритма и тактики выбора лечебной тактики в зависимости от группы риска раннего прогрессирования у пациентов с различными формами неходжкинских лимфом</p> <p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Возможности современных методов исследования (ПЭТ) и влияние результатов промежуточного анализа на терапевтическую тактику у пациентов с лимфомой Ходжкина»</p> <p>Работа с литературой и электронными ресурсами по теме: «Множественная миелома. Особенности диагностики и выбора лечебной тактики. Плазмацитома, понятие, особенности лечения»</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-12

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией;	6	
		- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	8	
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	6	
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией	2	
	второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять наиболее существенные, специфические	15	



	свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания;	20	
	- анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с онкологическими заболеваниями; анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	15	
	<u>Навыки:</u> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	20	
	<u>Опыт деятельности:</u> Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.		

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-1

**Симуляционное оборудование:** нормативные документы, методические рекомендации по формированию здорового образа жизни

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
---	------------------------------------	----------------------------	--	--------	------------

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Определение нормативных требований к программам формирования ЗОЖ	1. Факторы риска, связанные с образом жизни	2 минуты		Перечислены и раскрыты все факторы риска
		2. Комплексный подход к разработке проектов по охране здоровья	2 минуты		Дано объяснение комплексного подхода и его роль в разработке проектов по охране здоровья
		3. Инициативы европейских городов по стимулированию активного образа жизни.	3 минуты		Перечислены ведущие инициативы и дана их характеристика
		4. Российские проекты по ЗОЖ	3 минуты		Раскрыты особенности Российских проектов по ЗОЖ
	Определение нормативных требований к программам снижения потребления алкоголя и табака	5. ФЗ о запрете табакокурения	2 минута		Даны комментарии к ФЗ
		6. Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года	3 минуты		Даны комментарии к Концепции
		7. Региональные программы по снижению	3 минуты		Указаны региональные программы, раскрыты

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		масштабов злоупотребления алкоголя			их существенные характеристики

Максимальное количество баллов: 7 баллов

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### Оценочный лист (чек-лист) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-5

**Симуляционное оборудование:** КТ томограммы полости носа и ОНП, данные лабораторных исследований инфицированности вирусом Эпштейн-Барр, результаты УЗИ, пациент на приеме у врача-онколога, методические рекомендации по опухолям головы и шеи, классификация TNM

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование больного раком слизистой оболочки полости носа и придаточных пазух	Физикальный осмотр пациента.	1. Объективный осмотр ЛОР-органов (состояние наружного носа, передняя, средняя, задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия) и регионарных путей лимфооттока	3 минуты		Перечислены признаки рака слизистой оболочки полости носа и ОНП; описано наличие анатомических изменений в полости носа: затруднение носового дыхания, слизисто-гнойное отделяемое в полости носа, аносмия, обтурация дыхательных путей объемным образованием, смещение носовой перегородки, истончение костных структур. Описаны изменения со стороны лимфатических узлов

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					шеи.
		2. Сбор анамнеза заболевания.	2 минуты		Перечислены данные анамнеза, проводимые ранее морфологические исследования, диагностические данные
		3. Эндоскопическое исследование полости носа.	3 минуты		Дана оценка строения остиомеатального комплекса, состояния слизистой оболочки полости носа, наличие анатомических изменений полости носа и ОНП, распространенность процесса. Выполнена биопсия новообразования полости носа и ОНП.
		4. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).	1 минута		Сформировано заключение по данным объективного осмотра, анамнеза, эндоскопического исследования и компьютерной томографии полости носа.
	Оценка данных лабораторного обследования	5. Интерпретация данных на определение инфицированности вирусом Эпштейн-Барр	30 секунд		Дана оценка антительному статусу, комментарии по количественному анализу РНК.
	Формулировка заключения по результатам обследования	6. Анализ и синтез имеющихся данных, планирование дообследования	1 мин		Дано обобщённое имеющихся данных, установлен диагноз с учетом классификации TNM, даны рекомендации по дообследованию.

Максимальное количество баллов: 6 баллов

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### Оценочный лист (чек-лист) № 003

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-5

**Симуляционное оборудование:** результаты анализа крови по оценке уровня гормонов щитовидной железы, пациент на приеме у врача-онколога, методические рекомендации по опухолям головы и шеи, классификация TNM

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование больного раком щитовидной железы	Физикальный осмотр пациента.	1. Объективный осмотр передней поверхности шеи и регионарных лимфатических узлов	3 минуты		Перечислены признаки узловых образований в щитовидной железе и оценено состояние регионарных лимфатических коллекторов.
		2. Сбор анамнеза заболевания.	7 минут		Перечислены возможные причины возникновения заболевания, предшествующие диагностические данные, симптомы заболевания
		3. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).	1 минута		Сформировано заключение по данным объективного осмотра, анамнеза и дифференциальной диагностики
		4. Выполнение пункционной тонкоигольной аспирационной биопсии узлового образования щитовидной железы	7 мин		Выполнена пункционная тонкоигольная аспирационная биопсия узлового образования щитовидной железы под ультразвуковым контролем с попаданием кончика иглы в необходимую зону

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
	Оценка инструментальных, функциональных исследований и проб (при их наличии на момент осмотра).	5. Формулировка заключения по результатам анализа крови на гормоны щитовидной железы	1 минута		Дано обобщённое заключение по анализу крови на гормоны щитовидной железы.
	Формулировка заключения по результатам обследования	6. Анализ и синтез имеющихся данных, планирование дообследования	3 мин		Дано обобщённое имеющихся данных, установлен диагноз с учетом классификации TNM, даны рекомендации по дообследованию

**Максимальное количество баллов: 6 баллов**

**Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_**

### Оценочный лист (чек-лист) № 004

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-5

**Симуляционное оборудование:** маммограммы, данные УЗИ, результаты гистологического исследования и ИГХ-анализа, томограммы, общий и биохимический анализ крови, пациент на приеме у врача-онколога, методические рекомендации по опухолям молочной железы, классификация TNM

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование больного раком молочной железы	Физикальный осмотр	1.Объективный осмотр молочных желез и регионарных лимфатических узлов	2 минуты		Дано описание деформаций кожи, симметричности молочных желез, узловых образований и их локализации в области молочной

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					железы, оценены выделения из области соска, выполнена оценка регионарного лимфоколлектора.
		2. Сбор анамнеза заболевания	10 минут		Перечислены возможные причины возникновения заболевания, предшествующие диагностические данные, симптомы заболевания, фертильный статус больной, оценка функции яичников.
		3. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).	1 минута		Сформировано заключение по данным объективного осмотра, анамнеза и дифференциальной диагностики
	Оценка инструментальных и лабораторных исследований (при их наличии на момент осмотра) Интерпретация результатов	4. Интерпретация результатов общего и биохимического анализа крови, оценка общего и функционального состояния больного	2 минуты		Даны комментарии и произведена оценка изменений в показателях крови
5. Интерпретация данных ИГХ- и патоморфологического исследования		3 минуты		Даны комментарии по экспрессии рецепторов эстрогена, прогестерона, ki-67, HER-2; установлен гистологический подтип опухоли	
6. Оценка томограмм, результатов УЗИ, маммограмм		5 минут		Интерпретирована форма роста опухоли, оценена распространенность заболевания	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
	Формулировка заключения по результатам обследования	7. Анализ и синтез имеющихся данных	3 мин		Дано обобщённое имеющихся данных, установлен диагноз с учетом классификации TNM

**Максимальное количество баллов: 7 баллов**

**Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_**

### Оценочный лист (чек-лист) № 005

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-5

**Симуляционное оборудование:** маммограммы, протоколы ультразвукового исследования молочных желез и регионарных зон, МР- томограммы, протоколы гистологического и иммуногистохимического исследования опухолей молочной железы, пациент на приеме у врача-онколога, методические рекомендации по диагностике и лечению опухолей молочной железы.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование больной раком молочной железы	Физикальный осмотр	1. Объективный осмотр	3 минуты		Выполнена пальпация молочных желез и регионарных зон (подмышечных, подключичных и надключичных лимфоузлов)
		2. Сбор анамнеза заболевания.	3 минуты		Собран анамнез заболевания, анамнез жизни и семейный анамнез.



Оценка инструментальных исследований	3 Маммография (диски или снимки)	3 минуты	Оценено состояние тканей молочных желез, определена плотность молочных желез (по ACR), выявлено новообразование молочной железы, дана его рентгенологическая характеристика в соответствии с критериями BIRADS
	4 Описание УЗИ	2 мин	Дана оценка состояния лимфатических узлов, Даны сонографические характеристики опухоли молочной железы (гипоэхогенность, контуры, наличие кровотока)
	5 Заключение морфологического и иммуногистохимического исследований опухоли молочной железы	4 минуты	Определен гистологический вариант и степень злокачественности опухоли, наличие лимфоваскулярной инвазии и внутрипротокового компонента, определена экспрессия рецепторов эстрогена, прогестерона, HER2 и Ki67.
	7. Формулировка заключительного диагноза по результатам клинических, морфологических и инструментальных исследований.	1 минута	Дано обобщённое заключение по имеющимся данным, сформулирован диагноз рака молочной железы в соответствии с классификацией TNM, определен биологический подтип опухоли

**Максимальное количество баллов: 7 баллов**

**Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_**

**Оценочный лист (чек-лист) № 006**

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-5

**Симуляционное оборудование:** рентгенограмма ОГК, томограммы грудной клетки, данные фибробронхоскопии, спирограмма, результаты гистологического исследования, общий и биохимический анализ крови, пациент на приеме у врача-онколога, методические рекомендации по раку легкого, классификация TNM

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование больного раком легкого	Физикальный осмотр	1. Объективный осмотр, пальпация всех групп лимфоузлов, аускультация, перкуссия грудной клетки	8 минут		Дано описание легочных шумов, границ легких, наличия болезненности грудной клетки, границ патологической перкуторной тупости
		2. Сбор анамнеза заболевания	10 минут		Перечислены возможные причины возникновения заболевания, предшествующие диагностические данные, симптомы заболевания, жалобы больного
	Оценка инструментальных и лабораторных исследований (при их наличии на момент осмотра) Интерпретация результатов	3. Интерпретация рентгенограмм	5 минут		Даны комментарии по наличию затемнений легочной ткани, очаговых образований
		4. Интерпретация томограмм	7 минут		Указаны патологические очаги в легочной ткани, средостении, головном мозге
		5. Интерпретация данных фибробронхоскопии	3 минуты		Определена локализация опухоли (периферический/центральный рак), изменения слизистой оболочки
		6. Интерпретация спирограммы	5 мин		Даны комментарии по ФЖЕЛ, ЖЕЛ, ОФВ1, индексу Тиффно

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		7. Интерпретация результатов гистологического исследования	3 мин		Определен гистологический тип опухоли, агрессивность, чувствительность к различным вариантам лечения
		8 Интерпретация результатов общего и биохимического анализа крови, оценка общего и функционального состояния больного	2 минуты		Даны комментарии и произведена оценка изменений в показателях крови, готовности больного к лечению
	Формулировка заключения по результатам обследования	9. Анализ и синтез имеющихся данных	3 мин		Дано обобщение имеющихся данных, установлен диагноз с учетом классификации TNM, даны рекомендации по дальнейшему обследованию

Максимальное количество баллов: 9 баллов

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### Оценочный лист (чек-лист) № 007

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-5

**Симуляционное оборудование:** описание колоноскопии, описание УЗИ, результаты анализа крови на опухолевые маркеры, томограммы органов брюшной полости и малого таза, пациент на приеме у врача-онколога, методические рекомендации по раку яичников, классификация TNM

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенции	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование больного раком яичников	Физикальный осмотр	1. Общий осмотр, гинекологический осмотр, пальпация паховых и шейно-надключичных лимфоузлов.	7 минут		Дана оценка состоянию наружных половых органов, влагалища и шейки матки, описаны изменения периферических лимфатических узлов.
		2. Сбор анамнеза заболевания	10 минут		Перечислены возможные причины возникновения заболевания, предшествующие диагностические данные, симптомы заболевания, жалобы больного
	Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований	3. Интерпретация томограмм и данных УЗИ	7 минут		Указаны патологические очаги в области яичников, брюшины, забрюшинного пространства, оценена распространенность опухоли
		4. Интерпретация анализа крови на опухолевые маркеры	3 минуты		Озвучены отклонения в уровне маркеров (СА-125, АФП, β-ХГЧ, РЭА, СА-199, НЕ-4), описана их значимость и показания к определению
		5. Интерпретация колоноскопии	2 минуты		Даны комментарии и произведена оценка состояния слизистой, ее вовлеченность в опухолевый процесс, уровень поражения при его наличии, значение для дальнейшей тактики

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					диагностики и лечения
	Формулировка заключения по результатам обследования	б. Анализ и синтез имеющихся данных	3 мин		Дано обобщение имеющихся данных, установлен диагноз с учетом жалоб, анамнеза, клинико-инструментальных данных с учетом классификации TNM, даны рекомендации по дальнейшему обследованию

Максимальное количество баллов: 7 баллов

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### Оценочный лист (чек-лист) № 008

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-5

**Симуляционное оборудование:** описание гатроскопии и эндо-УЗИ, клинический общий и биохимический анализ крови, результаты гистологического исследования, описание УЗИ, томограммы органов брюшной, грудной полостей, и малого таза, пациент на приеме у врача-онколога, методические рекомендации по раку желудка, классификация TNM

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание

Обследован ие больного раком желудка	Физикальн ый осмотр	1. Объективный осмотр больного	5 минут		Пальпация левой надключичной области с целью исключения метастаза Вирхова в левых надключичных лимфоузлах, пупка (исключение метастаза сестры Жозеф в пупке), пальцевой исследование прямой кишки у мужчин для исключения метастазирования в параректальную клетчатку (метастаз Шницлера) и бимануальное гинекологическое исследование женщин (исключение метастаза Крукенберга в яичниках и метастаза Шницлера).
		2. Сбор анамнеза заболевания.	6 минут		Перечислены возможные причины возникновения рака желудка, симптомы заболевания, результаты предшествующих обследований
		3. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).	2 минуты		Сформировано заключение по данным объективного осмотра, анамнеза. Предложены дополнительные методы обследования.
	Оценка инструмент альных исследовани й	4. Интерпретация описания ЭГДС, эндо-УЗИ, УЗИ, томограмм	6 минут		Отмечены характерные изменения слизистой, названа форма роста опухоли, пораженные отделы, сформулирована стадия заболевания
		5. Интерпретация общего и биохимического анализа крови	5 минут		Оценено общее состояние пациента, отмечены отклонения от нормы и возможные причины данных отклонений

Максимальное количество баллов: 5 баллов

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

**6.2.1. Примеры ситуационных задач, выявляющих профессиональную подготовку ординатора:**

1.	Специальность	Онкология
2.	Дисциплина	<b>Опухоли органов брюшной полости</b>
3.	Автор задания	Бабичева Лали Галимовна, Князев Ростислав Игоревич

**№ 001**

**Тема:** Опухоли пищевода

**Проверяемые компетенции:** ПК-5; ПК-6

**Название задания:** Ситуационная задача к разделу программы «Опухоли органов брюшной полости».

**Описание клинической ситуации, отвечающее требованиям:**

- 1) реальная жизненная история;
- 2) многофакторность и сложность;
- 3) наличие скрытых проблем.

**1 часть, текстовая:**

Мужчина 48 лет обратился с жалобами на затруднение прохождения твердой пищи по пищеводу, на которое обратил внимание около месяца назад, повышенное слюноотделение. Из анамнеза: курильщик со стажем курения более 20 лет, крепкие спиртные напитки употребляет несколько раз в неделю, со слов больного, в умеренном количестве. Также стало известно, что больной более года страдает от периодически возникающей изжоги, отрыжки кислым, менее полугода назад появились боли и жжение за грудиной после употребления горячей пищи и в положении лежа. Объективно: больной пониженного питания, состояние удовлетворительное, ЧСС 78 в мин, АД 120/70 мм.рт.ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Перитонеальные симптомы отрицательные. Стул регулярный, оформленный. Мочевыделение свободное, безболезненное.

**2 часть, дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных исследований:**

При рентгенологическом исследовании пищевода и желудка с барием получено:



### **3 часть – задания на работу сданной информацией:**

1. Сформулируйте Ваш предварительный диагноз
2. Какой рентгенологический симптом представлен на данном изображении?
3. Какой метод обследования целесообразно выполнить следующим?
4. Что является преимуществом эндоскопического исследования пищевода перед рентгенологическим?
5. Ваша дальнейшая тактика?

### **4 часть – эталонные ответы к заданиям:**

1. Опухоль пищевода
  2. Дефект наполнения
  3. Целесообразно следующим методом обследования сделать ЭГДС, 4. преимуществом которого станет возможность выполнить биопсию новообразования.
1. Тактика лечения будет, прежде всего, определяться результатом гистологического исследования, а также необходимого обследования с целью определения распространенности опухолевого процесса, функционального состояния больного.

#### **Критерии оценки решения задачи:**

Оценка решения ситуационных задач производится по критериям, каждый из которых оценивается по четырехбалльной шкале от 0 до 3 и применяется при анализе ответа на каждый вопрос задачи.

- Критерии: 1 - понимание вопроса,  
2 – способ (тактика) решения,  
3 – обоснование принятого решения,  
4 - предложение альтернативных вариантов.

Таким образом, максимальное суммарное количество баллов по задаче – 48, задача считается «сданной», если общее количество баллов соответствует 40-48, не сданной» - при количестве баллов менее 40.

На решение отводится 15 минут.



**Тема:** Опухоли органов брюшной полости

**Проверяемые компетенции:** ПК-5; ПК-6

**Название задания:** Ситуационная задача к разделу программы «Опухоли органов брюшной полости».

**Описание клинической ситуации, отвечающее требованиям:**

- 1) реальная жизненная история;
- 2) многофакторность и сложность;
- 3) наличие скрытых проблем.

**1. часть, текстовая:**

На прием обратился мужчина 45 лет с жалобами на периодически возникающие запоры, чередующиеся поносами, примесь крови в кале. При осмотре кожа перианальной области не изменена. При исследовании per rectum патологии не выявлено.

**2. часть, дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных исследований:**



**3. часть – задания на работу сданной информацией:**

1. Сформулируйте Ваш предварительный диагноз
2. Как называется метод исследования?
3. Что обязательно надо выполнить для верификации злокачественной опухоли?
4. Ваша дальнейшая тактика лечения.

**4. часть – эталонные ответы к заданиям:**

1. Опухоль ректосигмоидного отдела толстой кишки
2. Ирригоскопия/ирригография
3. Для верификации опухолевого процесса необходимо выполнение биопсии

опухоли с последующим гистологическим исследованием полученного материала. Биопсию возможно выполнить при колоно-, или ректороманоскопии.

4. Тактика лечения будет, прежде всего, определяться результатом гистологического исследования, а также необходимого обследования с целью определения распространенности опухолевого процесса, функционального состояния больного.

#### **Критерии оценки решения задачи:**

Оценка решения ситуационных задач производится по критериям, каждый из которых оценивается по четырехбалльной шкале от 0 до 3 и применяется при анализе ответа на каждый вопрос задачи.

Критерии: 1 - понимание вопроса,

2 – способ (тактика) решения,

3 – обоснование принятого решения,

4 - предложение альтернативных вариантов.

Таким образом, максимальное суммарное количество баллов по задаче – 48, задача считается «сданной», если общее количество баллов соответствует 40-48, не сданной» - при количестве баллов менее 40.

На решение отводится 15 минут.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **7.1. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература**

1. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. , Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>

2. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ганцев Ш. Х. , Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>

3. Маммология: национальное руководство. Краткое издание / Каприна А. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6128-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461280.html>

4. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А. Д. , Ашрафьяна Л. А. , Стилиди И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>

5. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога: учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 144 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459881.html>

6. Решетов, И. В. Рак щитовидной железы : руководство для врачей / Решетов И. В. , Романчишен А. Ф. , Гостимский А. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458785.html>

7. Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5659-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.htm>

8. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

### Дополнительная литература

1. Груша, Я. О. Мейбография при новообразованиях век / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458488.htm>

2. Рукавицын, А. А. Справочник врача-гематолога / А. А. Рукавицын, О. А. Рукавицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5807-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458075.htm>

3. Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х., Кзыргалин Ш. Р., Тимин К. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.htm>

4. Олисова, О. Ю. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. Олисовой О. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5413-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.htm>

5. Гажонова, В. Е. Ультразвуковое исследование молочных желез / Гажонова В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5422-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454220.html>

6. Нутритивная поддержка в онкологии / Шакирова Л. В., Гайнуллин А. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5645-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456453.html>

### Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>

14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>

15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>

18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

**Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:**

СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г.);

- VeralTestProffessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;

- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;

- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

**8.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры онкологии и урологии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.