

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)  
Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии  
детской

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ- филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«26» июня 2023 г. протокол №5  
Председатель Д.В. Вихрев



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.  
Д.В. Вихрев  
«26» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшего образования  
в ординатуре  
по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»

**Блок 2**

**Базовая часть (Б2.Б.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения  
очная

Пенза  
2023

Рабочая программа практики по специальности 31.08.76 Стоматология детская Базовая часть (Б2.Б.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

#### Авторы программы практики

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Н.В. Морозова	д.м.н.	Зав. кафедрой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Е.В. Васманова	к.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Н.В. Голочалова	к.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	А.В. Винниченко	к.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Т.П. Плюхина	к.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	М.А. Ковальчук	к.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	М.В. Кузьмичевская	к.м.н.	Главный врач, доцент	ДСП № 30 ДЗМ
8.	Д.В. Осинькин		Ассистент кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи	ПИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Н.В. Еремина	д.м.н., профессор	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
10.	Л.Д. Романовская	к.м.н. доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России

11.	Т.В. Посметная		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
12.	О.А. Исмаилова		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
13.	Т.В. Кириллова		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	С.Ю. Астанина	к.п.н., доцент	Начальник Управления научно-методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	К.Ю. Мороз		Заместитель начальника Управления научно-методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Н.А. Яковлева		Начальник отдела учебно-методического обеспечения образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	А.Г. Денисова	Д.м.н., доцент	Зам. директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 03.06.2017 г. протокол № 4.

Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 5 июня 2018 г. протокол №12.

Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 17 июня 2019 г. протокол №9.

Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа производственной (клинической) практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2020 г. протокол №2.

Рабочая программа производственной (клинической) практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа производственной (клинической) практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 мая 2021 г. протокол №5.

Рабочая программа производственной (клинической) практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа производственной (клинической) практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 06 июня 2022 г. протокол №6.

Рабочая программа производственной (клинической) практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа производственной (клинической) практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа производственной (клинической) практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023г. протокол № 5.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская

<b>Заместитель директора по учебной работе</b>	_____	_____	В.А. Типикин
	(дата)	(подпись)	
<b>Заместитель директора по науке и развитию</b>	_____	_____	А.Г. Денисова
	(дата)	(подпись)	
<b>Декан факультета</b>	_____	_____	О. А. Баулина
	(дата)	(подпись)	
<b>Заведующий кафедрой стоматологии общей практики стоматологии терапевтической и стоматологии детской</b>	_____	_____	Н.В. Еремина
	(дата)	(подпись)	

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	03.06.2017г.	Обновление учебной литературы	27.06.2017 г., протокол №6
2.	03.06.2017г.	Обновление содержания	27.06.2017 г., протокол №6
3.	05.06.2018г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
4.	05.06.2018г.	Обновлен кадровый состав	26.06.2018 г., протокол №5
5.	17.06.2019г.	Обновление учебной литературы	17.06.2019г., протокол №9
6.	20.02.2020г.	Обновление учебной литературы	25.02.2020г. протокол №2
7.	20.05.2021г.	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г., протокол №5
8.	06.06.2022г.	Обновлен кадровый состав	22.06.2022 г., протокол №6
9	21.06.2023г.	Обновление учебной литературы	26.06.2023 г., протокол №5

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к базовой части Блока 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

1) в профилактической деятельности:

- выявить факторы риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта;

2) в диагностической деятельности:

- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;
- провести полное клиническое обследование органов полости рта у больного;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);
- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;

- сформулировать окончательный клинический диагноз;

- провести дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов;

3) в лечебной деятельности:

- провести качественное лечение заболеваний зубов и органов полости рта;
- провести лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с лечением кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);

4) в реабилитационной деятельности:

- составить программу реабилитации детей с заболеваниями пародонта;

5) в психолого-педагогической деятельности:

- обучить пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

6) в организационно-управленческой деятельности:

- заполнить соответствующую медицинскую документацию;
- оценить тяжесть состояния пациента и при необходимости решить вопрос о временной нетрудоспособности, оформив надлежащим образом медицинскую документацию.

сформировать навыки:

- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта;
- удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);
- проведения обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки, зубов;

- обследования пациента с заболеванием пародонта (измерение пародонтальных карманов, определение степени тяжести заболевания);

- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;

- наложения коффердама;
- формирования полостей различной локализации под различные виды пломбировочных материалов и виды эстетической реставрации (восстановления анатомической формы) твердых тканей зуба;
- работы с различными пломбировочными материалами (цемент, композит, амальгама);
- создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
- измерения рабочей длины корневого канала зубов (апекслокатор);
- инструментальной обработки корневого канала зубов;
- эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
- медикаментозной обработки корневого канала зубов (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
- пломбирования корневого канала зубов (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);
- восстановления культевой части зуба с помощью анкерного штифта;
- проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- проведения местной противовоспалительной терапии пародонта;
- шинирования подвижных зубов при пародонтитах (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
- составления программы реабилитации детей с кариесом зубов;
- мотивировать пациентов, родителей (опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения, выписки);
- организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, синдром приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД)).

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- 1) в профилактической деятельности:
  - выявления факторов риска развития различной стоматологической патологии и составления индивидуальных программ профилактических мероприятий по уходу за полостью рта;
  - проведения этапов профессиональной гигиены полости рта;
  - удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);
  - обучения пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
  - проведение профилактических медицинских осмотров;
  - осуществление диспансерного наблюдения детей;
  - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий
- 2) в диагностической деятельности:
  - диагностирования заболеваний, пороков развития, повреждений зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта;
  - диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности;
  - диагностирование состояний, требующих скорой и неотложной помощи
- 3) в лечебной деятельности:
  - лечение заболеваний стоматологического профиля;
  - оказание скорой и неотложной помощи
- 4) в реабилитационной деятельности:
  - применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей
- 5) в психолого-педагогической деятельности:



– обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

б) в организационно-управленческой деятельности:

- участие в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения;
- применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**1.3.Трудоемкость освоения программы ОСК – 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.**

**1.4.Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.**

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.	6	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам	8	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач.	15	Т/К П/А
	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач.	20	П/А
		<u>Умения:</u> - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	6	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	15	Т/К П/А
Первый год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач.	20	П/А	
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с	10	
<u>Опыт деятельности:</u> - владения методиками социального взаимодействия с		15	Т/К П/А	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля		
		людьми разных возрастных и социальных групп.				
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	15	П/А		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям.	10	Т/К П/А		
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	15	Т/К П/А		
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	15	П/А		
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению	15 15	Т/К		
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения.	10	Т/К П/А		
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	10	П/А		
		<u>Умения:</u> - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	15 15	Т/К П/А		
			<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	10 15	Т/К П/А	
	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	10	П/А		
		ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний у детей.	10	Т/К
				<u>Навыки:</u> - обучить ребенка гигиене полости рта; - обучить оценивать эффективность чистки зубов; - проводить профессиональную гигиену полости рта.	15 15 15	Т/К П/А
				<u>Опыт деятельности:</u> - выявления факторов риска развития различной стоматологической патологии и составления индивидуальных программ профилактических мероприятий по уходу за полостью рта; - удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный).	10 15	П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - реализовывать программы профилактики стоматологических заболеваний у детей.	15	Т/К
		<u>Навыки:</u> - выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения этапов профессиональной гигиены полости рта; - обучения пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	10 10	П/А
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить стоматологические осмотры; - проводить диспансеризацию детей со здоровыми зубами с целью первичной профилактики кариеса, болезни пародонта и аномалий прикуса.	30 30	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических медицинских осмотров	30	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить диспансеризацию детей с основными стоматологическими заболеваниями.	30	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диспансерного наблюдения детей	10	П/А
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику	10 5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	5	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	П/А
ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - осмотров детского населения разных возрастных групп для получения информации о стоматологической заболеваемости.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения.	5	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	10 30	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - осмотров детского населения разных возрастных групп для получения информации о стоматологической заболеваемости.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения.	5	П/А
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов; - формулирования полного стоматологического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	30 30	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - проведения полного клинического стоматологического обследования детей разного возраста.	30	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирования заболеваний и повреждений зубов.	15	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - оценить перекрестные результаты клинических, инструментальных и лабораторных методов исследования в стоматологии детской.	30 30	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирования пороков развития зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта.	15	П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля	
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определить состояние ребенка, сопровождающееся его нетрудоспособностью.	6	Т/К П/А	
		<u>Навыки:</u> - оценки общего состояния ребенка при стоматологических заболеваниях.	10	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности	10	П/А	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определить состояние ребенка, сопровождающееся его нетрудоспособностью.	6	Т/К П/А	
		<u>Навыки:</u> - оформления документов о нетрудоспособности ребенка или его родителей (или опекунов)	10	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности	10	П/А	
ПК-7	Первый год обучения	<u>Умения:</u> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия зубов, мягких тканей челюстно-лицевой области) и интерпретировать его результаты; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - оценки данных дополнительных методов обследования.	30 30 30 30	Т/К П/А	
		<u>Навыки:</u> -обучения пациентов и членов их семей контролю за течением стоматологических заболеваний	20	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> - лечение заболеваний стоматологического профиля.	30	П/А	
		<u>Умения:</u> - осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний; - проводить дифференциальную диагностику	30 30	Т/К П/А	
	Второй год обучения				

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;</li> <li>- составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и стоматологических материалов;</li> <li>- выбора индивидуальных методов и тактики ведения и лечения при различных стоматологических заболеваниях.</li> </ul>	30	
			30	
			30	
			30	
		<u>Навыки:</u>		Т/К П/А
		- консультирование пациентов при различных стоматологических заболеваниях.	30	
		<u>Опыт деятельности:</u>		П/А
		- лечение заболеваний стоматологического профиля.	30	
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u>		Т/К П/А
		- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;	5	
		- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	5	
		- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;	5	
		- оказать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	2	
		<u>Навыки:</u>		Т/К П/А
		- оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств;	5	
- оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.	5			
<u>Опыт деятельности:</u>		П/А		
- диагностирование состояний, требующих скорой и неотложной помощи, и оказание таких видов помощи.	3			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	5  5  5  2	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.	5  5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование состояний, требующих скорой и неотложной помощи, и оказание таких видов помощи.	3	П/А
		<u>Умения:</u> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.	30	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях.	30	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей.	30	П/А
		<u>Умения:</u> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.	30  15	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Навыки:</u> - создания индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации детей и профилактике различных стоматологических заболеваний.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей.	30	П/А
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - обучить детей и из родителей (опекунов) гигиене полости рта и контролю за качеством ее проведения.	30	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - выбора средств и методов гигиены полости рта.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	20	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - обучить родителей (опекунов) в целях профилактики аномалий прикуса, правильной позы ребенка во время сна, правильному использованию соски и соски-пустышки.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - осуществления профессиональной гигиены полости рта.	15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	20	П/А
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	5	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической помощи.	10 10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	5	П/А



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-12	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - использования стандартов оказания медицинских услуг	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	30	Т/К П/А
	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	10	П/А
		<u>Умения:</u> - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполняемой работы.	15	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	10	П/А	
ПК-13	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - сортировки пострадавших.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	3	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую помощь при медицинской эвакуации.	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - подготовки пострадавших к эвакуации.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи при медицинской эвакуации.	3	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога детского.

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы (108 академических часов)

**База практической подготовки:**

Симуляционные классы: Кафедры «Стоматология» Медицинского института ФГБОУ ВПО "Пензенский государственный университет" Адрес: 440052, г. Пенза, ул. Чкалова 56, Кафедра «Стоматология» Медицинского института ФГБОУ ВПО "Пензенский государственный университет"

Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (Тренажерный класс Административный корпус). Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 7 этаж.

Индексы формируемых компетенций: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки (48 часов)</i>				
1.	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен Resusc Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации 4. Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ИВЛ <u>Навыки:</u> - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу	Т/К П/А
2.	Непрямой массаж сердца	1. Манекен Resusc Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению непрямого массажа сердца <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение ЗМС.	Т/К П/А

3.	Электрическая наружная дефибриляция	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению электрической наружной дефибриляции <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение электрической наружной дефибриляции	Т/К П/А
4.	Медикаментозная терапия	1. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен. 2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен. 3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению интенсивной терапии <u>Навыки:</u> - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний; - постановка центральных и периферических катетеров	Т/К П/А
5.	Безопасное положение	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Навыки:</u> - обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса	Т/К П/А
6.	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	1. Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет. 2. Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях. 3. Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при	<u>Навыки:</u> - уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию	Т/К П/А

		пневмотораксе.		
<b>Специальные профессиональные умения и навыки (60 ч)</b>				
1	Проведение проводниковой и инфильтрационной анестезии	Фантом стоматологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить местную аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию.</li> </ul> <u>Навыки</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения конкретного вида анестезии.</li> </ul>	Т/К П/А
2	Препарирование дефектов твердых тканей зуба Реставрация дефектов твердых тканей зуба фотокомпозитами	Фантом стоматологический	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать полости различной локализации кариозного и не кариозного происхождения;</li> <li>- препарировать твердые ткани зуба под различные виды коронок.</li> </ul>	Т/К П/А
			<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечения кариеса зубов и некариозных дефектов;</li> <li>- восстановления дефектов твердых тканей зубов с помощью коронок.</li> </ul>	Т/К П/А
3	Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов	Фантом стоматологический	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать полости различной локализации кариозного и не кариозного происхождения;</li> <li>- препарировать твердые ткани зуба под различные виды коронок.</li> </ul> <u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечения кариеса зубов и некариозных дефектов;</li> <li>- восстановления дефектов твердых тканей зубов с помощью коронок.</li> </ul>	Т/К П/А
4	Определение различных индексов Снятие зубных отложений ручными инструментами и аппаратами	Фантом стоматологический	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять гигиеническое состояние полости рта;</li> <li>- проводить снятие зубных отложений ручными инструментами;</li> <li>- выполнять снятие зубных отложений с помощью аппаратов;</li> <li>- выполнять полирование поверхности зубов после снятия зубных отложений.</li> </ul>	Т/К П/А
				Т/К П/А

			<u>Навыки:</u> - проводить профессиональную гигиену полости рта с помощью ручных инструментов и аппаратов.	
--	--	--	---	--

### 3.2. Содержание программы практики Б2.Б.1

#### Базы практической подготовки:

1. Помещения ГАУЗ ПО «Пензенская стоматологическая поликлиника №10», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: рентген-кабинет; лечебный кабинет, хирургический кабинет

Адрес: 440061, г. Пенза, ул. Луначарского, д. 40, 440000, Пензенская область, г. Пенза, ул. Володарского, д. 69.

2. Помещения центра новых медицинских технологий ООО «Доктор Сан», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: рентген-кабинет; кабинет терапевтический.

Адрес: 440011, Пензенская область, г. Пенза, ул. Проспект Победы, 10

3. Помещения общества с ограниченной ответственностью «Дали», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: рентген-кабинет; кабинет терапевтический.

Адрес: 440008, Пензенская область, г. Пенза, ул. Суворова, 148 (Адрес: 440008, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лядова, 48Г)

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Первый семестр</b>				
Б2.Б.1.1.1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации. Работа с бланками документов, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, ведение медицинской документации.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет	40 ак.ч	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13
Б2.Б.1.1.2	Теоретические основы стоматологии детского возраста. Изучение анатомической характеристики	«Пензенская стоматологическая	40 ак.ч.	УК-1, УК-

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	полости зуба и корневых каналов, формирования и резорбции корней временных зубов, формирования корней постоянных зубов, характеристики прикуса в разные возрастные периоды.	поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет		3, ПК-2, ПК-7, ПК-9
Б2.Б.1.1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике. Клинические методы обследования (исследование стоматологического статуса у детей разных возрастов); дополнительные методы обследования (слюны, зубного налета, резистентности твердых тканей зуба, электроодонтодиагностика). Работа с рентгенограммами, ситуационные задачи.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	28 ак. ч.	УК-1, ПК-5
<b>Второй семестр</b>				
Б2.Б.1.1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике. Клинические методы обследования (исследование стоматологического статуса у детей разных возрастов); дополнительные методы обследования (слюны, зубного налета, резистентности твердых тканей зуба, электроодонтодиагностика). Работа с рентгенограммами, ситуационные задачи.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	19 ак. ч.	УК-1, ПК-5
Б2.Б.1.1.4	Профилактика в детской стоматологии. Проведение гигиены полости рта, средства и	«Пензенская	62 ак. ч.	УК-1,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	методы.	стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б2.Б.1.1.5	Кариес зубов в детском возрасте. Курация пациентов с кариесом зубов.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	378 ак.ч	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение. Курация пациентов с пульпитом и периодонтитом.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	360 ак.ч	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.9	Заболевания краевого пародонта. Курация пациентов с заболеваниями	«Пензенская	24 ак.ч.	УК-1,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	пародонта.	стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет		ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.10	Пороки развития зубов и мягких тканей полости рта. Курация пациентов с пороками развития зубов. Работа с набором рентгенограмм	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	31 ак. ч.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.1.1.11	Обезболивание в детской стоматологии. Проведение различных видов местной анестезии.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	62 ак. ч.	УК-1, ПК-7
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Третий семестр</b>				



Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Б2.Б.1.1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике. Клинические методы обследования (исследование стоматологического статуса у детей разных возрастов); дополнительные методы обследования (слюны, зубного налета, резистентности твердых тканей зуба, электроодонтодиагностика). Работа с рентгенограммами, ситуационные задачи.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	46 ак.ч.	УК-1, ПК-5
Б2.Б.1.1.4	Профилактика в детской стоматологии. Проведение профессиональной гигиены полости рта. Составление индивидуальных программ профилактики.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	46 ак.ч.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б2.Б.1.1.5	Кариез зубов в детском возрасте. Курация пациентов с кариесом зубов.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	288 ак.ч	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12

Добавлено примечание ([ПВ1]):

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Б2.Б.1.1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение. Курация пациентов с пульпитом и периодонтитом.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	16 ак.ч	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Четвертый семестр</b>				
Б2.Б.1.1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение. Курация пациентов с пульпитом и периодонтитом.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	283 ак.ч	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.7	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области и челюстных костей у детей. Курация пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет, хирургический кабинет ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет	46 ак.ч.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
		терапевтический, рентгенологический кабинет		
Б2.Б.1.1.8	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ. Курация пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	64 ак. ч.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.9	Заболевания краевого пародонта. Курация пациентов с заболеваниями пародонта.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	46 ак. ч.	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.10	Пороки развития зубов и мягких тканей полости рта. Курация пациентов с пороками развития зубов и мягких тканей полости рта. Эстетическая реставрация зубов.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический,	29 ак. ч.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
		рентгенологический кабинет		
Б2.Б.1.1.11	Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии. Диагностика видов прикуса, формирующихся и сформированных аномалий.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	46 ак. ч.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.1.1.12	Повреждения челюстно-лицевой области. Курация пациентов с повреждениями зубов.  Работа с наборами рентгенограмм.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	46 ак. ч.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.Б.1.1.13	Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области у детей. Выработка принципа онкологической настороженности. Участие в курации пациентов. Разбор видеоиллюстраций.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический,	36 ак. ч.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
		рентгенологический кабинет		
Б2.Б.1.1. 14	Обезболивание в детской стоматологии. Проведение различных видов местной анестезии. Определение показаний к седации. Лечение зубов в условиях общего обезболивания.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	62 ак. ч.	УК-1, ПК-5, ПК-7

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### А) ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

**4.1. Сроки обучения:** первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

##### Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> в том числе:	<b>108</b>
- практика	81
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> в том числе:	<b>27</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	27
<b>Итого:</b>	<b>108 академ. час./</b> <b>3 з.ед.</b>

## Б) ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**4.1. Сроки обучения:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

### Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>108</b>
<b>в том числе:</b>	
- практика	81
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>27</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	27
<b>Итого:</b>	<b>108 акад.час./ 3 з.ед.</b>

### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>936</b>
<b>в том числе:</b>	
- практика	702
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>234</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	234
<b>Итого:</b>	<b>936 акад.час./ 26 з.ед.</b>

### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>396</b>
<b>в том числе:</b>	
- практика	297
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>99</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	99
<b>Итого:</b>	<b>396 акад.час./ 11 з.ед.</b>

### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>648</b>
<b>в том числе:</b>	
- практика	486

<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>162</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	162
<b>Итого:</b>	<b>648 акад.час./ 18 з.ед.</b>

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
<b>Первый семестр</b>				
Б2.Б.1.1.1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации. Работа с бланками документов, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, ведение медицинской документации	30	10	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13
Б2.Б.1.1.2	Теоретические основы стоматологии детского возраста. Изучение анатомической характеристики полости зуба и корневых каналов, формирования и резорбции корней временных зубов, формирования корней постоянных зубов, характеристики прикуса в разные возрастные периоды.	30	10	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-9
Б2.Б.1.1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике. Клинические методы обследования (исследование стоматологического статуса у детей разных возрастов) Дополнительные методы обследования (слюны, зубного налета, резистентности твердых тканей зуба, электроодонтодиагностика). Работа с рентгенограммами, ситуационные задачи.	21	7	УК-1, ПК-5
<b>Итого</b>		<b>81</b>	<b>27</b>	
<b>Второй семестр</b>				
Б2.Б.1.1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике. Клинические методы обследования (исследование стоматологического статуса у детей разных возрастов); Дополнительные методы обследования (слюны, зубного налета, резистентности твердых тканей зуба, электроодонтодиагностика). Работа с рентгенограммами, ситуационные задачи.	15	4	УК-1, ПК-5
Б2.Б.1.1.4	Профилактика в детской стоматологии.	48	14	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10

	Проведение гигиены полости рта, средства и методы.			
Б2.Б.1.1.5	Кариес зубов в детском возрасте. Курация пациентов с кариесом зубов.	282	96	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение. Курация пациентов с пульпитом и периодонтитом.	270	90	УК-1, ПК -5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.9	Заболевания краевого пародонта. Курация пациентов с заболеваниями пародонта.	18	6	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.10	Пороки развития зубов и мягких тканей полости рта. Курация пациентов с пороками развития зубов. Работа с набором рентгенограмм	21	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.1.1.14	Обезболивание в детской стоматологии. Проведение различных видов местной анестезии. Клинические методы обследования (исследование стоматологического статуса у детей разных возрастов);	48	14	УК-1, ПК-7
<b>Итого</b>		<b>702</b>	<b>234</b>	
<b>Третий семестр</b>				
Б2.Б.1.1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике. Клинические методы обследования (исследование стоматологического статуса у детей разных возрастов); дополнительные методы обследования (слюны, зубного налета, резистентности твердых тканей зуба, электроодонтодиагностика). Работа с рентгенограммами, ситуационные задачи.	36 ак. ч.	10	УК-1, ПК-5
Б2.Б.1.1.4	Профилактика в детской стоматологии. Проведение профессиональной гигиены полости рта. Составление индивидуальных программ профилактики.	36 ак. ч.	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б2.Б.1.1.5	Кариес зубов в детском возрасте. Курация пациентов с кариесом зубов.	216 ак.ч	72	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение. Курация пациентов с пульпитом и периодонтитом.	9 ак.ч	7	УК-1, ПК -5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Итого</b>		<b>297</b>	<b>99</b>	
<b>Четвертый семестр</b>				
Б2.Б.1.1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение. Курация пациентов с пульпитом и периодонтитом.	207 ак.ч	76	УК-1, ПК -5, ПК-7, ПК-9, ПК-12



Б2.Б.1.1.7	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области и челюстных костей у детей. Курация пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями.	36 ак. ч.	10	УК-1, ПК -5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б2.Б.1.1.8	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ. Курация пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.	48 ак. ч.	16	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.9	Заболевания краевого пародонта. Курация пациентов с заболеваниями пародонта.	36 ак. ч.	10	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.10	Пороки развития зубов и мягких тканей полости рта. Курация пациентов с пороками развития зубов и мягких тканей полости рта. Эстетическая реставрация зубов.	21 ак. ч.	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.1.1.11	Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии. Диагностика видов прикуса, формирующихся и сформированных аномалий.	36 ак. ч.	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.1.1.12	Повреждения челюстно-лицевой области. Курация пациентов с повреждениями зубов.  Работа с наборами рентгенограмм.	36 ак. ч.	10	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.Б.1.1.13	Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области у детей. Выработка принципа онкологической настороженности. Участие в курации пациентов. Разбор видеоиллюстраций.	18 ак. ч.	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б2.Б.1.1.14	Обезболивание в детской стоматологии. Проведение различных видов местной анестезии. Определение показаний к седации. Лечение зубов в условиях общего обезболивания.	48 ак. ч.	14	УК-1, ПК-5, ПК-7
<b>Итого</b>		<b>486</b>	<b>162</b>	
<b>Итого за весь период обучения</b>		<b>1566</b>	<b>522</b>	

#### 4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: поликлиническая

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Проведение занятий с персоналом со средним образованием. (10 ак. ч)
- 2) Проведение занятий с детьми по теме: «Гигиена полости рта». (20 ак. ч.)
- 3) Проведение занятий с родственниками по профилактике кариеса зубов. (8 ак. ч)
- 4) Подготовка к клиническому разбору по темам: «Пороки развития зубов», «Вывих зуба», «Перелом корня зуба», «Перелом коронковой части», «Хейлиты». (48 ак.ч.)
- 5) Проведение клинического стоматологического обследования детей разных возрастов. (22 ак.ч.)
- 6) Решение клинических задач с использованием клинических ситуаций и данных дополнительных методов обследования. (84 ак.ч.)
- 7) Проведение и оценка результатов электроодонтодиагностики и окклюзиографии. (40 ак. ч.)
- 8) Работа с набором рентгенограмм. (26 ак.ч.)
- 9) Проведение индексной оценки состояния зубов и пародонта у детей разных возрастов. (24 ак.ч.)
- 10) Самостоятельное лечение детей с кариесом зубов, осложненным кариесом зубов, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, пародонта, травмами зубов. Проведение оценки качества работы учреждения, врача, самооценка. (240 ак. ч).

#### 4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
Б2.Б.1.1.1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации	Проведение занятий по теме с персоналом, родственниками пациентов, пациентами. Оценка качества работы учреждения, врачей.	10	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13
Б2.Б.1.1.2	Теоретические основы стоматологии детского возраста.	Проведение клинического обследования пациентов различных возрастов. Работа с набором рентгенограмм.	10	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-9
Б2.Б.1.1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики. Подготовка рефератов и слайд-	7	УК-1, ПК-5

		презентаций.		
<b>Итого</b>				
<b>Второй семестр</b>				
Б2.Б.1.1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики. Подготовка рефератов и слайд-презентаций.	4	УК-1, ПК-5
Б2.Б.1.1.4	Профилактика в детской стоматологии.	Занятия с детьми по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение клинического стоматологического обследования.	14	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б2.Б.1.1.5	Кариес зубов в детском возрасте.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики. Подготовка рефератов и слайд-презентаций. Самостоятельное лечение детей с кариесом временных и постоянных зубов.	96	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики. Подготовка рефератов и слайд-презентаций. Самостоятельное лечение детей с осложненным кариесом зубов.	90	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.7	Заболевания краевого пародонта.	Самостоятельное лечение зубов с заболеваниями пародонта. Решение клинических задач на тему «Заболевания пародонта у детей».	6	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.10	Пороки развития зубов и мягких тканей полости рта.	Подготовка к клиническому разбору детей с пороками развития зубов и мягких тканей полости рта.	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.1.1.14	Обезболивание в детской стоматологии.	Подготовка к клиническому разбору детей со стоматофобией. Самостоятельное проведение местного	14	УК-1, ПК-7

		обезболивания.		
<b>Итого</b>			234	
<b>Третий семестр</b>				
Б2.Б.1.1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике.	Проведение клинического обследования пациентов различных возрастов. Проведение и оценка результатов электроодонтодиагностики и окклюзиографии. Работа с набором рентгенограмм. Проведение индексной оценки состояния зубов и пародонта у детей разных возрастов.	10	УК-1, ПК-5
Б2.Б.1.1.4	Профилактика в детской стоматологии.	Занятия с детьми по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение клинического стоматологического обследования.	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б2.Б.1.1.5	Кариес зубов в детском возрасте.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики. Подготовка рефератов и слайд-презентаций. Самостоятельное лечение детей с кариесом временных и постоянных зубов.	72	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение.	Самостоятельное лечение детей с осложненным кариесом зубов.	7	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Итого</b>			<b>99</b>	
<b>Четвертый семестр</b>				
Б2.Б.1.1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики. Подготовка рефератов и слайд-презентаций. Самостоятельное лечение детей с осложненным кариесом зубов.	76	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.7	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области и челюстных костей	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу	10	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

	у детей.	практики. Подготовка рефератов и слайд-презентаций.		
Б2.Б.1.1.8	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.	Самостоятельное лечение зубов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Решение клинических задач на тему «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей».	16	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.9	Заболевания краевого пародонта.	Самостоятельное лечение зубов с заболеваниями пародонта. Решение клинических задач на тему «Заболевания пародонта у детей».	10	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.1.10	Пороки развития зубов и мягких тканей полости рта.	Подготовка к клиническому разбору детей с пороками развития зубов и мягких тканей полости рта.	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.1.1.11	Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики. Подготовка рефератов и слайд-презентаций. Подготовка к клиническому разбору детей с зубочелюстными аномалиями.	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.1.1.12	Повреждения челюстно-лицевой области.	Подготовка к клиническому разбору детей с повреждениями челюстно-лицевой области. Самостоятельное лечение детей с травмой зубов.	8	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.Б.1.1.13	Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области у детей.	Подготовка к клиническому разбору детей с опухолями и опухолеподобными образованиями в челюстно-лицевой области.	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б2.Б.1.1.14	Обезболивание в детской стоматологии.	Подготовка к клиническому разбору детей со стоматофобией. Самостоятельное проведение местного обезболивания.	14	УК-1, ПК-5, ПК-7

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Количество выполненных действий
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.	6	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач.	20	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	6	
		<u>Навыки:</u> - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач.	20	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Количество выполненных действий
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> -уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению.	10	
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	15	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям.	15	
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	15	
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению	15	
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения.	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	10	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	15	
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	10	
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний у детей.	10	
		<u>Навыки:</u> - обучить ребенка гигиене полости рта;	15	

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Количество выполненных действий	
		- обучить оценивать эффективность чистки зубов; - проводить профессиональную гигиену полости рта.	15 15		
		<u>Опыт деятельности:</u> - выявления факторов риска развития различной стоматологической патологии и составления индивидуальных программ профилактических мероприятий по уходу за полостью рта; - удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный).	10 15		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - реализовывать программы профилактики стоматологических заболеваний у детей.	15		
		<u>Навыки:</u> - выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	15		
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения этапов профессиональной гигиены полости рта; - обучения пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	10 10		
		<u>Умения:</u> - проводить стоматологические осмотры; - проводить диспансеризацию детей со здоровыми зубами с целью первичной профилактики кариеса, болезни пародонта и аномалий прикуса.	30 30		
		<u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг.	10		
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических медицинских осмотров	30		
	Первый год обучения	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить диспансеризацию детей с основными стоматологическими заболеваниями.	30	
			<u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг.	10	
<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диспансерного наблюдения детей			10		
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	5		
		<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг;	10		
		- убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику	5		



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Количество выполненных действий
	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	
		<u>Умения:</u> - организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	5	
		<u>Навыки:</u> - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	
ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	10	
		<u>Навыки:</u> - осмотров детского населения разных возрастных групп для получения информации о стоматологической заболеваемости.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения.	5	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	10 30	
		<u>Навыки:</u> - осмотров детского населения разных возрастных групп для получения информации о стоматологической заболеваемости.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения.	5	
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов; - формулирования полного стоматологического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	30 30	
		<u>Навыки:</u> - проведения полного клинического стоматологического обследования детей разного возраста.	30	
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирования заболеваний и повреждений зубов.	15	
		<u>Умения:</u> - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;	30	
	Второй год обучения	- оценить перекрестные результаты клинических,	30	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Количество выполненных действий
		инструментальных и лабораторных методов исследования в стоматологии детской.		
		<u>Навыки:</u> - интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирования пороков развития зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта.	15	
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определить состояние ребенка, сопровождающееся его нетрудоспособностью.	6	
		<u>Навыки:</u> - оценки общего состояния ребенка при стоматологических заболеваниях.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности	10	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определить состояние ребенка, сопровождающееся его нетрудоспособностью.	6	
		<u>Навыки:</u> - оформления документов о нетрудоспособности ребенка или его родителей (или опекунов)	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности	10	
ПК-7	Первый год обучения	<u>Умения:</u> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;	30	
		- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия зубов, мягких тканей челюстно-лицевой области) и интерпретировать его результаты;	30	
		- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;	30	
		- составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;	30	
		- оценки данных дополнительных методов обследования.	30	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Количество выполненных действий	
		<u>Навыки:</u> -обучения пациентов и членов их семей контролю за течением стоматологических заболеваний	20		
		<u>Опыт деятельности:</u> - лечение заболеваний стоматологического профиля.	30		
	Второй год обучения		<u>Умения:</u> - осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний;	30	
			- проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;	30	
			- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;	30	
			- составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;	30	
			- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;	30	
			- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и стоматологических материалов;	30	
			- выбора индивидуальных методов и тактики ведения и лечения при различных стоматологических заболеваниях.	30	
			<u>Навыки:</u> - консультирования пациентов при различных стоматологических заболеваниях.	30	
		<u>Опыт деятельности:</u> - лечение заболеваний стоматологического профиля.	30		
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;	5		
		- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	5		
		- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;	5		
		- оказать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	2		
		<u>Навыки:</u> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный	5		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Количество выполненных действий
ПК-9		удар, введение лекарственных средств; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование состояний, требующих скорой и неотложной помощи, и оказание таких видов помощи.	3	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	5 5 5 2	
		<u>Навыки:</u> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.	5 5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование состояний, требующих скорой и неотложной помощи, и оказание таких видов помощи.	3	
		<u>Умения:</u> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.	30	
		<u>Навыки:</u> - выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях.	30	
		<u>Опыт деятельности:</u> - применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей.	30	
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;	30	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;	30	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Количество выполненных действий
		- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.	15	
		<u>Навыки:</u> - создания индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации детей и профилактике различных стоматологических заболеваний.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей.	30	
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - обучить детей и из родителей (опекунов) гигиене полости рта и контролю за качеством ее проведения.	30	
		<u>Навыки:</u> - выбора средств и методов гигиены полости рта.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	20	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - обучить родителей (опекунов) в целях профилактики аномалий прикуса, правильной позы ребенка во время сна, правильному использованию соски и соски-пустышки.	10	
		<u>Навыки:</u> - осуществления профессиональной гигиены полости рта.	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	20	
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	3	
		<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	5	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	3	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно- поликлинической помощи.	10 10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	5	
		<u>Умения:</u> - обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.	10 15	
ПК-12	Первый год обучения	<u>Навыки:</u> - использования стандартов оказания медицинских услуг	30	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	10	
		<u>Умения:</u> - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.	10	
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполняемой работы.	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	10	
		<u>Умения:</u> - организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	5	
ПК-13	Первый год обучения	<u>Навыки:</u> - сортировки пострадавших.	3	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	3	
		<u>Умения:</u> - организовать медицинскую помощь при медицинской эвакуации.	5	
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - подготовки пострадавших к эвакуации.	3	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи при медицинской эвакуации.	3	
		<u>Умения:</u> - организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	5	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

**Оценочный лист (чек-лист) № 1**

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Учебное учреждение: ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Специальность: Стоматология детская

ФИО экзаменуемого:

Место работы экзаменуемого:

Оборудование: стоматологическое кресло, инструментарий для осмотра полости рта, йодсодержащий раствор.

ФИО преподавателя:

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Определение признаков воспаления в десне ПК-5	1. Отбор инструментов и реактива для определения воспаления в десне.	1. Выбор инструментов и реактивов <u>Критерий:</u> правильно/неправильно	1 мин.		
	2. Проведение пробы Шиллера-Писарева	2. Проба проведена. <u>Критерий:</u> правильно/неправильно	2 мин.		
	3. Оценка результатов пробы Шиллера-Писарева	3. Визуальная оценка пробы <u>Критерий:</u> визуальная оценка правильная / неправильная Результаты изложены выше.	2 мин.		

Максимальное количество баллов: 3

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

**6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:**

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5	Первый год обучения	Девочка 13 лет, обратился с жалобами на быстрое разрушение зубов в течение последних двух лет, боль в зубах при приеме холодной и сладкой пищи, а также при чистке зубов. Отмечает кровоточивость десен при чистке зубов и при приеме твердой пищи. У ребенка запах изо рта. Имеются мягкие зубные отложения. Ребенок нормального телосложения, пониженного питания. Кожные покровы бледные, на коже лица себорейные угри. Волосы тусклые,	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>ломкие. Ребенок наблюдается у эндокринолога по поводу гипотиреоза. Данные объективного обследования: при определении ГИ по Федорову-Володкиной у 2-х зубов окрасилось 1/2 коронки, у 2-х зубов окрасилось 2/3 части коронки, у 2-х зубов - 1/4 коронки. Проба Шиллера-Писарева положительная. Окрасилось 6 зубных сосочков, альвеолярная десна у 4-х зубов, у 2-х зубов окрасилась пришеечная десна. КПУ = 12.</p> <p><b>Задание</b></p> <p><b>1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.</b> Оцените уровень гигиены А. Хороший Б. Удовлетворительный В. Неудовлетворительный Г. Плохой Д. Очень плохой</p> <p>Эталонный ответ: Д</p> <p><b>2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.</b> Подсчитайте индекс РМА А. 15 Б. 14 В. 16 Г. 20 Д. 25</p> <p>Эталонный ответ: Д</p> <p><b>3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.</b> Предполагаемый диагноз? А. Хронический катаральный гингивит Б. Хронический гипертрофический гингивит В. Множественный кариес Г. Острый гингивит Д. Язвенно-некротический гингивит</p> <p>Эталонный ответ: А</p> <p><b>4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.</b> Какие обследования помогут уточнить диагноз? А. Консультация и обследование у детского гинеколога для определения количества эстрагенов и прогестерона Б. Рентгенография В. Определение очагов деминерализации путем окрашивания пришеечных зон Г. Определение индекса кровоточивости</p>	



Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Д. Определение глубины зубо-десневых карманов</p> <p>Эталонный ответ: Б</p> <p><b>5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.</b> Укажите наиболее вероятную причину гингивита в данной ситуации</p> <p>А. Эндокринологическая патология Б. Неудовлетворительная гигиена полости рта В. Заболевания крови Г. Множественное поражение зубов кариесом Д. Острое вирусное заболевание</p> <p>Эталонный ответ: Б</p>	
	Второй год обучения	<p>Ребенок 8 лет, обратился с жалобами на самопроизвольные боли и боли от холодного и горячего, появившиеся два дня назад и наличие отлома угла коронки 11.</p> <p>Из анамнеза: 2 недели назад, при падении, ударился о парту и сломал часть коронки 11. После чего стал отмечать болезненные ощущения при употреблении холодной и горячей пищи, избегать чистки зубов. К врачу не обращался.</p> <p>При объективном исследовании: при осмотре – перелом коронки в зоне медиального угла 11 без вскрытия полости зуба. Зуб в цвете не изменен. Зондирование поверхности дентина в зоне перелома резко болезненно. Перкуссия болезненна. Температурная проба положительная. Прикус прогнатический. КПУ + кл=4, ИГ=2,5, проба Шиллера-Писарева отрицательная.</p> <p><b>Задание</b></p> <p><b>1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.</b> Предполагаемый диагноз:</p> <p>А. Частичный серозный пульпит Б. Внутрипульпарная гематома В. Разрыв сосудисто-нервного пучка Г. Травматический периодонтит Д. Острый общий травматический пульпит</p> <p>Эталонный ответ: Д</p> <p><b>2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.</b> Дополнительный метод исследования, который с наибольшей вероятностью подтвердит диагноз:</p> <p>А. ЭОД Б. Клинический анализ крови В. Рентгенография Г. Термоодонтодиагностика</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Д. Исследование с помощью волоконной оптики</p> <p>Эталонный ответ: А</p> <p><b>3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.</b> Какие показания ЭОД подтвердят диагноз: А. 1-3 мкА Б. 8-10 мкА В. 15-30 мкА Г. 50-70 мкА Д. 100-120 мкА</p> <p>Эталонный ответ: В.</p> <p><b>15. Инструкция: Выберите все правильные ответы.</b></p> <p>Для выбора метода лечения необходимо: А. Учитывать возраст ребенка Б. Учитывать результат ЭОД В. Дополнительно провести рентгенографию Г. Выполнить клинический анализ крови Д. Провести исследование с помощью волоконной оптики</p> <p>Эталонный ответ: АБВ</p> <p><b>16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.</b></p> <p>Какое лечение в первую очередь следует назначить пациенту? А. Девитализацию пульпы Б. Метод витальной ампутации В. Метод витальной экстирпации Г. Непрямое покрытие пульпы препаратом, содержащим гидроокись кальция, искусственным дентином или стеклоиномерным цементом и закрытие ортодонтической коронкой Д. Метод диатермокоагуляции с последующей экстирпацией пульпы</p> <p>Эталонный ответ: В</p> <p><b>17. Инструкция: Выберите все правильные ответы.</b> Этиологические факторы возникновения данного заболевания? А. Патогенная микробная флора Б. Острая травма В. Снижение резистентности организма Г. Разрыв сосудисто-нервного пучка Д. Хроническая травма</p> <p>Эталонный ответ: А В</p>	

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-7	Назовите пломбирочные материалы, которые можно использовать для герметизации фиссур:	Ответ: стеклоиономерный цемент; текучий композиционный материал; фтористый фосфат-цемент; силанты.
ПК-7	Назовите способы устранения гиперестезии эмали, возникающей после пломбирования композиционными материалами	Ответ: покрыть пломбу и зуб фторлаком; покрыть пломбу и зуб фторгелем

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-ОАМ-2023-1-232. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475010.html>.
2. Электронное издание на основе: Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html>.
3. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>.
4. Электронное издание на основе: Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.
5. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>.
6. Электронное издание: Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.html>.

7. Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
8. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : [https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745\\_PRIL.html](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html).
9. Электронное издание на основе: Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>.

#### Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7984-1, DOI: 10.33029/9704-6151-8-STO-2021-1-96. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html>.
2. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Атлас ортодонтически хаппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6171-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html>.
3. Электронное издание на основе: Шинкевич, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>.
4. Электронное издание на основе: Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>.
5. Электронное издание на основе: Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>.
6. Электронное издание на основе: Электронное издание на основе: Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4747-5. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>.

#### Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. URL: <http://www.emll.ru/newlib> (Дата обращения: .)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» URL: <http://www.rosmedlib.ru> (Дата обращения: .)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/> (Дата обращения: )
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru/feml> (Дата обращения: .)
5. Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru> (Дата обращения: .)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» URL: <http://window.edu.ru/window> (Дата обращения: .)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения URL: <http://whodc.mednet.ru> (Дата обращения: .)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения URL: <http://www.univadis.ru>. (Дата обращения: .)
9. Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru> (Дата обращения: .)
10. PubMed: официальный сервис на русском языке URL: <https://proector.org/dissertantam/publikacii/pubmed-oficialnyj-servis-na-russkom-jazyke> . (Дата обращения: )
11. Британский научный журнал URL: <https://www.nature.com/>
12. Бесплатные медицинские журналы URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>
13. Библиотека доказательной медицины Cochrane Россия URL: <https://russia.cochrane.org/ru/библиотека-доказательной-медицины>
14. База данных по медицине MEDLINE Ultimate - <https://search.ebscohost.com>.

#### Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г., с продлением).;
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).

#### 7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
-------------------------------------	------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--	--

Б2.П.1 Производственная практика (клиническая) по теме практика	Кириллова Татьяна Викторовна		кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской		1767 ч
	Молчанов Андрей Сергеевич		ООО«Аксиома - Пенза»	Ассистент, кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	18 ч
	Романовская Людмила Дмитриевна	к.м.н., доцент	НЦ НМТ ООО «Доктор Сан»	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	225 ч
	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н., доцент	ООО «Премьер»	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	36 ч
	Тельянова Юлия Валерьевна	к.м.н., доцент	ООО «ВИП-Стоматология»	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	72 ч
<b>Итого</b>					<b>2196 ч</b>