

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5
Председатель Ученого совета
_____ Д.В. Вихрев

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
к.м.н. _____ Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология

Блок 2

Практики (Б2.П.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

Пенза
2023

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (Б2.П.1) (далее - программа практики) разработана преподавателями кафедры Терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сергеева-Кондраченко Марина Юрьевна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бочкарева Юлия Валерьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Кузнецова Любовь Васильевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Терина Наталия Алексеевна		ассистент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
5.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «22» июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Блок 2. Практики (Б2.П.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндокринология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – эндокринолог
Индекс дисциплины	Б2.П.1.
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр; Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	2196
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет (первый, второй, третий семестры) Дифференцированный зачет (четвертый семестр)

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-эндокринолога в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) организовывать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- 3) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению заболеваний эндокринной системы;
- 4) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения эндокринных заболеваний;
- 5) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в эндокринологии;
- 6) интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики пациентов с патологией эндокринной системы;
- 7) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 8) составить план лечения пациента с эндокринным заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания эндокринологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию эндокринологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 9) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- 10) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых состояниях в эндокринологии.
- 11) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм эндокринологических заболеваний;
- 12) проводить обучающие занятия с целью обеспечивать больных знаниями и навыками, способствующими достижению конкретных терапевтических целей (самоуправление заболеванием);
- 13) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-эндокринолога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в эндокринологии, документацией для оценки качества и эффективности работы эндокринологического учреждения;

сформировать навыки:

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального обследований пациента, обследования с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 3) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- 4) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 5) правильно применять средства индивидуальной защиты.

Формируемые компетенции: УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7; ОПК -8; ОПК -9; ОПК -10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5; ПК -6; ПК -7.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-эндокринолога в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 3) организовывать профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- 4) проводить первичную, вторичную и третичную профилактику эндокринных заболеваний;
- 5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 6) собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных эндокринологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ эндокринологической ситуации, решить вопросы прогноза;
- 7) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению заболеваний эндокринной системы;
- 8) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения эндокринных заболеваний;

в диагностической деятельности:

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в эндокринологии;
- 2) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;
- 4) применять скрининг-методы раннего выявления лиц с эндокринопатиями;
- 5) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к развитию эндокринных заболеваний;
- 6) руководствоваться клинической классификацией эндокринных заболеваний;
- 7) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 8) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 9) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с патологией эндокринной системы;

10) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, денситометрии, непрерывного мониторинга глюкозы, сцинтиграфии, ЭКГ, ЭХО-графии, УЗИ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

в лечебной деятельности:

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;

2) составить план лечения пациента с эндокринным заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания эндокринологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию эндокринологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

4) провести комплексное лечение больного эндокринологического профиля с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психологическую коррекцию;

5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

6) оказать помощь при осложнениях инсулинотерапии;

7) провести многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в эндокринологии (гипогликемия и гипогликемическая кома, гиперосмолярное гипергликемическое состояние, лактат-ацидоз, диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома, тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома, острая надпочечниковая недостаточность, катехоламиновый криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз);

8) выявить у пациентов сахарным диабетом поздние диабетические осложнения (макроангиопатии, микроангиопатии, нейропатии, синдром диабетической стопы)

9) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного эндокринологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

10) обосновать лечебную тактику при терапии больного с сахарным диабетом с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д;

11) обосновать показания к назначению больному сахарным диабетом сахароснижающей терапии (производные сульфонилмочевины, глиниды, бигуаниды, глитазоны, агонисты рецепторов ГПП-1, глиптины, ингибиторы альфа-глюкозидаз, глифлозины, инсулины);

12) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больным с эндокринопатиями;

13) организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение больных с эндокринными заболеваниями - женщин, лиц молодого возраста, пожилых;

14) определить показания и противопоказания к назначению больному сахарным диабетом физиотерапии;

15) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению декомпенсации эндокринных заболеваний;

16) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

17) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых состояниях в эндокринологии.

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в эндокринологической сфере;

3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских и социальных аспектов реабилитации пациентов эндокринологического профиля;

4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм эндокринологических заболеваний;

5) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

1) проводить обучающие занятия с целью обеспечивать больных знаниями и навыками, способствующими достижению конкретных терапевтических целей (самоуправление заболеванием);

2) проводить занятия в школах диабета, ожирения и остеопороза для поддержания уровня знаний и мотивации или при появлении новых терапевтических целей;

3) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

4) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотребления нерациональным питанием, гиподинамией.

в организационно-управленческой деятельности:

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-эндокринолога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в эндокринологии, документацией для оценки качества и эффективности работы эндокринологического учреждения;

2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска эндокринологической заболеваемости на участке;

4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам эндокринологического профиля.

сформировать навыки:

1) проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациента, обследования с использованием современного диагностического оборудования;

- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-эндокринолога;
- 3) определять лечебную тактику при выявлении клинической ситуации в соответствии с диагностированным заболеванием;
- 4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 5) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- 6) определения групповой принадлежности крови;
- 7) выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- 8) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- 9) введения лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно;
- 10) владеть методами реабилитации больных эндокринологического профиля;
- 11) владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- 12) владеть формами и методами первичной профилактики эндокринных заболеваний, заболеваний обмена веществ в различных возрастных популяциях;
- 13) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 14) правильно применять средства индивидуальной защиты.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-эндокринолога:

в профилактической деятельности:

- 1) предупреждения возникновения эндокринологических заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;
- 2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц с эндокринологическими заболеваниями;
- 3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе об эндокринологической ситуации на прикрепленном участке обслуживания.

в диагностической деятельности:

- 1) диагностики заболеваний эндокринологического профиля, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностики неотложных состояний, в том числе, острых осложнений сахарного диабета, тиреотоксического криза, гипотиреоидной комы, острой надпочечниковой недостаточности, катехоламиновый криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз;

в лечебной деятельности:

- 1) оказания эндокринологической медицинской помощи;
- 2) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

в реабилитационной деятельности:

- 1) проведения медицинской реабилитации пациентов эндокринологического профиля.

в психолого-педагогической деятельности:

1) формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе, при выявлении лиц, склонных к избыточному весу, нарушению углеводного и жирового обмена, мотивации их на обращение за эндокринологической помощью.

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в эндокринологических организациях и их структурных подразделениях;
- 2) организации и управление деятельностью эндокринологических организаций и их структурных подразделений;
- 3) организации проведения медицинской эндокринологической экспертизы;
- 4) организации оценки качества оказания эндокринологической помощи пациентам;
- 5) ведения учетно-отчетной документации в эндокринологической организации и её структурных подразделениях;
- 6) создания в эндокринологической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 7) соблюдения основных требований информационной безопасности.

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК: 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном	Т/К

		контексте	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные	Т/К

		<p>риски при изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние</p>	Т/К

	с использованием основных медико-статистических показателей	популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	Т/К
	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с	Т/К

	<p>назначать лечение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях</p>	Т/К
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами,</p>	Т/К

		отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний	Т/К
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского		ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,	Т/К

	вмешательства	аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология»	ПК-1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ПК-1.3. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.4. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.6. Устанавливает диагноз в соответствии с Международной	T/K П/А

		статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
	ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-2.4. Знает и умеет назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Осуществляет оценку эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-2.6. Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	Т/К П/А

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.7. Участвует в проведении профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>ПК-2.8. Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гипогликемия и гипогликемическая кома; - диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; - гиперосмолярная некетоацидотическая кома; - лактат-ацидоз; - острая надпочечниковая недостаточность; - тиреотоксический криз; - гипотиреоидная кома; - острая гипокальциемия; - гиперкальциемический криз 	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2 Знает и умеет проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации</p>	Т/К

		<p>инвалидов</p> <p>ПК-3.3. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.5. Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>	<p>ПК-4.1. Участвует в проведении в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>ПК-4.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и работа в</p>	<p>Т/К</p>

		<p>составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-4.3. Участвует в подготовке необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p> <p>ПК-5.2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>ПК-5.3. Назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.4. Участвует в контроле выполнения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-5.5. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>ПК-5.6. Выполняет заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней,</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ПК-5.7. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.8. Участвует в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.9. Осуществляет оценку эффективности профилактической работы с пациентами.</p>	
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК-6.2. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-6.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ПК-6.4. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-6.5. Умеет использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети «Интернет»</p> <p>ПК-6.6. использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-7.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-7.4. Знает и умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.3. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-эндокринолога.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

База практической подготовки: - Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, адрес: г. Пенза, ул. Стасова, д. 8А, Административно-лабораторный корпус, 2 этаж.

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Клиническая больница № 4", стационар, адрес: 440067, Пензенская область, г. Пенза, ул. Светлая, д.1.

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко", стационар, адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 28.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма конт-роля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки (48 часов) Б2.П.1</i>				
Б2.П.1	Искусственная вентиляция легких	1.Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» 2.Фантом дыхания и наружного массажа сердца AmbuMan 3.Аппарат искусственной	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ИВЛ <u>Навыки:</u> - обеспечение проходимости дыхательных путей,	Т/К П/А

		вентиляции легких (взрослый и детский) 4.Фантом-система интубации	- проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу	
Б2.П.1	Непрямой массаж сердца	1.Модель сердечно-легочной реанимации (СЛР) 2.Манекен для реанимации (Thorax) 3.Фантом дыхания и наружного массажа сердца AmbuMan 4.Манекены для реанимации: ResusciAnne, ResusciBaby. 5.Тренажер микротрахеостомии 6.Манекен сердечно-легочной реанимации (СЛР) и многоцелевого ухода за пациентами 7.Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению непрямого массажа сердца <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение ЗМС.	Т/К П/А
Б2.П.1	Электрическая наружная дефибрилляция	1.Модель сердечно-легочной реанимации (СЛР) 2.Манекен для реанимации (Thorax) 3.Фантом дыхания и наружного массажа сердца AmbuMan 4.Манекены для реанимации: ResusciAnne, ResusciBaby. 5.Тренажер микротрахеостомии 6.Манекен сердечно-легочной реанимации (СЛР) и многоцелевого ухода за пациентами 7.Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение электрической наружной дефибрилляции	Т/К П/А
Б2.П.1	Медикаментозная терапия	1.Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен 2.Набор тренажеров	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению интенсивной терапии <u>Навыки:</u>	Т/К П/А

		зондирования	- выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний; - постановка центральных и периферических катетеров	
Б2.П.1	Безопасное положение	1.Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	<u>Навыки:</u> - обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса	Т/К П/А
Б2.П.1	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	1.Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен 2.Набор тренажеров зондирования	<u>Навыки:</u> - уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию	Т/К П/А
Специальные профессиональные умения и навыки (60 ч) Б2.П.1				
Б2.П.1	Организация эндокринологической помощи населению в Российской Федерации	Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.	<u>Умения:</u> - составить заявку на обеспечение лекарственными средствами больных с эндокринными заболеваниями; - планировать работу школы для больных сахарным диабетом; - вести занятия в школе для больных сахарным диабетом; - составить отчет о работе врача-эндокринолога. <u>Навыки:</u> - оформления медицинской документации, утвержденной Минздравом России; - ведения истории болезни и	Т/К П/А

			амбулаторной карты больного;	
<i>Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы Б2.П.1.1.3</i>				
Б2.П.1.1. 3	Критерии интерпретации изменений анализов крови и общего анализа мочи, гормонального и инструментального обследования при различных формах эндокринной патологии.	Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.	<u>Умения:</u> – диагностировать различные синдромы гипоталамо-гипофизарной системы; – провести дифференциальную диагностику заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы; – сформулировать диагноз при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы; <u>Навыки:</u> – интерпретации результатов гормонального и инструментального обследования при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы – интерпретации результатов функциональных диагностических проб при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы – интерпретации результатов инструментального обследования при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы	Т/К П/А
<i>Заболевания надпочечников Б2.П.1.1.4</i>				

Б2.П.1.1. 4	Методы проведения диагностических проб (стимуляционных и подавляющих) при эндокринных заболеваниях	Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать заболевания надпочечников; - провести дифференциальную диагностику заболеваний надпочечников. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретации результатов гормонального обследования при заболеваниях надпочечников - интерпретации результатов инструментального обследования при заболеваниях надпочечников 	Т/К П/А
<i>Сахарный диабет и другие типы нарушения толерантности к глюкозе Б2.П.1.1.5</i>				
Б2.П.1.1. 5	<p>Критерии интерпретации изменений общего анализа крови и общего анализа мочи при различных формах эндокринной патологии</p> <p>Методы исследования чувствительности нижних конечностей: тактильной, болевой, температурной, вибрационной, суставно-мышечного чувства</p> <p>Система оценки периферической пульсации артерий нижних конечностей;</p>	Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить клинические признаки хронической гипергликемии; - диагностировать сахарный диабет; - дифференцировать различные патогенетические типы сахарного диабета; - определить показания для госпитализации больного сахарным диабетом. - назначить обследование для выявления диабетических осложнений; - оценить результаты обследования системы кровотока в артериях нижних конечностей; - оценить 	Т/К П/А

	<p>Техника введения инсулина</p>		<p>клинические симптомы заболеваний нижних конечностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать болевой синдром в нижних конечностях; – назначить обследование для диагностики различных форм синдрома диабетической стопы; – выбрать патогенетическую сахароснижающую терапию; – интерпретировать результаты использования системы непрерывного мониторинга гликемии – интерпретировать нарушения углеводного обмена при беременности; – назначить и оценить результаты стандартного теста толерантности к глюкозе у беременной; – диагностировать гестационный сахарный диабет; – дать рекомендации по питанию пациентке с гестационным сахарным диабетом. – выявить факторы риска развития сахарного диабета 2 типа; <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретации 	
--	----------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>результатов лабораторного обследования при сахарном диабете;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретации результатов инструментального обследования при сахарном диабете. – интерпретации результатов лабораторного обследования при микрососудистых и макрососудистых осложнениях сахарного диабета; – интерпретации результатов инструментального обследования при микрососудистых и макрососудистых осложнениях сахарного диабета. – инструментального исследования различных видов чувствительности конечностей. – интерпретации лабораторного исследования при СДС. – интерпретации инструментального исследования при СДС. – назначения инсулина больному сахарным диабетом 1 типа; – инъекций инсулина; – пользования глюкометром. – оценки клинических признаков гипергликемии у беременной; – составления плана питания беременной 	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>с нарушением углеводного обмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки степени риска развития сахарного диабета 2 типа; – составления план питания и физической нагрузки пациенту с предиабетом – оценки результатов стандартного теста толерантности к глюкозе. 	
Заболевания щитовидной железы Б2.П.1.1.6				
Б2.П.1.1.6	<p>Метод проведения тонкоигольной аспирационной биопсии щитовидной железы</p> <p>Пальпация щитовидной железы</p>	<p>Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.</p>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – провести дифференциальную диагностику заболеваний щитовидной железы; – определить тактику лечения больного с заболеваниями щитовидной железы; – определить особенности лечения заболеваний щитовидной железы во время беременности; – назначить заместительную гормональную терапию при заболеваниях щитовидной железы <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавания симптомов заболеваний щитовидной железы; – интерпретации лабораторного исследования при заболеваниях щитовидной 	

			<p>железы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретации инструментального исследования при заболеваниях щитовидной железы. – диагностики заболеваний щитовидной железы при пальпации; 	
Заболевания околощитовидных желез Б2.П.1.1.7				
Б2.П.1.1. 7	<p>Критерии интерпретации изменений анализов крови и общего анализа мочи, гормонального и инструментального обследования при различных формах эндокринной патологии.</p> <p>Оценка результатов двухэнергетической рентгеновской и ультразвуковой абсорбциометрии (денситометрии) костной ткани;</p>	<p>Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.</p>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить признаки заболеваний околощитовидных желез; – проводить дифференциальную диагностику заболеваний околощитовидных желез; – разработать план обследования для заболеваний околощитовидных желез; – определить тактику лечения пациента при заболеваниях околощитовидных желез – диагностировать остеопороз; – проводить дифференциальную диагностику различных видов остеопороза; – определить тактику лечения пациентов с остеопорозом. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретации результатов лабораторного исследования при патологии паращитовидных желез; – интерпретации 	Т/К П/А

			<p>результатов инструментального исследования при патологии паращитовидных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания неотложной помощи пациенту с гиперкальциемическим кризом. - интерпретации результатов лабораторного исследования при остеопорозе; - разработки рекомендаций по питанию пациентам с остеопорозом; - оценки заключений остеоденситометрии и рентгенограмм позвоночника и костных структур 	
<i>Ожирение Б2.П.1.1.8</i>				
Б2.П.1.1.8	Система оценки степени и типа ожирения	Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить необходимый объем лабораторного и инструментального обследования пациента с ожирением; - оценить симптоматику и провести диагностику метаболического синдрома; - определить тактику лечения ожирения; - определить тактику лечения осложнений ожирения; - проводить профилактику развития ожирения и метаболического синдрома. 	Т/К П/А

			<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки рациона питания пациента; – оценки типа телосложения, количества жировой ткани, типа ожирения; – интерпретации лабораторного исследования пациента с ожирением и метаболическим синдромом; – интерпретации инструментального исследования пациента с ожирением и метаболическим синдромом; – разработки рекомендаций по питанию и изменению образа жизни пациенту с ожирением; – обучения пациентов в школе для людей с избыточной массой тела. 	
<i>Эндокринные аспекты патологии половых желез Б2.П.1.1.9</i>				
Б2.П.1.1.9	Критерии интерпретации изменений анализов крови и общего анализа мочи, гормонального и инструментального обследования при различных формах эндокринной патологии.	Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определить необходимый объем лабораторного и инструментального обследования пациента с патологией половых желез; – проводить дифференциальную диагностику различных форм гипогонадизма; – определить тактику лечения при патологии половых желез 	Т/К П/А

			<u>Навыки:</u> – оценки данных лабораторного обследования мужской и женской репродуктивной системы; – интерпретации данных инструментального обследования пациентов с патологией половых желез.	
Эндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы				
Б2.П.1.1.10				
Б2.П.1.1.10	Критерии интерпретации изменений анализов крови и общего анализа мочи, гормонального и инструментального обследования при различных формах эндокринной патологии	Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.	<u>Умения:</u> – определить необходимый объем дополнительного обследования у пациентов с подозрением на эндокринных опухоли желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы; – определить показания к оперативному лечению при эндокринных опухолях желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы <u>Навыки:</u> – интерпретации лабораторного исследования пациента с эндокринными опухолями желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы; – интерпретации инструментального исследования	Т/К П/А

			пациента с эндокринными опухолями желудочно- кишечного тракта и поджелудочной железы	
Неотложная эндокринология Б2.П.1.1.11				
Б2.П.1.1.11	Критерии интерпретации изменений анализов крови и общего анализа мочи, гормонального и инструментального обследования при различных формах эндокринной патологии	Симулированный пациент эндокринологического профиля, учебные пособия, видеофильмы.	<u>Умения:</u> – выявлять факторы, способствующие формированию и развитию неотложного состояния у пациента эндокринологического профиля; – выделять ведущие патогенетические звенья (механизмы) неотложного состояния. – осуществлять стандартный мониторинг пациента эндокринологического профиля в неотложном состоянии; – определять цель и показания к проведению инфузионной терапии; <u>Навыки:</u> – диагностирования нарушений функций ЦНС у пациента эндокринологического профиля в неотложном состоянии; – выявления клинических признаков гипоксии мозга у пациента эндокринологичес-	Т/К П/А

			<p>кого профиля в неотложном состоянии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления клинических симптомов нарушений водно-электролитного баланса у пациента эндокринологического профиля в неотложном состоянии; – выявления клинических признаков нарушений сердечно-сосудистой системы у пациента эндокринологического профиля в неотложном состоянии; – выявления признаков нарушения функции внешнего дыхания у пациента эндокринологического профиля в неотложном состоянии. – владеть способами предотвращения развития дегидратации и гиповолемии; – восстанавливать электролитный баланс и КЩС у пациента эндокринологического профиля в неотложном состоянии. 	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.П.1)

№ n/n	Темы раздела (модуля) практики	Задействовано действий (кол-во)	Индекс формируемых компетенций
Первый год обучения			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: Курация пациентов с эндокринными заболеваниями	88	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
2.	Раздел (учебный модуль) 2: Ведение медицинской документации	36	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-6
3.	Раздел (учебный модуль) 3: Освоение лабораторных и инструментальных методов диагностики эндокринных заболеваний	57	УК-1; УК-2; ОПК-4; ПК-1
4.	Раздел (учебный модуль) 4: Курация пациентов сахарным диабетом с синдромом диабетической стопы	37	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
5.	Раздел (учебный модуль) 5: Участие в амбулаторном приеме пациентов с эндокринными заболеваниями	50	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Второй год обучения			
6.	Раздел (учебный модуль) 6: Ведение сложных пациентов с эндокринными заболеваниями различных нозологических форм	90	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
7.	Раздел (учебный модуль) 7: Ведение пациентов с синдромом диабетической стопы	35	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
8.	Раздел (учебный модуль) 8: Курация пациентов эндокринными заболеваниями с тяжелыми и неотложными состояниями	61	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;

№ n/n	Темы раздела (модуля) практики	Задействовано действий (кол-во)	Индекс формируемых компетенции
			ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
9.	Раздел (учебный модуль) 9: Обучение пациентов в школе для больных сахарным диабетом	83	УК-3; ОПК-8; ПК-5;
10	Раздел (учебный модуль) 10: Обучение пациентов в школе для людей с избыточной массой тела	80	УК-3; ОПК-8; ПК-5;
11	Раздел (учебный модуль) 11: Амбулаторный прием пациентов с эндокринными заболеваниями различных нозологических форм	75	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)¹;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.3 Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	222
- практика	222
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	111
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	111
Итого:	333 ак.ч/ 9,1 з.е.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	546
- практика	546
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	273
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	273
Итого:	819 ак.ч./22,5 з.е.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	342
- практика	342
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	171
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	171
Итого:	513 ак.ч./14,25 з.е.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	354
- практика	354
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	177
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	177

Итого: 531 ак.ч. / 14,8 з.е.

4.5 Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР ²	
<i>Первый семестр</i>				
1.	Основы социальной гигиены и организация эндокринологической помощи населению в Российской Федерации	15	7,5	УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5; ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6
2.	Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике	15	7,5	УК – 1, УК – 5; ПК – 1
3.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	60	30	УК – 1, УК – 5; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5
4.	Заболевания надпочечников	60	30	УК – 1, УК – 5; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5
5.	Обучающий симуляционный курс	72	36	
Итого за первый семестр		222	111	
<i>Второй семестр</i>				
5.	Сахарный диабет и другие типы нарушения толерантности к глюкозе	414	207	УК – 1, УК – 4, УК – 5; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6
6.	Заболевания щитовидной железы	132	66	УК – 1, УК – 4, УК – 5; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5

² СР – самостоятельная работа

Итого за второй семестр		546	546	273
<i>Третий семестр</i>				
7.	Заболевания околощитовидных желез	108	54	УК – 1, УК – 5; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5
8.	Ожирение	234	117	УК – 1, УК – 5; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5
Итого за третий семестр		342	342	171
<i>Четвертый семестр</i>				
9.	Эндокринные аспекты патологии половых желез	150	75	УК – 1, УК – 5; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5
10.	Эндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы	78	39	УК – 1, УК – 5; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5
11.	Неотложная эндокринология	126	63	УК – 1, УК – 5; ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7
Итого за четвертый семестр		354	177	
Всего		1464	732	

4.6 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля –

мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: симулированный пациент (нозология: гипотиреоз), протоколы лабораторного анализа крови.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с первичным манифестным гипотиреозом (физикальный осмотр, интерпретация данных биохимического, гормона-	1. Физикальный осмотр.	1. Объективный осмотр по органам и системам (состояние кожных покровов и подкожной клетчатки, аускультация сердца, пульс и артериальное давление, язык, пальпация печени и живота). <u>Критерий:</u> выполнен/ не	3 минуты	1 элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
льного и иммунологического анализа крови).		<p>выполнен; результаты изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/ недостоверные - признаки гипотиреоза (амимичность лица, сухость кожи, утолщение подкожного слоя, пастозность лица, пастозность нижних конечностей, приглушенность тонов сердца, брадикардия, повышение диастолического артериального давления, утолщение языка с отпечатками зубов на нем) присутствуют/отсутствуют.</p>		<p>правильно; 0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован</p>	
		<p>2. Пальпация щитовидной железы с определением ее размеров и структуры.</p> <p><u>Критерий:</u> выполнена/ не выполнена; результаты изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/недостоверные (щитовидная железа 0-II ст. по классификации ВОЗ (2001 г.); консистенция железы эластичная/плотная; железа безболезненная/болезненная).</p>	1 минута	1 – 0	
		<p>3. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).</p> <p><u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные (признаки</p>	2 минуты	1 – 0	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		гипотиреоза отсутствуют; щитовидная железа 0-I степени, плотно-эластичной консистенции, безболезненная).			
	2. Оценка данных лабораторного обследования.	4. Интерпретация данных биохимического анализа крови. <u>Критерий</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные (патология есть (креатинфосфокиназа повышена, лактатдегидрогеназа повышена) /патологии нет).	1 минута	1 – 0	
		5. Интерпретация данных липидограммы. <u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные (патология есть/патологии нет, общий холестерин повышен, триглицериды повышены, холестерин липопротеидов низкой плотности повышен).	1 минута	1 – 0	
		6. Интерпретация данных анализа тиреотропина (ТТГ) в крови. <u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные (ТТГ в норме - 0,4 - 4,0 мЕд/л/ТТГ повышен).	30 секунд	1 – 0	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		<p>7. Интерпретация данных анализа свободного тироксина (свТ4) в крови.</p> <p><u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные (св. Т4 в норме - 9, 0 - 20, 0 пмоль/л/св. Т4 снижен).</p>	30 секунд	1 – 0	
		<p>8. Интерпретация данных уровня антител к тиреоидной пероксидазе (АТ - ТПО) и антител к тиреоглобулину (АТ - ТГ) в крови.</p> <p><u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные (АТ - ТПО в норме менее 30 МЕД/мл/АТ - ТПО повышены, АТ - ТГ в норме менее 100 МЕД/мл/АТ - ТГ повышены).</p>	30 секунд	1 – 0	
		<p>9. Формулировка заключения по результатам оценки протоколов биохимического, гормонального и иммунологического анализа крови (обобщение результатов вслух).</p> <p><u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные / неполные и недостоверные (манифестный гипотиреоз</p>	30 секунд	1 – 0	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		подтвержден результатами исследования ТТГ и свТ4: ТТГ повышен, свТ4 снижен; имеет место дислипидемия).			

Максимальное количество баллов: 9

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1, ПК-2	Первый год обучения	<p>1 часть, текстовая: Пациентка, 28 лет, обратилась к эндокринологу с жалобами на тошноту, головокружение, слабость, особенно в утренние часы, потерю веса. Из анамнеза известно, что в возрасте 25 лет диагностирована феохромоцитома обоих надпочечников. В 25 и 26 лет последовательно проведена право- и левосторонняя адреналэктомия, в связи с чем принимала заместительную терапию кортефом 20 мг утром, 10 мг днем, а также кортинеффом 0,1 мг утром. В последние 2 месяца на фоне полного здоровья решила снизить дозу препаратов до 15 мг кортефа в сутки и 0,05 мг кортинеффа самостоятельно. При появлении вышеперечисленных симптомов обратилась к врачу. Объективно: кожные покровы сухие, бледные, потеря массы тела составила 8 кг (68 кг исходно, в настоящий момент 60 кг), рост 168</p>	<p>эталонные ответы к заданиям: 1. Первичная хроническая надпочечниковая недостаточность как исход двусторонней адреналэктомии по поводу феохромоцитомы в фазе декомпенсации. 2. Двусторонняя адреналэктомия по поводу феохромоцитомы. Самостоятельное снижение дозы глюкокортикоидов и минералокортикоидов 3. при умеренно выраженной декомпенсации терапию начинают с внутримышечного введения 100–150 мг гидрокортизона в сутки (например, утром 75 мг, в обеденное время 50 мг и вечером еще 25 мг). Через несколько дней дозу препарата снижают и переходят на поддерживающую заместительную терапию таблетированными</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>см. Периферические лимфоузлы не увеличены. Костно-мышечная система без видимой патологии. Легкие: перкуторно звук легочный, дыхание жесткое, хрипов нет. ЧДД 17 в мин. Сердце: границы относительной сердечной тупости расширены влево на 1,5 см., тоны приглушены, ритмичные. ЧСС 90 в 1 мин. АД 80/60 мм рт. ст. Живот мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.</p> <p>2 часть, дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных обследований: Кортизол плазмы (8.00) 8 нмоль/л (123-626); свободный кортизол в моче 15 нмоль/сут (50-250).</p> <p>3 часть, задания на работу с данной информацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте предварительный клинический диагноз. 2. Причина возникновения данного состояния? 3. Определите дальнейшую тактику ведения пациента 4. Приведите возможные схемы заместительной терапии гипокортицизма? 	<p>кортикостероидами.</p> <p>4. Заместительная терапия ГКС: гидрокортизон 10-20 мг утром и 5-10 мг после обеда (2 разовый режим) или 15-20 мг утром, 5-10 мг после обеда, 5 мг вечером (3-разовый режим) длительно; преднизолон внутрь 5 мг утром и 2.5 мг после обеда длительно; кортизона ацетат внутрь 12.5 -25 мг утром и 6.25- 12.5 мг после обеда (2-разовый режим)</p> <p>результаты решения задачи: Оценка решения ситуационных задач производится по критериям, каждый из которых оценивается по четырехбалльной шкале от 0 до 3 и применяется при анализе ответа на каждый вопрос.</p> <p>Критерии: 1 – понимание вопроса, 2 – способ (тактика) решения, 3 – обоснование принятого решения, 4 – предложение альтернативных вариантов.</p> <p>Таким образом, максимальное суммарное количество баллов по задаче – 48, задача считается «сданной», если общее количество баллов соответствует 40 - 48, «не сданной» - при количестве баллов менее 40. На решение отводится 15 минут.</p>
	Второй год обучения	<p>1 часть, текстовая: У пациента, оперированного по поводу рака щитовидной железы в объеме тиреоидэктомии с центральной лимфодиссекцией, на</p>	<p>эталонные ответы к заданиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Послеоперационный гипопаратиреоз. 2. Определить уровень кальция общего и ионизированного

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>следующий день после операции появились парестезии в области кончиков пальцев рук, губ, языка, чувство ползания мурашек. В течение часа появились судороги мышц голени и предплечий.</p> <p>2 часть – дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных обследований: Данные лабораторно-инструментального исследования: Общий анализ крови: гемоглобин 125 г/л, лейкоциты 9 000/мл, СОЭ 12 мм/час. Б/х анализ крови: АЛТ 25 ед/л (норма: 0-55), АСТ 26 ед/л (норма: 5-34), щелочная фосфатаза 101 ед/л (норма: 40-150), креатинин 77.0 мкмоль/л (норма: 53-115), калий 4.22 ммоль/л (норма:3.5-5.1), натрий 140 ммоль/л (норма:136-145). ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС 70 уд/мин, отклонение ЭОС влево, снижена амплитуда QRS.</p> <p>3 часть – задания на работу с данной информацией: 1. О каком осложнении следует думать? 2. Как можно уточнить Ваше предположение? 3. Какие лечебные мероприятия необходимо назначить больному? 4. Как оценить компенсацию гипопаратиреоза? Как часто нужно контролировать уровень паратгормона?</p>	<p>крови. 3. На первом этапе ввести в/в 10-20 мл 10% р-ра глюконата кальция. В дальнейшем назначить активные формы витамина Д (альфакальцидол, кальцитриол) в дозе 1-4 мкг в день в сочетании с препаратами кальция в дозе 1-1.5 грамма элементарного кальция в сутки. 4. По уровню кальция общего и ионизированного. Парат-гормон определять не нужно.</p> <p>Результаты решения задачи: Оценка решения ситуационных задач производится по критериям, каждый из которых оценивается по четырехбалльной шкале от 0 до 3 и применяется при анализе ответа на каждый вопрос. Критерии: 1 – понимание вопроса; 2 – способ (тактика) решения; 3 – обоснование принятого решения; 4 – предложение альтернативных вариантов. Таким образом, максимальное суммарное количество баллов по задаче – 48, задача считается «сданной», если общее количество баллов соответствует 40 - 48, «не сданной» - при количестве баллов менее 40. На решение отводится 15 минут.</p>

6.2.3 Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые	Содержание задания	Эталон ответа
-------------	--------------------	---------------

компетенции		
УК -1, ПК-1	Опишите методику проведения малой дексаметазоновой пробы	В первый день в 8:00 проводится забор крови для определения исходного уровня кортизола. Затем в течение 48 часов принимается 0,5 мг дексаметазона каждые 6 часов. На третий день утром в 8:00 снова определяется уровень свободного кортизола.
ПК-1	Опишите методику определения тактильной чувствительности стоп для диагностики диабетической полинейропатии нижних конечностей	Тактильную чувствительность можно проверить с помощью набора монофиламентов различной толщины. Чаще используется калибра 5,07(сгибающийся при действии предмета массой 10 г). Перпендикулярно поверхности тела и помещать на кожу на 1-2 сек. Сила давления должна быть такой, чтобы произошло сгибание нейлоновой нити. При проведении исследования пациент должен находиться с закрытыми глазами

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/>

Основная литература

1. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>

2. Основы клинической нейроэндокринологии / И. И. Дедов, А. Баркан, Г. А. Мельниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469507.html>
3. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. ДОП. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5615-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456156.html>
4. Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология / Древаль А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5370-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453704.html>
5. Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>

Дополнительная литература

1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 11-й выпуск. – М.; 2023 г. – 236 с. https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/2023_alg_sum.pdf
2. Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D: руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7757-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477571.html>
3. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-6674-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html>
4. Аметов, А. С. Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию. Т. I.: учебное пособие / А. С. Аметов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6269-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462690.html>
5. Дедов, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>
6. Дементьев, А. С. Диабетология. Стандарты медицинской помощи / Дементьев А. С., Журавлева Н. И., Кочетков С. Ю., Чепанова Е. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия «Стандарты медицинской помощи») - ISBN 978-5-9704-4666-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html>
7. Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И., Мельниченко Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>
8. Айламазян, Э. К. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины: руководство для врачей / под ред. Э. К. Айламазяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.: ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5262-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452622.html>
9. Шустов, С. Б. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии / С. Б. Шустов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4118-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html>
10. Ткачук, В. А. Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация / В. А. Ткачук, А. В. Воротников, П. А. Тюрин-Кузьмин / под ред. В. А. Ткачука - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4264-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442647.html>

Учебно-методическое обеспечение

1. Лечение сахарного диабета 2 типа: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко, Н.А. Терина. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2023. – 97 с.
2. Метаболический синдром: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко, Н.А. Терина. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022. – 81 с.
3. Надпочечниковая недостаточность: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022. – 65 с.
4. Алгоритмы коррекции дислипидемии: учебное пособие / / Ю.В. Бочкарева – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022. – 52 с.
5. Тиреоидиты: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2021. – 76 с.
6. Костные полости при остеопорозе и их роль в диагностике и терапии остеопороза: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2021. – 30 с.
7. Заболевания щитовидной железы: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2020. – 100 с.
8. Феохромоцитома: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2020. – 40 с.
9. Сергеева-Кондраченко М.Ю. Гиперпаратиреоз / Учебное пособие. – Пенза, 2017. – 57 с.
10. Бочкарева Ю.В. Гипертоническая болезнь. Современные подходы диагностики и лечения / Учебное пособие. – Пенза, 2017.
11. Сергеева-Кондраченко М.Ю. Гиперпролактинемия / Учебное пособие. – Пенза, 2015. – 75 с.
12. Мельниченко, Г. А. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ / Мельниченко Г. А. - Москва: Литтерра, 2013. - 1024 с. (Рациональная фармакотерапия) - ISBN 978-5-4235-0075-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500757.html>
13. Ткачук, В. А. Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты: учебное пособие / Под ред. В. А. Ткачука - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-1012-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410127.html>
14. Неотложная эндокринология: Рук-во/ Под ред. Потемкин В.В., Старостина Е.Г. – М.: МИА, 2008 – 400 с. – 5 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Российская ассоциация эндокринологов - <https://rae-org.ru/>
2. ГНЦ РФ ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://www.endocrincentr.ru/>
3. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова - <http://www.emll.ru/newlib/330500>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» - <http://www.rosmedlib.ru>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

7. Кокрановское сотрудничество - <http://www.cochrane.org/>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
9. Государственный реестр лекарственных средств - <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
10. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru - <http://doktorland.ru/>
11. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
12. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения - <http://www.univadis.ru>.

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г. с продлением);
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры Терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии ПИУВ.

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					Медицинский	Педагогический	в данной специальности
1	Сергеева-Кондраченко М.Ю.	Зав. кафедрой	Общая врачебная практика (семейная медицина)	д.м.н. высшая категория по терапии и эндокринологии	26	24	24
			Терапия		26	24	26
			Кардиология		26	24	24
			Эндокринология		26	24	24
			Нефрология		26	24	4
			Гастроэнтерология		26	24	24
2	Терина Наталья Алексеевна	Ассистент	Эндокринология		1	1	1

