

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«26» июня 2023 г. протокол № 5  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ Д.В. Вихрев



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
\_\_\_\_\_ к.м.н.  
Д.В. Вихрев  
«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология**

**Блок 2 Практики (Б2.П.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Пенза  
2023**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика», обязательная часть (Б2.П.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология

### Авторы рабочей программы практики

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Золкорняев Искандэр Гусманович	к.м.н.	Заведующий кафедрой неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Алешина Нина Ивановна	к.м.н.	доцент кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	Заместитель директора по региональному здоровоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
**- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Неврология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-невролог
Индекс дисциплины	Б2.П.1.
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестры; второй курс, третий, четвертый семестры
Продолжительность в часах в т.ч.	2196 академических часов.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732 академических часов
Общий объем	61 з.е.
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

**Место производственной (клинической) практики в структуре образовательной программы:** относится к обязательной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах ординатуры. Практика логически и содержательно методически взаимосвязана с дисциплиной «Неврология».

**1.1. Цель производственной (клинической) практики:** подготовка квалифицированного врача-невролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи производственной (клинической) практики:**  
**сформировать знания:**

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Основные физикальные методы обследования нервной системы
- Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний при поражении нервной системы

- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при
- Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь
- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**сформировать умения:**

- Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:
- -оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);
- -оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);
- -оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

**сформировать навыки:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
- Выполнять люмбальную пункцию
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

– Участие в разработке плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Умение собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

– раннее выявление заболеваний и состояний нервной системы, профилактика неврологических заболеваний при проведении профилактических осмотров;

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология**

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача–невролога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы практики

#### **сформировать умения:**

- Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: -оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); -оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); -оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том



числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы
- Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития
- Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь
- Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы
- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

**сформировать навыки:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Выполнять люмбальную пункцию
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной

программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

- Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ

- Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы

- Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь

- Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы

- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации

- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы

- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров

- Составлять план работы и отчет о своей работе

- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- Участие в разработке плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Умение собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- раннее выявление заболеваний и состояний нервной системы, профилактика неврологических заболеваний при проведении профилактических осмотров;

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 3 зачетных единицы, что составляет 108 академических часов.**

**1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.**

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи,	Т/К

	процесс оказания медицинской помощи населению	руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Т/К

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для	Т/К

	безопасности	<p>повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	Т/К
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Т/К

		<p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты</p>	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях</p> <p>ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	Т/К
	ОПК-6. Способен проводить и	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской	Т/К

	<p>контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях</p>	
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	Т/К
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными</p>	Т/К

	и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>правовыми актами</p> <p>ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний</p>	
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	Т/К
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	Т/К П/А

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Оказание медицинской помощи	ПК-1. Проведение обследования пациентов при	ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при	Т/К П/А



<p>пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p>	<p>заболеваниях и (или) состояниях нервной системы  ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы  ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы  ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-1.5. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-1.6. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-1.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его</p>	<p>ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>эффективности и безопасности</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-2.4. Знает и умеет назначать физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Участвует в проведении профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Т/К</p>

	<p>заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-3.2. Знает и умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов  ПК-3.3. Участвует в направлении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-3.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-3.5. Участвует в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями  ПК-3.6. Умеет оценивать эмоциональные расстройства и проводить их коррекцию у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p>	
--	--	--	--

		ПК-3.7. Умеет мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации	
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-4.1. Участвует в пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>ПК-4.2. Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-4.3. Участвует в диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-4.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>ПК-4.5. Участвует в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</li> <li>-профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</li> <li>-проведение профилактики болевых синдромов в спине;</li> <li>-профилактика мигрени</li> </ul>	Т/К
	ПК-5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	<p>ПК-5.1. Осуществляет динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-5.2. Умеет оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-5.3. Умеет проводить обезболивание и коррекцию неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной</p>	Т/К П/А

		<p>медицинской помощи</p> <p>ПК-5.4. Участвует в разработке и проведении мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-5.5. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.6. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-5.7. Участвует в решении этических вопросов, оказывает помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</p>	
	<p>ПК-6. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>ПК-6.1. Участвует в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-6.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-6.3. Участвует в подготовке необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>Т/К</p>

		ПК-6.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	
	ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-7.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе ПК-7.2. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ПК-7.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ПК-7.4. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Т/К
	ПК-8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-8.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-8.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-8.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-8.4. Знает и умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Т/К П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для

самостоятельной работы врача-невролога

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы.

**База практической подготовки:** Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки (48 часов)</b>				
1.	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен ResusciAnneSkillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации 4. Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ИВЛ  <u>Навыки:</u> - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу	Т/К П/А
2.	Непрямой массаж сердца	1. Манекен ResusciAnneSkillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ЗМС  <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение ЗМС.	Т/К П/А
3.	Электрическая наружная дефибрилляция	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции  <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на	Т/К П/А

			<p>ровной поверхности</p> <p>- проведение электрической наружной дефибрилляции</p>	
4.	Медикаментозная терапия	<p>1. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен.</p> <p>2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен.</p> <p>3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.</p>	<p><u>Умения:</u></p> <p>- определение показаний к проведению интенсивной терапии</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>- выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний;</p> <p>- постановка центральных и периферических катетеров</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
5.	Безопасное положение	<p>1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи</p>	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
6.	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	<p>1. Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет.</p> <p>2. Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях.</p> <p>3. Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе</p>	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
<b><i>Специальные профессиональные умения и навыки (60 часов)</i></b>				



<p>Физиология и методика неврологического осмотра</p>	<p>Стандартизированный пациент, инструменты: Неврологический молоток, кисточка и ватные шарики, иголка, камертон, шпатель</p>	<p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять стандартный осмотр пациента неврологического профиля</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения исследования сухожильных рефлексов.</li> <li>- проведения оценки тактильной, болевой чувствительности.</li> <li>- проведения оценки вибрационной и глубокой чувствительности.</li> <li>- проведения осмотра черепно-мозговых нервов.</li> <li>- проведения оценки координаторной сферы;</li> <li>- проведения вегетативных проб.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
<p>Нейровестибулярный осмотр</p>	<p>Стандартизированный пациент. Клиническая учебная игра: «Пациент с жалобами на головокружение на приеме у невролога» Инструменты: Очки Фрейзера Кушетка Камертон Неврологический молоток Коллекция аудиограмм</p>	<p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить тщательный сбор анамнеза и дифференциальную диагностику у пациентов с головокружением и нарушением равновесия</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения пробы Хальмаги;</li> <li>- проведение пробы Дикса – Халпайка;</li> <li>- проведения нистагмометрии;</li> <li>- проведения пробы Эпли;</li> <li>- проведение постуральных проб;</li> <li>- оценки результатов аудиограммы</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	Оценка нейропсихологических функций	<p>Стандартизованный пациент.</p> <p>Клиническая учебная игра: «Пациент с когнитивными нарушениями на приеме у невролога».</p> <p>Инструменты:</p> <p>Набор тестов на зрительную память SKT</p> <p>Набор тестов ADAS-Cog</p> <p>Стандартизованный бланк теста MMSE</p> <p>Стандартизованный бланк теста MoCA</p> <p>Стандартизованный бланк теста Mini-Cog</p> <p>Стандартизованный бланк теста ГШД</p> <p>Стандартизованный бланк теста HADS</p> <p>Набор картинок бостонского теста</p> <p>Коллекция нейропсихологических карт пациентов</p>	<p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить тщательный сбор анамнеза и дифференциальный диагноз у больных с жалобами на когнитивные нарушения</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения шкалы MMSE;</li> <li>- проведения шкалы 3-КТ;</li> <li>- проведения шкалы Mini-Cog;</li> <li>- проведения теста MoCA;</li> <li>- проведения гериатрической шкалы депрессии;</li> <li>- проведения госпитальной шкалы тревоги и депрессии;</li> <li>- проведения бостонского теста называния;</li> <li>- проведения оценки функции письменной речи;</li> <li>- проведение оценки сенсорного компонента речи;</li> <li>- проведение оценки моторного компонента речи</li> </ul>	Т/К П/А
	Методы обследования пациента с экстрапирамидными нарушениями	<p>Стандартизованный пациент.</p> <p>Клиническая учебная игра: «Пациент с экстрапирамидными симптомами на приеме у невролога».</p>	<p><u>Умения</u></p> <p>проводить тщательный сбор анамнеза и дифференциальную диагностику у пациентов с экстрапирамидными симптомами</p> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение проб на гипокинезию в руках;</li> <li>- проведение проб на гипокинезию в ногах;</li> <li>- оценка декремента в пробах на гипокинезию;</li> <li>- проведение проб на выявление возобновляющегося тремора;</li> <li>- проведение проб на провокацию тремора;</li> <li>- проведение проб на аксиальные симптомы;</li> <li>- проведение ортостатической пробы;</li> <li>- проведение толчковой пробы</li> </ul>	Т/К П/А
	Методы нейровизуализации в неврологии	Коллекция компьютерных томограмм (далее – КТ), магнитно – резонансных томограмм(далее-МРТ)	<p><u>Умения</u></p> <p>определять показания к назначению того или иного метода нейровизуализации</p>	Т/К П/А

			<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки результатов МРТ шейного отдела позвоночника;</li> <li>- оценки результатов МРТ поясничного отдела позвоночника;</li> <li>- оценки результатов МРТ головного мозга;</li> <li>- оценки результатов КТ головного мозга</li> </ul>		
	Электрофизиологические методы в неврологии	Коллекция результатов электронейромиографии, электроэнцефалограмм	<p><u>Умения</u></p> <p>определять показания и противопоказания к направлению пациента на электрофизиологические методы обследования</p> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов стимуляционной электронейромиографии;</li> <li>- оценка результатов игольчатой электромиографии;</li> <li>- оценка результатов электроэнцефалографии</li> </ul>		
<b>Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>					
	Вопросы статистики	санитарной	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить и проанализировать отчет о деятельности врача невролога;</li> <li>- составить и проанализировать отчет о деятельности неврологического отделения;</li> <li>- оценить показатели деятельности неврологического отделения и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления медицинской документации, утвержденной Минздравом России;</li> <li>- ведения документации при госпитализации;</li> <li>- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинскую организацию.</li> </ul>	T/K П/А

### 3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.П.1)

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
<b>Первый год обучения</b>			
1.	Раздел (учебный модуль) 1. Профилактическая деятельность врача-невролога	2	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9
2.	Раздел (учебный модуль) 2. Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	5	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
3.	Клинические и параклинические методы исследования в неврологии	4	ПК-5
4.	Топическая диагностика в неврологии	4	УК-1; ПК-5
5.	Цереброваскулярные заболевания	2	ПК-5, ПК-6
6.	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно – мышечной передачи	2	ПК-5, ПК-6
7.	Дегенеративные заболевания нервной системы	2	ПК-5, ПК-6
<b>Второй год обучения</b>			
<b>Стационар</b>			
1	Наследственные заболевания нервной системы	2	ПК-5, ПК-6
2	Эпилепсия	3	ПК-5, ПК-6
3	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	2	ПК-5, ПК-6
4	Инфекционные заболевания нервной системы	2	УК-2, ПК-5, ПК-6
5	Травмы и опухоли нервной системы	2	ПК-5, ПК-6
6	Отоневрология	2	ПК-5, ПК-6
7	Медицинская реабилитация пациентов с неврологическими заболеваниями	3	ПК-8
8	Неотложные состояния в неврологии	3	ПК-3, ПК-7
9	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	2	ПК-11
10	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	2	ПК-10

\***Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1.** Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы

ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

#### **4.2. Базы практической подготовки**

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>1</sup>;

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

**4.3. Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.4. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

### **Первый семестр**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>222</b>
- практика	222
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> <b>в том числе:</b>	<b>111</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	111
<b>Итого:</b>	<b>333 академ. час/ 3 з.ед.</b>

### **Второй семестр**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>546</b>
- практика	546
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> <b>в том числе:</b>	<b>273</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	273

<sup>1</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

<b>Итого:</b>	<b>819 академ.час./ 23 з.ед.</b>
---------------	--------------------------------------

### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>342</b>
- практика	342
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> <b>в том числе:</b>	<b>171</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	171
<b>Итого:</b>	<b>513 академ.час./ 14 з.ед.</b>

### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>354</b>
- практика	354
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> <b>в том числе:</b>	<b>177</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	177
<b>Итого:</b>	<b>531 академ.час./ 15 з.ед.</b>

#### 4.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

#### Первый семестр

№	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР <sup>2</sup>	
1	Профилактическая деятельность врача-невролога	28	18	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9
2	Клинические и параклинические методы исследования в неврологии	94	47	ПК-5
3	Топическая диагностика в неврологии	100	46	ПК-5; ПК-6
<b>Итого за семестр</b>		<b>222</b>	<b>111</b>	

#### Второй семестр

№	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1	Цереброваскулярные заболевания	284	96	ПК-5, ПК-6
2	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно – мышечной передачи	116	101	ПК-5; ПК-6;

<sup>2</sup> СР – самостоятельная работа

3	Дегенеративные заболевания нервной системы	146	76	ПК-5; ПК-6;
<b>Итого за семестр</b>		<b>546</b>	<b>273</b>	

### Третий семестр

№	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1	Наследственные заболевания нервной системы	70	50	ПК-6; ПК-7
2	Эпилепсия	92	50	ПК-6; ПК-8
3	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	90	50	
4	Инфекционные заболевания нервной системы	90	21	
<b>Итого за семестр</b>		<b>342</b>	<b>171</b>	

### Четвертый семестр

№	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1	Травмы и опухоли нервной системы	100	34	ПК-5; ПК-6
2	Отоневрология	30	26	ПК-5; ПК-6
3	Медицинская реабилитация пациентов с неврологическими заболеваниями	100	36	ПК-8
4	Неотложные состояния в неврологии	50	54	ПК-3; ПК-7
5	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	24	22	ПК-11
	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	50	5	ПК-10
<b>Итого за семестр</b>		<b>354</b>	<b>177</b>	
<b>Итого за уч.год</b>		<b>696</b>	<b>348</b>	
<b>Всего за 2 уч. года</b>		<b>1464</b>	<b>732</b>	
<b>Всего</b>		<b>2196 / 61</b>		

#### 4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

### 6.2. Промежуточная аттестация

#### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

##### Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

**Симуляционное оборудование:** данные медицинской документации, видеоролики

Название навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента 45 лет с инсультом (жалобы, анамнез,	1. Оценка анамнеза заболевания	1. Анализ жалоб	1 минута	1 – 0	Жалобы: на слабость в руке и ноге, нарушение речи.
		2. Анализ характера	2 минуты	1 – 0	Вариант 1. Появление



<p>физикальный осмотр, интерпретация данных инструментального обследования)</p>	<p>развития инсульта у данного пациента</p>			<p>слабости в руке и ноге остро в течение дня, доставлен в стационар через 1 час от начала инсульта</p> <p>Вариант 2. Появление слабости в руке и ноге утром после сна, сразу доставлен в стационар.</p>
	<p>3. Анализ факторов риска для развития инсульта у данного пациента</p>	<p>2 минуты</p>	<p>1 – 0</p>	<p>Вариант 1. Постоянная форма мерцательной аритмии, отсутствие приема пациентом антикоагулянтов; Гипертоническая болезнь.</p> <p>Вариант 2. Гипертоническая болезнь; ИБС, стенокардия напряжения, атеросклероз коронарных артерий и дуги аорты, гиперхолестеринемия.</p>
	<p>4. Формулировка заключения по результатам сбор анамнеза (обобщение результатов в слух).</p>	<p>1 минута</p>	<p>1 – 0</p>	<p>Вариант 1. Пример ответа: имели место особенности развития инсульта (развитие клиники инсульта остро в течение дня), имели место факторы риска развития инсульта (постоянная форма мерцательной аритмии, отсутствие приема пациентом</p>

					<p>антикоагулянтов; гипертоническая болезнь).</p> <p>Вариант 2. Пример ответа: имели место особенности развития инсульта (появление слабости в руке и ноге утром после сна), имели место факторы риска развития инсульта (гипертоническая болезнь; ИБС, стенокардия напряжения, атеросклероз коронарных артерий и дуги аорты, гиперхолестеринемия).</p>
	2. Физикальный осмотр.	5. Оценка неврологического статуса	5 минут	1 – 0	<p>Вариант 1. Патология есть: Сознание ясное. Элементы моторной афазии. Менингеальных знаков нет. Парез взора вправо. Сглажена правая носогубная складка. Кончик языка девирует вправо. Правосторонняя гемиплегия. Сухожильные рефлексы D&lt;S, средней живости, симптом Бабинского справа, правосторонняя гемигипестезия, координаторные пробы правыми конечностями не выполняет. Балл по шкале NIHSS 16 баллов.</p>

					<p>Вариант 2.          Патология есть:          Сознание ясное.          Менингеальных знаков нет.          Движения глазных яблок в полном объеме. Сглажена левая носогубная складка. Умеренная дизартрия. Кончик языка девирует влево.          Левосторонний легкий гемипарез.          Сухожильные рефлексы S&gt;D, средней живости, симптом Бабинского слева, Левосторонняя гемигипестезия, координаторные пробы левыми конечностями выполняет с атаксией. Балл по шкале NIHSS 6 баллов. .</p>
		<p>б.          Формулировка заключения по результатам неврологического осмотра.</p>	<p>1 минута</p>	<p>1 – 0</p>	<p>Вариант 1.Пример ответа: выявлены нарушения речевые элементы моторной афазии, нарушения движения глазных яблок с парезом взора вправо, двигательные нарушения-правосторонняя гемиплегия, пирамидный синдром с наличием симптома Бабинского справа, нарушение чувствительности по гемитипу.</p> <p>Вариант 2. Пример</p>

					ответа: выявлены нарушения речи-умеренная дизартрия, двигательные нарушения- легкий левосторонний гемипарез, пирамидный синдром с наличием симптома Бабинского слева, нарушение чувствительности по гемитипу.
3. Оценка данных инструментального обследования	7. КТ головного мозга:	1 минута	1 – 0	Вариант 1. Патологии нет Вариант 2. Патология есть: гиподенсинный очаг небольших размеров в правой височной доли.	
	8. УЗДС БЦА	1 минута	1 – 0	Вариант 1. Патологии нет Вариант 2. Патология есть-стеноз правой внутренней сонной артерии 80%.	
4. Оценка заключений специалистов	9. Окулист	1 минута	1 – 0	Вариант 1. Патологии нет Вариант 2. Патология есть-ангиосклероз сосудов сетчатки	
5. Формулировка заключения по результатам анамнестического и клинико-инструментального обследования больного		1 минута	1 – 0	Вариант 1. ОНМК по ишемическому типу в бассейне левой средней мозговой артерии с правосторонней гемиплегией, элементами моторной афазии, кардиоэмболический подтип по TOAST Вариант 2. Инфаркт головного	

					<p>мозга в бассейне правой средней мозговой артерии с легким левосторонним гемипарезом, умеренной дизартрией, атеросклеротический подтип по TOAST.</p>
	6. Тактика дальнейшего обследования и лечения		2 минуты	1 – 0	<p>Вариант 1. 1) реканализирующие мероприятия, проведение тромболиза препаратом Актилизе в дозе 0.9 мг/кг веса, 10% болюсно, 90% в\в капельно в течение часа, КТ головного мозга через сутки от проведения тромболиза</p> <p>Вариант 2. Таб. Аспирин 500 мг. ¼ таб. 1 раз в день, контроль артериального давления для избежания гипотонии-высокий риск повторного инсульта гемодинамического характера, консультация сосудистого хирурга для решения вопроса о оперативном лечении стеноза внутренней сонной артерии.</p>

**Максимальное количество баллов: 11 баллов**

**Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_**

### Оценочный лист (чек-лист) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

**Симуляционное оборудование:** медицинская документация, данные методов нейровизуализации, анализ ликвора

Название навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Обследование и назначение терапии пациенту 30 лет с выраженной головной болью (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, интерпретация данных инструментального обследования, назначение терапии).	1. Оценка анамнеза заболевания	1. Анализ жалоб	2 минуты	1 – 0	Жалобы на выраженную головную боль, светобоязнь, тошноту, однократную рвоту, повышение температуры тела до 38 градусов.
		2. Анализ анамнеза заболевания	2 минуты	1 – 0	<p>Вариант 1. На фоне полного здоровья днем остро появилась выраженная головная боль, тошнота, рвота, светобоязнь, повышение температуры до 38 градусов</p> <p>Вариант 2. В течение 2 дней отмечал общую слабость, насморк, кашель, повышение температуры до субфебрильных температур, сегодня остро головная боль усилилась, была рвота, тошнота, температура повысилась до 38 градусов.</p>
		3. Анализ анамнеза	1 минута	1 – 0	Хронические заболевания

		жизни			отрицает, ВИЧ, сифилис, гепатит отрицает  Интерпретация: анамнез жизни благополучный, что, не позволяет определить ся с окончательным диагнозом.
		4. Формулировка заключения по результатам сбора анамнеза (обобщение результатов в слух).	1 минута	1 – 0	Следует проводить дифф. диагностику между всеми возможными вариантами развития острого цефалгического синдрома на фоне повышения температуры тела.
	2. Физикальный осмотр.	5. Оценка неврологического статуса	5 минут	1 – 0	Неврологический статус одинаковый в обоих вариантах- Сознание ясное. Ригидность мышц затылка 4 пальца. Черепные нервы без особенностей. Парезов нет. Нарушений чувствительности нет. Координаторные пробы выполняет удовлетворительно.
		6. Формулировка заключения по результатам неврологического осмотра.	1 минута	1 – 0	Менингеальный синдром который требует детализации

	3. Оценка данных инструментального обследования	7. КТ головного мозга:	1 минута	1 – 0	<p>Вариант 1. Патология есть: гиперденсинный сигнал по налету мозжечка и межполушарной щели.</p> <p>Вариант 2. Патологии нет</p>
		8. анализ ликвора	1 минута	1 – 0	<p>Вариант 1. При получение результатов КТ проведение люмбальной пункции не обязательно, цитоз 1000 эритроцитов/1 мкл, глюкоза 3,6 ммоль/л, белок 0.8 г/л.</p> <p>Вариант 2. Цитоз 12000 /1 мкл, 90% нейтрофилы, 10% лимфоциты, белок 0,6 г/л, глюкоза 2.0 ммоль/л</p>
	4. Оценка заключений специалистов	9. Окулист	1 минута	1 – 0	<p>Вариант 1 отек ДЗН</p> <p>Вариант 2 Патологии нет.</p>
	5. Формулировка заключения по результатам анамнестического и клинико-инструментального обследования больного		1 минута	1 – 0	<p>Вариант 1. Спонтанное субарахноидальное кровоизлияние.</p> <p>Вариант 2. Гнойный менингит.</p>



	6. Тактика дальнейшего обследования и лечения		2 минуты	1 – 0	<p>Вариант 1. Консультация нейрохирурга, проведение ангиографии для выявления аневризмы сосудов головного мозга, определение возможности клипирования аневризмы, консервативная терапия- инфузионная терапия, нимотоп 2 таб. 6 раз в день, транскраниальная доплерография через 2-3 дня для определения возможного развития вазоспазма</p> <p>Вариант 2. Посев ликора на возбудитель, посик первичного очага инфекции- рентгенограмма ОГК, рентгенограмма ППН, посев крови на стерильность, До получения роста флоры и чувствительности- двояная антибактериальная терапия- цефалоспосринами и пенициллинами, перед введением первой дозы антибиотика ввести ГКС, для защиты слухового нерва.</p>
--	---	--	----------	-------	---

**Максимальное количество баллов: 11 баллов**

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

**1.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Период</b>	<b>Содержание задачи</b>	<b>Ответ</b>
---------------------------	---------------	--------------------------	--------------

ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1 год обучения	<p>Ситуационная задача 1. Больная 25-и лет поступила в стационар с жалобами на слабость и онемение верхних и нижних конечностей, невозможность ходить. Считает себя больной в течение 3 дней, когда постепенно появилась и стала нарастать неуверенность при ходьбе, подворачивание стопы, затем присоединилась слабость в руках, за последние сутки потеряла способность передвигаться самостоятельно. Известно, что за 2 недели до настоящего заболевания перенесла ОРВИ. Отмечалось повышение Т тела до 38,3 градусов, катаральные явления, принимала: кагоцел, амоксициллин, аскорбиновую кислоту, парацетамол. По скорой помощи была госпитализирована.</p> <p>Соматический статус: Т 36,7. В легких дыхание проводится, хрипы не выслушиваются. ЧДД 17/мин. Тоны сердца ритмичные, шумов нет, АД 120/70 мм рт.ст., ЧСС 65/мин. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Функции тазовых органов контролирует.</p> <p>Неврологический статус: ЧН – без особенностей. Сухожильные рефлексы D=S, с ног отсутствуют, с рук карпорадиальный снижен, бицепс- и трицепс-рефлекс сохранены. Патологических стопных и кистевых знаков нет. Мышечной тонус снижен в нижних конечностях, не изменен в верхних конечностях. Парез в нижних конечностях до 3 баллов, в дистальных отделах верхних конечностей – 4 балла, в проксимальных – сила сохранена. Болевая гипестезия в нижних конечностях и дистальных отделах верхних конечностей по типу «перчаток». Выполнение координаторных проб затруднено из-за пареза. Передвигается с посторонней помощью.</p> <p>При обследовании: общий и биохимический анализ крови – без патологии. Общий анализ ликвора: бесцветный, прозрачный, цитоз 4/3, общий белок 0,47 г/л, глюкоза 2,9 ммоль/л. Рентген ОГК – в легких свежих очагово-инфильтративных изменений не выявлено. ЭКГ - синусовый ритм. ЧСС 67/мин. Нормальное положение ЭОС.</p> <p>Больной было назначено проведение плазмафереза №5 с удалением 40 мг/кг плазмы за одну процедуру, нейромидин 20 мг 3 раза в день, витамин В1 5%-1,0 в/м, витамин В6 5%-1,0 в/м. На фоне лечения отмечалось нарастание слабости в руках до 2 баллов дистально, до 3 баллов проксимально, в ногах до 2 баллов, периодически трудности при проглатывании твердой пищи. АД 115/65 мм рт.ст., ЧСС 78 в мин., ЧДД 19/мин.</p>	<p>Наиболее эффективное лечение у данной пациентки:</p> <p>Внутривенная иммуноглобулины класса G</p> <p>Программный плазмаферез</p> <p>Дифференциальный диагноз необходимо проводить с заболеваниями: порфирия миелит компрессия спинного мозга</p>
ПК-5		<p><b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b></p> <p>1. С чем может быть связано нарастание симптоматики у данной пациентки:</p> <p>А. недостаточное количество сеансов плазмафереза</p> <p>Б. вариант течения заболевания</p> <p>В. недостаточный объем удаляемой плазмы</p> <p>Г. отсутствие в схеме лечения глюкокортикоидов</p> <p>Д. низкая доза нейромидина</p> <p>Ответ: Б.</p>	

ПК-6	<p><b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b></p> <p>2. Как часто следует проводить сеансы плазмафереза при синдроме Гийна-Барре?</p> <p>А. Ежедневно  Б. Через день  В. 1 раз в неделю  Г. 1 раз в 5 дней  Д. 1 раз в 10 дней</p> <p>Ответ: Б.</p>	
ПК-6	<p><b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b></p> <p>3. Тактика лечения у данной больной:</p> <p>А. Повторить курс плазмафереза  Б. Пульс-терапия глюкокортикоидами в дозе 1000 мг/сутки в течение 5 дней  В. Повторить курс плазмафереза и провести пульс-терапию глюкокортикоидами  Г. Повторить курс плазмафереза и начать вводить иммуноглобулины класса G  Д. Начать вводить иммуноглобулины класса G и пульс-терапию глюкокортикоидами</p> <p>Ответ: А.</p>	
ПК-6	<p><b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b></p> <p>4. Оптимальное число сеансов плазмафереза при синдроме Гийена-Барре?</p> <p>А. 1-2  Б. 3-5  В. 6-8  Г. 10  Д. 10-15</p> <p>Ответ: Б</p>	
ПК-6	<p><b>Инструкция: выберите все правильные ответы:</b></p> <p>5. Наиболее эффективное лечение у данной пациентки:</p> <p>А. Пульс-терапия кортикостероидами  Б. Внутривенная иммунотерапия иммуноглобулинами класса G  В. Программный плазмоферез  Г. Пероральная терапия кортикостероидами  Д. Гемодиализ</p> <p>Ответ: Б,В.</p>	
ПК-8	<p><b>Инструкция: выберите все правильные ответы:</b></p> <p>6. Выберите противопоказания к началу реабилитационных мероприятий при синдроме Гийена-Барре:</p> <p>А. кожные заболевания  Б. дыхательная недостаточность, нахождение на ИВЛ  В. тромбозы глубоких вен  Г. фебрильная температура  Д. прогрессирование заболевания</p> <p>Ответ: А, В, Г.</p>	

ПК-1	<p><b>Инструкция: выберите все правильные ответы:</b></p> <p>7. Какие осложнения следует ожидать у данной больной:</p> <p>А. развитие дисфагии  Б. дыхательная недостаточность  В. нарушения сердечного ритма  Г. развитие прозопареза  Д. развитие глазодвигательных нарушений</p> <p>Ответ: А,Б,В,Г,Д</p>	
ПК-5	<p><b>Инструкция: выберите все правильные ответы:</b></p> <p>8. Какие дополнительные исследования необходимо провести больной?</p> <p>А. Игольчатую электронейромиографию  Б. Стимуляционную электронейромиографию  В. Анализ мочи на порфибилиноген  Г. ТЗ, Т4, ТТГ  Д. рентген околоносовых пазух</p> <p>Ответ: Б,В,Г.</p>	
ПК-1	<p><b>Инструкция: выберите все правильные ответы:</b></p> <p>9. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?</p> <p>А. порфирия  Б. миелит  В. вирусный энцефалит  Г. менингит  Д. компрессия спинного мозга</p> <p>Ответ: А,Б,Д.</p>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Учебно-методические пособия:
  1. И.И. Кухтевич, Н.И. Алешина «Пограничные нервно-психические нарушения в общемедицинской практике» Учебное пособие в электронном виде – Пенза, ПИУВ, 2016 – 41 с.
  2. И.И. Кухтевич, Н.И. Алешина «Тромболитическая терапия ишемического инсульта» Учебное пособие в электронном виде - Пенза, ПИУВ, 2016 – 24 с.
  3. И.И. Кухтевич «Соматоформные расстройства в клинической практике» Монография – Пенза, ПИУВ, 2017 – 128 с.
  4. Г.И. Мартынова «Методика клинического обследования неврологического больного и основные неврологические синдромы» Учебно-методическое пособие – Пенза, ПИУВ, 2008 – 72 с. – 3 экз.
  5. В.Г. Лапатухин «Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов, кровоснабжающих головной мозг, при атеросклерозе и гипертонической болезни» Учебное пособие в электронном виде – Пенза, ПИУВ, 2016 – 99 с.
  6. И.Г. Золкорняев, О.А. Морозова. Черепные нервы. Ствол головного мозга: учебник. - Пенза, Копи-Ризо, 2024. – 257 с.

7. О.А. Морозова, И.Г. Золкорняев Анатомия мозгового кровообращения: учебное пособие. - Пенза, Копи-Ризо, 2024. – 68 с.
8. О.А. Морозова Топическая нейрордиагностика: учебник для медицинских институтов. – Пенза, Копи-Ризо, 2024. – 528 с.

## 7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### Основная литература

1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
2. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>
3. Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>
4. Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>
5. Реабилитация в неврологии. Национальное руководство. [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Елифанова, А.В. Елифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>
7. Кротенкова, М. В. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза: руководство для врачей / М.В. Кротенкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457061.html>
8. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>
9. Кадыков, А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шапаронова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - 2020. - 288 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>
10. Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Е.И.Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.htm1>

### Дополнительная литература

1. Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / Санадзе А. Г. , Касаткина Л. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458297.html>
2. Кротенкова, М. В. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза : руководство для врачей / Кротенкова М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457061.html>
3. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. ((Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html>
4. Хасанова Д.Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452455.html>
5. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html>
6. Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.htm1>
7. Неробкова, Л.Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармако-электроэнцефалография / Л.Н. Неробкова, Г.Г. Авакян, Т.А. Воронина, Г.Н. Авакян.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. - Текст: электронный // URL :<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453711.html>
8. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>
9. Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред. И.А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А.Н. Бойко, С.С. Никитина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704440568.html>
10. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ.ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>
11. Реабилитация в неврологии. Национальное руководство. [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
12. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>
13. Жаднов В.А. Основы клинической диагностики в неврологии с клиническими задачами и тестами: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / В.А. Жаднов и др. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 152 с.
14. Левин О.С. Неврология: Справочник практического врача / О.С. Левин, Д.Р. Штульман. – 10-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 1024 с. – 3 экз.
15. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника / под ред. М. Бера, М. Фротшера – 3-е изд. – М.: Практическая медицина, 2016 – 608 с.: ил. – 3 экз.
16. Гусев Е.И.. Эпилепсия и её лечение / Е.И. Гусев, Г.Н Авакян., А.С. Никифоров. – 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 320 с.: ил. – 2 экз.

17. Чухловина М.Л. Справочник по неврологии / М.Л. Чухловина. – СПб.: СпецЛит, 2022.– 279 с.

### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window> )
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru> )
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru> ).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru> )
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru> )
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.