

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии
детской

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ- филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол №5
Председатель Д.В.Вихрев



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.
Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРТОДОНТИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.76 Стоматология детская**

Вариативная часть (В.Ф.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы–практикоориентированная

Форма обучения
Очная

Пенза
2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортодонтия детского возраста и реабилитация» разработана преподавателями кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Еремина Наталья Вячеславовна	д.м.н., профессор	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
2.	Романовская Людмила Дмитриевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
3.	Посметная Тамара Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
4.	Исмаилова Оксана Александровна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
5.	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
По методическим вопросам				

6.	Астанина Светлана Юрьевна	к.п.н., доцент	Начальник Управления научно-методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Зам. директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортодонтия детского возраста» обновлена и одобрена на заседании кафедры 03.06.2017 г. протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортодонтия детского возраста» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортодонтия детского возраста» обновлена и одобрена на заседании кафедры 5 июня 2018 г. протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортодонтия детского возраста» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортодонтия детского возраста» обновлена и одобрена на заседании кафедры 17 июня 2019 г. протокол №9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортодонтия детского возраста» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортодонтия детского возраста» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2020 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортодонтия детского возраста» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортодонтия детского возраста» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 мая 2021 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортодонтия детского возраста» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортодонтия детского возраста» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06 июня 2022 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортодонтия детского возраста» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортодонтия детского возраста» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортодонтия детского возраста» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Ортодонтия детского возраста»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.76 Стоматология детская

**Заместитель директора по учебной
работе**

(дата)

(подпись)

В.А. Типикин

**Заместитель директора по науке и
развитию**

(дата)

(подпись)

А.Г. Денисова

Декан факультета

(дата)

(подпись)

О.А.Баулина

**Заведующий кафедрой
стоматологии общей практики
стоматологии терапевтической
и стоматологии детской**

(дата)

(подпись)

Н.В. Еремина

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1	03.06.2017г.	Обновление раздела «Материально-техническое обеспечение».	27.06.2017 г., протокол №6
2	03.06.2017г.	Обновление состава рабочей группы и кадрового обеспечения программы ординатуры.	27.06.2017 г., протокол №6
3	05.06.2018г.	Разработана матрица компетенций, обновлен перечень учебных дисциплин.	26.06.2018 г., протокол №5
4	05.06.2018г.	Обновление кадрового состава	26.06.2018 г., протокол №5
5	17.06.2019г.	Обновление учебной литературы	25.06.2019 г., протокол №6
6	20.02.2020г.	Обновление учебной литературы	25.02.2020г. протокол №2
7	20.05.2021г.	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г., протокол №5
8	06.06.2022г.	Обновление учебной литературы	22.06.2022 г., протокол №6
9	21.06.2023г.	Обновление учебной литературы	26.06.2023 г., протокол №5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортодонтия детского возраста и реабилитация» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части Блока 1 программы основной профессиональной образовательной ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-стоматолога детского.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания

1. топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
2. нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;
3. морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортодонтическом лечении
4. клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей;
5. методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей;
5. значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
6. международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
6. стандарты медицинской помощи по заболеваниям;
7. клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов;
8. клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
9. этиология, патогенез, профилактика различных зубочелюстных аномалий;
10. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
11. основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;

12. основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
13. основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.

Сформировать умения:

1. выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
2. диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей;
3. оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;
4. разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
5. определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;
6. определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
7. применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
8. формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
9. вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
10. обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

1. организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
2. постановка окончательного диагноза;
3. составление комплексного плана лечения;
4. формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;
5. наблюдение за ходом лечения пациента;
6. подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;
7. выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития;
8. интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
9. оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;
10. составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области;
11. наблюдение за ходом реабилитации пациента;
12. разрабатывать план реабилитации пациентов с зубочелюстными аномалиями области;
13. проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях зубочелюстными аномалиями;
14. проведение профилактических осмотров населения;
15. выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний;
16. оформления историй болезни и другой учетно-отчетной документации.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247),
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный N 31136);
- 3) ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N1115"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34430);
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 №227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.06.2016 № 42399);
- 5) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726).
- 6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 №1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2012, регистрационный №23035).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

1.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>диагностическом алгоритме, определения основных факторов, влияющих на возникновение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – положений системного подхода в интерпретации данных клинических методов исследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; – сущности методов системного анализа, системного синтеза. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении набора профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки рта; – анализировать и систематизировать любую поступающую информацию диагностических исследований; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов, выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; – выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма для определения объема и содержания профилактических мероприятий конкретного пациента. 	
ПК-5	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологического строения челюстно-лицевой области; – этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий; – диагностических признаков стоматологических заболеваний, – международную классификацию зубочелюстных аномалий; – ведущего фактора в профилактике зубочелюстных аномалий и гигиены полости рта. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять раннюю диагностику заболеваний органов полости рта и зубов. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления схемы профилактических мероприятий по данным клинического обследования. 	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	Опыт деятельности: – осуществлять раннюю диагностику зубочелюстных – лицевых аномалий.	П/А

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индекс компетенции
В.Ф.1	«Ортодонтия детского возраста и реабилитация»	УК-1, ПК-5
В.Ф.1.1	Этиология зубочелюстных аномалий	УК-1
В.Ф.1.1.1	Генетические факторы	УК-1
В.Ф.1.1.2	Пренатальные факторы	УК-1
В.Ф.1.1.3	Постнатальные факторы	УК-1
В.Ф.1.2	Классификация зубочелюстных аномалий	ПК-5
В.Ф.1.2.1	Функциональная классификация зубочелюстных аномалий	ПК-5
В.Ф.1.2.2	Морфологические классификации	ПК-5
В.Ф.1.2.3	Классификация МКБ 10	ПК-5
В.Ф.1.3	Методы диагностики зубочелюстных аномалий	УК-1, ПК-5
В.Ф.1.3.1	Клиническое обследование	ПК-5
В.Ф.1.3.2	Антропометрическое исследование лица и головы	УК-1, ПК-5
В.Ф.1.3.3	Измерение гипсовых моделей зубных рядов	ПК-5
В.Ф.1.3.4	Рентгенологические методы исследования	ПК-5
В.Ф.1.3.5	Функциональные методы исследования	ПК-5
В.Ф.1.4	Методы лечения при зубочелюстных аномалиях	УК-1, ПК-5
В.Ф.1.4.1	Аппаратурные методы лечения	УК-1, ПК-5
В.Ф.1.4.2	Лечебная гимнастика	ПК-5
В.Ф.1.4.3	Физиотерапевтические методы лечения	ПК-5
В.Ф.1.5	Реабилитация пациентов после ортодонтического лечения. Профилактика	УК-1, ПК-5
В.Ф.1.5.1	Особенности ретенционного периода после различных зубочелюстных аномалий	УК-1, ПК-5
В.Ф.1.5.2	Ретенционные аппараты, продолжительность ретенции, предотвращение рецидивов	ПК-5
В.Ф.1.5.3	Профилактика зубочелюстных аномалий	ПК-5

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Сроки обучения: первый- четвертый семестр обучения в ординатуре

3.2. Вид контроля: *зачет*

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	54

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
в том числе:	
- лекции	8
- семинары	36
- практические занятия	64
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординаторов том числе:	36
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36
Итого:	144/ 4

3.3.Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Первый семестр						
В.Ф.1.1	Этиология зубочелюстных аномалий	2	6	4	4	УК-1
В.Ф.1.2	Классификация зубочелюстных аномалий		3		5	ПК-5
В.Ф.1.3	Методы диагностики зубочелюстных аномалий			12		УК-1,ПК-5
Итого:		2	9	16	9	
Второй семестр						
В.Ф.1.2	Классификация зубочелюстных аномалий	1			4	ПК-5
В.Ф.1.3	Методы диагностики зубочелюстных аномалий			12		УК-1,ПК-5
В.Ф.1.4	Методы лечения при зубочелюстных аномалиях		9	4	5	УК-1,ПК-5
В.Ф.1.5	Реабилитация пациентов после ортодонтического лечения. Профилактика	1				УК-1,ПК-5
Итого:		2	9	16	9	
Третий семестр						
В.Ф.1.3	Методы диагностики зубочелюстных аномалий	2	6		3	УК-1,ПК-5
В.Ф.1.4	Методы лечения при зубочелюстных аномалиях		3	12	3	УК-1,ПК-5
В.Ф.1.5	Реабилитация пациентов после ортодонтического лечения. Профилактика			4	3	УК-1,ПК-5
Итого:		2	9	16	9	
Четвертый семестр						
В.Ф.1.4	Методы лечения при зубочелюстных аномалиях	2	7	10	4	УК-1,ПК-5
В.Ф.1.5	Реабилитация пациентов		2	6	5	УК-1,ПК-5

	после ортодонтического лечения. Профилактика					
	Итого:	2	9	16	9	

3.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий: 1 семестр

1. Факторы, вызывающие развитие зубочелюстных аномалий (2 *акад. часа*).

Тематика лекционных занятий: 2 семестр

1. Виды и классификации зубочелюстных аномалий (1 *акад. час*)
2. Причины рецидивов после ортодонтического лечения. Ретенционные аппараты. (1 *акад. час*)

Тематика лекционных занятий: 3 семестр

1. Роль рентгенологических методов исследования при диагностике и лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями (2 *акад. часа*).

Тематика лекционных занятий: 1 семестр

1. Виды аппаратурных методов лечения. Классификация и механизм работы различных аппаратов (2 *акад. часа*).

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий: 1 семестр

1. Формирование окклюзии временных и постоянных зубов (6 *акад. часа*).
2. Причины развития зубочелюстных аномалий (генетические факторы, эндокринные факторы, экзогенные факторы) (3 *акад. часов*).

Тематика семинарских занятий: 2 семестр

1. Функциональные и комбинированные аппараты для лечения зубочелюстных аппаратов у детей (6 *акад. часов*).
2. Функциональные методы исследования мышц ЧЛО, ВНЧС, пародонта (3 *акад. часа*)

Тематика семинарских занятий: 3 семестр

1. Виды рентгенологических методов исследования применяемых в ортодонтии (6 *акад. часов*).
2. Лечебная миогимнастика, один из ведущих методов профилактики и лечения при аномалиях зубочелюстной системы (3 *акад. часа*).

Тематика семинарских занятий: 4 семестр

1. Предотвращение рецидивов после коррекции различных зубочелюстных аномалий (6 *акад. часов*)
2. Факторы рецидива. Составляющие проблемы возможного рецидива (3 *акад. часа*).

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий: 1 семестр

1. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий (4 *акад. часа*).
2. Осмотр детей разных возрастных групп для выявления зубочелюстных аномалий и составления плана лечения (6 *акад. часов*).
3. Измерение гипсовых моделей зубных рядов для изучения размеров зубов, зубных рядов в саггитальной, окклюзионной, туберальной плоскостях и соответствующих направлениях саггитальном, трансверзальном и вертикальном (6 *акад. часов*).

Тематика практических занятий: 2 семестр

1. Внеротовые методы рентгенографии. Описание панорамных рентгенограмм, ортопантограмм, телерентгенограмм, КЛКТ снимком челюстей и сустава (6 *акад. Часов*).
2. Оформление медицинских карт ортодонтических пациентов (6 *акад. часов*).
3. Принципы лечения зубочелюстных аномалий с использованием внутриротовых съемных аппаратов (4 *акад. часов*).

Тематика практических занятий: 3 семестр

1. Принципы лечения зубочелюстных аномалий с применением внутриротовых несъемных аппаратов (6 *акад. часов*).
2. Роль миогимнастики и физиопроцедур в лечении зубочелюстных аномалий у детей (6 *акад. часов*).
3. Виды ретенционных аппаратов. Показанию к применению, преимущества и недостатки (4 *акад. часов*).

Тематика практических занятий: 4 семестр

1. Диспансеризация детей с анатомо-функциональными нарушениями с целью наблюдения и проведения лечебно-профилактических мероприятий, а также детей,

которым уже проводится ортодонтическое лечение, и детей после ортодонтического лечения (8 *акад. часов*).

2. Профилактические осмотры детей с целью выявления факторов, способствующих развитию зубочелюстных аномалий (8 *акад. часов*).

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

1. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий на тему «Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе под влиянием ортодонтического лечения» (9 *акад. часов*).
2. Подготовить реферат на тему «Современные методы лечения различных аномалий и деформаций зубных рядов и прикуса у детей» (6 *акад. часов*).
3. Подготовить слайд – презентацию на тему «Клинико-лабораторные этапы изготовления аппаратов функционального действия» (3 *акад. часов*).
4. Представить методическую разработку занятия по теме «Методы исследования в ортодонтии. Антропометрические и биометрические методы исследования» (6 *акад. часов*).
5. Представить методическую разработку лекции на тему «Пороки развития слизистой оболочки полости рта (короткая и добавочная уздечка губ, языка, мелкое преддверие полости рта). Методы исследования. Клиника. Лечение» (3 *акад. часов*).
6. Написать реферат на тему «Классификация ортодонтической аппаратуры. Элементы функционально-направляющих и функционально-действующих аппаратов» (5 *акад. часов*).
7. Написать реферат на тему «Профилактика формирующихся аномалий прикуса у детей» (4 *акад. часов*).

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела	Виды самостоятельной	Кол-во	Индексы
-----	------------------	----------------------	--------	---------

	дисциплины, темы	работы	часов/зачетных единиц	формируемых компетенций
В.Ф.1.1	Этиология зубочелюстных аномалий	Подготовка эссе, оформление слайд-презентаций по теме «Вредные привычки и способы их устранения».	4	УК-1
В.Ф.1.2	Классификация зубочелюстных аномалий	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Современные классификации зубочелюстных аномалий».	9	ПК-5
В.Ф.1.3	Методы диагностики зубочелюстных аномалий	Анализ и расшифровка ОПТГ, ТРГ у детей с разными зубочелюстными аномалиями	3	УК-1; ПК-5
В.Ф.1.4	Методы лечения при зубочелюстных аномалиях	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Клинико-лабораторные этапы изготовления аппаратов механического действия», «Современные аппараты функционального действия»	12	УК-1,ПК-5
В.Ф.1.5	Реабилитация пациентов после ортодонтического лечения. Профилактика	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Ретенционные аппараты. Классификация. Показания к использованию», «Взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний у детей»	8	УК-1,ПК-5

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Определение понятия «ортодонтия»	УК-1
	Ответ: Ортодонтия – раздел стоматологии, изучающий этиологию, патогенез, особенности зубочелюстных аномалий, методы их диагностики, лечения и профилактики.	
2.	Что представляет собой транспозиция зубов	ПК-5
	Транспозиция- взаимное изменение местоположения зубов в зубном ряду	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Инструкция. Выберите один правильный ответ. Укажите сроки закладки зачатков постоянных зубов А) на 1-м месяце утробной жизни Б) на 5-6 месяце утробной жизни В) на 5-6 месяце жизни ребенка Г) на 2-м году жизни ребенка Д) на 4-5 году жизни ребенка	УК-1
	Ответ: Б	
2.	Инструкция. Выберите один правильный ответ. Более эффективным периодом развития ребенка для профилактики аномалий прикуса является А) период новорожденности Б) грудной период В) период дошкольного возраста Г) предшкольный период Д) школьный возраст	ПК-5
	Ответ: Б)	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
1.	На чем основывается антропометрическое исследование лица и головы	ПК-5
	Ответ: Данное исследование основывается на закономерностях строения лицевого и мозгового отдела черепа, пропорциональности соотношения разных отделов головы и отношения их к трем плоскостям	
2.	Назовите факторы вызывающие рецидив дистальной окклюзии	ПК-5
	Ответ: смещение зубных рядов вызванное ростом челюстных костей	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Пример тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Инструкция. Выберите один правильный ответ. Для профилактики аномалий прикуса в работу детского стоматолога при санации полости рта дошкольников следует включить А) устранение вредных привычек Б) коррекцию неправильных окклюзионных контактов В) тренировку носового дыхания Г) применение стандартных вестибулярных пластинок Д) все вышеперечисленное	ПК-1
	Ответ: Б)	
2.	Инструкция. Выберите один правильный ответ. Зубы $\frac{7!7}{7!7}$ прорезываются А) в возрасте ребенка 7-9 лет Б) в возрасте ребенка 8-11 лет В) в возрасте ребенка 9-13 лет Г) в возрасте ребенка 10-12 лет Д) в возрасте ребенка 11-14 лет	УК-1
	Ответ: Г)	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Перечислите постнатальные факторы, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий у детей	УК-1
	Ответ: рахит, нарушение фосфорно-кальциевого обмена, недостаточно УФО ребенка, затрудненное носовое дыхание, искривление носовой перегородки, гипертрофия небных миндалин, нарушение естественного вскармливания, вредные привычки, раннее удаление молочных зубов и др.	
2.	Определение понятия «электромиография»	ПК-5
	Ответ: Электромиография – функциональный метод исследования, заключающийся в регистрации биоэлектрических потенциалов, возникающих в мышцах в момент возбуждения	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Назовите причины ретенции отдельных зубов	УК-1, ПК-5
	Ответ: Неправильная закладка зачатков, недостаточность места в зубном ряду, воспалительные процессы в области корней временных зубов, преждевременное удаление временных зубов.	
2.	Что представляет собой тортоаномалия	ПК-5
	Ответ: Тортоаномалия – разворот зуба по вертикальной оси	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Ситуационная задача В клинику обратились родители с ребенком 7 лет со жалобами на отсутствие у ребенка постоянных зубов в переднем участке верхней челюсти. Из анамнеза выяснено, что прорезывание первых временных зубов началось в возрасте 11 месяцев.	ПК-5

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
	<p>При объективном обследовании выявлено: внешний осмотр без особенностей. Прикус временных зубов. Определяются физиологические диастемы и тремы, прямой резцовый контакт.</p> <p>Поставьте предварительный диагноз по классификации Калвеллиса:</p> <p>А) Адентия Б) Ретенция В) Запоздалое прорезывание Г) Дистопия Д) Гипоплазия</p> <p>2. Какой метод исследования необходимо использовать для уточнения диагноза:</p> <p>А)КТ Б) ТРГ В) ОПТГ Г) Зонография Д) МРТ</p>	
	<p>Ответ: 1.В); 2 В)</p>	
2	<p>Ситуационная задача</p> <p>Родители 7-летней девочки обратились к врачу ортодонт по поводу наличия у нее промежутка между верхними центральными резцами. Выявлена диастема 4-5мм. Смыкание зубов – 1 класс по Энгля. При рентгенологическом обследовании определяется сверхкомплектный зуб, который расположен между 11 21 зубами.</p> <p>1. Определите тактику лечения.</p> <p>А)Миогимнастика и массаж; Б) Устранение диастемы; В)Удаление сверхкомплектного зуба и закрытие диастемы; Г)Динамическое наблюдение; Д) Стимуляция прорезывания сверхкомплектного зуба.</p> <p>2. Какой аппарат показан для устранения диастемы:</p> <p>А)Коргауза; Б)Брюкля; В)Мюлемана; Г)Крауса; Д) Андрезена.</p>	УК-1,ПК-5
	<p>Ответ:</p>	

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
	1. В); 2 А)	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-ОАМ-2023-1-232. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475010.html>.
1. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6171-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html>.
2. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5966-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html>.
3. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>.
4. Электронное издание на основе: Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
5. Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4948-6. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>.

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>.
2. Электронное издание на основе: Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-

- 5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html.
3. Электронное издание на основе: Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>.
4. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4685-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446850.html>.
5. Электронное издание на основе: Базибян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базибян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г., с продлением);
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;

- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).

7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
В.Ф.1 Ортодонтия детского возраста	Исмаилова Оксана Александровна	-	Ассистент, кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской		144 ч
Итого					144 ч