

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» июня 2022 г. протокол № 6
Председатель Ученого совета
_____ Д.В. Вихрев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОМОРБИДНЫХ СОСТОЯНИЙ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 «Ревматология»

Вариативная часть (В.Ф.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» разработана преподавателями кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 «Ревматология»; блок 1, вариативная часть, дисциплины факультативные (В.Ф.1).

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лохина Татьяна Викторовна	Д.м.н.	Заведующий кафедрой терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Искендеров Бахрам Гусейнович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Молокова Елена Анатольевна	К.м.н.	Доцент кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Иванчукова Марина Геннадьевна		Ассистент кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	К.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

4	Денисова Алла Геннадьевна	Д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Максимова Марина Николаевна	К.м.н.	Заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6	Морозова Ольга Александровна	Д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 05.06.2017г. протокол №7

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.06.2017 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» одобрена на заседании кафедры 30.05.2018 г. протокол №8.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.06.2019 г. протокол №9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.02.2020 г. протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.02.2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 24.05.2021 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.05.2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.06.2022г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» утверждена на Ученом совете ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.06.2022г. протокол № 6.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы коморбидных состояний» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры (дисциплины факультативные) и является обязательной для освоения обучающимися в ординатуре по специальности «31.08.46 Ревматология». Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-терапевта, обеспечивающих выполнение основных видов его деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания

- 1) Сформировать и углубить знания по актуальным вопросам коморбидных состояний;
- 2) Сформировать и совершенствовать знания по особенностям диагностики интерпретации результатов исследований, дифференциальной диагностики коморбидных состояний;
- 3) Сформировать и совершенствовать знание современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациентов с коморбидной патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 4) Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по вопросам коморбидных состояний.

сформировать умения:

- 1) Выявить характерные особенности коморбидных заболеваний.
- 2) Уметь правильно оценивать и интерпретировать результаты исследований у пациентов с коморбидными состояниями.
- 3) составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

4) назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

5) назначать немедикаментозное лечение с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

6) оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;

сформировать навыки (трудовые действия):

1) обоснования и постановки диагноза на основании действующей Международной статистической классификации болезней;

2) анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

3) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

4) обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами;

5) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;

6) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача терапевта.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетных единицы, что составляет 144 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ).

- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08. 2014 г. № 1089 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10 2014 г., регистрационный № 34485)
- 3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
- 4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации 8 октября 2015г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- 5) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 25.08.2010, регистрационный № 18247).
- 6) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

Диагностическая деятельность:

- 5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)

Лечебная деятельность:

- 7) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме и определении тактики ведения пациентов с коморбидными состояниями	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение профессиональных задач	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - особенности и признаки проявления коморбидной патологии с учетом алгоритмов и стандартов ведения пациентов;	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - Выявить характерные особенности коморбидных заболеваний. - Уметь правильно оценивать и интерпретировать результаты исследований у пациентов с коморбидными состояниями.	П/А
	<u>Трудовые действия (навыки):</u> – обоснования и постановки диагноза на основании действующей Международной статистической классификации болезней; – анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); – проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; – обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами; – выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании	Т/К П/А

¹ Т/К – текущий контроль

	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в клинических разборах, клинических и патолого-анатомических конференциях; – определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем для принятия решения о назначении лекарственных средств; – моделирование выбора комплекса обследования пациента для максимально правильной постановки диагноза; – решение профессиональных задач, связанных с особенностями диагностики коморбидных состояний. 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности лечения коморбидной патологии с учетом алгоритмов и стандартов ведения пациентов; 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение с учетом коморбидной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания 	

	<u>Трудовые действия (навыки):</u> - Консультирование пациентов при коморбидной патологии; - Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при коморбидных состояниях; - Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при коморбидных состояниях; - Обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний; - Определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача терапевта.	
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности	

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
В.Ф1.1.	Терминология. Методы изучения коморбидности	УК-1
В.Ф.1.2	Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний.	УК-1
В.Ф.1.3	Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска.	УК-1, ПК-5
В.Ф.1.4	Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания.	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.4.1	Метаболический синдром и артериальная гипертензия	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.4.2	Метаболический синдром, атеросклероз и ИБС	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.4.3	Метаболический синдром и хроническая сердечная недостаточность	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.4.4.	Метаболический синдром и инсульты	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.4.5	Метаболический синдром и другие заболевания (гиперурикемия, синдром обструктивного апноэ/гипопноэ сна, когнитивные нарушения)	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.5	Сахарный диабет и сердечно-сосудистая коморбидность	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.5.1	Сахарный диабет и артериальная гипертензия	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.5.2	Ишемическая болезнь сердца у больных сахарным диабетом	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.5.3	Сахарный диабет и дислипидемия	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.5.4	Сахарный диабет и цереброваскулярные заболевания	УК-1, ПК-5,

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
		ПК-6
В.Ф.1.5.5	Заболевания артерий нижних конечностей при сахарном диабете	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.6	Сочетание неалкогольной жировой болезни печени с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом.	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.6.1	НАЖБП: определение, распространенность, диагностика	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.6.2	Лечение НАЖБП	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.7	Нарушения ритма сердца у коморбидных пациентов.	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.7.1	Нарушения ритма и проводимости сердца у больных гипертонической болезнью	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.7.2	Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с ишемической болезнью сердца и хронической сердечной недостаточностью	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.7.3	Нарушения ритма и проводимости сердца у больных хронической обструктивной болезнью легких	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.7.4	Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с заболеваниями щитовидной железы	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.8	Артериальная гипертензия и коморбидная патология	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.8.1	Артериальная гипертензия и когнитивные нарушения	
В.Ф.1.8.1.1	Понятие когнитивных нарушений, проведение тестов	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.8.1.2	Лечение и профилактика когнитивных нарушений при АГ	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.8.2	Артериальная гипертензия и ИБС	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.8.3	Артериальная гипертензия хроническая сердечная недостаточность (ХСН)	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.8.4	Артериальная гипертензия и хроническая болезнь почек	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.9	Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.10	Метаболический синдром и патология опорно-двигательного аппарата. Нежелательные явления при терапии НПВП.	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.10.1	Остеоартрит. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.10.2	Подагра.	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.10.3	Терапия НПВС-препаратами. Стратификация риска	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.11	Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста.	УК-1, ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.12	Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных	УК-1, ПК-5, ПК-6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	пациентов	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий и четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: *зачет* (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	24
– лекции	2
– семинары	11
– практические занятия	11
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36 ак.ч. / 1 з.е.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	24
– лекции	2
– семинары	11
– практические занятия	11
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36 ак.ч./ 1 з.е.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	24
– лекции	2
– семинары	11
– практические занятия	11
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12

Итого:	36 ак.ч./ 1 з.е.
---------------	-------------------------

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	24
– лекции	2
– семинары	11
– практические занятия	11
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36 ак.ч./ 1 з.е.

4.1. Промежуточная аттестация: зачет

4.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	СР ⁵
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Терминология. Методы изучения коморбидности». Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска»	2	11	11	12
Итого:		2 ак.ч./ 0,05 з.е.	11 ак.ч./ 0,3 з.е.	11 ак.ч./ 0,3 з.е.	12 ак.ч./ 0,33 з.е.
Второй семестр					
1.	Учебный модуль 2: «Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания. Сахарный диабет и сердечно-сосудистая коморбидность. Нарушения ритма сердца у коморбидных пациентов.»	2	11	11	12
Итого:		2 ак.ч./ 0,05 з.е.	11 ак.ч./ 0,3 з.е.	11 ак.ч./ 0,3 з.е.	12 ак.ч./ 0,33 з.е.
Третий семестр					
1.	Учебный модуль 3: «Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями Метаболический синдром и патология опорно-двигательного аппарата»	2	11	11	12
Итого:		2 ак.ч./ 0,05 з.е.	11 ак.ч./ 0,3 з.е.	11 ак.ч./ 0,3 з.е.	12 ак.ч./ 0,33 з.е.

² Л – лекции

³ СЗ – семинарские занятия

⁴ ПЗ – практические занятия

⁵ СР – самостоятельная работа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	СР ⁵
Четвертый семестр					
1.	Учебный модуль 4: «. Нежелательные явления при терапии НПВП. Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста. Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов»	2	11	11	12
Итого:		2 ак.ч./ 0,05 з.е.	11 ак.ч./ 0,3 з.е.	11 ак.ч./ 0,3 з.е.	12 ак.ч./ 0,33 з.е.
Всего:		8 ак.ч./ 0,22з.е.	44 ак.ч./ 1,2з.е.	44 ак.ч./ 1,2з.е.	48 ак.ч./ 1,33з.е.
Всего		144/4			

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (8 акад. час):

- 1) Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска (1 акад. час.).
- 2) Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания (1 акад. час.).
- 3) Сахарный диабет и сердечно-сосудистая коморбидность (1 акад. час.).
- 4) Сочетание неалкогольной жировой болезни печени с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом (1 акад. час.).
- 5) Нарушения ритма сердца у коморбидных пациентов (1 акад. час.).
- 6) Артериальная гипертензия и коморбидная патология (1 акад. час.).
- 7) Метаболический синдром и патология опорно-двигательного аппарата .
Нежелательные явления при терапии НПВП (1 акад. час.).
- 8) Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов (1 акад. час.).

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (44 акад. час):

- 1) Терминология. Методы изучения коморбидности (2 акад. час.)
- 2) Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний (1 акад. час.).
- 3) Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска (2 акад. час.).
- 4) Метаболический синдром и артериальная гипертензия (1 акад. час.)

- 5) Метаболический синдром, атеросклероз и ИБС (1 академический час.)
- 6) Метаболический синдром и хроническая сердечная недостаточность (1 академический час.)
- 7) Метаболический синдром и инсульты (1 академический час.)
- 8) Метаболический синдром и другие заболевания (гиперурикемия, синдром обструктивного апноэ/гипопноэ сна, когнитивные нарушения) (1 академический час.)
- 9) Сахарный диабет и артериальная гипертензия (1 академический час.)
- 10) Ишемическая болезнь сердца у больных сахарным диабетом (1 академический час.)
- 11) Сахарный диабет и дислипидемия (1 академический час.)
- 12) Сахарный диабет и цереброваскулярные заболевания (1 академический час.)
- 13) Заболевания артерий нижних конечностей при сахарном диабете (1 академический час.)
- 14) НАЖБП: определение, распространенность, диагностика (1 академический час.)
- 15) Лечение НАЖБП (1 академический час.)
- 16) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных гипертонической болезнью (1 академический час.)
- 17) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с ишемической болезнью сердца и хронической сердечной недостаточностью (1 академический час.)
- 18) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных хронической обструктивной болезнью легких (1 академический час.)
- 19) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с заболеваниями щитовидной железы (1 академический час.)
- 20) Понятие когнитивных нарушений, проведение тестов (0,5 академический час.)
- 21) Артериальная гипертензия и ИБС (0,5 академический час.)
- 22) Артериальная гипертензия хроническая сердечная недостаточность (ХСН) (0,5 академический час.)
- 23) Артериальная гипертензия и хроническая болезнь почек (0,5 академический час.)
- 24) Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. (1 академический час.)
- 25) Остеоартрит. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение (1 академический час.).
- 26) Подагра (1 академический час.).
- 27) Терапия НПВС-препаратами. Стратификация риска (1 академический час.)
- 28) Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста (2 академический час.).
- 29) Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов (1 академический час.)

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (44 академический час):

- 1) Терминология. Методы изучения коморбидности (2 академический час.)
- 2) Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний (2 академический час.).
- 3) Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска (2 академический час.).
- 4) Метаболический синдром и артериальная гипертензия (2 академический час.)
- 5) Метаболический синдром, атеросклероз и ИБС (2 академический час.)
- 6) Метаболический синдром и хроническая сердечная недостаточность (2 академический час.)
- 7) Метаболический синдром и инсульты (2 академический час.)

- 8) Метаболический синдром и другие заболевания (гиперурикемия, синдром обструктивного апноэ/гипопноэ сна, когнитивные нарушения) (2 акад. час.)
- 9) Сахарный диабет и артериальная гипертензия (2 акад. час.)
- 10) Ишемическая болезнь сердца у больных сахарным диабетом (2 акад. час.)
- 11) Сахарный диабет и дислипидемия (2 акад. час.)
- 12) Сахарный диабет и цереброваскулярные заболевания (2 акад. час.)
- 13) Заболевания артерий нижних конечностей при сахарном диабете (2 акад. час.)
- 14) НАЖБП: определение, распространенность, диагностика (2 акад. час.)
- 15) Лечение НАЖБП (2 акад. час.)
- 16) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных гипертонической болезнью (2 акад. час.)
- 17) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с ишемической болезнью сердца и хронической сердечной недостаточностью (2 акад. час.)
- 18) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных хронической обструктивной болезнью легких (2 акад. час.)
- 19) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с заболеваниями щитовидной железы (2 акад. час.)
- 20) Понятие когнитивных нарушений, проведение тестов (1 акад. час.)
- 21) Лечение и профилактика когнитивных нарушений при АГ (2 акад. час.)
- 22) Артериальная гипертензия и ИБС (2 акад. час.)
- 23) Артериальная гипертензия хроническая сердечная недостаточность (ХСН) (1 акад. час.)
- 24) Артериальная гипертензия и хроническая болезнь почек (2 акад. час.)
- 25) Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. (2 акад. час.)
- 26) Остеоартрит. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение (3 акад. час.).
- 27) Подагра (3 акад. час.).
- 28) Терапия НПВС-препаратами. Стратификация риска (3 акад. час.)
- 29) Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста (4 акад. час.).
- 30) Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов (9 акад. час.)

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности,

организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад.час):

- 1) Терминология. Методы изучения коморбидности (2 акад. час.)
- 2) Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний (3 акад. час.).
- 3) Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска (4 акад. час.).
- 4) Метаболический синдром и артериальная гипертензия (3 акад. час.)
- 5) Метаболический синдром, атеросклероз и ИБС (3 акад. час.)
- 6) Метаболический синдром и хроническая сердечная недостаточность (3 акад. час.)
- 7) Метаболический синдром и инсульты (3 акад. час.)
- 8) Метаболический синдром и другие заболевания (гиперурикемия, синдром обструктивного апноэ/гипопноэ сна, когнитивные нарушения) (1 акад. час.)
- 9) Сахарный диабет и артериальная гипертензия (1 акад. час.)
- 10) Ишемическая болезнь сердца у больных сахарным диабетом (1 акад. час.)
- 11) Сахарный диабет и дислипидемия (1 акад. час.)
- 12) Сахарный диабет и цереброваскулярные заболевания (1 акад. час.)
- 13) Заболевания артерий нижних конечностей при сахарном диабете (1 акад. час.)
- 14) НАЖБП: определение, распространенность, диагностика (1 акад. час.)
- 15) Лечение НАЖБП (1 акад. час.)
- 16) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных гипертонической болезнью (1 акад. час.)
- 17) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с ишемической болезнью сердца и хронической сердечной недостаточностью (1 акад. час.)
- 18) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных хронической обструктивной болезнью легких (1 акад. час.)
- 19) Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с заболеваниями щитовидной железы (1 акад. час.)
- 20) Лечение и профилактика когнитивных нарушений при АГ (1 акад. час.)
- 21) Артериальная гипертензия и ИБС (1 акад. час.)
- 22) Артериальная гипертензия хроническая сердечная недостаточность (ХСН) (1 акад. час.)
- 23) Артериальная гипертензия и хроническая болезнь почек (1 акад. час.)
- 24) Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. (2 акад. час.)
- 25) Остеоартрит. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение (1 акад. час.).
- 26) Подагра (1 акад. час.).
- 27) Терапия НПВС-препаратами. Стратификация риска (1 акад. час.)
- 28) Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста (2 акад. час.).
- 29) Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов (4 акад. час.)

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых
-----	-----------------------------------	-----------------------------	--------------	---------------------

				компетенций
В.Ф.1.1	Терминология. Методы изучения коморбидности	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	2	УК-1
В.Ф.1.2	Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний.	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	1	УК-1
В.Ф.1.3	Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска.	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	2	УК-1, ПК-5
В.Ф.1.4	Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания.	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	5	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.5	Сахарный диабет и сердечно-сосудистая коморбидность	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	5	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.6	Сочетание неалкогольной жировой болезни печени с сердечно-сосудистыми заболеваниями и сахарным диабетом.	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	2	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.7	Нарушения ритма сердца у коморбидных пациентов.	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	4	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.8	Артериальная гипертензия и коморбидная патология	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	5	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.9	Психосоциальные факторы у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	6	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.10	Метаболический синдром и патология опорно-двигательного аппарата. Нежелательные явления при терапии НПВП	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	6	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.11	Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	4	УК-1 ПК-5, ПК-6
В.Ф.1.12	Принципы рационального применения лекарственных	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	6	УК-1 ПК-5, ПК-6

	препаратов у полиморбидных пациентов			
		Итого:	48	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачета).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска		
1	Назовите основные методики, для оценки когнитивных функций.	ПК-5,6
	Ответ: MMSE, тест рисования часов, тест заучивания пяти слов, батарея тестов для оценки лобной функции – FAB, Мока-тест	
2	Назовите шкалу для оценки депрессии.	ПК-5,6
	Ответ: Шкала HADS	
3	Назовите основные ЭКГ-признаки у пациента с тиреотоксикозом?	ПК-5,6
	Ответ: Увеличение амплитуды зубцов P, T и комплекса QRS, изменение положения электрической оси сердца, синусовая тахикардия	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания	
1	Укажите один правильный ответ. Очень высокая частота сердечных сокращений во время мерцательной аритмии наблюдается при: А. Тиреотоксикозе; Б. Синдроме Вольфа - Паркинсона - Уайта; В. Синдроме укороченного интервала PR; Г. Гипертоническом сердце	ПК-5,6
	Ответ: А	
2	Метаболический синдром - это: А) Нарушение обмена аминокислотами, углеводами, липидами в организме человека . Б) Комплекс метаболических, гормональных и клинических нарушений на фоне ожирения, которые наблюдаются чаще в сочетании, чем отдельно В) Одно из видов проявлений сахарного диабета Г) Проявление артериальной гипертензии	ПК-5,6
	Ответ: Б	
3	Высокие остроконечные ("пикообразные") зубцы Т характерны для: А. Гиперкалиемии Б. Гипокалиемии В. Гиперкальциемии Г. Гипокальциемии	ПК-5,6
	Ответ: А	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска	
1.	При аускультации больных гипертонической болезнью верхушечный толчок: А. Не изменен Б. Усиленный и продолжительный (вплоть до 2-го тона) В. Укороченный высокоамплитудный	ПК-5
	Ответ: А	
2.	При проведении ЭХО-КГ фракция выброса менее 40% наиболее характерна для: А. Хронической сердечной недостаточности Б. Гипертонической болезни В. Рестриктивной кардиомиопатии Г. Всего перечисленного	ПК-5
	Ответ: А	

3.	При применении НПВС препаратов защитить слизистую оболочку желудка можно с помощью: А. ИПП Б. H ₂ -блокатора В. Антацида	ПК-6
	Ответ: А	

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска		
2.	Сердечно-сосудистые нарушения при сахарном диабете характеризуются: А. брадикардией Б. тахикардией, ортостатической артериальной гипотензией В. зависимостью частоты пульса от ритма дыхания, физических и эмоциональных нагрузок Г. экстрасистолией	ПК-5,6
	Ответ: Б	
3.	При гипертонической болезни в сочетании с сахарным диабетом предпочтительнее назначать следующие группы антигипертензивных препаратов: А.ИАПФ/АРА Б.Бета-адреноблокаторы В.Диуретики	ПК-6
	Ответ: А	

6.2.2.Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания		
1.	В каких случаях можно говорить о наличии ХБП у больного с гипертонической болезнью	ПК-5
	Ответ: - при снижении рСКФ ≤ 60 мл/мин - при снижении рСКФ на протяжении 3 и более месяцев - наличии признаков повреждения почки	
2.	При каких заболеваниях/состояниях может наблюдаться снижение уровня калия в сыворотке крови (гипокалиемия):	ПК-5
	Ответ: -Первичном альдостеронизме	

	-Вторичном альдостеронизме -Применении диуретиков	
--	--	--

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания		
1.	Назовите наиболее характерные сердечно-сосудистые осложнения сахарного диабета 2 типа	ПК-5,ПК-6
	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артериальная гипертензия; - болезнь периферических артерий; - синдром X (микроваскулярная стенокардия); 	
2.	Рекомендации по лечению дислипидемии у пациентов пожилого возраста:	ПК-5, ПК-6
	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статины показаны пациентам пожилого возраста с сердечно-сосудистыми заболеваниями; - Терапию начинать с низких доз, титруя ее до достижения целевого уровня ЛНП; - Назначение статинов может быть рассмотрено у пожилых пациентов, не страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями, но при наличии у них факторов риска 	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания		
1.	<p>Ситуационная задача</p> <p>Больная, 40 лет, поступила в клинику с жалобами на резкое похудание, раздражительность, плаксивость, сердцебиение, перебои в области сердца. 5 лет назад оперирована по поводу диффузного токсического зоба, год назад появились вышеуказанные жалобы. Курит до 20 сигарет в день. Состояние относительно удовлетворительное, температура 36,9°. В сознании, возбуждена, подвижна, эмоционально лабильная. Больная пониженного питания, кожа горячая и влажная. Отеки отсутствуют. На шее рубец после операции на щитовидной железе. Грудная клетка симметричная, правильной формы. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. ЧДД 18 в минуту. Сердце увеличено влево, тоны сердца громкие, ритм неправильный.</p>	ПК-5, ПК-6

	<p>Фибрилляция предсердий. ЧСС до 120 в мин. Дефицит пульса 25 в мин. АД 130/60 мм рт ст. на правой руке и 135/70 на левой руке. Живот безболезненный, мягкий.</p> <p>Гепато- и спленомегалии не выявлено. Стул самостоятельный, оформленный. Мочеиспускание не учащено. В позе Ромберга устойчива, однако отмечается тремор кистей рук.</p> <p>Вопрос: Назовите соответствующий диагноз: а) Диффузный токсический зоб I ст. (по ВОЗ), тиреотоксикоз тяжелой степени. Осложнение: тиреотоксическое сердце (мерцательная аритмия, тахиформа). б) Подострый тиреоидит в) Эндемический зоб г) Острый тиреоидит</p>	
	<p>Ответ: а</p> <p>Для синдрома тиреотоксикоза характерны: похудение (часто на фоне повышенного аппетита), потливость, тахикардия и ощущение сердцебиения, внутреннее беспокойство, нервозность, дрожь рук (а порой, всего тела), общая и мышечная слабость, быстрая утомляемость. Как правило, симптомы развиваются и прогрессируют достаточно быстро. При пальпаторном исследовании примерно у 80% пациентов удается выявить увеличение щитовидной железы, которая обычно безболезненная. Эндокринная офтальмопатия (выраженный экзофтальм, нередко имеющий несимметричный характер, диплопия при взгляде в одну из сторон или вверх, слезотечение, ощущение «песка в глазах», отечность век) сочетается только с болезнью Грейвса. Таким образом, наличие у данной пациентки симптомов, характерных для тиреотоксикоза, позволяет заподозрить рецидив болезни Грейвса.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф.И.Белялова. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2020. – 384 с.: ил. – (серия «Библиотека врача-специалиста»). - Библиогр.: с. 361-372. - 1 экз.
2. Практическая пульмонология: руководство /под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой – М.: Гэотар-медиа, 2020 – 416 с.: ил. – Библиогр.: с.406 – Предм.указ.: с.407-411 – 1 экз.
3. Ожирение. Диабет. Беременность. Версии и контраверсии. Клинические практики. Перспективы /В. Е. Радзинский, Т. Л. Боташева, О. В. Папышева [и др.]; под ред. В. Е. Радзинского, Т. Л. Боташевой, Г. А. Котайш – М.: Гэотар-медиа, 2020 – 528 с.: ил. – Библиогр.: с.394-500 – 1 экз.

Дополнительная литература

1. Сайфутдинов, Р. Г. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.htm>
2. Кеннеди Л. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход / Л. Кеннеди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 477 с.
3. Диагностика и интенсивная терапия больных COVID-19: руководство для врачей / под ред. С.С. Петрикова. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 432 с.: ил. - (Серия "Covid-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов"). - Библиогр.: в конце глав – 1 экз. (п.р. 616.9)
4. Бубнова, М. Г. Реабилитация больных COVID-19 с кардиопульмональными осложнениями: руководство для врачей / М. Г. Бубнова, О. М. Драпкина. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 512 с.: ил. - (Серия "Covid-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - 1 экз. (п.р. 616.9)
5. COVID-19: психические и неврологические последствия: руководство для врачей / под ред. П.Б. Зотова. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 224 с. - (Серия "Covid-19. От диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов"). – 1 экз. (п.р. 616.9)
6. Гериатрия. Краткое руководство / О.Н. Ткачева, Ю.В. Котовская, С.В. Недогода [и др.]. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 680 с.: ил. - Предм. указ.: с. 671-676– 1 экз. (п.р. 616-053.9)

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

3. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
4. Большая медицинская энциклопедия <http://doktorland.ru/>
5. Официальный сайт ФГБНУ НИИР им В.А.Насоновой <http://rheumatolog.ru>
6. Сайт журнала «Научно-практическая ревматология» <http://rsp.ima-press.net/rsp>
7. Сайт журнала «Современная ревматология» <https://mrj.ima-press.net/mrj>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г. с продлением).;
- VeriTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
 - ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.