

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом  
ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» июня 2023 г. протокол № 5  
Председатель Ученого Совета  
\_\_\_\_\_ Д.В. Вихрев

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
к.м.н. \_\_\_\_\_ Д.В. Вихрев  
«26» июня 2023 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшего образования  
в ординатуре по специальности по специальности  
31.08.21 Психиатрия-наркология**

**Блок 2**

**Базовая часть (Б2.Б.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

Пенза  
2023

Программа практики по специальности «Психиатрия-наркология», Базовая часть Б.2.Б.1 (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры наркологии ФГБОУ ДПО РМАНПО и преподавателями кафедр анестезиологии-реаниматологии и СМП, психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

Рабочая программа практики включает программу обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

#### Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Брюн Евгений Алексеевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Новиков Евгений Михайлович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Савченко Людмила Михайловна	К.м.н., доцент	Профессор кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Булатников Александр Николаевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Соболев Евгений Сергеевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Соборникова Екатерина Анатольевна	К.м.н.	Доцент кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Осинькин Дмитрий Владимирович		Ассистент кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи	ПИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

8.	Волкова Елена Валентиновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии, психиатрии- наркологии, психотерапии	ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Антропов Андрей Юрьевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии, психиатрии- наркологии, психотерапии	ПИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно- методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно- методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
	Денисова Алла Геннадьевна	Д.м.н., Доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
	Максимова Марина Николаевна	К.м.н.	Заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
	Морозова Ольга Александровна	Д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа практики одобрена на заседании кафедры 23 июня 2017г. протокол №6. Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ 27 июня 2017г. протокол № 6.

Программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 25 июня 2018г. протокол №6.

Программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ 26 июня 2018г. протокол № 5

Программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 июня 2019г. протокол №6.

Программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ 25 июня 2019г. протокол № 6

Программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2.

Программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2

Программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5

Программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5

Программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 08.06.2022г. протокол №11

Программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 июня 2022г. протокол № 6

Программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	25.06.2018г	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г., протокол №5
2.	25.06.2018г	Обновление содержания	26.06.2018 г., протокол №5
3.	20.06.2019г	Обновление учебной литературы	25.06.2019 г., протокол №6
4.	20.02.2020г. протокол №2	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	25.02.2020 г., протокол №2
5.	20.05.2021г. протокол № 5	Обновление учебной литературы	25.05.2021г. протокол №5
6.	08.06.2022г. протокол №11	Обновление учебной литературы	22.06.2022г. протокол №6
7	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
8	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.**

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы практики:**

сформировать умения:

***в профилактической деятельности:***

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- 4) проводить первичную, вторичную и третичную профилактику психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;
- 5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 6) собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ наркологической ситуации, решить вопросы прогноза;
- 7) осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;
- 8) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ;
- 9) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;

***в диагностической деятельности:***

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии;
- 2) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;
- 4) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические, мировоззренческие факторы высокого риска, способствующие формированию зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;
- 5) применять скрининг-методы раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем;

6) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем;

7) выявлять маркеры биологической предрасположенности к зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;

8) применять методы обследования курящего человека;

9) руководствоваться клинической классификацией алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;

10) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

11) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

12) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с алкогольной зависимостью и наркоманией с позиции синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;

13) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

14) диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;

15) диагностировать психические, соматические и неврологические заболевания на основе клиники сочетанных форм алкоголизма;

***в лечебной деятельности:***

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;

2) составить план лечения пациента с наркологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания наркологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию наркологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

4) провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

6) оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;

7) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях, купировать психомоторное возбуждение;

8) оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;

9) провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз);

10) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

- 11) купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- 12) оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией;
- 13) определить показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
- 14) провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и психоактивных веществ на внутренние органы и системы организма;
- 15) обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д;
- 16) обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных);
- 17) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией,
- 18) организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого возраста, пожилых;
- 19) участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);
- 20) определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
- 21) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов наркологического заболевания;
- 22) провести экспертизу алкогольного и наркотического опьянения;
- 23) оценить данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;
- 24) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- 24) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами.

***в реабилитационной деятельности:***

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- 2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в наркологической сфере;
- 3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов наркологического профиля;
- 4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств;
- 5) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- 6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

***в психолого-педагогической деятельности:***

- 1) использовать современные модели мотивирования лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью;



2) проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;

3) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов наркологического профиля;

4) работать с семьей пациента, страдающего алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;

5) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

6) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами.

#### ***в организационно-управленческой деятельности:***

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в наркологии, документацией для оценки качества и эффективности работы наркологического учреждения;

2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;

4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

#### **сформировать навыки:**

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра-нарколога;

3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра-нарколога;

4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

5) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

6) определения групповой принадлежности крови;

7) выполнения катетеризации мочевого пузыря;

8) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

9) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);

10) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

- 11) владеть методами индивидуального и группового консультирования;
- 12) владеть методами реабилитации больных наркологического профиля;
- 13) методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- 14) формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте;
- 15) методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);
- 16) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 17) правильно применять средства индивидуальной защиты.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-психиатра-нарколога:

***в профилактической деятельности:***

- 1) предупреждения возникновения наркологических заболеваний среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;
- 2) проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и психоактивными веществами;
- 3) проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе о наркологической ситуации на прикрепленном участке обслуживания.

***в диагностической деятельности:***

- 1) диагностики заболеваний наркологического профиля и патологических состояний у пациентов, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем, психоактивными веществами и табаком, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностики неотложных состояний, в том числе, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем и психоактивными веществами;
- 3) проведения медицинской наркологической экспертизы и освидетельствования на состояние опьянения и употребления алкоголя и психоактивных веществ.

***в лечебной деятельности:***

- 1) оказания наркологической медицинской помощи;
- 2) участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 3) оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

***в реабилитационной деятельности:***

- 1) проведения медицинской реабилитации пациентов наркологического профиля.

***в психолого-педагогической деятельности:***

- 1) формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе, при выявлении лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем и психоактивными веществами, мотивации их на обращение за наркологической помощью.

***в организационно-управленческой деятельности:***

- 1) применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в наркологических организациях и их структурных подразделениях;
- 2) организации и управление деятельностью наркологических организаций и их структурных подразделений;
- 3) организации проведения медицинской наркологической экспертизы;
- 4) организации оценки качества оказания наркологической помощи пациентам;

- 5) ведения учетно-отчетной документации в наркологической организации и её структурных подразделениях;
- 6) создания в наркологической организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 7) соблюдения основных требований информационной безопасности.

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК** – 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.

**1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики** 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	6	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	8	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью	8	П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания;</li> <li>- анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с наркологической зависимостью;</li> <li>- анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.</li> </ul>	<p>15</p> <p>20</p> <p>15</p>	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)</li> </ul>	20	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.</p>		ПА
		УК-2	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах;</li> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>
<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	15			Т/К П/А
<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>				ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы; - с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента наркологического профиля в реабилитационном периоде.	10  10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.	15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения.		ПА
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	15  15 10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	10  15 15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.		ПА
		<u>Умения:</u> - учитывать индивидуальные психологические особенности лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, в	10	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<p>формировании мотивации на обращение за наркологической помощью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациентов в формировании мотивации на трезвость и участие в терапевтическом процессе;</li> <li>- учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников пациентов при мотивации их на участие в работе по преодолению созависимости.</li> </ul>	10	
<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поведенческой терапии, облегчающие профессиональное взаимодействие между врачом-психиатром-наркологом и специалистами смежных специальностей;</li> <li>- эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами наркологического профиля в процессе восстановительной терапии и реабилитации.</li> </ul>		10	Т/К П/А	
<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Психолого-педагогическая деятельность в наркологии.</p>			ПА	
ПК-1	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ.</li> </ul>	15	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального и группового консультирования;</li> <li>- обучать пациентов наркологического профиля осознавать у себя признаки патологического влечения и способам его дезактуализации;</li> <li>- оценивать индивидуальные факторы высокого риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у каждого конкретного пациента и созависимости у членов его семьи;</li> <li>- оценивать эффективность профилактических мероприятий.</li> </ul>	10 15 15 10	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> Анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов, злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - представлять этично и культурно реальную информацию о последствиях злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами с учетом особенностей целевой аудитории; - разрабатывать и реализовывать программы вторичной профилактики зависимости с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, пола, возраста лиц, злоупотребляющих алкоголем и психоактивными веществами; - проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам вторичной профилактики наркологических расстройств; - разрабатывать тактику и организовывать работу мультидисциплинарной команды по профилактике аддиктивного поведения; - разрабатывать и реализовывать программы третичной профилактики зависимости - разрабатывать и реализовывать программы антитабачного воспитания с учетом целевых групп населения.	10  10  15  10 10  15  15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - проведения проблемно - разрешающей терапии; - проведения ситуационно-психологического тренинга; - проведения обучающих занятий по личностной саморегуляции с целью формирования и развития у лиц групп высокого риска нормативных личностных статусов; - определения мишеней, уровней, типов и этапов терапевтического воздействия в процессе третичной профилактики; - обучения специалистов мультидисциплинарной команды командному взаимодействию.	10 10  10  10  10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа с лицами групп риска по развитию зависимости и пациентами с зависимостью.		ПА
		К	о д	<u>Умения:</u>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.</li> </ul>	10  10	П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики зависимости от алкоголя, психоактивных веществ, азартных игр у лиц в подростковом и молодом возрасте;</li> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- организации стационар замещающих форм наркологической помощи.</li> </ul>	10  5  5	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Проведение профилактических медицинских осмотров. Осуществление диспансерного наблюдения пациентов наркологического профиля.</p>		ПА
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «учащиеся»;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «педагоги и специалисты»</li> <li>- проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам ВИЧ/СПИДа, профилактике инфекций и заболеваний, передающихся половым путем</li> </ul>	5  5  5	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения степени вовлеченности контингента учащихся в наркологическую проблему, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;</li> </ul>	5	Т/К П/А



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинга базовых защитных психологических навыков и отказа от предложения употребить алкоголь или психоактивное вещество у учащихся в условиях образовательных организаций;</li> <li>- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами;</li> <li>- дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию болезней зависимости, прогнозировать здоровье потомства;</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа в образовательной среде.</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">ПА</p>
ПК-3	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">Т/К П/А</p>
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">Т/К П/А</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>		<p style="text-align: center;">ПА</p>
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинскую сортировку при массовых повреждениях;</li> <li>- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей, позвоночника, грудной клетки, таза, головы;</li> <li>- организовать и проводить транспортировку с учетом особенностей повреждения;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">Т/К П/А</p>
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальной диагностики и купирования шока;</li> <li>- массажа сердца;</li> <li>- владения основными методами восстановления</li> </ul>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">Т/К П/А</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>кровообращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержания проходимости дыхательных путей;</li> <li>- эвакуации населения из очагов радиационной опасности.</li> </ul>	3 2	
		<p><u>Опыт деятельности:</u>  Защита населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>		ПА
ПК-4	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения комплексного анализа наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентах с наркологической зависимостью;</li> <li>- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей;</li> <li>- анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа наркологической ситуации.</li> </ul>	3  5  3	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с наркологической зависимостью на обслуживаемом участке.</li> </ul>	3	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u>  Оценка показателей здоровья населения.  Осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости.</p>		ПА
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения форм учета и отчетности амбулаторного/стационарного звена наркологической помощи;</li> <li>- планировать и реализовывать работу участкового врача-психиатра-нарколога;</li> <li>- анализировать деятельность врача-психиатра-нарколога структурного подразделения амбулаторного/стационарного звена</li> </ul>	3  3  3	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		наркологической помощи; - анализировать показатели эффективности работы структурного подразделения наркологической помощи; - проводить диспансерный и профилактический учет в рамках наркологической помощи; - ведения медицинской документации при анонимном лечении и выдачи справок в наркологическом диспансере.	3  3  5	
		<u>Навыки:</u> - ведения документации амбулаторного и стационарного звена наркологической помощи; - дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов наркологического профиля;	3  3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Работа в лечебно-профилактической организации наркологического профиля.		ПА
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний наркологического профиля; - выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра-нарколога; - диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии; - диагностировать неотложные состояния пациентов; - определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем; - интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с алкогольной зависимостью и наркоманий с позиции синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами; - диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией	5  5  5  5  5  10	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами; - провести дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния; - определить ведущие звенья патогенеза наркологических расстройств с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания.	10	
		<u>Навыки:</u> - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	5	Т/К П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить дифференциальную диагностику соматических и неврологических нарушений, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем и сопутствующими соматическими и неврологическими заболеваниями у пациента наркологического профиля; - диагностировать коморбидную патологию у пациента наркологического профиля; - проводить дифференциальную диагностику алкогольных психозов и других психопатологических состояний при алкоголизме от психических заболеваний; - проводить дифференциальную диагностику сочетанного употребления психоактивных веществ и сочетанного употребления алкоголя и психоактивных веществ.	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - использования значимых клинических признаков и маркеров наркологического заболевания в дифференциальной диагностике патологических состояний в наркологии.	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> Дифференциальная диагностика в наркологической практике.	10	
			10	
			10	
			10	
			10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-6	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний наркологического профиля; 10</li> <li>– разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; 10</li> <li>– составить план лечения пациента с наркологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания наркологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию наркологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; 10</li> <li>– провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического, неврологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; 10</li> <li>– оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; 10</li> <li>– обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; 5</li> <li>– обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных); 5</li> <li>– определить показания и провести заместительную терапию или литическое снятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии; 10</li> <li>– выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля 5</li> </ul>		Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;</li> <li>- оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией.</li> </ul>		
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с наркологическим заболеванием;</li> <li>– проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования с целью формирования дифференцированных, целенаправленных терапевтических мероприятий;</li> <li>- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра-нарколога</li> </ul>	<p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением алкоголя и психоактивных веществ.</p>		<p>ПА</p>
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы интенсивной терапии острых состояний, вызванных хронической интоксикацией алкоголем;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и противорецидивной терапии наркологических заболеваний;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы терапевтических воздействий, направленных на стабилизацию ремиссий у пациентов наркологического профиля.</li> </ul>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь;</li> </ul>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой связи с интоксикацией алкоголем и его метаболитами;</li> <li>- применения психофармакотерапии (нейролептики, антидепрессанты, антиконвульсанты) при подавлении патологического влечения к алкоголю и психоактивному веществу;</li> <li>- лечения алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями;</li> <li>- лечения алкогольных психозов;</li> <li>- лечения больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими заболеваниями.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p>	
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов наркологического профиля разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом.</p>		ПА
ПК-7	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации населения;</li> <li>- организовать и реализовать неотложную медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии, в очагах повышенной радиационной опасности;</li> <li>- организовать оказание неотложной медицинской помощи и определить объем медицинских мероприятий на догоспитальном и стационарном этапах при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);</li> <li>– выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);</li> <li>– определять групповую принадлежность</li> </ul>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>– выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;</li> <li>– владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене).</li> </ul>	<p>5</p> <p>10</p>	
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, дорожно-транспортных происшествиях, при ухудшении радиационной опасности, в том числе участия в медицинской эвакуации.</p>		ПА
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и реализовать клиническое обследование пациента и лабораторное исследование при подозрении на карантинную инфекцию;</li> </ul>	5	Т/К П/А
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать действия медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию;</li> </ul>	5	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать госпитализацию пациентов в профильную медицинскую организацию при остром инфекционном и карантинном заболевании.</li> </ul>	5	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользования профессиональными санитарными мерами предосторожности;</li> <li>- пользования специальным защитным костюмом.</li> </ul>	<p>3</p> <p>3</p>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Решать ситуационные задачи по организации деятельности медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию.</p>		ПА	
ПК-8	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы медицинской реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета;</li> <li>– осуществлять принципы деятельности</li> </ul>	<p>10</p> <p>10</p>	Т/К П/А



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в наркологии;            – применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;            оценивать качество реабилитационного процесса.</p>	10	
		<p><u>Навыки:</u>            - определения современных методов медицинской реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета</p>	5	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u>            На основе анализа историй болезней пациентов с наркологической зависимостью определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>		ПА
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u>            - применять профессионально ориентированное консультирование пациентов наркологического профиля в процессе реабилитации;            - оптимизировать способности пациента наркологического профиля к обучению и самообразованию, личностному совершенствованию в процессе реабилитации;            - разрабатывать и реализовывать способы коррекции взаимоотношений пациента в макросоциальной среде;            - разрабатывать и реализовывать методические приемы формирования знаний, умений и навыков пациента;            - разрабатывать и реализовывать методические приемы по совершенствованию социальных навыков пациента.</p>	5  5  5  5  5	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u>            - формирования знаний, умений и навыков пациента наркологического профиля;            - тренинга профессиональных и социальных навыков пациента наркологического профиля;            - тренинга способностей пациента к обучению и самообразованию;            - коррекции взаимоотношений пациента наркологического профиля в макросоциальной</p>	5  5  5	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		среде.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Профессионального консультирования, обучения и ресоциализации наркологических пациентов.		ПА
ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем; – работать с семьей пациента, страдающего алкоголизмом и наркоманией, определять степень созависимости и проводить психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами.	5	Т/К П/А
			5	
			5	
		<u>Навыки:</u> - реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> В формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить обучающие занятия с наркологическими пациентами, направленные на формирование внутренней мотивации на участие в профилактических программах и абсолютное неприятие психоактивных веществ; - проводить обучающие занятия с наркологическими пациентами, направленные на выработку умения анализировать и дифференцировать положительные и отрицательные эмоции с акцентом на приоритет позитивных эмоций при решении личных и социальных задач; - проводить обучающие занятия с наркологическими пациентами, направленные на формирование коммуникативных навыков позитивных форм общения и поведения.	5  5  5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - реализации психолого-педагогических принципов врачебной деятельности в общении с наркологическими пациентами.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> В формировании у наркологических пациентов позитивной целенаправленной деятельности в формировании реальной жизненной перспективы.		ПА
		ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - руководствоваться нормативной документацией, принятой в наркологии и документацией для оценки качества и эффективности работы наркологической организации; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля. - оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в наркологии; - оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения наркологической организации; организовать работу среднего медицинского звена.
<u>Навыки:</u> - работы с медицинской документацией.	5			Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-11		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать работу внебольничного звена наркологической медицинской помощи: врачебных наркологических кабинетов в поликлиниках лечебно-профилактических организаций и при центральных районных больницах; - организовывать деятельность подростковых наркологических кабинетов при наркологических диспансерах; - организовывать деятельность специальных медицинских комиссий наркологических диспансеров; - организовывать и реализовывать деятельность кабинета анонимного противоалкогольного лечения; - организовывать и реализовывать методическое и профессиональное консультирование врачей-специалистов лечебно-профилактических организаций;	5    5  3  2  3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - организации деятельности амбулаторного звена медицинской наркологической помощи.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Организационно-управленческая деятельность в области охраны здоровья населения.		ПА
		Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; – на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на прикрепленном участке; – проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой	5  3   10

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;</p> <p>– составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.</p>	3	
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>- составления плана-отчета и оценки своей деятельности в структурном подразделении наркологической организации.</p>	3	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Оценивать качество оказания медицинской помощи населению с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической деятельности структурного подразделения наркологической организации.</p>		ПА
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <p>- анализировать эпидемиологические показатели и их влияние на уровни наркологической заболеваемости и смертности населения, размеры временной и стойкой утраты трудоспособности взрослого населения прикрепленного участка;</p> <p>- анализировать состояние здоровья населения прикрепленного участка и его параметры и дать комплексную оценку проблемы;</p> <p>- оценить качество оказания медицинской наркологической помощи населению прикрепленного участка.</p>	3	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>- навыки анализа качества оказания медицинской наркологической помощи населению прикрепленного участка.</p>	2	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Использование основных медико-статистических показателей в оценке качества оказания медицинской наркологической помощи населению.</p>		ПА
ПК-12	12-ый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <p>– руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи</p>	3	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля	
		при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций.			
		<u>Навыки:</u> обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	3	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> Планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.		ПА	
	Второй год обучения		<u>Умения:</u> - реализовывать правила и порядки медицинской эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях; - реализовывать принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях.	3 3	Т/К П/А
			<u>Навыки:</u> - определения объема и первоочередности оказания медицинской помощи и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях в зависимости от тяжести состояния пострадавших и возможности оказания первой медицинской помощи на месте.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Организация медицинской помощи, в том числе эвакуации, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.		ПА	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс (Б2.Б.1)

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача - психиатра-нарколога.

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы.

**База практической подготовки:** Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО (тренажерный класс Административный корпус). Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 7 этаж.

**Индексы формируемых компетенций:** УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки (48 ч)</b>				
1.	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации 4. Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ИВЛ <u>Навыки:</u> - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу	Т/К П/А
2.	Непрямой массаж сердца	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению непрямого массажа сердца <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение непрямого массажа сердца.	Т/К П/А
3.	Электрическая наружная дефибрилляция	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение электрической наружной дефибрилляции	Т/К П/А
4.	Медикаментозная терапия	1. Модель грудной клетки для катетеризации	<u>Умения:</u> - определение	Т/К П/А

		<p>центральных вен.</p> <p>2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен.</p> <p>3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.</p>	<p>показаний к проведению интенсивной терапии</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>- выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний;</p> <p>- постановка центральных и периферических катетеров</p>	
5.	Безопасное положение	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса</p>	
6.	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	<p>1. Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет.</p> <p>2. Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях.</p> <p>3. Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.</p>	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию</p>	Т/К П/А
<p><b>Специальные профессиональные умения и навыки (60 ч)</b></p> <p><b>Неотложная наркология</b></p>				



1.	Организационные основы неотложной медицинской помощи пациентам наркологического профиля	<p>Приказ МЗ РФ От 29.11.1994 г. № 256 «Об организации отделений, палат неотложной наркологической помощи».</p>	<p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководствоваться нормативными документами при организации неотложной медицинской помощи пациентам наркологического профиля;</li> <li>- организовать оказание неотложной медицинской помощи и определить объем медицинских мероприятий на догоспитальном и стационарном этапах при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами, при острых алкогольных психозах;</li> <li>- организовать и реализовать неотложную медицинскую помощь при острых неврологических нарушениях, нарушениях функции внешнего дыхания и сердечно-сосудистой системы у наркологических пациентов;</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p> <p>Т/К П/А</p> <p>Т/К П/А</p>
			<p><u>Навыки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения показаний к госпитализации пациента в отделение неотложной медицинской наркологической помощи;</li> <li>- организации работы медицинского</li> </ul>	<p>Т/К</p> <p>Т/К</p>

			персонала в отделениях неотложной наркологической помощи.	Т/К П/А
2.	Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы.	Симулированный пациент (пациент наркологического профиля в неотложном состоянии)	<p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы, способствующие формированию и развитию неотложного состояния у пациента наркологического профиля;</li> <li>- выделять ведущие патогенетические звенья (механизмы) неотложного состояния.</li> </ul> <p><u>Навыки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностирования нарушений функций ЦНС у пациента в неотложном состоянии;</li> <li>- выявления клинических признаков гипоксии мозга у пациента в неотложном состоянии;</li> <li>- выявления клинических симптомов нарушений водно-электролитного баланса у пациента наркологического профиля в неотложном состоянии;</li> <li>- выявления клинических признаков нарушений сердечно-сосудистой системы у пациента в неотложном состоянии;</li> <li>- выявления признаков нарушения функции внешнего дыхания у пациента в неотложном</li> </ul>	

			СОСТОЯНИИ.	
--	--	--	------------	--

3	Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии	Симулированный пациент (острое отравление алкоголем, психоактивным веществом, состояние передозировки наркотика)	<p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять стандартный мониторинг пациента наркологического профиля в неотложном состоянии;</li> <li>- определять цель и показания к проведению инфузионной терапии;</li> <li>- проводить форсированный диурез;</li> <li>- определить лекарственные средства для проведения ощелачивания плазмы крови;</li> <li>- проводить стимуляцию естественных путей детоксикации;</li> <li>- прогнозировать течение неотложного состояния пациента наркологического профиля с целью своевременного перевода в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, в специализированный стационар (реанимационное отделение токсикологического центра и т.д.)</li> </ul>	
---	--	--	--	--

			<p><u>Навыки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене);</li> <li>- проводить туалет полости рта и обеспечивать свободную проходимость дыхательных путей;</li> <li>- выполнять катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;</li> <li>- купирования анафилактического шока;</li> <li>- выполнения простейшего обезболивания.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

4	Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии	Симулированный пациент (формирование синдрома комплекса несостоятельности гомеостаза).	<u>Умения</u> реализовать определенную стандартom оказания неотложной медицинской помощи пациенту наркологического профиля, схему лечения: - нарушений функций ЦНС; - гипоксии мозга; - нарушений сердечно-сосудистой системы; - признаков нарушения функции внешнего дыхания; - нарушений водно-электролитного баланса.	Т/К П/А
---	--	--	--	------------

			<p><u>Навыки</u> купиrowания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коматозного состояния;</li> <li>- психомоторного возбуждения;</li> <li>- судорожного состояния;</li> <li>- гипоксии и отека мозга;</li> <li>- токсического отека легких;</li> <li>- первичного токсикогенного коллапса;</li> <li>- проведения фармакотерапии экзотоксического шока;</li> <li>- проведения кислородотерапии</li> <li>- проведения санационной бронхоскопии при аспирационной пневмонии;</li> <li>- проведения антибиотикотерапии;</li> <li>- проведения антидотной терапии</li> <li>- коррекции КЩС и водно-электролитного состояния.</li> </ul>	Т/К П/А
--	--	--	--	------------

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

**Первый семестр (27 акад. час.):**

1. Искусственная вентиляция легких (2 акад. ч)
2. Непрямой массаж сердца (2 акад. ч)
3. Электрическая наружная дефибрилляция (2 акад. ч)
4. Медикаментозная терапия (2 акад. ч)
5. Безопасное положение (2 акад. ч)
6. Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей (2 акад. ч)
7. Изучение приказа МЗ РФ От 29.11.1994 г. № 256 «Об организации отделений, палат неотложной наркологической помощи». (3 акад. ч)
8. Изучение плана ведения пациентов наркологического профиля в отделении реанимации (3 акад. ч)
9. Составление прогноза течения неотложного состояния пациента наркологического профиля с целью своевременного перевода в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, в специализированный стационар (3 акад. ч)
10. Подготовка плана реализации схемы лечения, определенную стандартом оказания неотложной медицинской помощи пациенту наркологического профиля (6 акад. ч)

**3.2. Содержание программы практики Б.2.Б.1 - «Психиатрия-наркология»**  
**База практической подготовки:** ГБУЗ «Областная наркологическая больница».  
 Адрес: 440071, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, д. 7

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенций
<i>Первый год обучения</i>				
<b>Стационар</b>				
<b>Б.2.Б.1.1</b>	<b>Социальная гигиена и организация медицинской наркологической помощи в Российской Федерации</b> Работа с бланками документов, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, ведение медицинской документации	Организационно-методический отдел	23 ак. час.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК 10 ПК 11
<b>Б.2.Б.1.2</b>	<b>Общие вопросы наркологии</b> Ситуационные задачи.	Учебные комнаты кафедр	36 ак. час.	УК-1; УК-2; ПК-5
<b>Б.2.Б.1.3</b>	<b>Методы обследования и лечения пациентов наркологического профиля</b> Работа с наборами рентгенограмм, кардио-и ЭХО-грамм, томограмм, МР-томограмм, ситуационными задачами, опросниками для скрининга, индикаторными тест-полосками, контрольными лабораторными данными. Освоение основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике наркологических заболеваний	кабинет функциональной диагностики, химико-токсикологическая лаборатория, клиничко-биохимическая лаборатория	60 ак. час.	ПК 5 ПК-6
<b>Б.2.Б.1.4</b>	<b>Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя</b> Курация пациентов с зависимостью от алкоголя. Ведение сложных пациентов различных поло-возрастных групп.	Наркологическое отделение №1	124 ак. час.	ПК 5
<b>Б.2.Б.1.5</b>	<b>Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)</b> Курация пациентов с зависимостью от наркотических средств и психоактивных веществ	Наркологическое отделение №1	140 ак. час.	ПК-5; ПК-6
<b>Б.2.Б.1.6</b>	<b>Неотложная наркология</b> Работа на манекене-тренажере «Симуляционный пациент». Курация пациентов с тяжелыми и неотложными состояниями.	Отделение неотложной наркологии	96 ак. час.	ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-12



Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенций
Б.2.Б.1.7	<b>Профилактика заболеваний наркологического профиля. Цели и виды профилактики.</b> Разработка программ первичной, вторичной, третичной профилактики заболеваний наркологического профиля. Мотивация пациентов на трезвость. Работа с родителями и другими созависимыми членами семьи наркологического пациента.	Учебные комнаты кафедры, наркологическое отделение №1.	134 ак. час.	УК-3; ПК-2; ПК-9
Б.2.Б.1.8	<b>Лечение алкоголизма и медицинская реабилитация.</b> Разработка программ терапии и реабилитации наркологических пациентов. Лечение пациентов наркологического профиля. Мотивация пациентов на участие в реабилитационной программе, проведение обучающих занятий с пациентами. Курация пациентов наркологического профиля в стадии ремиссии, при срывах и рецидивах заболевания	Учебные комнаты кафедры, наркологическое отделение №1.	170 ак. час.	ПК 6 ПК-8
<b><i>Второй год обучения</i></b>				
<b>Стационар</b>				
Б.2.Б.1.9	<b>Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии.</b> Определение показаний и противопоказаний к психотерапии наркологических пациентов, выделение «мишени» психотерапевтического воздействия, выбор психотерапевтических приемов, проведение обучающих занятий, психотерапевтического сеанса с конкретным пациентом	Наркологическое отделение № 1	134 ак. час.	ПК-8
Б.2.Б.1.10	<b>Зависимость от психоактивных веществ у лиц молодого возраста</b> Курация пациентов наркологического профиля молодого возраста.	Наркологическое отделение № 1	190 ак. час.	ПК-2 ПК-6
Б.2.Б.1.11	<b>Экспертиза в наркологии</b> Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения, овладение методиками.	Отделение наркологической экспертизы	86 ак. час.	ПК-10
Б.2.Б.1.12	<b>Основы аддиктологии</b>	Наркологическое	373	ПК-5

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенций
	Курация пациентов с аддиктивными расстройствами	отделение № 1	ак.час.	ПК-6 ПК-8

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### А) ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

**4.1. Сроки обучения:** первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>81</b>
- практические занятия	81
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> <b>в том числе:</b>	<b>27</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	27
<b>Итого:</b>	<b>108 акад.час./ 3 з.ед.</b>

##### Б) ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**4.1. Сроки обучения:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

##### Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>222</b>
- практика	222
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>111</b>

<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	111
<b>Итого:</b>	<b>333 акад.час.с ОСК/ 3 з.ед.</b>

### Второй семестр

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>546</b>
в том числе:	
- практика	546
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>273</b>
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	273
<b>Итого:</b>	<b>819 акад.час./ 23 з.ед.</b>
<b>Всего</b>	<b>1152 ак.ч./ 32 з.е.</b>

### Третий семестр

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>342</b>
в том числе:	
- практика	342
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>171</b>
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	171
<b>Итого:</b>	<b>513 акад.час./ 14 з.ед.</b>

### Четвертый семестр

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>354</b>
в том числе:	
- практика	354
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>177</b>
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	177
<b>Итого:</b>	<b>531 акад.час./ 15 з.ед.</b>
<b>Всего</b>	<b>1044 ак.ч./29 з.е.</b>
<b>Всего за 2 уч. года</b>	<b>2196 ак.ч./61 з.е.</b>

## 4.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

### Первый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
<b>Б.2.Б.1.1</b>	Социальная гигиена и организация медицинской наркологической помощи в Российской Федерации	74	37	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
<b>Б.2.Б.1.2</b>	Общие вопросы наркологии	74	37	УК-1; УК-2; ПК-5
<b>Б.2.Б.1.3</b>	Методы обследования и лечения пациентов наркологического профиля.	74	37	ПК-5; ПК-6
<b>Итого за семестр</b>		<b>222</b>	<b>111</b>	

### Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
<b>Б.2.Б.1.3</b>	Методы обследования и лечения пациентов наркологического профиля.	91	45	ПК-5; ПК-6
<b>Б.2.Б.1.4</b>	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя.	91	45	ПК-5
<b>Б.2.Б.1.5</b>	Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании).	91	45	ПК-5; ПК-6
<b>Б.2.Б.1.6</b>	Неотложная наркология.	91	46	ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-12
<b>Б.2.Б.1.7</b>	Профилактика заболеваний наркологического профиля. Цели и виды профилактики.	91	46	УК-3; ПК-2; ПК-9
<b>Б.2.Б.1.8</b>	Лечение алкоголизма и медицинская реабилитация.	91	46	ПК-6; ПК-8
<b>Итого за семестр</b>		<b>546</b>	<b>273</b>	
<b>Итого за уч.год</b>		<b>768</b>	<b>384</b>	

### Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
<b>Б.2.Б.1.9</b>	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии.	171	85	ПК-8
<b>Б.2.Б.1.10</b>	Зависимость от психоактивных веществ у лиц молодого возраста	171	86	ПК-2; ПК-6

<b>Итого за семестр</b>	<b>342</b>	<b>171</b>	
-------------------------	------------	------------	--

#### **Четвертый семестр**

<b>Код</b>	<b>Название раздела дисциплины</b>	<b>Кол-во часов</b>		<b>Индексы формируемых компетенций</b>
		<b>Практика</b>	<b>СР</b>	
<b>Б.2.Б.1.10</b>	Зависимость от психоактивных веществ у лиц молодого возраста	115	62	ПК-2; ПК-6
<b>Б.2.Б.1.11</b>	Экспертиза в наркологии	115	62	ПК-10
<b>Б.2.Б.1.12</b>	Основы аддиктологии	124	53	ПК-5; ПК-6; ПК-8
<b>Итого за семестр</b>		<b>354</b>	<b>177</b>	
<b>Итого за уч.год</b>		<b>696</b>	<b>348</b>	
<b>Всего за 2 уч. года</b>		<b>1464</b>	<b>732</b>	
<b>Всего</b>		<b>2196 / 61</b>		

### **4.3.Производственная (клиническая) практика**

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### **4.4. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

##### **Первый семестр (111 акад. час.)**

- 1) Подготовка реферата на тему: «Злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами. Социально-гигиеническое значение проблемы в современных условиях». (9 акад.час.).
- 2) Представление плана работы по мониторингу наркологической ситуации в конкретном регионе (прикрепленном участке обслуживания): обоснование цели и задач, анализ

распространенности употребления алкоголя и психоактивных веществ, использование методов оценки «скрытого контингента» потребителей наркотических средств. (6 *акад.час.*)

3) Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области наркологии с целью раннего выявления лиц прикрепленных участков, склонных к злоупотреблению алкоголем, мотивированию их на обращение за наркологической помощью (4 *акад.час.*).

4) Написание реферата на тему: «Морфологические поражения внутренних органов при употреблении алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ». (8 *акад.час.*)

## **Второй семестр (273 ак.часа)**

1) Написание реферата на тему: «Эндогенный алкоголь. Метаболический и токсикологический подходы к пониманию роли системы «Эндогенный алкоголь-ацетальдегид». (12 *акад.час.*)

2) Написание реферата на тему: «Психопатии и акцентуации характера. Значение профилактики декомпенсации психопатий и патологического развития личности с точки зрения врача-психиатра-нарколога». (12 *акад.час.*)

3) Анализ значения вопросов скрининга: детям и подросткам, взрослым, женщинам, пожилым, лицам, курящим табак с целью выявления факторов высокого риска формирования зависимости. (12 *акад.час.*)

4) Маркеры биологической предрасположенности к формированию зависимости от психоактивных веществ. (16 *акад.час.*)

5) Подготовка реферата на тему: «Определение понятия «Алкоголизм». Классификация алкоголизма. Элементы построения классификации». (6 *акад.час.*)

6) Методическая разработка темы семинара «Алкогольная деградация: критерии диагностики. Современное состояние проблемы» (4 *акад.час.*)

7) Представление данных клинического наблюдения пациентов с осложненными состояниями острой интоксикации алкоголем. (4 *акад.час.*)

8) Представление данных клинического наблюдения пациентов – женщин, страдающих зависимостью от алкоголя, с рекомендациями по тактике их лечения и динамического наблюдения. (4 *акад.час.*)

9) Представление вариантов рекомендаций больному алкоголизмом и членам его семьи по режиму питания и поддерживающего режим трезвости противоалкогольного лечения, после перенесенного острого алкогольного гепатита. (4 *акад.час.*)

10) Представление методической разработки занятия с пациентами по распознаванию у себя признаков актуализация влечения к алкоголю и принятию мер по предотвращению срыва. (4 *акад.час.*)

11) Представление плана и объема клинического и лабораторного обследования при подозрении на потребление наркотически действующих средств. (4 *акад.час.*)

12) Подготовка реферата на тему «Патоморфоз наркоманий. Современное состояние проблемы». (6 *акад.час.*)

13) Представление данных клинического наблюдения пациентов со смешанными состояниями острой интоксикации лекарственными препаратами, содержащими барбитураты, и алкоголем; транквилизаторами бензодиазепинового ряда и алкоголем. Проведение дифференциальной диагностики. (8 *акад.час.*)

14) Написание реферата на тему: «Общие принципы, правила и порядок купирования синдрома отмены при наркоманиях». (6 *акад.час.*)

15) Подготовка реферата на тему «Патогенез неотложных состояний у пациентов наркологического профиля». (8 *акад.час.*)

16) Обоснование показаний и представление плана проведения форсированного диуреза как метода интенсивной терапии при неотложных состояниях. (4 *акад.час.*)

- 17) Обоснование показаний, направлений и представление порядка проведения инфузионной терапии как метода интенсивной терапии при неотложных состояниях. (8 *акад.час.*)
- 18) Представление данных клинического наблюдения пациентов с острым отравлением (передозировкой) опиатами. Обоснование порядка назначения специфических антагонистов (антидота). (8 *акад.час.*)
- 19) Представление примеров методик оценки боли у опийного наркомана, находящегося в состоянии тяжело протекающей абстиненции, для решения вопроса о назначении анальгетиков. (6 *акад.час.*)
- 20) Написание реферата на тему: «Неотложные состояния, возникающие у пациентов наркологического профиля на фоне выраженной сопутствующей патологии. Тактика оказания неотложной медицинской помощи». (10 *акад.час.*)
- 21) Обоснование необходимого объема диагностических и лечебных мероприятий при купировании состояния острого отравления летучим органическим соединением у подростка. (6 *акад.час.*)
- 22) Подготовка реферата на тему: «Формула организации профилактической деятельности: «Политика снижения предложения», «Политика снижения спроса». (6 *акад.час.*)
- 23) Составление плана мероприятий по систематической подготовке специалистов в области профилактики наркологических расстройств. (4 *акад.час.*)
- 24) Подготовка реферата на тему: «Семейные факторы высокого риска формирования наркологических расстройств. Система защитных факторов, препятствующих приобщению к употреблению алкоголя и наркотиков. (4 *акад.час.*)
- 25) Подготовка реферата на тему: «Комплексный профилактический проект». (6 *акад.час.*)
- 26) Подготовка реферата на тему: «Проблемы организации и реализации профилактической деятельности» (4 *акад.час.*)
- 27) Представление данных собственного опыта по организации мультидисциплинарной команды, осуществляющей профилактическую деятельность, и проведения тренинга командного взаимодействия. (4 *акад.час.*)
- 28) Проведение консультирования пациентов наркологического профиля по вопросам ВИЧ/СПИДа. Обоснование цели и задач консультирования. Формы сообщения «тяжелых новостей» (4 *акад.час.*)
- 29) Подготовка реферата на тему: «Современные концепции терапии заболеваний наркологического профиля». (6 *акад.час.*)
- 30) Подготовка реферата на тему: «Восстановительная и противорецидивная терапия при алкоголизме». (4 *акад.час.*)
- 31) Представление варианта рекомендаций больному алкоголизмом, страдающему хроническим рецидивирующим алкогольным панкреатитом. (2 *акад.час.*)
- 32) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам лечения алкоголизма у женщин. (4 *акад.час.*)
- 33) Написание реферата на тему: «Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса». (8 *акад.час.*)
- 34) Представление плана профилактических мероприятий по формированию личностной саморегуляции больного наркологического профиля и работы с потребностями. (6 *акад.час.*)
- 35) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по реабилитации пациентов наркологического профиля. (4 *акад.час.*)
- 36) Написание реферата на тему: «Стационарные формы реабилитационной помощи пациентам наркологического профиля». (8 *акад.час.*)
- 37) Представление методической разработки приемов консультирования пациентов наркологического профиля и их родственников по вопросам созависимости. (10 *акад.час.*)

**Третий семестр (171 *акад. час.*)**

- 1) Написание реферата на тему: «Концептуальные основы психотерапии в наркологии. Психотерапевтический процесс». (14 *акад.час.*).
- 2) Представление плана проведения ситуационно-психологического тренинга (6 *акад.час.*).
- 3) Представление методической разработки занятия с пациентами по аутотренингу. (6 *акад.час.*).
- 4) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по психотерапии пациентов наркологического профиля. (6 *акад.час.*).
- 5) Написание реферата на тему: «Особенности роста и развития детского организма (по А.Г. Сухареву). Универсальные характеристики психического и физического развития». (16 *акад.час.*).
- 6) Написание реферата на тему: «Патогенез заболеваний наркологического профиля в детском возрасте» (12 *акад.час.*).
- 7) Представление данных клинического наблюдения характерологических и патохарактерологических реакций у пациентов, свойственных преимущественно подростковому возрасту. (6 *акад.час.*).
- 8) Представление данных клинического наблюдения отношения подростков к употреблению алкоголя, формированию групповой психической зависимости и других признаков начала формирования зависимости от алкоголя. (6 *акад.час.*).
- 9) Представление данных клинического наблюдения особенностей актуализации патологического влечения к алкоголю у подростков. (8 *акад.час.*).
- 10) Написание реферата на тему: «Особенности клинических проявлений основных симптомов и синдромов зависимости от наркотически действующих веществ в подростковом возрасте» (16 *акад.час.*).
- 11) Представление плана организации реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотически действующими веществами. (3 *акад.час.*).

#### **Четвертый семестр (177 *акад.час.*)**

- 1) Представление плана и порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения и употребление алкоголя. (36 *акад.час.*).
- 2) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по медико-социальной экспертизе в наркологии. (16 *акад.час.*).
- 3) Написание реферата на тему: «Факторы риска развития аддиктивных расстройств». (24 *акад.час.*).
- 4) Представление данных клинического наблюдения пациентов с аддиктивными расстройствами, обусловленными склонностью к азартным играм, совершением противоправных действий, увлечением Интернетом. (15 *акад.час.*).
- 5) Реализация методов психокоррекции аддиктивных расстройств с учетом предикторов формирования аддикции. (26 *акад.час.*).
- 6) Правила проведения медикаментозной терапии аддиктивных расстройств, дезактуализации патологического влечения к аддиктивному агенту. (20 *акад.час.*).
- 7) Работа с семьей пациента с аддиктивными расстройствами в период реинтеграции в макросоциум и в постреабилитационном периоде. (25 *акад.час.*).

#### **Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:**

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во <i>акад.час</i> <i>ов</i>	Индекс <i>ы</i> <i>формир</i> <i>уемых</i> <i>компет</i> <i>енций</i>



<b>Б.2.Б.1.1</b>	Социальная гигиена и организация медицинской наркологической помощи в Российской Федерации.	Подготовка реферата на тему: «Злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами. Социально-гигиеническое значение проблемы в современных условиях». Представление плана работы по мониторингу наркологической ситуации в конкретном регионе (прикрепленном участке обслуживания): обоснование цели и задач, анализ распространенности употребления алкоголя и психоактивных веществ, использование методов оценки «скрытого контингента» потребителей наркотических средств. Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области наркологии с целью раннего выявления лиц прикрепленных участков, склонных к злоупотреблению алкоголем, мотивированию их на обращение за наркологической помощью	67	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
<b>Б.2.Б.1.2</b>	Общие вопросы наркологии	Написание реферата на тему: «Морфологические поражения внутренних органов при употреблении алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ». Написание реферата на тему: «Эндогенный алкоголь. Метаболический и токсикологический подходы к пониманию роли системы «Эндогенный алкоголь-ацетальдегид». Написание реферата на тему: «Психопатии и акцентуации характера. Значение профилактики декомпенсации психопатий и патологического развития личности с точки зрения врача-психиатра-нарколога». Анализ значения вопросов скрининга: детям и подросткам, взрослым, женщинам, пожилым, лицам, курящим табак с целью выявления факторов высокого риска формирования зависимости. Маркеры биологической предрасположенности к формированию зависимости от психоактивных веществ.	62	УК-1; УК-2; ПК-5
<b>Б.2.Б.1.3</b>	Методы обследования и лечения пациентов наркологического профиля.	Обоснование выбора методов исследования, представление и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований с учетом клинической ситуации и состояния пациента.	71	ПК-5; ПК-6
<b>Б.2.Б.1.4</b>	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя.	Подготовка реферата на тему: «Определение понятия «Алкоголизм». Классификация алкоголизма. Элементы построения классификации». Методическая разработка темы семинара «Алкогольная деградация: критерии диагностики. Современное состояние проблемы» Представление данных клинического	91	ПК-5

		<p>наблюдения пациентов с осложненными состояниями острой интоксикации алкоголем. Представление данных клинического наблюдения пациентов – женщин, страдающих зависимостью от алкоголя, с рекомендациями по тактике их лечения и динамического наблюдения.</p> <p>Представление вариантов рекомендаций больному алкоголизмом и членам его семьи по режиму питания и поддерживающего режим трезвости противоалкогольного лечения, после перенесенного острого алкогольного гепатита.</p> <p>Представление методической разработки занятия с пациентами по распознаванию у себя признаков актуализация влечения к алкоголю и принятию мер по предотвращению срыва.</p> <p>Представление плана и объема клинического и лабораторного обследования при подозрении на потребление наркотически действующих средств.</p> <p>Подготовка реферата на тему «Патоморфоз наркоманий. Современное состояние проблемы».</p>		
<b>Б.2.Б.1.5</b>	Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании).	<p>Написание реферата на тему: «Общие принципы, правила и порядок купирования синдрома отмены при наркоманиях».</p> <p>Подготовка реферата на тему «Патогенез неотложных состояний у пациентов наркологического профиля».</p> <p>Обоснование показаний и представление плана проведения форсированного диуреза как метода интенсивной терапии при неотложных состояниях.</p> <p>Обоснование показаний, направлений и представление порядка проведения инфузионной терапии как метода интенсивной терапии при неотложных состояниях.</p> <p>Представление данных клинического наблюдения пациентов с острым отравлением (передозировкой) опиатами. Обоснование порядка назначения специфических антагонистов (антидота).</p> <p>Представление примеров методик оценки боли у опиоидного наркомана, находящегося в состоянии тяжело протекающей абстиненции, для решения вопроса о назначении анальгетиков.</p>	97	ПК-5; ПК-6
<b>Б.2.Б.1.6</b>	Неотложная наркология.	<p>Написание реферата на тему: «Неотложные состояния, возникающие у пациентов наркологического профиля на фоне выраженной сопутствующей патологии. Тактика оказания неотложной медицинской помощи».</p> <p>Обоснование необходимого объема диагностических и лечебных мероприятий при купировании состояния острого отравления летучим органическим соединением у подростка.</p>	82	ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-12

<b>Б.2.Б.1.7</b>	Профилактика заболеваний нарколо­гического профи­ля. Цели и виды профи­лак­тики.	<p>Подготовка реферата на тему: «Формула организации профилактической деятельности: «Политика снижения предложения», «Политика снижения спроса». Составление плана мероприятий по систематической подготовке специалистов в области профилактики нар­кологических расстройств.</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Семейные факторы высокого риска формирования нар­кологических расстройств. Система защитных факторов, препятствующих приобщению к употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Комплексный профилактический проект».</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Проблемы организации и реализации профилактической деятельности»</p> <p>Представление данных собственного опыта по организации мультидисциплинарной команды, осуществляющей профилактическую деятельность, и проведения тренинга командного взаимодействия.</p> <p>Проведение консультирования пациентов нар­кологического профи­ля по вопросам ВИЧ/СПИДа. Обоснование цели и задач консультирования. Формы сообщения «тяжелых новостей»</p>	54	УК-3; ПК-2; ПК-9
<b>Б.2.Б.1.8</b>	Лечение алкоголизма и медицинская реабилитация.	<p>Подготовка реферата на тему: «Современные концепции терапии заболеваний нар­кологического профи­ля».</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Восстановительная и противорецидивная терапия при алкоголизме».</p> <p>Представление варианта рекомендаций больному алкоголизмом, страдающему хроническим рецидивирующим алкогольным панкреатитом.</p> <p>Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам лечения алкоголизма у женщин.</p> <p>Написание реферата на тему: «Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса».</p> <p>Представление плана профилактических мероприятий по формированию личностной саморегуляции больного нар­кологического профи­ля и работы с потребностями.</p> <p>Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по реабилитации пациентов нар­кологического профи­ля.</p> <p>Написание реферата на тему: «Стационарные формы реабилитационной помощи пациентам нар­кологического профи­ля».</p> <p>Представление методической разработки приемов консультирования пациентов нар­кологического профи­ля и их родственников по вопросам созависимости.</p>	67	ПК-6; ПК-8
<b>Б.2.Б.1.9</b>	Психотерапия и	Написание реферата на тему: «Концептуальные основы психотерапии в	54	ПК-8

	другие немедикаментозные методы лечения в наркологии.	наркологии. Психотерапевтический процесс». Представление плана проведения ситуационно-психологического тренинга Представление методической разработки занятия с пациентами по аутотренингу. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по психотерапии пациентов наркологического профиля.		
<b>Б.2.Б.1.10</b>	Зависимость от психоактивных веществ у лиц молодого возраста	Написание реферата на тему: «Особенности роста и развития детского организма (по А.Г. Сухареву). Универсальные характеристики психического и физического развития». Написание реферата на тему: «Патогенез заболеваний наркологического профиля в детском возрасте» Представление данных клинического наблюдения характерологических и патохарактерологических реакций у пациентов, свойственных преимущественно подростковому возрасту. Представление данных клинического наблюдения отношения подростков к употреблению алкоголя, формированию групповой психической зависимости и других признаков начала формирования зависимости от алкоголя. Представление данных клинического наблюдения особенностей актуализации патологического влечения к алкоголю у подростков. Написание реферата на тему: «Особенности клинических проявлений основных симптомов и синдромов зависимости от наркотически действующих веществ в подростковом возрасте» Представление плана организации реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотически действующими веществами.	74	ПК-2, ПК-6
<b>Б.2.Б.1.11</b>	Экспертиза в наркологии	Представление плана и порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения и употребление алкоголя. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по медико-социальной экспертизе в наркологии.	30	ПК-10
<b>Б.2.Б.1.12</b>	Основы аддиктологии	Написание реферата на тему: «Факторы риска развития аддиктивных расстройств». Представление данных клинического наблюдения пациентов с аддиктивными расстройствами, обусловленными склонностью к азартным играм, совершением противоправных действий, увлечением Интернетом. Реализация методов психокоррекции аддиктивных расстройств с учетом предикторов формирования аддикции. Правила проведения медикаментозной терапии аддиктивных расстройств, дезактуализации патологического влечения к аддиктивному агенту. Работа с семьей пациента с аддиктивными расстройствами в период реинтеграции в	126	ПК-5, ПК-6, ПК-8

		макросоциум и в постреабилитационном периоде.		
--	--	---	--	--

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)<sup>1</sup>. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий <sup>2</sup> (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	6  8  8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в		

<sup>1</sup> На умения или навыки, заявленные в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)

<sup>2</sup> Число выполненных действий, позволяющих сформировать компетенцию

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий <sup>2</sup> (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с наркологической зависимостью; - анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	15  20  15	
<u>Навыки:</u> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)		20		
<u>Опыт деятельности:</u> Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.				

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-1

**Симуляционное оборудование:** нормативные документы, методические рекомендации по формированию здорового образа жизни

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Определение нормативных требований к программам формирования ЗОЖ	<p>1. Факторы риска, связанные с образом жизни</p> <p><u>Критерии оценки:</u> перечислены и раскрыты все факторы риска</p>	2 минуты	
		<p>2. Комплексный подход к разработке проектов по охране здоровья</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дано объяснение комплексного подхода и его роль в разработке проектов по охране здоровья</p>	2 минуты	
		<p>3. Инициативы европейских городов по стимулированию активного образа жизни</p> <p><u>Критерии оценки:</u> перечислены ведущие инициативы и дана их характеристика</p>	3 минуты	
		<p>4. Российские проекты по ЗОЖ</p> <p><u>Критерии оценки:</u> Раскрыты особенности Российских проектов по ЗОЖ</p>	3 минуты	
		Определение нормативных требований к программам снижения потребления алкоголя и табака	<p>5. ФЗ о запрете табакокурения</p> <p><u>Критерии оценки:</u> Даны комментарии к ФЗ</p>	2 минута
	<p>6. Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма</p>	3 минуты		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
		среди населения Российской Федерации на период до 2020 года  <u>Критерии оценки:</u> Даны комментарии к Концепции		
		7. Региональные программы по снижению масштабов злоупотребления алкоголя  <u>Критерии оценки:</u> Указаны региональные программы, раскрыты их существенные характеристики	3 минуты	

**Максимальное количество баллов: 7 баллов**

**Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_**

### Оценочный лист (чек-лист) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-5

Симуляционное оборудование: симулированный пациент (нозология: алкоголизм, синдром отмены (абстинентный синдром), протоколы лабораторного анализа крови (биохимический, содержание Na, K, Mg, pH крови).

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
Обследование пациента в состоянии отмены алкоголя (абстинентный синдром).	1.Физикальный осмотр	1.Объективный осмотр по органам и системам (состояние кожных покровов, аускультация сердца, пульс и артериальное давление, язык, пальпация печени и живота, рефлексy).  <u>Критерии оценки:</u> выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные – <u>признаки абстинентного</u>	10 минут	



Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка
		<p><u>состояния (ААС)</u>  (кожные покровы: бледные/гиперемированные, покрыты холодным/ горячим потом, сухие/влажные; видимые слизистые: сухие/влажные; тургор кожи: повышен/снижен; инъекция сосудов склер: присутствует/отсутствует; язык: сухой/влажный; шейные вены: спавшиеся/переполненные; пастозность лица, периферические отеки: присутствуют/отсутствуют; тремор: пальцев рук/генерализованный); рефлекс (поверхностные, глубокие): повышены/снижены; тоны сердца: глухие, тахикардия/брадикардия АД: повышено/снижено; пульс: слабого наполнения, ритмичный/аритмичный; одышка: присутствует/отсутствует; печень: увеличена/не увеличена, болезненна/безболезненна при пальпации.</p>		
		<p>2.Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).</p> <p><u>Критерии оценки:</u> выполнен/ не выполнен;  результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные.</p> <p>При ААС формируются нарушения водно-электролитного обмена, причинами которых являются: хроническая интоксикация алкоголем, вследствие которой развиваются «адренергический синдром», нарушения углеводного обмена, нарушения питания. Возникают ассоциированные типы дисгидрий: дегидратация и гипергидратация.</p> <p>Клинические проявления дисгидрий: жажда, сухость кожи и слизистых, общая слабость, отеки, изменения тургора кожи, циркуляторная</p>	2 минуты	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка
		недостаточность – изменения функции внешнего дыхания, одышка, олигурия; неврологические проявления – изменения гемодинамики, дыхания, диуреза.		
		<p>3. Дифференциальная диагностика типов дисгидрий.</p> <p><u>Критерий</u>: произведена/ не произведена; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные.</p> <p>Чаще всего при ААС развиваются изотоническая дегидратация и гипертоническая дегидратация.</p> <p><u>Изотоническая дегидратация</u>: обусловлена потерями натрия и воды и развивается при гипергидрозе, треморе, психомоторном возбуждении пациента.</p> <p><u>Клиника</u>: жажда, сухость языка, слизистых оболочек полости рта, носоглотки, глотки, общая слабость, отеки, снижение тургора кожи, одышка, повышение сухожильных рефлексов, могут быть центральные нарушения – менингизм, генерализованный тремор, судороги, делирий, отек мозга.</p> <p><u>Гипертоническая дегидратация</u>: обусловлена потерей воды (потери воды преобладают над потерями натрия) при присоединении к гипергидрозу, возбуждению и тремору рвоты и диареи. Клиника: сильная жажда (преобладает), сухость языка, зева, сухой трахеобронхит, выраженная артериальная гипертензия, отечность лица, отеки на голених. Могут развиваться нарушения мозгового кровообращения по типу ишемического инсульта.</p> <p><u>Гипергидратация</u>: обусловлена задержкой натрия и воды. Клиника: выраженная гиперемия и отечность лица, генерализованный тремор и гипергидроз (пот горячий), озноб</p>		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка
		<p>Глухость сердечных тонов, учащение пульса, падение АД, одышка, влажные хрипы по задней поверхности легких, переполнение шейных вен, периферические отеки. От проявлений дисгидрий зависит тактика ведения пациента с ААС.</p>		
	<p>2.Интерпретация данных биохимического анализа крови, содержание Na, K, Mg, pH крови.</p>	<p>4. Интерпретация результатов исследования уровня электролитов в плазме крови.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> произведена/ не произведена; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные.</p> <p>Суточная потребность в электролитах на 1 кг. массы тела в моль/л.: Na – 1 - 1,4, K – 0,7-0,9, Mg – 0,1. Нормальные уровни электролитов в плазме: Na - 130 -140 мэкв/л; K – 3,5-5,0 мэкв/л; Mg – 0,7-0,8 мэкв/л.</p> <p>Изотоническая дегидратация: количество натрия и воды снижено, при этом уровни снижения определяют тяжесть ААС; Гипертоническая дегидратация: снижение уровня воды преобладает над снижением уровня натрия, что обуславливает появление отеков;</p> <p>Гипергидратация: уровни воды и натрия в плазме, интерстициальном пространстве, клетках резко повышены. Потери K и Mg определяют развитие и тяжесть нарушений сердечного ритма, расстройств со стороны ЦНС.</p>	<p>3 минуты</p>	
		<p>5. Определение потерь воды и электролитов.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> произведено/ не произведено; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные.</p> <p>Необходимо лабораторное определение уровней Na, K, Mg в плазме.</p>	<p>5 минут</p>	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка
		<p>Суточная потребность в воде на 1 кг. массы тела – 30 мл.</p> <p>Глубина обезвоживания - потери жидкости до: 5% - 1-2 литра; 5-10% - 2-4 литра; более 10% - более 4-х литров; смертельные – 20%.</p> <p>Потери воды, Na и K определяют по формулам:</p> <p>Дефицит H<sub>2</sub>O = масса тела, умноженная на 0,6 минус масса тела, умноженная на Na должный, разделенное на Na истинный, где 0,6 – весовой вклад воды. Na должный – 140 мэкв/л.</p> <p>Дефицит Na = Na должный минус Na истинный, умноженное на массу тела (кг), умноженное на 0,2, умноженное на 2, где: 0,2 – экстрацеллюлярный объем жидкости, 2 – коэффициент пересчета.</p> <p>Дефицит K = 0,3, умноженное на массу тела (кг), умноженное на 4,5, минус K истинный (концентрация ионов K в плазме в мэкв/л).</p>		
		<p>6.Формулировка заключения по результатам оценки протоколов исследования уровней электролитов в плазме и определения дефицита воды.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> выполнено/ не выполнено; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные.</p> <p>1.ААС. Изотоническая дегидратация– потери жидкости и Na пропорциональны, их уровень определяет глубину и тяжесть состояния (Коллапсы, поражения почек, неврологические расстройства центрального характера).</p> <p>2.ААС. Гипертоническая дегидратация – потери натрия преобладают над потерями воды (но уровень Na ниже нижней границы нормы). Артериальная гипертензия. (Высокий риск развития ишемического инсульта).</p> <p>3.ААС. Гипергидратация. Уровни Na и</p>	3 минуты	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка
		жидкости в организме резко повышены. (Вследствие формирования у наркологических пациентов гипертрофии желудочков, предсердий, сниженной сократительной способности миокарда, застойной сердечной недостаточности, падение АД. (Высокий риск развития отека легких, мозга).		

**Максимальное количество баллов: 6**

**Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_**

### 6.2.2. Примеры ситуационных задач, выявляющих профессиональную подготовку ординатора:

1.	Специальность	Психиатрия-наркология
2.	Дисциплина	Неотложная наркология
3.	Автор задания	Савченко Людмила Михайловна, Новиков Евгений Михайлович, Соболев Евгений Сергеевич

#### № 001

**Тема:** Острое отравление алкоголем.

**Проверяемые компетенции:** ПК-5; ПК-6, ПК-7

**Название задания:** Ситуационная задача к разделу программы «Неотложная наркология».

**Описание клинической ситуации, отвечающее требованиям:**

- 1) реальная жизненная история;
- 2) многофакторность и сложность;
- 3) наличие скрытых проблем.

#### 1 часть, текстовая:

В приемный покой наркологической больницы районного центра доставлен пациент в бессознательном состоянии, в выдыхаемом воздухе запах алкоголя, на одежде следы рвотных масс. Речевой контакт отсутствует, спонтанно на окружающее не реагирует, но в ответ на сильный раздражитель (давление в болевых точках и вдыхание паров нашатырного спирта) возникает лишь едва заметное движение рук и ног, миофибрилляции. Зрачковые рефлексы непостоянны.

Объективно: кожные покровы бледные, шейные вены набухшие. Корнеальные, зрачковые, глоточные, сухожильные рефлексы угнетены. Зрачки расширены, реакция их на свет едва заметна. В ответ на резкую боль – «игра зрачков». Дыхание поверхностное, ослабленное, в нижних отделах по задней поверхности легких выслушиваются влажные крупнопузырчатые хрипы. Тоны сердца глухие, АД – 100/60 мм.рт. столба, тахикардия, пульс 110 уд./мин. слабого наполнения и напряжения. Гиперсаливация, бронхорея.

#### 2 часть, дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных исследований:

Показатель	Значение
рН крови	5,5
Калий	2,1 ммоль/л
Алкоголь	4,5 про милле
ЭКГ	отрицательный зубец Т, снижение сегмента ST

### 3 часть – задания на работу сданной информацией:

1. Сформулируйте предположительный клинический диагноз.
2. Чем обусловлена тяжесть состояния?
3. Оцените приведенные лабораторные показатели.
4. Какова будет Ваша тактика в первый час лечения пациента и далее?

### 4 часть – эталонные ответы к заданиям:

1. Острое отравление алкоголем. Поверхностная кома с гипорефлексией. Подозрение на аспирационную пневмонию.
2. Тяжесть состояния обусловлена, скорее всего, наличием аспирационной пневмонии.
3. Обращают на себя внимание достаточно высокий уровень алкоголя в крови, что подтверждает острое отравление алкоголем, и закисление сред, что свидетельствует о развитии метаболического ацидоза. Изменения ЭКГ обусловлены развитием метаболического ацидоза и гипокалиемией.
4. Состояние пациента требует проведения неотложных мероприятий, осуществляемых строго в соответствии с принципами доказательной медицины в определенном порядке:
  - 1) ввести подкожно 1-2 мл. 0,1% атропина для снижения бронхореи и гиперсаливации.
  - 2) положить пациента на бок и провести туалет полости рта, носоглотки, глотки – отсосом отсосать слизь; повести принудительную вентиляцию легких.
  - 3) провести коррекцию витальных функций: кордиамин – 2,0, кофеин – 2,0 в/венно или внутриязычно, если АД низкое – преднизалон – 60-100 мг в/венно капельно. Объем вводимой жидкости определяется состоянием пациента.
  - 4) промывание желудка через зонд (вода комнатной  $t^0$ , 10-12 литров, порциями 300-500 мл.). Перед тем, как извлечь зонд из желудка, его следует ввести поглубже и надавить на область желудка кулаком ритмично 10-12 раз для того, чтобы оставшаяся в желудка жидкость не пошла вслед за извлекаемым зондом фонтаном (опасность аспирации).
  - 5) ощелачивание плазмы – в/венно капельно 4% раствор бикарбоната натрия – 600-1000 мл.
  - 6) форсированный диурез с коррекцией КЩС и электролитного баланса.
  - 7) вводят окислители – 10%, 20% глюкозу с аскорбиновой кислотой, вит. гр. «В» в больших дозах (5-10 мл.) – В<sub>1</sub>, В<sub>6</sub>, В<sub>12</sub> (в разных шприцах), РР – 3-4 мл. (не более 6 мл.); в/вено быстрой каплей -0,03% раствор гипохлорита натрия – 400,0 мл. Альтернативой указанным окислителям может быть Реамберин.

При подтверждении аспирационной пневмонии (терапию антибиотиками следует начинать уже при подозрении на пневмонию) назначают полусинтетические антибиотики в сочетании с антибактериальными препаратами, нестероидные противовоспалительные препараты, гепарин в среднесуточной дозе до 80 000 ЕД, ультрафиолетовое и лазерное облучение крови, обязательно санационную бронхоскопию. Необходимо увеличивать концентрацию антибиотиков в крови в 5-10 раз до величин, преодолевающих резистентность микрофлоры.

При правильном и в установленном порядке проведенном лечении, состояние купируется в течение 3-х часов. Если пациент в течение этого времени не приходит в сознание, следует заподозрить либо присоединившееся осложнение, либо ошибку в диагнозе (м.б. отравление другим токсикантом на фоне употребления алкоголя).

В данном случае при не корригирующемся нарушении функции внешнего дыхания пациента следует перевести в специализированный стационар, так как потребуются подключение аппарата ИВЛ.

**Критерии оценки решения задачи:**

Оценка решения ситуационных задач производится по критериям, каждый из которых оценивается по четырехбалльной шкале от 0 до 3 и применяется при анализе ответа на каждый вопрос задачи.

- Критерии: 1 - понимание вопроса,  
2 – способ (тактика) решения,  
3 – обоснование принятого решения,  
4 - предложение альтернативных вариантов.

Таким образом, максимальное суммарное количество баллов по задаче – 48, задача считается «сданной», если общее количество баллов соответствует 40-48, не сданной» - при количестве баллов менее 40.

На решение отводится 15 минут.

**№ 002**

**Тема:** Алкогольный делирий

**Проверяемые компетенции:** УК-1; ПК-5; ПК-6

**Название задания:** Ситуационная задача к разделу программы «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя».

**Описание клинической ситуации, отвечающее требованиям:**

- 1) реальная жизненная история,
- 2) многофакторность и сложность,
- 3) наличие скрытых проблем.

**1 часть, текстовая:**

Пациент. 48 лет, поступил в наркологическое отделение в состоянии острого психоза. Известно, что злоупотребляет алкоголем более 20 лет, пьет запоями до 2-х недель, толерантность - 1 литр водки в день. Острое психотическое состояние развилось спустя 3 дня после окончания запоя.

Пациент возбужден, двигательльно беспокоен, не удерживается на месте, аффект крайне неустойчив: выражение лица то любопытное, веселое, то, испуганное, тревожное, напряженное. Речь быстрая, непоследовательная, то говорит, что видит своего приятеля, который стоит у ларька и пьет пиво, то заявляет, что ему угрожают расправой.

Объективно: лицо гиперемировано, пастозно, покрыто потом, шейные вены переполнены, язык обложен, тоны сердца глухие, АД 120/90 мм. рт. ст., пульс учащен, одышка, над задней поверхностью легких выслушиваются влажные хрипы. На голенях отеки, выраженный тремор пальцев рук.

Поставлен диагноз «Алкогольный делирий», начато лечение, включающее дезинтоксикацию, ликвидацию метаболических нарушений, коррекцию водно-электролитного и кислотно-основного состояния, витаминотерапию.

**2 часть, дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных исследований:**

Показатель	Значение
рН крови	5,2
Na	149 мэкв/л
Калий	2,1 ммоль/л

Mg	0,4 мэкв/л
----	------------

### 3 часть – задания на работу сданной информацией:

1. Квалифицируйте соматическое состояние пациента.
2. Чем обусловлена тяжесть состояния?
3. Оцените приведенные лабораторные показатели.
4. Какова будет Ваша тактика пациента?

### 4 часть – эталонные ответы к заданиям:

1. Гипергидратация. Метаболический ацидоз. Нарушение кровообращения.
2. Тяжесть состояния пациента обусловлена повышением ОЦК и формированием сердечной недостаточности, что и является в данной ситуации главной задачей в лечении пациента. Гипернатриемия привела к задержке жидкости в организме, о чем свидетельствуют такие клинические признаки, как переполнение шейных вен, отеки, влажные хрипы над задней поверхностью легких. Гипернатриемия всегда сопровождается артериальной гипертензией, однако, у пациента АД 120/90 мм.рт.ст., что можно объяснить тем, что при длительном злоупотреблении алкоголем, формируются скрытая сердечная недостаточность и артериальная гипертензия. Именно вследствие этого, у пациента при развитии сердечной недостаточности уровень АД остается относительно высоким. Однако для пациента с артериальной гипертензией это состояние является угрожающим (тенденция к падению давления).

3. Показатель рН свидетельствует о развитии метаболического ацидоза. Гипернатриемия, снижение уровней К и Mg. Потребуется коррекция кислотно-основного состояния и водно-электролитного обмена.

4. С учетом причин, вызвавших нарушение сердечно-сосудистой деятельности, тактика ведения пациента должна быть следующей: уменьшение ОЦК (назначение мочегонных – фуросемида, лазикса – по 20-60 мг) и введение сердечных гликозидов (строфантин, коргликон).

В случае если состояние пациента будет ухудшаться (инъецированность сосудов склер, нарастание одышки, выраженная тахикардия, генерализованный гипергидроз и тремор, озноб, периферические отеки), необходимо назначение вазопрессоров. При АД в пределах 110/90-100/80 мм рт. ст. – внутривенное введение 200 мг дофамина в 400 мл изотонического раствора хлорида натрия со скоростью введения – 10 капель в 1 мин. Под контролем АД. При более тяжелых состояниях и АД в пределах 80/60 мм рт.ст. и ниже дофамин вводят в той же дозе, но со скоростью 15-20 капель в 1 мин. Инфузию проводят непрерывно от 2-3 часов до 1-4 дней. Суточная доза препарата – 400-800 мг.

Такие терапевтические дозы дофамина расширяют сосуды почек и кишечника, разгружают сердце и, таким образом, способствуют увеличению силы и частоты сердечных сокращений. При этом благоприятно то, что сила сердечных сокращений увеличивается больше, чем частота. Превышение оптимальной дозы дофамина может привести к значительному возрастанию работы сердца, тахикардии и аритмии, почечной вазоконстрикции, что опасно при сердечной недостаточности.

Для усиления действия дофамина иногда дополняют внутривенным капельным введением 0,25 мг (1 мл) 0,025% раствора дигоксина в 10 мл 5% раствора глюкозы. При необходимости возможны повторные введения дигоксина через 3 часа в суточной дозе не более 5 мл. Одновременно назначают мочегонные средства – фуросемид, лазикс внутривенно медленно струйно в дозе 20-60 мг 1-2 раза в сутки.

### Результаты решения задачи:



Оценка решения ситуационных задач производится по критериям, каждый из которых оценивается по четырехбалльной шкале от 0 до 3 и применяется при анализе ответа на каждый вопрос.

Критерии: 1 - понимание вопроса,

2 - способ (тактика) решения,

3 - обоснование принятого решения,

4 - предложение альтернативных вариантов.

Таким образом, максимальное суммарное количество баллов по задаче – 48, задача считается «сданной», если общее количество баллов соответствует 40-48, не сданной» - при количестве баллов менее 40.

На решение отводится 15 минут.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **7.1 Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература**

1. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704- 5423-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html>

2. Наркология [Электронный ресурс]: руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html>

3. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5505-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455050.html>

4. Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>

9. Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451182.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: Учебное пособие /Барденштейн Л.М. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2015 – 96 с.: ил. – 3 экз.

2. Погосов А.В., Аносова Е.В. Пивной алкоголизм у подростков: клиника, трансформация в другие формы зависимости, профилактика – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 240 с. – 3 экз.

3. Алкоголизм: Рук-во для врачей /Под ред. Иванца Н.Н., Винниковой М.А. – М.: МИА, 2011 – 856 с. – 3 экз.
4. Альтшулер В.Б. Алкоголизм – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 264 с. – 3 экз.
5. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>
6. Алкоголизм, наркомании, токсикомании: Учеб. пособие /Барденштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 64 с.: ил. – 10 экз.
7. Клиническая психология :Учебник.- 2-е изд.дополн.-М.:ГЭОТАР-МЕД, 2002.-864с.,ил –(Серия «XXI век»). – 3 экз.
8. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник /Иванец Н.Н. – М.: Гэотар-медиа, 2019 – 896 с.: ил. – Предм. указ.: с.888-895- 1экз.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А. Алкогольная дизонтогенетическая энцефалопатия, психовегетативная форма – LAP LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, 2013 – 116 с. – 1 экз.
2. Школа здоровья. Алкогольная зависимость. + CD: Руководство / Под ред. Винниковой М.А. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 192 с. – 2 экз.
3. Школа здоровья. Алкогольная зависимость.: Материалы для пациентов / Под ред. Винниковой М.А. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 80 с. – 2 экз.
4. Психиатрия и наркология: Учеб. пособие /Менделевич В.Д., Казанцев С.Я., Менделевич Е.Г. и др. / Под ред. Менделевича В.Д. –М.: Академия, 2005 -368 с. – 5 экз.
5. Актуальные вопросы современной психиатрии и наркологии: Сб. научных трудов Вып.7 /Под ред. Антропова Ю.А. – Пенза: Пензенская областная ассоциация психиатров и наркологов, 2004 – 168 с. – 1 экз.
6. Сергеев И.И. и др. Психиатрия и наркология: Учебник / Сергеев И.И., Лакосина Н.Д., Панкова О.Ф. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 752 с.: ил. – 5 экз.
7. Руководство по наркологии /Под ред. Иванца Н.Н. – 2-е изд, испр., доп. – М.: МИА, 2008 – 944 с.: ил. – 5 экз.
8. Пятницкая И.Н. Общая и частная наркология: Рук-во – М.: Медицина, 2008 – 640 с. – 5 экз.
9. Пятницкая И.Н., Найденова Н.Г. Подростковая наркология: Рук-во – М.: МИА, 2008 – 256 с. – 5 экз.
10. Наркология: Национальное руководство для врачей с прилож. на копмакт. диске /Под ред. Иванца Н.Н., Анохиной И.П., Винниковой М.А. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 720 с. – 10 экз.
11. Лакосина Н.Д. и др. Клиническая психология: Учебник / Лакосина Н.Д., Сергеев И.И., Панкова О.Ф. – 3-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2007 – 416 с. – 10 экз.
12. Тюльпин Ю.Г. Медицинская психология: Учеб. пособие – М.: Медицина, 2004 – 320 с.:ил – 1 экз.
13. Шабанов П.Д. Наркология: Практическое руководство для врачей- М.,ГЭОТАР-МЕД,2003- 560 с.ил. – 10 экз.
14. Гофман А.Г. Клиническая наркология - М.: Миклош, 2003 - 214 с. - 1 экз.

### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>).
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>).
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>.
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>.
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>.
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>.
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>.
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>.
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>.

#### **Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:**

- СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г.);
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

## **7.2 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

