


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«26» июня 2023 г. протокол № 5  
Председатель Ученого совета  
 Д.В. Вихрев

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
к.м.н.  Д.В. Вихрев  
«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

**Блок 2. Практики (Б2.П.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Пенза  
2023**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (Б2.П.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

#### Авторы рабочей программы практики:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сергеева-Кондраченко Марина Юрьевна	д.м.н. профессор	Заведующая кафедрой терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бочкарева Юлия Валерьевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>по методическим вопросам</b>				
3.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Афанасьева Анна Викторовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
--	------------------------------------	--------	---	--

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ 26.06.2023 г., протокол № 5.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
**- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Блок 2. Практики (Б2.П.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа производственной (клинической) практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача общей врачебной практики (семейная медицина), способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области сохранения и укрепления здоровья взрослого населения, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

## 1.2. Задачи программы:

### Сформировать знания:

- Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития
- Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния пациента
- Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов разного пола и возраста
- Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность
- Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода
- Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний
- Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста
- Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях
- Порядки оказания медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам
- Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)
- Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)
- Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов
- Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации, у детей, пациентов старческого и пожилого возраста
- Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы
- Общие принципы оформления рецептурных бланков
- Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

- Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
- Порядок организации медицинской реабилитации взрослых
- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов и пожилых лиц, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению
- Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям
- Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов
- Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)
- Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)
- Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях
- Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях
- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым
- Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья
- Правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача)

- Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий
- Критерии оценки качества медицинской помощи
- Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
- Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность

**Сформировать умения:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию
- Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара
- Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов



- Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому
- Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
  - Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность
  - Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
  - Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
  - Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
  - Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность
  - Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений
  - Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
  - Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)
  - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
  - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
  - Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти
  - Распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи
  - Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь
  - Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам
  - Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий
  - Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов
  - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
    - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации
    - Оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг

**Сформировать навыки:**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)
- Объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста
- Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний и (или) состояний у детей
- Определение диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».
- Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Установление заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
- Разработка плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов, в том числе, пожилого и старческого возраста, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначение пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначение немедикаментозного лечения
- Проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания
- Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях
- Лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара
- Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых

- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями
  - Оформление и выдача медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
  - Оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
  - Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
  - Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
  - Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения
  - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми
  - Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
  - Медицинское сопровождение массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)
  - Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья
  - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
  - Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах
  - Выявление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
  - Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
  - Составление плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи
  - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов
  - Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
  - Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории
  - Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий
- Оформление паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Программа производственной (клинической) практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача общей врачебной практики (семейная медицина), способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области сохранения и укрепления здоровья взрослого населения, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

### **1.2. Задачи программы практики:**

#### **Сформировать знания:**

- Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития

- Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния пациента

- Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов разного пола и возраста

- Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность

- Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода

- Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний

- Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста

- Медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях

- Порядки оказания медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам

- Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)

- Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)

- Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Классификация и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов
- Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации, у детей, пациентов старческого и пожилого возраста
- Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы
- Общие принципы оформления рецептурных бланков
- Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
- Порядок организации медицинской реабилитации взрослых
- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов и пожилых лиц, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению
- Медицинская помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям
- Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов
- Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)
- Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)
- Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях
- Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях

- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья
  - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
  - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
  - Клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым
  - Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья
  - Правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача)
  - Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике
  - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий
  - Критерии оценки качества медицинской помощи
  - Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
  - Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность

**Сформировать умения:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию
- Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
  - Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология
  - Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара
  - Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
  - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических

и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

- Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому

- Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение

- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых

- Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность

- Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи

- Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи

- Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития

- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность

- Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений

- Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения

- Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

- Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

- Распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи



- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь
- Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам
- Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий
- Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации
- Оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг

**Сформировать навыки:**

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)
- Объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста
- Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний и (или) состояний у детей
- Определение диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».
- Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Установление заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
- Разработка плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов, в том числе, пожилого и старческого возраста, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначение пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначение немедикаментозного лечения
- Проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания
- Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях

- Лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара
- Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями
- Оформление и выдача медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- Оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Медицинское сопровождение массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)
- Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах
- Выявление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
- Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

- Составление плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи
  - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов
  - Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
  - Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории
  - Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий
- Оформление паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг.

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 3 зачетных единицы, что составляет 108 академических часов.**

**1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 58 зачетная единица, что составляет 2088 академических часов.**

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного и личностного развития, включая задачи изменения	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние	Т/К

	карьерной траектории.	и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	
--	-----------------------	--	--

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и	Т/К

		<p>оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья</p>	<p>Т/К</p>

		<p>населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую	ОПК-4.1. Знает и умеет работать с	Т/К

	<p>диагностику и обследование пациентов</p>	<p>клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты</p>	
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.3. Способен</p>	<p>Т/К</p>



		<p>контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность</p>	Т/К

		мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Т/К
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в	Т/К

		<p>соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний</p>	
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей</p>	Т/К

		находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)	Форма контроля
Оказание первичной медико-санитарной помощи населению	ПК-1. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя). ПК-1.2. Объективное клиническое обследование пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов. ПК-1.3. Интерпретация результатов лабораторных анализов, лучевых,	Т/К П/А

		<p>электрофизиологических и других методов исследования; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-1.5. Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях.</p> <p>ПК-1.6. Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).</p>	
	<p>ПК-2. Лечение пациентов контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов, у пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-2.2. Назначение пациентам лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-2.3. Назначение немедикаментозного лечения пациентам (назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи).</p> <p>ПК-2.4. Направление пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-2.5. Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях.</p> <p>ПК-2.6. Лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-2.7. Лечение пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метабо-ломных методов персонализированной медицины.</p> <p>ПК-2.8. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.1. Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях. ПК-3.2. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>оказания медицинской помощи ПК-3.3. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента.</p> <p>ПК-3.5. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями.</p> <p>ПК-3.6. Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.</p>	
	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>ПК-4.1. Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-4.2. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.3. Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>ПК-4.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и состояниями.</p> <p>ПК-4.5. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.6. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней.</p> <p>ПК-4.7. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-4.8. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-4.9. Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p> <p>ПК-4.10. Сопровождение массовой физкультуры и спорта, противодействие допингу в спорте.</p> <p>ПК-4.11. Консультирование и разработка индивидуальных</p>	
--	--	--	--



		<p>программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-4.12. Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.</p>	
	ПК-5. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	<p>ПК-5.1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-5.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-5.3. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.</p> <p>ПК-5.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	Т/К П/А
	ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	<p>ПК-6.1. Выявление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними динамического наблюдения в амбулаторных условиях.</p> <p>ПК-6.2. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>ПК-6.3. Обезболивание пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи.</p> <p>ПК-6.4. Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p>	Т/К П/А

		<p>ПК-6.5. Направление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.6. Консультирование родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>ПК-6.7. Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.</p> <p>ПК-6.8. Оказание психологической поддержки родственникам в период переживания горя и утраты.</p>	
	<p>ПК-7. Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно</p>	<p>ПК-7.1. Оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.2. Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин.</p> <p>ПК-7.3. Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-7.4. Лечение беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.5. Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-7.6. Диагностика осложнений беременности и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар.</p> <p>ПК-7.7. Диагностика и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных, своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар.</p> <p>ПК-7.8. Диагностика заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у беременных и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар.</p> <p>ПК-7.9. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний/состояний</p>	
--	--	--	--

		<p>репродуктивной сферы женщин.</p> <p>ПК-7.10. Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы.</p> <p>ПК-7.11. Оказание медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.12. Раннее выявление онкологических заболеваний репродуктивной сферы</p> <p>ПК-7.13. Оказание паллиативной медицинской помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому.</p> <p>ПК-7.14. Установление предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы с учетом действующей МКБ.</p>	
	<p>ПК-8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины</p>	<p>ПК-8.1. Составление плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2. Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях.</p> <p>ПК-8.3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>нетрудоспособности.</p> <p>ПК-8.4. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-8.5. Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-8.6. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике.</p> <p>ПК-8.7. Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга.</p> <p>ПК-8.8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ПК-8.9. Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории.</p> <p>ПК-8.10. Организация профилактической, диагностики, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому.</p> <p>ПК-8.11. Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-8.12. Заполнение и ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроль</p>	
--	--	--	--

		<p>качества ведения медицинской документации.</p> <p>ПК-8.13. Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины.</p> <p>ПК-8.14. Консультации пациента или его законного представителя медицинским работником с применением телемедицинских технологий.</p> <p>ПК-8.15. Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами.</p>	
	<p>ПК-9. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях</p>	<p>ПК-9.1. Сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя.</p> <p>ПК-9.2. Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов.</p> <p>ПК-9.3. Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний и (или) состояний у детей. Определение диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».</p> <p>ПК-9.4. Обоснование</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментального обследования ребенка.</p> <p>ПК-9.5. Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды.</p> <p>ПК-9.6. Постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ.</p> <p>ПК-9.7. Разработка плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям.</p> <p>ПК-9.8. Определение диагностических критериев и симптомов психических состояний (в том числе аутизма), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков.</p> <p>ПК-9.9. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру наркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.10. Проведение профилактических осмотров детей в целях выявления туберкулеза в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, независимо от организационно-</p>	
--	--	---	--

	<p>правовой формы; направление детей и подростков для обследования на туберкулез; составление плана проведения пробы Манту и (или) Диаскин-теста (и других тестов для обследования на туберкулез), флюорографии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.11. Выявление детей, подвергающихся жестокому обращению или оказавшихся в трудной жизненной ситуации и взаимодействие со службами, задействованными в охране жизни и здоровья ребенка (органы опеки и социальной защиты, Министерство внутренних дел).</p> <p>ПК-9.12. Определение медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.13. Определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия».</p> <p>ПК-9.14. Лечение детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания; оценка эффективности и безопасности терапии у детей.</p> <p>ПК-9.15. Формирование у детей, их родителей или законных представителей и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению.</p> <p>ПК-9.16. Продвижение мер по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи.</p> <p>ПК-9.17. Организация и проведение профилактических мероприятий</p>	
--	--	--



		<p>детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми.</p> <p>ПК-9.18. Проведение реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации детей.</p> <p>ПК-9.19. Оказание медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям.</p> <p>ПК-9.20. Оказание паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с Порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям.</p>	
--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

**Цель** рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

**Трудоемкость:** 3 зачетных единицы.

**База практической подготовки:** ПИУВ МАСЦ

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки (48 ч)</b>				
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.П.1	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен Resusc Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор	Умение определения показаний к проведению ИВЛ Навык обеспечения проходимости	<b>Зачет</b>

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		<p>для отработки навыков неотложной помощи</p> <p>3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации</p> <p>4. Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ</p>	<p>дыхательных путей</p> <p>Навык проведения искусственного дыхания с помощью мешка Амбу</p>	
	Непрямой массаж сердца	<p>1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации.</p> <p>2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи</p> <p>3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации</p>	<p>Умение определения показаний к проведению ЗМС</p> <p>Навык обеспечения правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности</p> <p>Навык проведения ЗМС.</p>	
	Электрическая наружная дефибриляция	<p>1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.</p>	<p>Умение определения показаний к проведению электрической наружной дефибриляции</p> <p>Навык обеспечения правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности</p> <p>Навык проведения электрической наружной дефибриляции</p>	
	Медикаментозная терапия	<p>1. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен.</p> <p>2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и</p>	<p>Умение определения показаний к проведению интенсивной терапии</p> <p>Навык выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и</p>	

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		центральных вен. 3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	вливаний; Навык постановки центральных и периферических катетеров	
	Безопасное положение	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	Навык обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса	
	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	1. Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет. 2. Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях. 3. Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.	Умение определения показания к проведению коникотомии, трахеостомии Навык проведение коникотомии, трахеостомии	
<b>Специальные профессиональные умения и навыки (60 ч)</b>				
Б2.П.1.1	Виды инъекций	Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен. Универсальный манекен ребенка 5 лет.	Умение определения показаний к проведению интенсивной терапии Навык выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний; Навык постановки центральных и периферических катетеров	<b>Зачет</b>
	Катетеризация мочевого пузыря	Усовершенствованная модель-имитатор для катетеризации мочевого пузыря (мужчин и женщин)	Умение определения показаний для проведения катетеризации мочевого пузыря Навык катетеризации мочевого пузыря	

<b>Код</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Тип и вид симулятора</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>	<b>Форма контроля</b>
	Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы	Тренажер для отработки навыков ректального обследования	Умение определения показаний для пальпации прямой кишки и предстательной железы Навык пальпации прямой кишки и предстательной железы	
	Пальпация опухолей молочной железы	Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез	Умение выявлять наличие опухолевидных образований молочных желез Навык осмотра и пальпации молочных желез у женщин	
	Проведение диагностических и лечебных пункций, парацентез	Компьютеризированный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки Тренажер стандартного пациента из гибкого и прочного материала, модель молодого мужчины лежащего на спине с наклоненной влево головой.	Умение определения показаний к проведению пункции, парацентеза Навык выполнения пункции, парацентеза	
	Люмбальная пункция	Манекен-симулятор для отработки навыков пункции в положении сидя с наклоном вперед	Умение определения показаний к проведению люмбальной пункции Навык выполнения люмбальной пункции	
	Остановка носового кровотечения (передняя и задняя тампонада носа)	Манекен для проведения осмотра и диагностики заболеваний органов слуха Тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения со световым контролем	Знать показания и технику проведения тампонады носа в условиях амбулаторной практики Навык выполнения передней и задней тампонады носа	
	Определение проходимости	Тренажер для отработки навыков промывания	Умение диагностировать	

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	слуховой трубы	уша	изменения слуховой трубы Навык определения проходимости слуховой трубы с использованием приборов	
	Прямая и обратная офтальмоскопия	Манекен для проведения осмотра и диагностики заболеваний органов зрения.	Умение диагностировать заболевания глаз Навык проведения прямой и обратной офтальмоскопии	
	Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода	Многофункциональный интерактивный имитатор для оказания акушерской помощи и проведения реанимационных мероприятий для женщины и плода/новорожденного с компьютерным мониторингом	Умение определения экстрагенитальной патологии у беременных в условиях общей врачебной практики; Умение определения тактики ведения беременной женщины в условиях общей врачебной практики  Навык проведения двуручное исследование влагалища, внутренних половых органов женщины при помощи пальпации Навык определения высоты стояния дна матки в разные сроки беременности Навык определения положения, вида и позиции плода Навык определения предлежащей части плода	
	Двуручное	Модель	Умение определения	

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	влагалищное и ректовагинальное исследование	новорожденного с подвижными суставами для имитации различных положений плода в матке	<p>экстрагенитальной патологии у беременных в условиях общей врачебной практики;  Умение определения тактики ведения беременной женщины в условиях общей врачебной практики</p> <p>Навык проведения двуручное исследование влагалища, внутренних половых органов женщины при помощи пальпации  Навык определения высоты стояния дна матки в разные сроки беременности  Навык определения положения, вида и позиции плода  Навык определения предлежащей части плода</p>	
	Наружное акушерское обследование	Многофункциональный интерактивный имитатор для оказания акушерской помощи и проведения реанимационных мероприятий для женщины и плода/новорожденного с компьютерным мониторингом	<p>Умение определения экстрагенитальной патологии у беременных в условиях общей врачебной практики;  Умение определения тактики ведения беременной женщины в условиях общей врачебной практики</p> <p>Навык проведения двуручное исследование влагалища, внутренних половых</p>	

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			<p>органов женщины при помощи пальпации</p> <p>Навык определения высоты стояния дна матки в разные сроки беременности</p> <p>Навык определения положения, вида и позиции плода</p> <p>Навык определения предлежащей части плода</p>	
	Оценка состояния новорожденного	Манекен-новорожденного для оказания помощи при различных состояниях новорожденного	<p>Умение оценивать состояние новорожденного</p> <p>Навык измерения веса, роста новорожденного, окружности головы</p> <p>Навык выполнения первого туалета новорожденного;</p> <p>Навык ухода за новорожденным</p> <p>Навык массажа детей до года при кишечных коликах</p>	
	Проведение первичного туалета новорожденного	Манекен-новорожденного для оказания помощи при различных состояниях новорожденного	<p>Умение оценивать состояние новорожденного</p> <p>Навык измерения веса, роста новорожденного, окружности головы</p> <p>Навык выполнения первого туалета новорожденного;</p> <p>Навык ухода за новорожденным</p> <p>Навык массажа детей до года при кишечных коликах</p>	
	Обработка пупочной ранки	Манекен-новорожденного для оказания помощи при различных состояниях новорожденного	<p>Умение оценивать состояние новорожденного</p> <p>Навык измерения веса, роста новорожденного,</p>	

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			окружности головы Навык выполнения первого туалета новорожденного; Навык ухода за новорожденным Навык массажа детей до года при кишечных коликах	
	Оценка состояния ребенка	Универсальный манекен ребенка 5 лет	Умение оценивать состояние ребенка Умение проводить физикальный осмотр	

### 3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.П.1)

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
<b>Первый год обучения</b>			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Общеврачебное обследование внутренних органов»	1. Осмотр 1566 пациентов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, правила ухода. Общеклиническое исследование мочи. Общеклиническое исследование крови. Биохимическое исследование крови».	2. Осмотр и оценка данных обследования 1566 пациентов из расчета 40 минут на пациента 3. Составление клинико-диагностической концепции	УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Функциональные, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей врачебной практики».	4. Проведение консультирования	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10;
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Внутренние болезни в общей врачебной практике»	5. Составление плана диспансерного наблюдения	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Реанимация и неотложная помощь в общей врачебной практике»	6. Осмотр и оценка данных обследования для проведения вакцинопрофилактики 1300 пациентов из расчета	ПК-6, ПК-7, ПК-8,



		количества прикрепленного контингента к врачу общей практики	ПК-9
6.	Раздел (учебный модуль) 6: «Болезни нервной системы в общей врачебной практике»		
7.	Раздел (учебный модуль) 7: «Здоровье женщин в общей врачебной практике»	7. Проведение вакцинопрофилактики 1000 пациентов из расчета количества прикрепленного контингента к врачу общей практики	
8.	Раздел (учебный модуль) 8: «Организация работы врача общей врачебной практики. Медицинская документация врача общей врачебной практики. Особенности первичного приема врача общей врачебной практики»	8. Расчет и анализ показателей заболеваемости прикрепленного населения (1300 человек) всех возрастных групп	
9	Раздел (учебный модуль) 9: «Болезни глаз в работе врача общей врачебной практики»	9. Составление плана организационных мероприятий по снижению уровня инвалидности прикрепленного населения (1300 человек) всех возрастных групп	
10	Раздел (учебный модуль) 10: «Болезни уха, горла, носа в работе врача общей врачебной практики»	10. Составление плана реабилитационных мероприятий для пациентов из прикрепленного контингента	
11	Раздел (учебный модуль) 11: «Медицинская психология в общей врачебной практике»		
<b>Второй год обучения</b>			
12	Раздел (учебный модуль) 12: «Медицинская психология в общей врачебной практике»	1. Осмотр 1566 пациентов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2,
13	Раздел (учебный модуль) 13: «Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике»	2. Осмотр и оценка данных обследования 1566 пациентов из расчета 40 минут на пациента	
14	Раздел (учебный модуль) 14: «Хирургические болезни в общей врачебной практике»	3. Составление клинико-диагностической концепции	
15	Раздел (учебный модуль) 15: «Болезни пожилых в общей врачебной практике»	4. Проведение консультирования	
16	Раздел (учебный модуль) 16: «Травматология и ортопедия в общей	5. Составление плана диспансерного наблюдения	
		6. Осмотр и оценка данных обследования для проведения	

	врачебной практике»	вакцинопрофилактики 1300 пациентов из расчета количества прикрепленного контингента к врачу общей практики	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
17	Раздел (учебный модуль) 17: «Основы формирования здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни семьи».	7. Проведение вакцинопрофилактики	
18	Раздел (учебный модуль) 18: «Профессиональные болезни в общей врачебной практике»	1000 пациентов из расчета количества прикрепленного контингента к врачу общей практики	
19	Раздел (учебный модуль) 19: «Болезни нервной системы в общей врачебной практике»	8. Расчет и анализ показателей	
20	Раздел (учебный модуль) 20: «Здоровье детей и подростков в общей врачебной практике»	заболеваемости прикрепленного населения (1300 человек) всех возрастных групп	
21	Раздел (учебный модуль) 21: «Онкология и паллиативная помощь в общей врачебной практике»	9. Составление плана организационных мероприятий по снижению уровня инвалидности	
22	Раздел (учебный модуль) 22: «Психические расстройства и зависимости в работе врача общей врачебной практики»	прикрепленного населения (1300 человек) всех возрастных групп	
23	Раздел (учебный модуль) 23: «Туберкулез и его профилактика в амбулаторной практике»	10. Составление плана реабилитационных мероприятий для пациентов из	
24	Раздел (учебный модуль) 24: «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике»	прикрепленного контингента	
25	Раздел (учебный модуль) 25: «Инфекционные болезни в работе врача общей врачебной практики»		
26	Раздел (учебный модуль) 26: «Стоматология в общей врачебной практике»		
27	Раздел (учебный модуль) 27: «Пациент с хроническими заболеваниями на приеме у врача общей врачебной практики»		

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1.** Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

#### **4.2. Базы практической подготовки**

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>1</sup>;

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

**4.3. Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.4. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

#### **Первый семестр**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зач. ед.</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>222</b>
- практика	222
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>111</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	91
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	20
<b>Итого:</b>	<b>333 acad.час./9 з.ед.</b>

#### **Второй семестр**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зач. ед.</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>546</b>
- практика	546
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>273</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	202
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника	71

<sup>1</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

практики	
<b>Итого:</b>	<b>819 акад.час./23 з.ед.</b>

### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>342</b>
- практика	171
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>171</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	111
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	60
<b>Итого:</b>	<b>513 акад.час./14 з.ед.</b>

### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>354</b>
- практика	354
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>177</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	122
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	55
<b>Итого:</b>	<b>531 акад.час./ 15 з.ед.</b>

### 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР <sup>2</sup>
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Общеврачебное обследование внутренних органов»	36	18
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, правила ухода. Общеклиническое исследование мочи. Общеклиническое исследование крови. Биохимическое исследование крови».	114	57
3.	Обучающий симуляционный курс	72	36
<b>Итого за первый семестр:</b>		<b>222</b>	<b>111</b>
4.	Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, правила ухода. Общеклиническое исследование мочи. Общеклиническое исследование крови. Биохимическое исследование крови.	24	12
5.	Раздел (учебный модуль) Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача	36	18

<sup>2</sup> Самостоятельная работа

	общей врачебной практики.		
6.	Внутренние болезни в общей врачебной практике	132	66
7.	Реанимация и неотложная помощь в общей врачебной практике	30	15
8.	Болезни нервной системы в общей врачебной практике	48	24
9.	Здоровье женщин в общей врачебной практике	96	48
10.	Организация работы врача общей врачебной практики. Медицинская документация врача общей врачебной практики. Особенности первичного приема врача общей врачебной практики	54	27
11.	Болезни глаз в работе врача общей врачебной практики	72	36
12.	Болезни уха, горла, носа в работе врача общей врачебной практики	42	21
13.	Медицинская психология в общей врачебной практике	12	6
<b>Итого за второй семестр:</b>		<b>546</b>	<b>273</b>
14.	Медицинская психология в общей врачебной практике	24	12
15.	Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике	36	18
16.	Хирургические болезни в общей врачебной практике	36	18
17.	Болезни пожилых в общей врачебной практике	72	36
18.	Травматология и ортопедия в общей врачебной практике	36	18
19.	Основы формирования здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни семьи.	54	27
20.	Профессиональные болезни в общей врачебной практике	30	15
21.	Болезни нервной системы в общей врачебной практике	54	27
<b>Итого за третий семестр:</b>		<b>342</b>	<b>171</b>
22.	Болезни нервной системы в общей врачебной практике	48	24
23.	Здоровье детей и подростков в общей врачебной практике	72	36
24.	Онкология и паллиативная помощь в общей врачебной практике	24	12
25.	Психические расстройства и зависимости в работе врача общей врачебной практики	36	18
26.	Туберкулез и его профилактика в амбулаторной практике	36	18
27.	Болезни кожи и инфекции, передающиеся	42	21

	половым путем в общей врачебной практике		
28.	Инфекционные болезни в работе врача общей врачебной практики	36	18
29.	Стоматология в общей врачебной практике	36	18
30.	Пациент с хроническими заболеваниями на приеме у врача общей врачебной практики	24	12
<b>Итого за четвертый семестр:</b>		<b>354ак.ч.</b>	<b>177ак.ч.</b>
<b>Итого:</b>		<b>2196ак.ч.</b>	<b>732ак.ч.</b>

#### **4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

#### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

#### **6.2. Промежуточная аттестация**

**6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)**

### Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

**Симуляционное оборудование:** симулированный пациент – ребенок 5 лет для проведения плановой пробы Манту.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
<p>Определение показаний и противопоказаний для ежегодной туберкулинодиагностики детей, оценка результатов проведенной пробы Манту. УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-4</p>	<p>1. Физикальный осмотр перед проведением туберкулинодиагностики.</p>	<p>1. Определение наличия или отсутствия у ребенка состояний, которые могут повлиять на снижение или угасание туберкулиновой чувствительности.</p>	<p>2 минуты</p>	<p>1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован</p>	<p>Снижение или угасание туберкулиновой чувствительности отмечается при кори, коклюше, скарлатине, малярии, вирусном гепатите, саркоидозе, микседеме.</p>
		<p>2. Определение возможных противопоказаний для проведения реакции Манту</p>	<p>2 минуты</p>	<p>1-0</p>	<p>Противопоказаниями для проведения реакции Манту являются: кожные заболевания; острые и хронические заболевания в период обострения; аллергические состояния, ревматизм в острой и подострой фазах, бронхиальная астма, идиосинкразия с выраженными кожными проявлениями, эпилепсия</p>

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		3. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).	30 секунд	1-0	Противопоказания для проведения туберкулинодиагностики есть/ противопоказаний нет
	2. Оценка срока годности туберкулина и подготовка раствора к введению	4. Формулировка заключения после осмотра ампулы	30 секунд	1-0	Туберкулин годен для проведения туберкулинодиагностики/ не годен
		5. Забор туберкулина из ампулы	30 секунд	1-0	Ампулу с туберкулином тщательно протирают марлей, смоченной 70% раствором этилового спирта, шейку ампулы подпиливают ножом и отламывают. Извлечение туберкулина из ампулы производится шприцом и иглой, которыми проводится проба Манту. Набирают 0,2 мл, насаживают иглу, выпускают раствор до метки 0,1.
	3. Проведение пробы Манту	6. Введение туберкулина	1 минута	1-0	Проба Манту ставится в положении ребенка сидя. На внутренней поверхности средней трети предплечья участок кожи обрабатывается 70% этиловым спиртом и просушивается стерильной ватой. Тонкая игла срезом вверх вводится в верхние слои кожи пара-



Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					<p>лельно ее поверхности - внутренне-кожно. По введении отверстия иглы в кожу тотчас из шприца вводят строго по делению шкалы 0,1 мл раствора туберкулина (1 дозу). При правильной технике в коже образуется папула в виде «лимонной корочки» размером 7-8 мм в диаметре беловатого цвета. Папула есть/папулы нет. Даются рекомендации не мочить руку до оценки результата пробы. Оценка результатов пробы проводится через 72 часа.</p>
	4.Оценка результатов пробы Манту	7. Определение результатов туберкулинодиагностики	1 минута	1-0	<p>Прозрачной бесцветной миллиметровой линейкой из пластмассы измеряют и регистрируют поперечный по отношению к оси руки размер инфильтрата. Гиперемия регистрируется только в случаях, когда нет инфильтрата. Отрицательная реакция – папула отсутствует, или имеет место уколочная реак-</p>

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					<p>ция (0 - 1 мм)  Сомнительная реакция – инфильтрат диаметром 2-4 мм или только гиперемия любого размера без инфильтрата  Положительная нормэргическая – инфильтрат диаметром 5 - 6 мм  Слабо положительная – инфильтрат диаметром 5 - 9 мм  Средней интенсивности – инфильтрат диаметром 10 - 14 мм  Выраженная – инфильтрат диаметром 15 - 16 мм  Гиперэргическая – инфильтрат диаметром 17 мм и более у детей и более 21 мм у взрослых.  Везикуло - некротические изменения, регионарный лимфангоит независимо от размера папулы.</p>
	5.Определение дальнейшей тактики наблюдения пациента	8. Формулировка заключения по результатам оценки туберкулинодиагностики (обобщение результатов вслух).		1-0	Выраж туберкулиновой пробы - переход отрицательной туберкулиновой пробы в положительную или увеличение диаметра папулы по сравнению с результатом предыдущей

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					пробы Манту на 6 мм и более. Вираз есть/ваража нет. Пациент продолжает наблюдение в амбулаторной практике/пациент направляется на консультацию к фтизиатру

Максимальное количество баллов: 8

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### 6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8	Первый год обучения	<i>Ситуационная задача №1</i> Пациентка 36 лет, бухгалтер, не замужем, детей нет. Обратилась к врачу общей практики с жалобами на слабость, снижение количества выделяемой за сутки мочи. Из анамнеза известно, что в течении 5 лет в связи с отечностью мягких тканей лица, нижних конечностей принимала мочегонные (фуросемид) сначала по 1 таблетке в неделю и до 10 таблеток в последнее время. Год назад находилась на стационарном обследовании, где были исключены сердечные, сосудистые и почечные причины отеков. Диагностирован интерстициальный нефрит вследствие злоупотребления мочегонными препаратами. Было рекомендовано воздержаться от лекарственных препаратов. Состояние удовлетворительное. Кожные покровы сероватые, тургор кожи снижен, язык сухой. Отеков нет. Пульс 88, ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 100 и 60 мм рт.ст. Тоны сердца сохранены. ЧДД 17 в минуту. Над легкими везикулярное дыхание. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень, селезенка, не пальпируется. Поколачивание по поясничной области	<i>Эталонные ответы к заданиям:</i> 1) Рекомендовать воздержаться от приема мочегонных препаратов с мотивировкой вероятного развития почечной недостаточности и при злоупотреблении лекарствами. 2) Рекомендовать адекватный питьевой

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>безболезненно с обеих сторон. Стул-норма. Диурез-снижен.</p> <p><i>Дополнительная информация:</i> общий анализ крови - вариант нормы, общий анализ мочи - плотность 1010, осадок скудный. В сыворотке крови калий 3,2 ммоль/л, натрий-130ммоль/л, азотвыделительная функция почек не нарушена. По УЗИ диффузные изменения почек.</p> <p><i>Задания для работы с информацией:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор мотивации для отказа от приема мочегонных средств.</li> <li>2. Подбор диетических рекомендаций.</li> <li>3. Определение сроков диспансерного наблюдения.</li> <li>4. Определение маршрута пациентки в случае неэффективности предложенных рекомендаций врачом общей практики.</li> </ol>	<p>режим до 1,5л жидкости в сутки, диету богатую калием и ограничением поваренной соли.</p> <p>3) Оценить эффективность мероприятий через 1 месяц.</p> <p>4) При неэффективности мероприятий рекомендовать консультацию психолога, нефролога, эндокринолога.</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8	– Второй год обучения	<p><i>Ситуационная задача №2</i></p> <p>Мужчина 26 лет обратился к врачу общей практики жалобами на головные боли. Из анамнеза известно, что головные боли появились два года назад. Появление головных болей связывает с перенесением ангины. Тогда же, примерно через неделю после ангины, отметил появление мочи цвета «мясных помоев», при этом мочеиспускание было безболезненным, болей в поясничной области не было. Моча цвета «мясных помоев» регистрировалась в течение 2 дней, затем приобрела обычный желтый цвет. К врачам не обращался. Эпизод мочи цвета «мясных помоев» в течение суток повторился спустя год во время ОРВИ. Семейный анамнез не отягощен. При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ – 26,0 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Отеков нет. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС – 70 удара в минуту, АД160 на 100 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный.</p> <p><i>Дополнительная информация:</i> В анализах крови: эритроциты - 5,47×10<sup>12</sup>/л, гемоглобин - 137 г/л, лейкоциты - 5,51×10<sup>9</sup> /л, лейкоцитарная формула не изменена; тромбоциты - 254×10<sup>9</sup> /л, СОЭ - 26 мм/час.Общий холестерин – 4,9 ммоль/л, глюкоза – 4,2 ммоль/л, креатинин – 135 мкмоль/л, СКФ (по формуле СКД-ЕРІ) - 58 мл/мин, мочевины – 9,4 ммоль/л, мочевая кислота – 400 мкмоль/л, АЛТ - 39 МЕ/л, АСТ - 28 МЕ/л, общий белок - 70 г/л, альбумин - 36 г/л. В анализах мочи: относительная плотность - 1014, цвет желтый, реакция кислая, белок - 0,88 г/л, эритроциты - 10-15 в поле зрения, лейкоциты - 3-4 в поле зрения, эпителий плоский – единичные клетки в поле зрения, бактерии отсутствуют, слизи нет, ураты +. Суточная протеинурия –1,2г. УЗИ почек: положение почек обычное, размеры – 12,0×5,6 см, паренхима - 17 мм. Чашечно-лоханочная система не расширена, конкременты не определяются.</p>	<p><i>Эталонные ответы к заданиям:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хронический гломерулонефрит гипертонического типа.</li> <li>2. Молодой возраст пациента, связь изменения цвета мочи с переносимыми ангинами, повышение АД до 160/100 мм рт.ст., наличие протеинурии и гематурии, исключения очаговых изменений по данным УЗИ.</li> <li>3. Ингибиторы АПФ. Препарат выбора в нефропротективной стратегии, способен снижать выраженность протеинурии.</li> <li>4. Длительность приема связана с одной стороны с нормализацией АД, а с другой стороны необходимость</li> </ol>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p><i>Задания для работы с информацией:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предположите наиболее вероятный диагноз.</li> <li>2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.</li> <li>3. Препарат какой группы антигипертензивных лекарственных средств Вы бы рекомендовали пациенту в составе комбинированной терапии? Обоснуйте свой выбор.</li> <li>4. Обоснуйте длительность терапии у данного пациента.</li> </ol>	<p>снижения потери белка с мочой менее 0,5г/сутки</p>

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-4, ОПК-8, ПК-4	Представьте для пациента с бронхиальной астмой последовательность приемов при пользовании ингалятором без спейсера	<p>Последовательность приемов при пользовании ингалятором без спейсера для пациента с астмой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встряхнуть ингалятор;</li> <li>- снять защитный колпачок;</li> <li>- повернуть ингалятор вверх дном;</li> <li>- сделать полный глубокий выдох;</li> <li>- плотно обхватить мундштук ингалятора губами;</li> <li>- начиная делать вдох, нажать на дно ингалятора и глубоко вдохнуть лекарство;</li> <li>- задержать дыхание на 5-10 секунд;</li> <li>- сделать спокойный выдох.</li> </ul>
ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-4	Составьте для пациента список лекарственных средств, применение которых может быть причиной синдрома сухого глаза	<p>Причиной синдрома сухого глаза могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пероральные контрацептивы;</li> <li>- Трициклические антидепрессанты;</li> <li>- Гипотензивные;</li> <li>- Кортикостероиды;</li> <li>- Постоянные инстилляции бетаблокаторов, пилокарпина, кортикостероидов;</li> <li>- Цитостатики;</li> <li>- Антигистаминные;</li> <li>- Антиаритмики;</li> <li>- Анальгетики;</li> <li>- Антимигренозные препараты.</li> </ul>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

Учебно-методические пособия:

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике: с прилож. на CD/ Под ред. Тернового С.К. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 752 с. – 15 экз.
2. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. Денисова И.Н., Шевченко Ю.А.- 2-е изд. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 1328 с. – 10 экз.
3. Стерн С. и др. От симптома к диагнозу: Руководство для врачей /Стерн С., Сайфу А., Олткорн Д. ; Пер. с англ. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 816 с., ил. – 10 экз.
4. Моисеев В.С. и др. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: Рук-во для врачей /Моисеев В.С., Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В. ; Под ред. Моисеева В.С. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 832 с., ил. – 10 экз.

### 7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### *Основная литература*

1. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю.Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст: электронный //URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>
2. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 / под ред. О.Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - Текст: электронный // URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>
3. Внутренние болезни. Учебник в 2-х томах. Том 1. Под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 784 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458860.html>
4. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4833-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html>
5. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.htm>
2. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст:

электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html>

3. Кардиология. Национальное руководство. Под ред. Е.В. Шляхто. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. – 800 с. [Электронный ресурс] URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html>

4. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия «Национальные руководства» Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>

5. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-6632-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html>

6. Аветисова, С. Э. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html>

7. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7196-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html>

8. Кильдиярова, Р. Р. Симптомы и синдромы в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова, Д. Ю. Латышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7216-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472163.html>

9. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html>

10. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия. Национальное руководство. В 2-х томах. Том 2. Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2021г. – 1056с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - [Электронный ресурс] URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html>

11. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html>

12. Гусев, Е. И. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>

13. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>

14. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>

15. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст: электронный // URL:



<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>

16. Салухов, В. В. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>

17. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>

18. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>

19. Мельникова, И. Ю. Детская гастроэнтерология / под ред. Мельниковой И. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5175-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html>

20. Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание / под ред. М. Р. Богомилского, В. Р. Чистяковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.: ил. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4917-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449172.html>

21. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451595.html>

22. Хаитова, Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>

23. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html>

24. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>

25. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>

#### ***Учебно-методическое обеспечение***

1. Лечение сахарного диабета 2 типа: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко, Н.А. Терина. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2023. – 97 с.

2. Жила, Н. Г. Травматология детского возраста: учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7748-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477489.html>

3. Метаболический синдром: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко, Н.А. Терина. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022. – 81 с.

4. Бронхиальная астма в период пандемии коронавирусной инфекции: методические рекомендации / М.Ю. Сергеева-Кондраченко, Н.А. Терина, Е.М. Костина,

Ю.В. Бочкарева – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022. – 45 с.

5. Надпочечниковая недостаточность: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022. – 65 с.

6. Алгоритмы коррекции дислипидемии: учебное пособие / Ю.В. Бочкарева – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022. – 52 с.

7. Постковидный синдром. Фокус на бронхолегочную систему: учебное пособие / Ю.В. Бочкарева. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2021. – 54 с.

8. Тиреоидиты: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2021. – 76 с.

9. Костные полости при остеопорозе и их роль в диагностике и терапии остеопороза: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2021. – 30 с.

10. Пиелонефриты: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко., Л.В. Кузнецова. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2020. – 54 с.

11. Заболевания щитовидной железы: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2020. – 100 с.

12. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: учебное пособие / Ю.В. Бочкарева. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2020. – 92 с.

13. Феохромоцитома: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2020. – 40 с.

14. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: учебное пособие / Ю.В. Бочкарева. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2019. – 122 с.

15. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

16. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>

17. Хирургические болезни: Учебник/ Под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>

18. Сергеева-Кондраченко М.Ю. Гиперпролактинемия / Учебное пособие. – Пенза, 2015. – 75 с.

### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации - <https://rnmo.ru/event/assocziacziya-vrachej-obshhej-praktiki>

2. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова - <http://www.emll.ru/newlib/330500>

3. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» - <http://www.rosmedlib.ru>

4. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

6. Кокрановское сотрудничество - <http://www.cochrane.org/>

7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
8. Государственный реестр лекарственных средств - <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
9. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru - <http://doktorland.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
11. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения - <http://www.univadis.ru>.

#### Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение

- СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г. с продлением);
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

#### 8. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					Медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Сергеева-Кондраченко М.Ю.	Зав. кафедрой	Общая врачебная практика (семейная медицина)	д.м.н. высшая категория по терапии и эндокринологии и	26	24	24
			Терапия		26	24	26
			Кардиология		26	24	24
			Эндокринология		26	24	24
			Нефрология		26	24	4
			Гастроэнтерология		26	24	24
2	Бочкарева Ю.В.	доцент	Общая врачебная практика (семейная медицина)	к.м.н. высшая категория по терапии	23	20	17
			Терапия		23	20	19

			Кардиология		23	20	18
			Гастроэнтерология		23	20	18
			Нефрология		23	20	4
3	Гриднева Е. В.	доцент	Терапия	К.м.н. Высшая квалификацион ная категория по кардиологии	16	13	16
			Нефрология		16	13	-
			Кардиология		16	13	15
4	Кузнецова Л.В.	доцент	Терапия	К.м.н. Высшая квалификацион ная категория по нефрологии	47	23	2
			Нефрология		47	23	43