

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)  
Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и  
стоматологии детской

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ- филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«26» июня 2023 г. протокол №5  
\_\_\_\_\_  
Председатель Д.В.Вихрев

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.  
\_\_\_\_\_  
Д.В. Вихрев  
«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
РЕСТАВРАЦИЯ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ У ПОДРОСТКОВ И ВЗРОСЛЫХ**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре  
по специальности 31.08.76 Стоматология детская

**Вариативная часть (В.Ф.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения  
Очная

Пенза  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реставрация постоянных зубов у подростков и взрослых» разработана преподавателями кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ДПО РМАНПО и преподавателями кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

#### Авторы рабочей программы

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Иванов Владимир Сергеевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Сабанцева Елена Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заведующий учебной частью, доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Иванова Елена Владимировна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Ежова Екатерина Георгиевна	к.м.н.	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Почивалин Валерий Павлович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Басова Татьяна Вячеславовна	к.м.н.	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Еремина Наталья Вячеславовна	д.м.н., профессор	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Романовская Людмила Дмитриевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

9.	Посметная Тамара Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
10.	Исмаилова Оксана Александровна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
11.	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Астанина Светлана Юрьевна	к.п.н. доцент	Начальник Управления научно-методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мороз Ксения Юрьевна		Заместитель начальника Управления научно- методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Яковлева Наталья Алексеевна		Начальник отдела учебно- методического обеспечения образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Зам. директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реставрация постоянных зубов у подростков и взрослых» обновлена и одобрена на заседании кафедры 03.06.2017 г. протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реставрация постоянных зубов у подростков и взрослых» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реставрация постоянных зубов у подростков и взрослых» обновлена и одобрена на заседании кафедры 5 июня 2018 г. протокол №12.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реставрация постоянных зубов у подростков и взрослых» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реставрация постоянных зубов у подростков и взрослых» обновлена и одобрена на заседании кафедры 17 июня 2019 г. протокол №9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реставрация постоянных зубов у подростков и взрослых» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2020 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реставрация постоянных зубов у подростков и взрослых» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реставрация постоянных зубов у подростков и взрослых» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 мая 2021 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реставрация постоянных зубов у подростков и взрослых» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реставрация постоянных зубов у подростков и взрослых» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06 июня 2022 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реставрация постоянных зубов у подростков и взрослых» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реставрация постоянных зубов у подростков и взрослых» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реставрация постоянных зубов у подростков и взрослых» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Реставрация постоянных зубов у детей и подростков» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.76 Стоматология детская

**Заместитель директора по учебной работе**

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись) В.А. Типикин

**Заместитель директора по науке и развитию**

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись) А.Г. Денисова

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись) О.А. Баулина

**Заведующий кафедрой стоматологии общей практики стоматологии терапевтической и стоматологии детской**

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись) Н.В. Еремина





## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реставрация постоянных зубов у подростков и взрослых» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части Блока 1 программы основной профессиональной образовательной ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-стоматолога детского.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1. диагностики заболеваний твердых тканей зуба пациента с использованием международной классификацией болезней;
2. порядка оказания терапевтической стоматологической помощи пациентам, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;
3. этиологии, патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний твердых тканей зуба;
4. материалов и методов реставрации зубов со сформированными корнями при различных степенях разрушения коронки зуба;
5. показаний и противопоказаний для применения тех или иных методик и материалов при реставрации зубов;

сформировать умения:

1. осуществлять раннюю диагностику заболеваний твердых тканей зуба;
2. правильного выбора реставрационного материала, адгезивной системы при различных клинических ситуациях;

сформировать навыки:

1. организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
2. работы с различными типами реставрационных материалов, разными адгезивными системами;
3. анализа полученной информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
4. оформления истории болезни и другой учетно-отчетной документации.

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

#### 1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2012, регистрационный № 23035).

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

1. готовностью к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7):

#### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<b><u>Знания:</u></b> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении основных факторов, влияющих на выбор метода реставрации твердых тканей зуба; - положений системного подхода в интерпретации данных клинических методов исследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба; - сущности методов системного анализа, системного синтеза.	Т/К
	<b><u>Умения:</u></b> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, выбора материала и метода реставрации твердых тканей зуба; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;	Т/К П/А
	<b><u>Навыки</u></b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;	Т/К П/А
	<b><u>Опыт деятельности:</u></b> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма для определения объема и содержания лечебных мероприятий конкретного пациента.	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-7	<u>Знания:</u> - порядков оказания стоматологической медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания стоматологической медицинской помощи; - этиологии, патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний твердых тканей зуба; - материалов и методов реставрации зубов со сформированными корнями при различных степенях разрушения коронки зуба; - показаний и противопоказаний для применения тех или иных методик и материалов при реставрации зубов;	Т/К
	<u>Умения:</u> - правильного выбора реставрационного материала, адгезивной системы при различных клинических ситуациях; - выбора оптимального метода реставрации при лечении зубов у взрослых и подростков.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работы с различными типами реставрационных материалов, разными адгезивными системами; - анализа полученной информации от пациентов (их родственников/законных представителей);	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба.	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы Компетенций
<b>В.Ф.2.1</b>	<b>Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении основных факторов, влияющих на выбор метода реставрации твердых тканей зуба</b>	<b>УК-1; ПК-7</b>
В.Ф.2.1.1	Клиника и диагностика кариеса зубов	УК-1; ПК-7
В.Ф.2.1.2	Клиника и диагностика некариозных поражений зубов	УК-1; ПК-7
В.Ф.2.1.2.1	Травмы коронковой части зуба	УК-1; ПК-7
В.Ф.2.1.2.2	Дисколориты	УК-1; ПК-7
<b>В.Ф.2.2</b>	<b>Материалы для реставрации постоянных зубов у подростков и взрослых</b>	<b>ПК-7</b>
В.Ф.2.2.1	Цементы (стеклоиономерные, фосфатные, силикатные). Свойства, техника замешивания, показания.	ПК-7
В.Ф.2.2.2	Композиционные материалы химического отверждения	ПК-7
В.Ф.2.2.3	Композиционные материалы светового отверждения	ПК-7
В.Ф.2.2.4	Адгезивные системы. Свойства, особенности	ПК-7

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы Компетенций
	применения.	
В.Ф.2.2.5	Материалы для отбеливания зубов	ПК-7
В.Ф.2.2.6	Материалы для окончательной полировки реставраций	ПК-7
<b>В.Ф.2.3</b>	<b>Методики реставрации постоянных зубов у подростков и взрослых</b>	<b>ПК-7</b>
В.Ф.2.3.1	<i>Метод прямой реставрации зубов</i>	ПК-7
В.Ф.2.3.1.1	Жевательной группы	ПК-7
В.Ф.2.3.1.2	Фронтальной группы	ПК-7
В.Ф.2.3.2	<i>Метод силиконового ключа</i>	ПК-7
В.Ф.2.3.2.1	Жевательной группы	ПК-7
В.Ф.2.3.2.2	Фронтальной группы	ПК-7
В.Ф.2.3.3	<i>Метод отбеливания зубов</i>	ПК-7
В.Ф.2.3.3.1	Профессиональное отбеливание	ПК-7
В.Ф.2.3.3.2	Домашнее отбеливание	ПК-7

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** *первый - четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)*

**4.2. Промежуточная аттестация:** *зачет (в соответствии с учебным планом)*  
**Первый семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>27</b>
<b>в том числе:</b>	
- лекции	2
- семинары	6
- практические занятия	19
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>9</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
<b>Итого:</b>	<b>36/ 1</b>

#### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>27</b>
<b>в том числе:</b>	
- лекции	2
- семинары	6
- практические занятия	19
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>9</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Итого:</b>	<b>36/ 1</b>

#### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>27</b>
<b>в том числе:</b>	
- лекции	2
- семинары	6
- практические занятия	19
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>9</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
<b>Итого:</b>	<b>36/ 1</b>

#### Четвертый семестр

	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>27</b>
<b>в том числе:</b>	
- лекции	2
- семинары	6
- практические занятия	19
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>9</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
<b>Итого:</b>	<b>36/ 1</b>

#### 4.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
<b>Первый семестр</b>						
<b>В.Ф.2.1</b>	Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении основных факторов, влияющих на выбор метода реставрации твердых тканей зуба			6	3	<b>УК-1; ПК-7</b>
<b>В.Ф.2.2</b>	Материалы для реставрации постоянных зубов у подростков и взрослых	2	6	13	6	<b>ПК-7</b>
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	
<b>Второй семестр</b>						
<b>В.Ф.2.2</b>	Материалы для реставрации постоянных зубов у подростков и	2	6		1	<b>ПК-7</b>

	взрослых					
<b>В.Ф.2.3</b>	Методики реставрации постоянных зубов у подростков и взрослых			19	8	<b>ПК-7</b>
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	
<b>Третий семестр</b>						
<b>В.Ф.2.2</b>	Материалы для реставрации постоянных зубов у подростков и взрослых	2			1	<b>ПК-7</b>
<b>В.Ф.2.3</b>	Методики реставрации постоянных зубов у подростков и взрослых		6	19	8	<b>ПК-7</b>
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	
<b>Четвертый семестр</b>						
<b>В.Ф.2.3</b>	Методики реставрации постоянных зубов у подростков и взрослых	2	6	19	9	<b>ПК-7</b>
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>24</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	

### 4.3. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

**Тематика лекционных занятий: (1 семестр)**

1.Стеклоиономерные цементы. Химический состав, физические свойства, показания к применению (2 *акад. часа*)

**Тематика лекционных занятий: (2 семестр)**

1.Адгезивные системы. Химический состав, физические свойства, показания к применению (2 *академ. часа*)

**Тематика лекционных занятий: (3 семестр)**

1. Композиционные реставрационные материалы. Химический состав, физические свойства, показания к применению (2 *академ. часа*).

**Тематика лекционных занятий: (4 семестр)**

1.Прямые и непрямые методики восстановления коронковой части зуба (2 *академ. часа*)

### 4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

**Тематика семинарских занятий: (1 семестр)**

1.Стеклоиономерные цементы. Химический состав, физические свойства, показания к применению (6 *академ. часа*).

**Тематика семинарских занятий: (2 семестр)**

1. Композиционные жидкотекучие реставрационные материалы. Химический состав, физические свойства, показания к применению (6 академ. часа).

#### **Тематика семинарских занятий: (3 семестр)**

1. Нанокompозиты. Химический состав, физические свойства, показания к применению (4 академ. часа).
2. Отбеливание зубов. Материалы и методики. Показания и противопоказания (2 академ. часов).

#### **Тематика семинарских занятий: (4 семестр)**

1. Профилактика и лечение гиперестезии. Реминерализующие средства (4 академ. часа)
2. Анкерные системы. Показания и противопоказания к применению (2 академ. часов).

#### **Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

#### **Тематика практических занятий: (1 семестр)**

1. Клиническая оценка состояния коронковой части зуба. Выбор материала и метода реставрации (6 академ. часов).
2. Правила реставрации коронковой части зубов. Инструменты (6 академ. часов).
3. Реставрация зубов стеклоиономерными цементами (7 академ. часов).

#### **Тематика практических занятий: (2 семестр)**

1. Реставрация зубов текучими композитами (6 академ. часов).
2. Реставрация зубов нанокompозитами (6 академ. часов).
3. Подбор анкерного штифта при различных клинических ситуациях во фронтальной группе зубов (7 академ. часов).

#### **Тематика практических занятий: (3 семестр)**

1. Открытый и закрытый сэндвич. Техника моделирования (6 академ. часов).
2. Снятие частичного оттиска для изготовления силиконового ключа (6 академ. часов).
3. Подбор анкерного штифта при различных клинических ситуациях в жевательной группе зубов (7 академ. часов).

#### **Тематика практических занятий: (4 семестр)**

1. Моделирование фронтальных зубов по силиконовому ключу (6 академ. часов).
2. Моделирование жевательных зубов по силиконовому ключу (7 академ. часов).
3. Средства и методы полировки реставраций зубов (6 академ. часов).

#### **Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его

обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов: (1 семестр)**

1. Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по модулю. (3 академ. час.).
2. Сравнительная характеристика адгезивных систем (6 академ. час.).

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов: (2 семестр)**

1. Написание эссе на тему: стеклоиономерные цементы, классы, характеристика, показания к применению (1 академ. час.).
2. Написание эссе на тему: «Сравнительная характеристика анкерных штифтов из разных материалов» (8 академ. час.).

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов: (3 семестр)**

1. Метод микроабразии (1 академ. час.).
2. Составление схемы реминерализующей терапии для пациента с флюорозом. (8 академ. час.).

#### **Тематика самостоятельной работы ординаторов: (4 семестр)**

1. Составление схемы реминерализующей терапии для пациента с гипоплазией (3 академ. час.).
2. Отбеливающие домашние системы, характеристика, противопоказания (6 академ. час.).

#### **4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:**

<b>Код</b>	<b>Название раздела дисциплины, темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных единиц</b>	<b>Индексы формируемых компетенций</b>
В.Ф.2.1	Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении основных факторов, влияющих на выбор метода реставрации твердых тканей зуба	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по модулю.	3	УК-1; ПК-7
В.Ф.2.2	Материалы для реставрации постоянных зубов у подростков и взрослых	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций. Написание эссе на тему: стеклоиономерные цементы, классы,	8	ПК-7

		характеристика, показания к применению		
В.Ф.2.3	Методики реставрации постоянных зубов у подростков и взрослых	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Сравнительная характеристика анкерных штифтов из разных материалов», Составление схемы реминерализующей терапии для пациента с гипоплазией	25	ПК-7

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачет*).

**5.3.** Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

**6.1.1.** Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Какие характеристики цвета учитывают при выборе оттенка композита?	УК-1
	Ответ: цвет, прозрачность, флюоресцентность, опалесцентность.	
2.	Назовите условие, при котором невозможно применение композита для реставрации.	УК-1
	Ответ: плохая гигиена полости рта, невозможно создать условия сухости полости на довольно длительное время.	

**6.1.2.** Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<u>Инструкция.</u> Выберите один правильный ответ. Наименьший стресс на зуб оказывают анкерные штифты: А. Стальные; Б. Латунные; В. Титановые; Г. Стекловолоконные; Д. Углеводородистые.	ПК-7
	Ответ: Г	
2.	<u>Инструкция.</u> Выберите все правильные ответы.	ПК-7

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Адгезивные системы различаются по: А. Наполненности Б. Виду растворителя В. Силе сцепления с дентином Г. Силе сцепления с эмалью Д. Виду наполнителя	
	Ответ: А; Б; В; Г; Д	

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Перечислите материалы, которыми можно провести герметизацию фиссур Ответ: стеклоиономерные цементы, жидкотекучий композит.	ПК-7
2.	Перечислите противопоказания для постановки анкерного штифта. Ответ: тонкий слой дентина корня, невозможность пройти корневой канал минимум на половину длины, менее 2 мм цемента корня возвышается над десной.	ПК-7

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<b>Инструкция.</b> Выберите все правильные ответы. Перечислите причины возникновения дисколоритов: А. Врожденная эритропоэтическая порфирия Б. Плохая гигиена полости рта В. Прием некоторых видов антибиотиков Г. Врожденные гипербилирубинемии Д. Высокое содержание фторидов в воде. Ответ: А; В; Г	УК-1
2.	<b>Инструкция.</b> Выберите один правильный ответ. Адгезивная система «Три в одном» может применяться: А. Во всех типах полостей Б. Только в пришеечных дефектах В. Когда не важна адгезия к эмали Г. Когда не важна адгезия к дентину Д. Только в небольших полостях	УК-1, ПК-7

Ответ: В
----------

**6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Каков основной недостаток стеклоиономерных цементов ?:	ПК-7
	Ответ: хрупкость.	
2.	Можно ли выполнять реставрации из нанокомпозита в зубах у подростка?	ПК-7
	Ответ: в любых постоянных зубах можно	

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Универсальной адгезивной системой считается:	УК-1; ПК-7
	Ответ: трехшаговая система.	
2.	Назовите адгезивную систему, при использовании которой сила адгезии к эмали наименьшая	УК-1; ПК-7
	Ответ: адгезивная система «три в одном».	

**6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):**

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Пациент 15 лет обратился к врачу с жалобами на боли от температурных раздражителей. При осмотре зуб 12 – отлом дистального угла коронки.  Инструкция. Выберите все правильные ответы: Предполагаемый диагноз: А. Острый пульпит Б. Острый периодонтит В. Хронический пульпит Г. Перелом корня Д. Перелом коронки	УК-1
	Ответ: В; Д	
1.1	Необходимые диагностические мероприятия: А. Перкуссия;	УК-1

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
	Б. Электроодонтодиагностика; В. Рентгенография; Г. Термометрия; Д. Определение пародонтального индекса	
	Ответ: Б	
1.2	<b>Инструкция.</b> Выберите один правильный ответ: Оптимальный пломбировочный материал для данной клинической ситуации: А. Текучий композит Б. Нанокompозит В. Пакуемый композит Г. Композит химического отверждения Д. Стеклоиономерный цемент	ПК-7
	Ответ: Б	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>.
2. Электронное издание на основе: Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.
3. Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
4. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>.
5. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : [https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745\\_PRIL.html](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html).

### Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Электронное издание на основе: Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7984-1, DOI: 10.33029/9704-6151-8-STO-2021-1-96. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html>.
2. Электронное издание на основе: Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>.
3. Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4948-6. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>.
3. Электронное издание на основе: Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>.
4. Электронное издание на основе: Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : учеб. пособие / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М. : Литтерра, 2017. - 656 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>.

### Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>

18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

**Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:**

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г, с продлением).;
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).

**7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

<b>8. Код раздела, темы рабочей программы</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Место работы и должность по совместительству</b>	<b>Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы</b>
В.Ф.2 Реставрация постоянных зубов у детей и подростков	Исмаилова Оксана Александровна	-	Ассистент, кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской		144 ч
<b>Итого</b>					<b>144 ч</b>