

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагностика

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДОПЛЕРОГРАФИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ И ПОВЕРХНОСТНЫХ ОРГАНОВ»	3
2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»	6
3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕРДЦА И СОСУДОВ»	8
4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (СТАЖИРОВКА) ПО ТЕМЕ: «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДОПЛЕРОГРАФИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ И ПОВЕРХНОСТНЫХ ОРГАНОВ»	10
5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАТИВНЫЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПОД КОНТРОЛЕМ УЛЬТРАЗВУКА»	13
6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ЭЛАСТОГРАФИЯ».....	15
7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И ИММУНОПАТОЛОГИЯ»	17
8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	19
9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ».....	21
10. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ».....	23
11. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»	25
12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»	27
13. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА».....	29
14. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»	31
15. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»	34
16. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ».....	36
17. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА».....	38

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДОПЛЕРОГРАФИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
ВНУТРЕННИХ И ПОВЕРХНОСТНЫХ ОРГАНОВ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач - ультразвуковой диагностики
Индекс дисциплины	Б1.Э.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	144 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДОПЛЕРОГРАФИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ И ПОВЕРХНОСТНЫХ ОРГАНОВ» в структуре образовательной программы: относится к части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача- ультразвуковой диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи программы:

сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза в диагностике заболеваний;
- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов
- нормативно-правовых документов, регулирующих ультразвуковые исследования пациента;

- синдромокомплексов данных доплерографического исследования патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней;
- симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления с помощью доплерографического исследования;
- основ диагностики неотложных состояний при использовании доплерографического исследования;
- доплерэхоэмиотики синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней при использовании методов ультразвуковой диагностики;
- ультразвуковой доплерографической картиной симптомов и синдромов, обусловленных острой и хронической патологией, с целью их раннего выявления;
- методов доплеровского ультразвукового обследования пациентов, включая современные.

сформировать умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма;
- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов
- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе международной классификаций болезней;
- с помощью доплерографического исследования диагностировать неотложные состояния пациентов;
- определять методы доплерографического исследования, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;
- интерпретировать результаты с помощью доплерографического исследования пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии;
- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния с помощью доплерографического исследования
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения методами ультразвукового доплерографического исследования;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;
- интерпретировать результаты диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии;
- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния
- руководствоваться нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, регулирующими стандарты оказания специализированной медицинской помощи.

сформировать навыки:

- сбора, обработки информации;
- получения информации от пациентов и их законных представителей: расспрос пациента, сбор анамнестических сведений, наблюдение за пациентом;
- направления пациентов заболеваниями и/или состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи
- получения информации от пациентов и их законных представителей: расспрос пациента, сбор анамнестических сведений, наблюдение за пациентом;

- стандартного и специального ультразвукового обследования;
- направления пациентов заболеваниями и/или состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи
- решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма
- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- применение методов ультразвукового доплерографического исследования и интерпретации их результатов

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В АКУШЕРСТВЕ И
ГИНЕКОЛОГИИ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач ультразвуковой диагностики
Индекс дисциплины	Б1.Э.2
Курс и семестр	второй курс, четвертый семестр
Продолжительность в часах	144 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ» в структуре образовательной программы: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и является элективной для освоения обучающимися. Реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

1.1 Цель программы– формирование способности и готовности врачей самостоятельно проводить исследование пациентов в норме и с различной акушерской и гинекологической патологией.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- применения основ ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии.
- приобретения компетенций при оценке доплерометрических показателей гемодинамики маточных и яичниковых сосудов у пациенток различного возраста, и в различные фазы менструального цикла репродуктивного периода, а также при оценке плацентарного и плодового кровотока.
- приобретения компетенций в области ультразвуковой диагностики в гинекологии при врожденных аномалиях развития и различных заболеваниях.
- приобретения компетенций в области ультразвукового исследования в акушерстве при

нормальном течении беременности и при врожденных пороках развития плода и его заболеваниях.

- изучения ультразвуковой диагностики в акушерстве при особенностях состояния беременных с генитальной, экстрагенитальной патологией и осложнениями течения беременности.

Сформировать умения:

- Использования всех вариантов ультразвукового исследования в акушерстве и гинекологии у пациентов с акушерско - гинекологической патологией
- проведения настроек различных вариантов ультразвукового исследования в акушерстве и гинекологии;
- проведение регистрации кровотока в сосудах матки, яичников, плаценты и пуповины, сердца и головного мозга плода в норме и при различной акушерско-гинекологической и пренатальной патологии;

Сформировать навыки:

- создания алгоритмы проведения ультразвукового исследования в акушерстве и гинекологии у пациенток в норме и при различной патологии.
- проведения настроек различных вариантов ультразвукового исследования в акушерстве и гинекологии

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

проведения ультразвукового исследования в акушерстве и гинекологии у пациенток в норме и при различной патологии

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕРДЦА И
СОСУДОВ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач - ультразвуковой диагностики
Индекс дисциплины	Б1.Э.3
Курс и семестр	второй курс, четвертый семестр
Продолжительность в часах	144 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕРДЦА И СОСУДОВ» в структуре образовательной программы: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и является элективной для освоения обучающимися. Реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

1.1 Цель программы – формирование способности и готовности врачей самостоятельно проводить исследование пациентов в норме и с различной патологией сердца и экстра- и интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, периферических артерий и вен верхних и нижних конечностей, диагностировать патологические процессы в исследуемых сосудах, оценивать патогенетическую, гемодинамическую и клиническую значимость сосудистых поражений.

Задачи программы:

Сформировать знания:

-законов Российской Федерации по вопросам организации помощи пациентам с заболеваниями сердца и церебральной и периферической сосудистой систем.

-об анатомии и физиологии сердца и церебральной и периферической сосудистой систем.

- по возможности применения основ доплерографии при заболеваниях сердца и сосудистой системы.

- по возможности приобретения компетенций при оценке морфометрических показателей, систолической и диастолической функции сердца у пациентов различного возраста.

- по возможности приобретения компетенций в области доплерографии при заболеваниях сердца при приобретенных и врожденных пороках сердца и других заболеваниях сердца, аорты и перикарда.
- по возможности приобретения компетенций при расчетах показателей центральной гемодинамики, давления в малом круге кровообращения.
- по возможности изучения доплерографии при заболеваниях сердца при особенностях состояния сердца у больных с ишемической болезнью сердца и ее осложнениями.
- о методиках ультразвукового исследования церебральной и периферической сосудистой систем.
- о критериях ультразвуковой диагностики патологии церебральной и периферической сосудистых систем.

Сформировать умения:

- Исполнения всех вариантов доплерографии при заболеваниях сердца у пациентов с патологией сердца
- проведения настроек различных вариантов доплерографии при заболеваниях сердца;
- проведение регистрации кровотока в камерах сердца и крупных сосудах в норме и при различной кардиальной патологии;
- проведения ультразвукового исследования экстра- и интракраниального отдела брахиоцефальных артерий.
- проведения ультразвукового исследования периферических артерий и вен верхних и нижних конечностей.
- проведения настроек ультразвукового сканера для реализации сосудистой диагностики.
- проведения регистрации результатов ультразвукового сосудистого исследования.

Сформировать навыки:

- создания алгоритмы проведения доплерографического исследования при заболеваниях сердца у пациента в норме и при различной патологии сердца.
- проведения настроек различных вариантов доплерографии при заболеваниях сердца
- создания алгоритма ультразвукового сосудистого исследования экстра- и интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, периферических артерий и вен верхних и нижних конечностей.
- проведения настроек ультразвукового сканера при исследовании сосудов в В-режиме, цветовом и спектральном доплеровских режимах.
- использования новейших ультразвуковых технологий при исследовании сосудистой системы.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведения доплерографического исследования при заболеваниях сердца у пациента в норме и при различной патологии сердца
- применения ультразвуковых методов при интраоперационном мониторинге мозгового кровотока у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями.
- использования внутрисосудистых ультразвуковых исследований при стеноокклюзирующих поражениях церебральных и периферических артерий.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2

Виды учебной работы:

- Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
- Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (СТАЖИРОВКА) ПО ТЕМЕ:
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДОПЛЕРОГРАФИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
ВНУТРЕННИХ И ПОВЕРХНОСТНЫХ ОРГАНОВ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач - ультразвуковой диагностики
Индекс дисциплины	Б2.П.3
Курс и семестр	второй курс, четвертый семестр
Продолжительность в часах	216 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	72 акад. час
Общий объем	6 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место производственной практики (стажировки) по теме: УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДОПЛЕРОГРАФИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ И ПОВЕРХНОСТНЫХ ОРГАНОВ в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется на 2 курсе в в 4 семестре очной ординатуры.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в клинической практике на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи программы:

сформировать умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма;
- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов

- использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе международной классификаций болезней;
- с помощью доплерографического исследования диагностировать неотложные состояния пациентов;
- определять методы доплерографического исследования, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;
- интерпретировать результаты с помощью доплерографического исследования пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии;
- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния с помощью доплерографического исследования
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения методами ультразвукового доплерографического исследования;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к хронизации патологического процесса;
- интерпретировать результаты диагностики пациентов с позиции синдромологии и клиники острой и хронической патологии;
- проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;
- руководствоваться нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, регулирующими стандарты оказания специализированной медицинской помощи.

сформировать навыки:

- сбора, обработки информации;
- получения информации от пациентов и их законных представителей: расспрос пациента, сбор анамнестических сведений, наблюдение за пациентом;
- направления пациентов заболеваниями и/или состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи
- получения информации от пациентов и их законных представителей: расспрос пациента, сбор анамнестических сведений, наблюдение за пациентом;
- стандартного и специального ультразвукового обследования;
- направления пациентов заболеваниями и/или состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи
- решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма
- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- применение методов ультразвукового доплерографического исследования и интерпретации их результатов

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- выполнить настройку аппарата ультразвуковой диагностики для проведения доплерографии внутренних и поверхностных органов
- уметь провести исследования в соответствии со стандартами проведения доплерографического исследования.
- уметь оценить клиническую значимость результатов ультразвуковой

доплерографии

- уметь определить показатели, характеризующие кровоток во внутренних и поверхностных органов
- уметь выполнить ультразвуковые исследования с применением доплерографии для выявления угрожающих жизни или развитию тяжелых осложнений при неотложных состояниях.
- уметь профессионально взаимодействовать с персоналом клинических подразделений по вопросам дальнейшего исследования пациентов

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЕРАТИВНЫЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПОД КОНТРОЛЕМ
УЛЬТРАЗВУКА»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - ультразвуковой диагностики
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, второй семестр, второй курс, третий семестр, четвертый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	144 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «ОПЕРАТИВНЫЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПОД КОНТРОЛЕМ УЛЬТРАЗВУКА» в структуре образовательной программы: относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Реализуется на 1 курсе в 1 семестре, во 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре, в 4 семестре.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, способного и готового к самостоятельному проведению ультразвукового мониторинга при выполнении инвазивных вмешательств с целью установления диагноза на высокотехнологическом оборудовании в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы:

Сформировать знания:

в диагностической деятельности:

- методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;
- причин возникновения патологических процессов в организме, их развития и клинических проявлений;
- клинической симптоматики заболеваний;
- показаний и противопоказаний к проведению инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвуковых методов исследования;

- принципов подготовки пациентов к проведению инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвука;
- методики выполнения ультразвукового мониторинга за проведением оперативных вмешательств под контролем ультразвука;
- медико-технических характеристик медицинского ультразвукового диагностического изделия и расходных материалов, используемых при оперативных вмешательствах под контролем ультразвука; правил эксплуатации медицинского ультразвукового диагностического оборудования кабинетов УЗИ; требований техники безопасности и охраны труда при работе с аппаратурой;
- правил наблюдения за пациентом после оперативных вмешательств под контролем ультразвука;
- возможных осложнений после оперативных вмешательств под контролем ультразвука, методов их выявления и принципов ведения пациента при их возникновении;
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

в организационно-управленческой деятельности:

- основных принципов организации проведения оперативных вмешательств под контролем ультразвука в медицинских организациях;
- правил оформления медицинской документации при проведении инвазивных диагностических и лечебных вмешательств под контролем ультразвука;

Сформировать умения:

в диагностической деятельности:

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;
- интерпретировать и анализировать результаты ультразвукового обследования пациентов;
- выполнять ультразвуковой мониторинг при проведении различных диагностических и лечебных малоинвазивных вмешательств под контролем ультразвука;
- обеспечивать безопасность диагностических и лечебных манипуляций под контролем ультразвука;
- выявлять возможные осложнения после оперативных вмешательств под контролем ультразвука;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

в организационно-управленческой деятельности:

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания медицинской помощи пациентам;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

Сформировать навыки:

- сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;
- распознавания состояний, представляющего угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ЭЛАСТОГРАФИЯ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач - ультразвуковой диагностики
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, второй семестр, второй курс, третий семестр, четвертый семестр
Продолжительность в часах	144 академ. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 академ. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ЭЛАСТОГРАФИЯ» в структуре образовательной программы: относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры и является факультативной дисциплиной. Реализуется на 1 курсе в 1 семестре, в 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре, в 4 семестре.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи программы:

сформировать знания:

- видов ультразвуковой эластографии;
- физических основ транзистентной эластографии, компрессионной эластографии и эластографии сдвиговой волной;
- показаний к проведению ультразвуковой эластографии печени, молочной железы, щитовидной железы, предстательной железы;

- методологии проведения исследования;
 - способов оценки полученной эластографической информации;
 - видов ультразвуковых артефактов;
- сформировать умения:
- организовать рабочее место для ультразвукового исследования пациента;
 - выбрать вид ультразвуковой эластографии для решения конкретной диагностической задачи;
 - настроить ультразвуковую диагностическую систему, выбрать оптимальный датчик в зависимости от конституции пациента;
 - провести ультразвуковое исследование с учетом конкретной клинической ситуации;
 - учесть влияние артефактов;
 - оценить полученную информацию.
- сформировать навыки:
- проведения ультразвуковой эластографии;
 - оценки и интерпретации получаемых результатов;
 - формирования описания результатов эластографического исследования и формирования диагностического заключения.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И ИММУНОПАТОЛОГИЯ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач - ультразвуковой диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.2
Курс и семестр	второй курс третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	72 acad. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 acad. час
Общий объем	2 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный Зачет

Место дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И ИММУНОПАТОЛОГИЯ» в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (дисциплины смежные) и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с профессиональными стандартами по диагностике, лечению и профилактике аллергических заболеваний и иммунопатологии.

Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) основ законодательства Российской Федерации (далее РФ) о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- 2) основ государственной политики государственной политики и нормативно-правового регулирования в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения РФ, и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- 3) о факторах, способствующих формированию аллергических заболеваний и иммунопатологии;
- 4) о клинических особенностях симптомов проявления аллергических заболеваний, а также синдромов вторичных и первичных иммунодефицитов;
- 5) об особенностях соматической патологии у лиц, с первичным иммунодефицитом;
- 6) об особенностях проявления аутоиммунной патологии;

сформировать умения:

- 1) правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни у пациентов с аллергическими заболеваниями и первичным иммунодефицитом;
- 2) выявить характерные признаки симптомов и синдромов (их особенности), свидетельствующие о течении первичного иммунодефицита и аутоиммунной патологии;
- 3) провести дифференциальную диагностику заболеваний, связанных с поражением нервной системы, бронхолегочной системы, желудочно-кишечного тракта и наличием инфекционного синдрома, со сходным по клинической картине состоянием у пациентов с первичным иммунодефицитом;
- 4) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 5) оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, данные иммунологического обследования в диагностике состояния пациента; 6) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 7) выявить факторы, способствующие формированию аллергических заболеваний и иммунопатологии

сформировать навыки:

- 1) выявления характерных особенностей симптомов и синдромов, свидетельствующих о формировании иммунопатологии;
- 2) оценки диагностической значимости данных клинико-лабораторного исследования и выявления соматической патологии, характерной для аллергических заболеваний и иммунопатологии;
- 3) дифференциальной диагностики особенностей течения аллергических заболеваний в детском возрасте.

Формируемые компетенции: УК-1;ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач - ультразвуковой диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.4
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Продолжительность в часах	36 академ. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12 академ. час
Общий объем	1 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» в структуре образовательной программы: относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (дисциплины смежные) и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) основ законодательства Российской Федерации (далее РФ) о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- 2) основ государственной политики государственной политики и нормативно-правового регулирования в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения РФ, и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп,

характеризующих состояние их здоровья;

- 3) способен встраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- 4) способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности ;
- 5) способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящиеся в распоряжении медицинских работников ;

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач - ультразвуковой диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.8
Курс и семестр	второй курс, четвертый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	36 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12 акад. час
Общий объем	1 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (Дисциплины, установленные ФГОС ВО по специальности) и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

1.1. Цель рабочей программы «Медицина чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

Задачи:

Сформировать знания: законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; задач, принципов построения и функционирования РСЧС и ВСМК; основ оказания медицинской помощи населению в ЧС; порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС; основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения: организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС; оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки: оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; ведения учетно-отчетной документации; отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным; краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3; ОПК-6; ПК-3

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОНКОЛОГИЯ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач - ультразвуковой диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.5
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	36 acad. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12 acad. час
Общий объем	1 з.е.
Форма контроля	Дифференциальный Зачет

Место дисциплины «Онкология» в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (дисциплины смежные) и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

1.1 Цель обучения.

Целью обучения в ординатуре хирургического профиля по программе факультативной дисциплины «Онкология» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, владеющего знаниями по актуальным вопросам онкологии, с учетом междисциплинарного характера онкологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Задачи обучения

сформировать знания:

- 1) основ законодательства Российской Федерации (далее РФ) о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений

- 2) основ государственной системы профилактики онкологических заболеваний и принципов предупреждения возникновения среди населения путем проведения профилактических медицинских осмотров
 - 3) организации санитарно-просветительной работы среди населения
 - 4) современной классификации, этиологии онкологических заболеваний
 - 5) клинической симптоматиологии онкологических заболеваний, осложнений, исходов
 - 6) методов лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний
 - 7) дифференциальной диагностики с наиболее часто встречающимися заболеваниями
 - 8) современных методов лечения онкологических заболеваний
 - 9) общих и специфических мер профилактики онкологических заболеваний
- сформировать умения:
- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача в области охраны здоровья взрослого и детского населения
 - 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ
 - 3) организовать сбор анамнеза
 - 4) назначить необходимый комплекс инструментальных и лабораторных исследований
 - 5) обосновать и поставить диагноз
 - 6) обеспечить своевременную госпитализацию и лечение больного
 - 7) оказать необходимую помощь при неотложных состояниях
 - 8) провести общие профилактические мероприятия
 - 9) проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения;
- сформировать навыки (трудовые действия):
- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
 - 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой;
 - 3) определять маршрут пациента при выявлении онкологического заболевания;
 - 4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
 - 5) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-1, ОПК-5

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
 Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач - ультразвуковой диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.6
Курс и семестр	второй курс, третий семестр,
Продолжительность в часах в т.ч.	36 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12 акад. час
Общий объем	1 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (Дисциплины, установленные ФГОС ВО по специальности) и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской

помощи и деятельности медицинской организации;

- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-4; ОПК-2 ,ПК-2.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЯ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач - ультразвуковой диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.9
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	72 acad. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 acad. час
Общий объем	2 з.е.
Форма контроля	Дифференциальный Зачет

Место дисциплины «ПАТОЛОГИЯ» в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (Дисциплины, установленные ФГОС ВО по специальности) и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины «Патология» – формирование у ординаторов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.
2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике,

иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-1, ОПК-6; ПК-3

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач - ультразвуковой диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.7
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	72 acad. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 acad. час
Общий объем	2 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «ПЕДАГОГИКА» в структуре образовательной программы:

относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (Дисциплины, установленные ФГОС ВО по специальности) и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;

– обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4, УК-5, ОПК-3

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач - ультразвуковой диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	864 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288 акад. час
Общий объем	24 з.е.
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины «Ультразвуковая диагностика» в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (дисциплины специальности) и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется на 1 курсе в 1 семестре, на 2 курсе в 3 семестре.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-ультразвукового диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи программы:

сформировать знания:

- Конституции Российской Федерации; законов и иных норматив-ных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

профилактическая деятельность:

- форм и методов санитарно-просветительной работы по предупреждению возникновения

заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- методов проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;
- топографической анатомии, анатомических особенностей детского возраста, основ физиологии и патологии;
- причин возникновения патологических процессов в организме, их развитие и клинические проявления;
- показания и противопоказания к проведению ультразвуковых методов исследования;
- клинической симптоматики заболеваний;
- принципы подготовки пациентов к ультразвуковым методам исследования;
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- медико-технических характеристик медицинского ультразвукового диагностического изделия; правил эксплуатации медицинского ультразвукового диагностического оборудования кабинетов УЗИ; требований техники безопасности и охраны труда при работе с аппаратурой;

психолого-педагогическая деятельность:

- методов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- общих вопросов организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- порядков проведения медицинской экспертизы;
- критерий оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- правил оформления медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в электронном виде; правил работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основных требований информационной безопасности;

сформировать умения:

профилактическая деятельность:

- осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение;
- производить анализ медико-статистических показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;
- интерпретировать и анализировать результаты ультразвукового обследования пациентов;
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;

- проводить медицинскую экспертизу;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания медицинской помощи пациентам;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- создать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдать требования информационной безопасности;

сформировать навыки:

- сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;

- распознавания состояний, представляющего угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;

- использования в своей работе информационной системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач ультразвуковой диагностики
Индекс дисциплины	Б2.П.2.
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	216 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	72 акад. час
Общий объем	6 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место производственной практики (научно-исследовательская работа): Программа практики относится к Блоку 2 обязательной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется в 3 семестре 2 курса.

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа): сформировать профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, необходимые для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

- 1) сформировать и развить навыки профессионального самообразования и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности;
- 2) сформировать и развить умения руководствоваться требованиями нормативной базы при научно-исследовательской деятельности;
- 3) сформировать и развить навыки планирования в организации научного исследования в области медицины и биологии;
- 4) сформировать и развить практические умения и навыки проведения научных исследований в области медицины и биологии;
- 5) сформировать и развить умения по использованию современных научных методик и информационно-коммуникационных технологий при выполнении научного исследования в области медицины и биологии;

б) сформировать и развить умения использовать специальную литературу при анализе и обработке данных в области медицины и биологии.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3; ОПК-1, ОПК-4; ПК-1, ПК-2

Виды учебной работы:

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ
ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- ультразвуковой диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.10
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Продолжительность в часах	36 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12 акад. час
Общий объем	1 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения» в структуре образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения» (далее – рабочая программа) относится к обязательной части программы ординатуры Блок 1 и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель дисциплины «Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения»: подготовка квалифицированного врача-неонатолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины «Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения»

сформировать знания:

- основ здорового образа жизни, методы его формирования;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;

– формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения и предупреждения возникновения заболеваний и (или) состояний;

– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

сформировать умения:

– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни;

- консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни;

- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;

– проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;

– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

сформировать навыки:

– консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний;

- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;

- проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность);

– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-5; ПК-2

Виды учебной работы:

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач ультразвуковой диагностики
Индекс дисциплины	Б2.П.1.
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестр, второй курс, третий, четвертый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	2196 академических часов.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732 академических часов
Общий объем	61 з.е.
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место производственной (клинической) практики в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется на 1 курсе в 1 семестре, в 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре, в 4 семестре очной ординатуры.

1.1 **Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи программы практики:

сформировать умения:

профилактическая деятельность:

- осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию,

диспансерное наблюдение;

- производить анализ медико-статистических показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;

- интерпретировать и анализировать результаты ультразвукового обследования пациентов;

- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;

- проводить медицинскую экспертизу;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания медицинской помощи пациентам;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- создать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдать требования информационной безопасности;

сформировать навыки:

- сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;

- распознавания состояний, представляющего угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;

- использования в своей работе информационной системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц, склонных или страдающих заболеваниями;

- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- освоение новейших технологий и методик, применяемых в ультразвуковой диагностике;

- формирование умения провести дифференциально-диагностический поиск;
 - диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностики неотложных состояний, в том числе, обусловленных острой и хронической интоксикацией и кровопотерей;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе, при выявлении лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем и табаком, мотивации их на обращение за медицинской помощью;
- организационно-управленческая деятельность:
- применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях и их структурных подразделениях;
 - организации и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений;
 - организации оценки качества оказания помощи пациентам;
 - ведения учетно-отчетной документации в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях;
 - создания в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3