

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра терапии, кардиологии и функциональной диагностики

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

 А.Г. Денисова

«20» 10.2017г.



«Утверждено»

Зам. директора по учебной работе
канд. мед. наук, доц.
В.А. Типикин

«20» 10.2017г.

Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации «Заболевания сердечно-сосудистой системы»

1. Цель: углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы, на основе современных научных знаний и принципов доказательной медицины.

2. Трудоемкость освоения - 72 академических часа (0,5 месяца).

3. Форма обучения: дистанционный цикл.

4. Форма итоговой аттестации: итоговый тестовый контроль.

5. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. Основные компоненты программы: цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, семинарских занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, и самостоятельной работы) с применением дистанционных технологий.

Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста по специальности «Терапия», подлежащих совершенствованию:

универсальными компетенциями (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государ-

ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

При разработке программы вышеуказанные универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ПК «Заболевания сердечно-сосудистой системы».

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на цикле
«Заболевания сердечно-сосудистой системы»

Категория обучающихся: врачи-терапевты, врачи-кардиологи, врачи-ревматологи, врачи-эндокринологи, врачи общей практики.

Срок обучения: 72 академических часа

Форма обучения: дистанционный цикл

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)									
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»			72	24			48	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,8,9
	1.	Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы		18	6			12	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,8,9
	2.	Ишемическая болезнь сердца: современные подходы к диагностике и лечению		18	6			12	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,8,9
	3.	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии: диагностика и лечение		15	6			9	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,8,9
	4.	Заболевания миокарда: избранные вопросы обследования и ведения больных		18	6			12	УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,8,9
Итоговая аттестация			«Тестовый контроль»	3				3	
Всего:				72	24			48	

Л – лекции

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей на цикле «Заболевания сердечно-сосудистой системы»

Даты	1-12
Дни / недели	12/6
Среда	СД
Четверг	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	11/12	69
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/12	3
Итого		2	72

**10. Требования к условиям реализации:
Организационные условия реализации программы:
Материально-технические средства**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория № 816 (ул. Стасова 8 а, административный корпус ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России), зал дистанционного обучения	Стол аудиторный - 1 Ноутбук Dell – 1 с подключением к интернету Стулья – 2 Архив электрокардиограмм.

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

11. Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
	Лохина Т.В.	зав. кафедры	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	д.м.н.	21	13	21 18 11
1	Искендеров Б.Г.	профессор кафедры	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	д.м.н., проф.	33	26	16 33 12
2	Морозова О.И.	профессор кафедры	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	д.м.н.	32	26	32 32 32
3	Лохина Т.В.	профессор кафедры	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	д.м.н.	21	13	21 18 11
4	Позднякова Н.В.	профессор кафедры	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	д.м.н., проф.	29	19	29 20 27
5	Денисова А.Г.	доцент	Эндокринология Терапия Кардиология Функциональная	к.м.н.	17	13	15 13 13 12

			диагностика				
6	Молокова Е.А.	доцент	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	к.м.н.	15	13	15 13 13
7	Зайцева А.В.	доцент	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	к.м.н.	10	6	6 6 1

12. ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1.	Неотложная кардиология. Руководство для врачей	под ред. А.Л. Сыркина	М.: МИА, 2015. – 448 с.
2.	Некоронарогенные поражения миокарда: монография.	Говорин А.В.	Новосибирск: "Наука", 2014. — 448 с.
3.	Кардиология. Национальное руководство: краткое издание	Под ред. Беленкова Ю.Н., Оганова Р.Г.	М: ГЭОТАР -медиа, 2014. – 848 с.
4.	Клинические рекомендации. Кардиология.	Под ред. Беленкова Ю.Н., Оганова Р.Г. – 2-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 912 с.
5.	Руководство по электрокардиографии.	Орлов В.Н.	М: МИА, 2012 – 560 с.
6.	Инфаркт миокарда: Руководство.	Якушин С.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 224 с.
7.	Клиническая электрокардиография.	Голдбергер А.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 328 с.
8.	Электрокардиограмма при инфаркте миокарда: Атлас.	Люсов В.А., Волон Н.А., Гордеев И.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 76с.

Интернет-источники:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/?330500>).
2. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний, руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :

Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - *Режим доступа:*
<http://www.studmedlib.ru>.

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109./feml>).
4. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
6. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
7. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<https://library.pnzgu.ru>).
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Зав. кафедрой терапии,
кардиологии и функциональной диагностики,
д.м.н.



Т.В. Лохина