

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра пульмонологии и фтизиатрии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

 Н.Ю. Алексеева

«06» 02 2018г.

«Утверждено»

Заместитель директора по учебной
работе

канд. мед. наук, доц.

В.А. Типикин

«02» 02 2018г.



Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности
«Пульмонология»

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации
«Бронхиальная астма: актуальные вопросы диагностики и терапии»**

- 1. Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей пульмонологов по специальности "Пульмонология" заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей терапевтов, общей практики, педиатров по актуальным вопросам диагностики и терапии бронхиальной астмы, для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
- 2. Актуальность программы:** БА относится к одному из наиболее распространенных заболеваний человека. По оценке ВОЗ, около 300 млн человек в мире в настоящее время страдают БА. По данным Российского респираторного общества, по результатам эпидемиологических исследований в России распространенность БА среди детей в нашей стране составляет от 5,6 до 12,1%, а среди взрослых — 5,6–7,3%. По экспертной оценке, акад. А.Г. Чучалина, в России БА страдают около 7 млн человек. Однако данные официальной статистики значительно ниже: количество официально зарегистрированных больных БА на территории РФ составляет около 1,3 млн человек (данные 2007 г.) или 0,9%. Однако, даже по данным официальной статистики, за последние 15–20 лет заболеваемость БА среди населения РФ выросла более чем в 3 раза и составила 902,8 на 100 000 населения (данные 2007 г.). По статистическим данным Министерства здравоохранения РФ, число больных астмой ежегодно увеличивается в среднем на 7%. Исследования последних лет, касающиеся эпидемиологии, естественной истории развития заболевания, патогенеза, наглядно продемонстрировали гетерогенность БА, которая проявляется разными клиническими и патобиологическими фенотипами заболевания. Умение распознать эти фенотипы БА, а также понимание молекулярно-биологических различий между ними имеют решающее значение для выбора оптимальной терапевтической тактики, которая будет эффективна для различных фенотипов астмы. Программа направлена, в первую очередь, врачам первичного звена для улучшения знаний по диагностике, тактике ведения и терапии бронхиальной астмы.

3. **Трудоемкость освоения** - 36 академических часа (6 дней).
4. **Форма обучения:** очная с применением ДОТ.
5. **Форма итоговой аттестации:** тест-контроль.
6. **Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
7. **Основные компоненты программы:** тематического усовершенствования: «Бронхиальная астма: актуальные вопросы диагностики и терапии» для врачей терапевтического профиля (срок обучения 36 акад. часов) по специальности «Пульмонология» являются:
 - цель программы;
 - планируемые результаты обучения;
 - рабочие программы учебных модулей: "Фундаментальные дисциплины", «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
 - программа обучающего симуляционного курса (далее – ОСК);
 - учебный план;
 - календарный учебный график;
 - требования к условиям реализации программы

При реализации программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Содержание программы состоит из следующих учебных блоков (модулей): «Специальные дисциплины», где структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация в рамках усовершенствования: «Бронхиальная астма: актуальные вопросы диагностики и терапии» для врачей общей практики, терапевтов, педиатров (срок обучения 36 акад. часов) по специальности «Пульмонология» дополнительно осуществляется посредством тестового контроля, что позволяет выявить теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации примерной программы: «Бронхиальная астма: актуальные вопросы диагностики и терапии» для врачей общей

практики, терапевтов, педиатров (срок обучения 36 акад. часов) по специальности «Пульмонология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по модулям специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- г) учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях;
- д) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- е) законодательство Российской Федерации.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции (УК):

Врач, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями (далее – ПК):**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2);**

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4);**

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с пульмонологическими заболеваниями **(ПК-6);**

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7);**

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с респираторной патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации **(ПК-8);**

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9);**

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей программы по повышению квалификации для врачей общей практики, терапевтов, педиатров лечебно-профилактических учреждений

«Бронхиальная астма: актуальные вопросы диагностики и терапии» по специальности Пульмонология

Категория обучающихся: терапевты, врачи общей практики, педиатры лечебно-профилактических учреждений

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная. Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций	
					Лекции	ОСК	ПЗ; СЗ; ЛЗ		
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			Э	36	21	1	14	УК 1-3, ПК 1-12	
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	34	21	1	12	УК 1-3, ПК 1-12	
	1	Теоретические основы пульмонологии	3	4	3		1	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8	
	2	Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания	3	8	6		2	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8	
	3	Бронхиальная астма, аллергические заболевания лёгких	3	14	7		7	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8	
	4	Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения.	3	1	1			УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8	
	5	Лечение заболеваний органов дыхания	3	7	4	1	2	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8	
2	Учебный модуль «Смежные дисциплины»								
Итоговая аттестация			Тест- контроль	2			2	УК 1-3, ПК 1-12	

Л – лекции; ОСК – симуляционный курс; ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа; Акад. час – академический час (45 мин); 3 – зачет Э - экзамен

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей программы по повышению квалификации для врачей общей практики, терапевтов, педиатров
лечебно-профилактических учреждений «Бронхиальная астма: актуальные вопросы диагностики и терапии» по специальности Пульмонология

Мес	
Дни/недели	1-7
Пон	СД
Вт	СД
Ср	СД
Чт	СД
Пт	СД
	ОСК (1час)
Суб	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		ДНИ	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	5,5	33
СмД	Смежные дисциплины		
ОСК	Симуляционный курс	0,15	1
ИА	Итоговая аттестация	0,35	2
Итого		6	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 1 час

9.Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Учебная комната № 1 (32,8 м²) • компьютер (3) • учебные материалы • демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Учебная комната (34,8 м²) • учебные материалы по темам • демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Лекционный класс (35,1 м²) • ноутбук (1) • мультимедийный проектор (1) • экран • учебная доска • демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Учебная комната №3 (14,2 м²) • ноутбук (1) • мультимедийный проектор (1) • экран • демонстрационный материал	г. Пенза, Светлая, 1 ПГКБ №4
5	Компьютерные классы института • компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6	Симуляционный класс института • Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. • Манекен-симулятор для отработки навыков пункции в положении сидя с наклоном вперед	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	В данной специальности
1	Типикин В.А.	Зав. каф.	Пульмонология Фтизиатрия	к.м.н., доцент высшая	22	20	20
2	Коротин И.Ю.	ассистент	Пульмонология Фтизиатрия Аллергология и иммунология		20	9	15
3	Трушина Е.Ю.	ассистент	Пульмонология Аллергология и иммунология		5	3	4
	Котовский А.В.	ассистент	Пульмонология Педиатр	К.м.н.			

10. Литература:

Обязательная литература

1. Бронхиальная астма (Принципы диагностики и лечения). /пер. с англ./ Под ред. М.Э Гершвина. -М.: Медицина, 1984.
2. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики бронхиальной астмы. Пересмотр 2017 г.
3. Респираторная медицина /Руководство/ Под ред. А.Г. Чучалина/ -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Чучалин А.Г. Неотложная пульмонология. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Рациональная фармакотерапия органов дыхания /Руководство/ Под ред. А.Г.Чучалина/ -М.: Литтера, 2004.
6. Клинические рекомендации. Пульмонология. / Под ред. А.Г.Чучалина / -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
7. Пульмонология. Национальное руководство /Под ред. А.Г. Чучалина/ -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Функциональная диагностика в пульмонологии: Практическое руководство. /Под ред. акад. РАМН Чучалина А.Г./ -М.: Атмосфера, 2010.
9. Заболевания органов дыхания при беременности /Под ред. акад. РАМН А.Г. Чучалина и проф. Р.С. Фассахова/-М.: Атмосфера, 2008.
10. Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Серия "Библиотека врача-специалиста" -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
11. Стандарты медицинской помощи, утвержденные приказами Минздравсоцразвития РФ.
12. Порядок оказания медицинской помощи больным с бронхолегочными заболеваниями пульмонологического профиля. Приложение к приказу Минздрава РФ от 7 апреля 2010 г. №222н.

Заведующий кафедрой
пульмонологии и фтизиатрии
канд.мед.наук, доцент



В.А. Типикин