

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭНДОСКОПИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндоскопия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-эндоскопист
Индекс дисциплины	Б1.Б.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр;
Продолжительность в часах в т.ч.	864 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288 акад. час
Общий объем	24 з.е.
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эндоскопия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для

освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача,

обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем

обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

– основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ

проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– основных принципов диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;– основ проведения, сбора и медико-статистического анализа информации о

показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

– эндоскопических критериев диагностики заболеваний и вторичных изменений органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;

– стандартных общепринятых классификаций заболеваний дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта, в том числе международной классификации болезней и проблем,

связанных со здоровьем.

– принципов проведения медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

– принципов оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

– роли эндоскопических методов в лечении заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;

– основных методик эндоскопического лечения органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;

– принципов ведения пациентов после эндоскопического лечения.

в реабилитационной деятельности:

– принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;

– основных принципов фито- и рефлексотерапии в лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;

в психолого-педагогической деятельности:

– реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

– принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

– основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– основ законодательства Российской Федерации, основных нормативных актов и директивных документов, определяющие организацию эндоскопической службы;

– основных принципов системы организации эндоскопической помощи в стране, задач и структуры эндоскопической службы;

– основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

– принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях

благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского

персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- принципов соблюдения основных требований информационной безопасности;
- критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности эндоскопической службы;
- основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания эндоскопической помощи;
- основных документов, регламентирующих учет и отчетность эндоскопической службы лечебного учреждения; – основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, правил и порядка медицинской эвакуации, принципов сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях.

Сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-эндоскописта в области охраны здоровья взрослого населения;
- организовать работу эндоскопической службы с учётом требований инфекционной безопасности;
- проводить профилактические эндоскопические осмотры в рамках диспансеризации населения с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;
- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

в диагностической деятельности:

- выполнять диагностические эндоскопические исследования и подсобные диагностические манипуляции;
- выявлять и интерпретировать патологические изменения в ходе эндоскопических исследований;

в лечебной деятельности:

- Определить показания и противопоказания к эндоскопическому лечению;
- Выполнять основные лечебно-диагностические эндоскопические исследования;
- Дать рекомендации по ведению пациентов после эндоскопического лечения;
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации;
- применять эндоскопические методы для купирования неотложных состояний.

в реабилитационной деятельности:

- определять рекомендуемые методы медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;
- применять фито- и рефлексотерапию в лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;

в психолого-педагогической деятельности

- проводить с пациентами беседы, направленные на выработку мотивации к лечению и

ведению здорового образа жизни;

в организационно-управленческой деятельности:

- руководствоваться нормативной документацией, принятой в эндоскопии и документацией для оценки качества и эффективности работы эндоскопической службы;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании эндоскопической помощи пациентам.
- оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в эндоскопии;
- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках эндоскопического отделения;
- организовать работу среднего медицинского звена;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; – составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ, оформлять медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании эндоскопической помощи пациентам;
- руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций.

сформировать навыки:

- контроля соблюдения правил инфекционной безопасности в эндоскопии;
- дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;
- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- владение методиками социально-гигиенического мониторинга;
- владение методами статистической оценки данных;
- выполнения диагностических эндоскопических исследований по стандартным методикам, обоснованного выбора необходимых подсобных манипуляций;
- формирования эндоскопического заключения в соответствии с общепринятыми классификациями;
- выполнения основных лечебно-диагностических эндоскопических исследований при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;
- формирования заключений и рекомендаций по ведению пациентов после эндоскопического лечения;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- определять групповую принадлежность крови;
- выполнять катетеризацию мочевого пузыря;
- выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
- владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно капельно, внутривенно - струйно (через катетер в

подключичной вене);

- владеть методами интубации трахеи с помощью бронхоскопа, эндоскопическими методами извлечения инородных тел, остановки кровотечений;
- реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов;
- работы с медицинской документацией;
- обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях;
- составления плана-отчета и оценки деятельности эндоскопической службы лечебного учреждения.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-12

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.