

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПУЛЬМОНОЛОГИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндоскопия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-эндоскопист
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.2
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр;
Продолжительность в часах	72 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час
Общий объем	2 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Пульмонология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для

освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем

обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:***в профилактической деятельности:***

- методов и способов профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний дыхательных путей;
- основных принципов проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями дыхательных путей;
- об этиологии и патогенезе заболеваний дыхательных путей;
- факторов риска развития заболеваний дыхательных путей;

в диагностической деятельности:– клинических особенностей заболеваний дыхательных путей;

- стандартных клинических классификаций, применяемых в пульмонологии;
- клиничко-лабораторных методов обследования пациентов пульмонологического профиля;

в психолого-педагогической деятельности:

- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

сформировать умения:***в профилактической деятельности:***

- проводить профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний дыхательных путей;
- проводить профилактическим медицинским осмотрам и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами пульмонологического профиля;
- выявлять факторы риска развития заболеваний дыхательных путей;

в диагностической деятельности:

- выявлять клинические особенности заболеваний дыхательных путей;
- использовать стандартные клинические классификации, применяемые в пульмонологии;
- интерпретировать данные клиничко-лабораторных методов обследования пациентов пульмонологического профиля;

в психолого-педагогической деятельности:

- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

сформировать навыки:***в профилактической деятельности:***

- проведения с пациентом беседы о способах профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний;
- выявления необходимости диспансерного наблюдения пациента и определения группы диспансерного наблюдения

в диагностической деятельности:

- диагностировать заболевания дыхательных путей в соответствии с общепринятыми классификациями на основании клинических особенностей и данных клиничко-лабораторных методов обследования

в психолого-педагогической деятельности:

- беседы с пациентом и членами его семьи, направленной на формирование у них мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.