

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ
СИСТЕМЫ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.43 Нефрология
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Нефрология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-нефролог
Индекс дисциплины	Б1.Э.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	144 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Диагностика и лечение болезней сердечно-сосудистой системы» в структуре образовательной программы: относится к Блоку 1, части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины элективные) основной профессиональной образовательной программы ординатуры, и реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-нефролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:
сформировать знания:

сформировать знания:

- анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы в норме, этиологии и патогенезе заболеваний и (или) состояний нарушений функции почек, методике осмотра пациентов;
- современной классификации, клинической симптоматике заболеваний и (или) состояний нарушений сердечно - сосудистой системы;
- ведения медицинской документации;
- принципов организации медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или)

состояний нарушений функции почек у больных с сердечно - сосудистой патологией;

– для формирования клинического мышления в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нарушений функции сердечно - сосудистой системы.

сформировать умения:

– проведение диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нарушений сердечно - сосудистой системы;

– владения работы с медицинской документацией;

– организации медицинской деятельности;

– оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, и оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

сформировать навыки:

– владения методикой кардиологического осмотра;

– владения методикой сбора анамнеза пациента с сердечно-сосудистым заболеванием;

– пользования диагностическими шкалами, применяемыми у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

– распознавания неотложных состояний у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

– интерпретирования ЭКГ, ЭХО-КГ, СМАД;

– интерпретации данных холтеровского мониторирования;

– применения алгоритмов лечения сердечно-сосудистых заболеваний;

– выбора индивидуальных методов и тактики лечения пациентов с различными сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.