

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМОРБИДНЫЕ СОСТОЯНИЯ У БОЛЬНЫХ
НЕФРОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.43 Нефрология
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Нефрология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-нефролог
Индекс дисциплины	Б1.Э.2
Курс и семестр	второй курс, четвертый семестр
Продолжительность в часах	144 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час
Общий объем	43.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Коморбидные состояния у больных нефрологического профиля» в структуре образовательной программы: относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Цель дисциплины «Коморбидные состояния у больных нефрологического профиля»: подготовка квалифицированного врача-нефролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины «Коморбидные состояния у больных нефрологического профиля»:

сформировать знания:

сформировать знания:

- этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов во всем многообразии их проявлений и сочетаний;
- клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с

использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований;

- лабораторных, инструментальных и других методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов и связь заболеваний с болезнями почек;

- механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия;

- лечения и профилактики возникновения или обострения заболеваний внутренних органов при коморбидных состояниях у больных нефрологического профиля.

сформировать умения:

- в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нарушений мочевыделительной системы;

- владения работы с медицинской документацией;

- организации медицинской деятельности;

- в оценке состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, и оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

сформировать навыки:

- сбора анамнеза, оценки и интерпретации собранной информации;

- применения шкал для оценки степени тяжести состояния;

- определения показаний и противопоказаний в выборе тактики ведения;

- выполнение диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-нефролога;

- определение маршрута пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-нефролога;

- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения);

- владение способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене).

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.