

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В КАРДИОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.36 Кардиология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-кардиолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.2
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр,
Продолжительность в часах в т.ч.	72акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час
Общий объем	2 з.е.
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины «Эндокринологические заболевания в кардиологической практике» в структуре образовательной программы: относится к обязательной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача. Реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

18.1. Цель дисциплины «Эндокринологические заболевания в кардиологической практике»: подготовка квалифицированного врача-кардиолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья гражданина основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины «Эндокринологические заболевания в кардиологической практике»:
сформировать знания

- Принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы;

- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов;
- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ по профилактике возникновения сахарного диабета
- методов предупреждения возникновения и (или) распространения сахарного диабета и других нарушений метаболизма глюкозы, их раннюю диагностику, выявление причины условий их возникновения и развития;
- принципов проведения профилактических медицинских осмотров для первичной и вторичной профилактики сахарного диабета и других нарушений метаболизма глюкозы;
- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров;
- факторов риска сахарного диабета и других нарушений метаболизма глюкозы, их раннюю диагностику, причин и условий их возникновения и развития;
- методов определения патологических состояний, симптомов и синдромов при эндокринных заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- клинических особенностей основных симптомов и синдромов, в том числе неотложных состояний, обусловленных сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы и заболеваний надпочечников, вызывающих вторичные артериальные гипертензии;
- тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы и заболеваниях надпочечников, вызывающих вторичные артериальные гипертензии;
- сформировать умения:
 - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с эндокринными заболеваниями
 - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;
 - выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
 - разрабатывать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы по профилактике возникновения сахарного диабета;
 - планировать оздоровительные мероприятия для предупреждения развития сахарного диабета;
- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- выявлять факторы риска сахарного диабета и ранние симптомы сахарного диабета при массовых обследованиях и профилактических осмотрах;
- составить план обследования пациента при эндокринном заболевании, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других);
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при эндокринных заболеваниях;
- оценить результаты цитологического и гистологического исследования при диагностике эндокринных заболеваний;
- провести дифференциальную диагностику, определить тактику ведения и лечения эндокринного заболевания;
- диагностировать сахарный диабет и преддиабет, выявлять общие и специфические

признаки сахарного диабета дифференцировать различные патогенетические формы и специфические типы сахарного диабета;

- диагностировать поздние осложнения сахарного диабета, распознать острые осложнения сахарного диабета, назначить обследование;
- определить тактику ведения и лечения эндокринного заболевания;
- определить показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов, в том числе сахароснижающих препаратов различных групп и инсулина при эндокринных заболеваниях, оценить адекватность проводимой терапии;
- оказать помощь при неотложных состояниях у пациентов с тиреотоксикозом, феохромоцитомой, при сахарном диабете;
- определить показания к хирургическому лечению.;

сформировать навыки

- сбора, обработки информации;
- оценки значимости факторов, способствующих возникновению сахарного диабета;
- выявление при профилактических осмотрах факторов риска сахарного диабета и других нарушений метаболизма глюкозы с целью его первичной профилактики диабета и ранних симптомов сахарного диабета с целью его вторичной профилактики у лиц разных возрастных групп;
- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- интерпретации результатов гормональных исследований;
- комплексной оценки функционального состояния эндокринных желез;
- оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в рамках профилактической деятельности;
- оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора- подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.