

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
**Анестезиолого-реанимационная помощь пациентам при острых
и критических состояниях**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.3.)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология- реаниматология»
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.02 «Анестезиология- реаниматология»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- Анестезиолог- реаниматолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.3
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр,
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единиц.
Продолжительность в часах	72 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Анестезиолого-реанимационная помощь пациентам при острых и критических состояниях» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача – анестезиолога-реаниматолога способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- теоретических основ общей анестезиологии-реаниматологии;
- этиологии и патогенеза, методов диагностики, принципов терапии и реабилитации при критических состояниях;
- алгоритмов интенсивной терапии при критических состояниях;
- синдромологической диагностики заболеваний;
- методов лабораторной и инструментальной диагностики, показаний для проведения искусственной вентиляции легких, расширенного мониторинга центральной гемодинамики, заместительной почечной терапии, возможностей и ограничений методов, технологии проведения и интерпретации результатов;
- организационно-правовых аспектов работы врача - анестезиолога-реаниматолога;
- о порядках оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и критических состояниях;
- о стандартах медицинской помощи при заболеваниях и критических состояниях;
- о клинических рекомендациях (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и критических состояниях;
- о совершенствовании навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации;
- о правилах работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога в области охраны здоровья взрослого населения;
- организации медицинской помощи, по профилю «анестезиология и реаниматология», в экстренной, неотложной и комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий;
- проводить профилактику и лечение основных осложнений анестезии и интенсивной терапии;
- проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- проводить мероприятия по повышению квалификации врачей общего профиля по основам анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению и детям;
- проводить анестезию ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками;
- проводить различные виды нейроаксиальной анестезии;
- выполнять «алгоритм трудной интубации»;
- учитывать особенности критического состояния в специализированных разделах хирургии: в абдоминальной хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной и сердечнососудистой хирургии, оториноларингологии (далее – ЛОР), акушерстве и гинекологии, детской хирургии, амбулаторной хирургии;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;

сформировать навыки:

- получения достаточных, для оценки тяжести состояния пациента, анамнестические сведения из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
- разработки плана обследования пациента, определения объема и рациональных методов проведения анестезиологического пособия или реанимационных мероприятий;

- проведения и интерпретации результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-анестезиолога-реаниматолога;
- определять маршрутизацию пациента при выявлении критического состояния;
- проведения первичного и повторного осмотра пациентов анестезиологом-реаниматологом;
- приемами эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры и приборами мониторингового наблюдения;
- владеть методами пункции и катетеризации магистральных сосудов (в том числе с использованием УЗИ-навигации);
- владеть методами проведения нейроаксиальных блокад (в том числе с использованием УЗИ-навигации);
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

Формируемые компетенции: УК-1;; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5;; ОПК-9; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.