

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.08.43 Нефрология 31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Нефрология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-нефролог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.3
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	36 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12 акад. час
Общий объем	13.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины «Острые и неотложные состояния» в структуре образовательной программы: дисциплина «Острые и неотложные состояния» относится к обязательной части программы ординатуры Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-нефролога.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-нефролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:
сформировать знания:

- патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующих экстренной медицинской помощи;
- современных нормативных требований, документов (знания порядка, стандартов оказания экстренной медицинской помощи);
- принципов оказания экстренной медицинской помощи, современных методов интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях;
- организации и проведения медицинской эвакуации;

сформировать умения:

- руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной медицинской помощи;
- организовать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи;
- диагностировать развитие угрожающих жизни состояний;
- защитить пострадавшего от инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, без риска для самого персонала при оказании экстренной медицинской помощи;
- мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие);
- привлекать дополнительный медицинский персонал (дежурный персонал поликлиник, стационаров, вызов скорой медицинской помощи и другие);
- диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояний;
- организовать медицинскую эвакуацию пострадавших в лечебную организацию;

сформировать навыки:

- организации и проведение медицинской эвакуации пациентов;
- проведения медикаментозной терапии больным;
- толерантно воспринимать этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-8.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия; Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.