

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндокринология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-эндокринолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.3
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	36 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12 акад. час
Общий объем	1 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины «Острые и неотложные состояния» в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Цель дисциплины: приобретение знаний и практических навыков по вопросам неотложной терапии в эндокринологии, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача эндокринолога.

Задачи дисциплины:

сформировать знания:

1) осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

2) определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

3) применения диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов при неотложных состояниях в эндокринологии;

4) ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях в эндокринологии

сформировать умения:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача в области охраны здоровья взрослого и детского населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 3) организовать сбор эпидемиологической и клинической информации;
- 4) назначить необходимый комплекс инструментальных и лабораторных исследований;
- 5) обосновать и поставить диагноз;
- 6) обеспечить своевременную госпитализацию и лечение больного;
- 7) оказать необходимую помощь при неотложных состояниях;
- 9) провести общие профилактические мероприятия;
- 8) проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения;
- 9) осуществлять диагностику и проведение необходимых противоэпидемических и лечебных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

сформировать навыки (трудовые действия):

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой;
- 3) определять маршрут пациента при выявлении неотложного состояния у эндокринологического больного;
- 4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 5) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

Формируемые компетенции: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-7

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.