

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПЕДАГОГИКА И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

Программа основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности 31.08.58 Оториноларингология

Форма обучения Очная

Квалификация выпускника Врач-оториноларинголог

Индекс дисциплины Б.1.О.1.7

Курс и семестр Первый курс, второй семестр

Продолжительность в часах, 72 академических часа

в т.ч.самостоятельная

(внеаудиторная) работа, 24 академических часа

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Форма контроля Зачет

Место дисциплины «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» относится к Блоку 1, обязательной части, программы ординатуры (дисциплины, установленные ФГОС ВО по специальности) и является обязательной для освоения обучающимися в ординатуре по специальностям терапевтического и хирургического профиля. Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача. Реализуется во 2 семестре 1 курса.

Цель дисциплины: формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача; – педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни; – решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-3.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.