

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПЕДИАТРИЯ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности (профиля)	3.1.21 Педиатрия
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б1. В.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Продолжительность в часах	288
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Форма контроля	экзамен

Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Педиатрия в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «Педиатрия» относится к вариативной части программы. Изучение дисциплины в высшем образовании (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре) переходит на новый уровень усвоения, позволяющий аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную и практическую деятельность, пользуясь возможностью применения анализа и синтеза знаний в этой области для решения сложных задач диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у детей.

Цель программы: подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «Педиатрия».

Задачи программы:

- совершенствовать базовые, фундаментальные медицинские знания и специальные знания по дисциплине «Педиатрия»;
- развивать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний детского возраста;

- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области «Педиатрия»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Педиатрия»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

Формируемые компетенции: УК-1;УК-2;УК-3; УК-4; УК-5;УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6;ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4