

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности (профиля)	3.1.21 Педиатрия
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	<b>Б1.В.4.3</b>
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах	72
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единиц
Форма контроля	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Место учебной дисциплины (модуля) «Клиническая лабораторная диагностика» в структуре программы аспирантуры:**

Учебная дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к вариативной части программы, что позволяет аспирантам получить дополнительные знания по клинической лабораторной диагностике и успешно продолжать обучение и осуществлять научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность с учетом полученных знаний по основам клинической лабораторной диагностики в педиатрии.

**Цель программы** – подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

**Задачи:**

- совершенствовать фундаментальные и специальные медицинские знания по учебной дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика»;
- сформировать умение критически оценивать информацию о проблемах в клинической лабораторной диагностике;
- сформировать у аспиранта знания о современных способах организации и методах проведения научных исследований в области лабораторной диагностики в рамках научной специальности «Педиатрия»;

- сформировать у аспиранта умения по организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности в области клинической лабораторной диагностике в педиатрии;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

**Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-4**