Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ВЕРТЕБРОНЕВРОЛОГИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.Э.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Мануальная терапия.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-мануальный терапевт
Индекс дисциплины	(Б1.В.Э.1)
Курс и семестр	Первый курс второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Мануальная терапия вертеброневрологических расстройств**»(далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-мануального терапевта, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы– формирование способности и готовности врачей к комплексной диагностике и лечению методами мануальной терапии неврологических синдромов вертеброгенной этиологии

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в диагностической деятельности:

1. биомеханики позвоночника и опорно-двигательного аппарата, конституционных вариантов и патологических изменений этой сферы и вызываемых ими клинических проявлений у пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии;
2. патологической физиологии боли;
3. методик клинического обследования пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основных рентгенологических, лабораторных и инструментальных видов диагностики всех возрастных групп;
4. методик неврологического обследования пациентов;
5. клинических особенностей болезней позвоночника и сопутствующих им патологических вертебро-соматических и вертебро-висцеральных взаимовлияний;
6. этиологии, патогенеза, клиники остеохондроза позвоночника и принципов комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии;
7. методик диагностики при заболеваниях центральной и периферической нервной системы пациентов всех возрастных групп обусловленных вертеброневрологическими нарушениями;
8. методик постановки неврологического диагноза и рентгенологического диагноза у пациентов с заболеваниями позвоночника;
9. принципов мануальной диагностики и лечения вертеброневрологических заболеваний;
10. применения мануальной терапии при острых и хронических болевых синдромах различной этиологии

сформировать умения:

1. правильно и максимально полно провести дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами, а также эндокринопатиями;
2. проводить построение диагностического алгоритма неврологического исследования;
3. проводить диагностику и лечение сложных в диагностическом плане пациентов, пациентов с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с не купируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им;
4. проводить методы клинического обследования пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
5. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
6. интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии, эхокардиографии, электроэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса и определения его активности;
7. составить план лечения пациента с включением методов мануальной терапии и с учетом состояния пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания мануальноотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
8. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

9. проводить комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

10. определять показания и противопоказания к проведению мануальной терапии;

11. проводить мануальную терапию при острых и хронических болевых синдромах;

сформировать навыки:

1) интерпертировать результаты физикальных и инструментальных исследований;

2) проводить мануальнотерапевтическую диагностику и лечение пациентов с вертеброневрологическими нарушениями;

3)определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-мануального терапевта;

Формируемые компетенции:УК-1; ПК-5; ПК-6.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора- подготовка к семинарским, практическим занятиям,изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.