

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

Наименование направленности (профиля)	3.2.7 Иммунология
Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	30.00.00 Фундаментальная медицина
Код и наименование направления подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Область науки	3 Медицинские науки
Группа специальностей	3.2 Профилактическая медицина
Отрасли науки, по которым присуждается ученая степень	Медицинские науки. Биологические науки
Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Индекс дисциплины	<b>Б1.В.2</b>
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах	
в т.ч. практика, часов	108 акад.час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	27 акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единиц
Форма контроля	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

**Место учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы» в структуре программы аспирантуры:**

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части программы, что позволяет аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность.

**Цель программы** – формирование профессиональной педагогической компетенции, суть которой состоит в системном единстве педагогических знаний, умений, опыта и характеристик личности, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога.

**Задачи:**

- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах, организации учебного процесса в высшей школе;
- освоение психологических знаний, необходимых для эффективного выполнения педагогической деятельности;
- освоение теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности;
- формирование установки на рассмотрение проблем педагогики и психологии высшего образования сквозь призму компетентного подхода;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов.

**Формируемые компетенции:** УК-5; УК-6; ОПК-6