

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕВРОЛОГИЯ И ОСОБЕННОСТИ НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО
СТАТУСА РЕБЕНКА»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Неонатология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-неонатолог
Индекс дисциплины	Б1.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	36 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12 акад. час
Общий объем	1 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Неврология и особенности неврологического статуса ребенка» в структуре образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Неврология и особенности неврологического статуса ребенка» относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной факультативной, не обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:
сформировать знания:

- 1) основных этапов внутриутробного формирования морфологических и функциональных аспектов нервной системы и факторов, их нарушающих;
- 2) методики сбора анамнеза - о состоянии здоровья матери, течении беременности, родов и динамики состояния ребенка с рождения до момента осмотра;
- 3) современных стандартных неврологических шкал оценки нервной системы новорожденного ребенка;
- 4) методики оценки неврологического статуса у доношенного новорожденного ребенка;
- 5) особенностей оценки неврологического статуса у недоношенного ребенка с учетом гестационного возраста;
- 6) дифференцировать функциональные и органические нарушения деятельности центральной нервной системы (далее - ЦНС);
- 7) основных методов лабораторной и инструментальной диагностики неврологических заболеваний у новорожденных детей, показаний и противопоказаний к лабораторным и инструментальным диагностическим методам;
- 8) особенностей перинатальной патологии и клинических проявлений заболеваний нервной системы у новорожденных детей;
- 9) международной статистической классификации болезней;
- 10) современных методов медикаментозной терапии неврологических заболеваний у новорожденных детей в соответствии с порядком оказания медицинской помощи детям по профилю «неонатология» и действующими клиническими рекомендациями.

Сформировать умения:

- 1) анализировать и интерпретировать полученную информацию (анамнез);
- 2) проводить подробный неврологический осмотр и оценивать неврологический статус новорожденного ребенка;
- 3) определять необходимость, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий;
- 4) интерпретировать результаты неврологического осмотра, данных лабораторного и инструментального обследования.

Сформировать навыки:

- 1) владеть методикой неврологического осмотра новорожденных детей;
- 2) владеть методикой сбора анамнеза, неврологического осмотра и описания статуса новорожденных детей, использовать диагностические шкалы, применяемые у новорожденных детей;
- 3) распознавать неотложные состояния у детей с неврологическими заболеваниями;
- 4) трактовать данные рентгенограммы черепа, нейросонограммы;
- 5) проводить люмбальную пункцию у детей.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3

