

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология
-----------	--

Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности	Оториноларингология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-оториноларинголог
Индекс дисциплины	Б.1. О.1.6
Курс и семестр	Второй курс третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	36
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 обязательной части программы ординатуры (дисциплины, установленные ФГОС ВО по специальности) и является обязательной для освоения

обучающимися в ординатуре по специальностям терапевтического и хирургического профиля. Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача. Реализуется в 3 семестре 2 курса.

Цель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:
сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
 - психолого-педагогической деятельности,
 - организационно-управленческой деятельности,
 - ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.
- сформировать умения:**
- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
 - выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
 - практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
 - организации оценки профилактической и диспансерной работы
 - статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
 - статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

медицинской помощи и деятельности медицинской организации;

- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документации в здравоохранении.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-4; ПК-6

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.