

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом
ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«22» июня 2022 г. протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
к.м.н. Д.В. Вихрев
«22» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.70 Эндоскопия**

Блок 1

Базовая часть (Б2.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

Пенза

2022

Рабочая программа практики по специальности 31.08.70 Эндоскопия. Базовая часть (Б2.Б.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры эндоскопии ФГБОУ ДПО РМАНПО и преподавателями кафедры хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

Рабочая программа практики включает программы обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Коржева Ирина Юрьевна	Д.м.н., профессор	заведующий кафедрой эндоскопии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Чернеховская Наталья Евгеньевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неотложной и общей хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
3.	Дубинская Татьяна Константиновна	К.м.н., доцент	Профессор кафедры хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
4.	Разживина Антонина Алексеевна	К.м.н., доцент	Профессор кафедры неотложной и общей хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
5.	Никишина Елена Ивановна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
6.	Мальцева Ирина Михайловна	К.м.н.	Доцент кафедры неотложной и общей хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
7.	Волова Анастасия Владимировна	К.м.н.	Доцент кафедры хирургии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
8.	Гуляев Андрей Андреевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
9.	Баулина Ольга Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
10.	Баулин Владимир Анатольевич	к.м.н.	Доцент кафедры хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
По методическим вопросам				

1.	Стремоухов Анатолий Анатолевич	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно- методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» одобрена на заседании кафедры хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина 21.06.2022г. протокол №6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 июня 2022г. протокол № 6.

Рабочая программа практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2024 г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2024 г. протокол № 7.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1. руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-эндоскописта в области охраны здоровья взрослого населения;
2. организовать работу эндоскопической службы с учётом требований инфекционной безопасности;
3. проводить профилактические эндоскопические осмотры в рамках диспансеризации населения с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
4. принимать меры профилактики развития осложнений при диагностических и лечебных эндоскопических исследованиях;
5. проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;
6. организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;
7. оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
8. проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

в диагностической деятельности:

1. Определить показания и противопоказания к диагностическим эндоскопическим исследованиям;
2. выполнять диагностические эндоскопические исследования и подсобные диагностические манипуляции;

3. выявлять и интерпретировать патологические изменения в ходе эндоскопических исследований;

в лечебной деятельности:

1. Определить показания и противопоказания к эндоскопическому лечению;
2. Выполнять основные лечебно-диагностические эндоскопические исследования;
3. Дать рекомендации по ведению пациентов после эндоскопического лечения;
4. оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации;
5. применять эндоскопические методы для купирования неотложных состояний.

в реабилитационной деятельности:

1. определять рекомендуемые методы медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;
2. применять фито- и рефлексотерапию в лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;

в психолого-педагогической деятельности

1. формировать у пациентов мотивацию к лечению и ведению здорового образа жизни;

в организационно-управленческой деятельности:

1. руководствоваться нормативной документацией, принятой в эндоскопии и документацией для оценки качества и эффективности работы эндоскопической службы;
2. проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании эндоскопической помощи пациентам.
3. оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в эндоскопии;
4. оптимизировать профессиональную деятельность в рамках эндоскопического отделения;
5. организовать работу среднего медицинского звена;
6. проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
7. составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ, оформлять медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
8. проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании эндоскопической помощи пациентам;
9. руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций.

сформировать навыки:

в профилактической деятельности:

- 1) проведения санитарно-просветительской и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения;
- 2) контроля соблюдения правил инфекционной безопасности в эндоскопии;
- 3) дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;
- 4) работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- 5) определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 6) организации оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- 7) владение методиками социально-гигиенического мониторинга;
- 8) владение методами статистической оценки данных;

в диагностической деятельности:

- 1) выполнения диагностических эндоскопических исследований по стандартным методикам, обоснованного выбора необходимых подсобных манипуляций;
- 2) формирования эндоскопического заключения в соответствии с общепринятыми классификациями;

в лечебной деятельности:

- 1) выполнения основных лечебно-диагностических эндоскопических исследований при заболеваниях дыхательных путей;
- 2) формирования заключений и рекомендаций по ведению пациентов после эндоскопического лечения, выполнения основных лечебно-диагностических эндоскопических исследований при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта;
- 3) формирования заключений и рекомендаций по ведению пациентов после эндоскопического лечения, оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- 4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 5) определять групповую принадлежность крови;
- 6) выполнять катетеризацию мочевого пузыря;
- 7) выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
- 8) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене); владеть методами интубации трахеи с помощью бронхоскопа,
- 9) владеть эндоскопическими методами извлечения инородных тел,
- 10) владеть эндоскопическими методами остановки кровотечений;

в реабилитационной деятельности:

- 1) определения современных методов медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;
- 2) составления рекомендаций по применению фито- и рефлексотерапии пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей;

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов;

в организационно-управленческой деятельности:

1. оформлять нормативную медицинскую документацию, принятую в эндоскопии;
2. организации мероприятий для повышения эффективности профессиональной деятельности;
3. оценивать качество оказания эндоскопической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
4. оформления документации по оценке деятельности эндоскопической службы;
5. организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
6. организации медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

в профилактической деятельности:

- 1) осуществление контроля за обработкой эндоскопического оборудования и соблюдением правил инфекционной безопасности;
- 2) планирование проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при решении ситуационных задач, участвовать в учебных играх и тренировочных учениях.
- 3) давать рекомендации по подготовке к эндоскопическим исследованиям с целью снижения риска развития осложнений;

в диагностической деятельности:

- 1) определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм и заболеваний органов пищеварения и дыхательных путей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- 2) решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностических алгоритмов, определению тактики лечения пациентов с заболеваниями органов пищеварения и дыхательных путей.
- 3) изучение историй болезни и амбулаторных карт пациентов, направленных на эндоскопическое исследование, анализ и интерпретация данных клинико-лабораторных исследований;
- 4) Выполнение диагностических эндоскопических исследований;
- 5) Определение целесообразности, и при необходимости - выполнение подсобных эндоскопических манипуляций (различные виды биопсии, определение кислотности желудочного содержимого, осмотр в узком спектре, хромоскопия);

б) описывать выявленные в ходе исследования изменения в рамках минимальной стандартной терминологии и формировать эндоскопическое заключение **в лечебной деятельности:**

1) выполнение и участие в выполнении лечебно-диагностических эндоскопических исследований, в том числе полипэктомий, бужирований, дилатаций, стентирований, эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии, эндоскопической ультрасонографии с тонкоигольной пункцией

2) решение ситуационных задач по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по участию в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

участие в осуществлении медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения и дыхательных путей;

в психолого-педагогической деятельности:

1) проведение бесед с пациентами о влиянии вредных привычек и факторов окружающей среды на их здоровье и здоровье окружающих;

2) разъяснение пациентам важности правильной подготовки к эндоскопическим исследованиям, правил поведения во время исследования, возможных осложнений и рисков, связанных с лечебно-диагностическими эндоскопическими исследованиями;

3) Участие в обучении среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;

в организационно-управленческой деятельности:

1) общение с пациентом и коллегами;

2) осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;

3) оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

4) при решении ситуационных задач - оценка возможности планирования и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4 Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – Выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями органов пищеварения и дыхательных путей. – Анализировать и систематизировать данные лабораторно-клинических диагностических исследований, результатов лечения. – Выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	6	Т/К ⁸⁸ П/А ⁸⁹
		<u>Навыки:</u> Сбора и обработки информации	8	
		<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностических алгоритмов, определению тактики лечения пациентов с заболеваниями органов пищеварения и дыхательных путей.	8	
	– Второй год обучения	<u>Умения:</u> – Выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать принципы доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания. – Анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторно-клинические данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с заболеваниями органов пищеварения и дыхательных путей. – Анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	15 20 15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	10	Т/К П/А
			20	Т/К П/А

⁸⁸ Т/К – текущий контроль

⁸⁹ П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.		ПА
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – Уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах.	10	Т/К П/А
		– Терпимо относится к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению.	10	
		– Сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	10	
	<u>Навыки:</u> Владение методиками социального взаимодействия с людьми.	15	Т/К П/А	
	<u>Опыт деятельности:</u> Общение с пациентами и коллегами.			П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – Уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы;	10	Т/К П/А
– С пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.		10		
<u>Навыки:</u> Владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.		15	Т/К П/А	
<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействие с коллегами-специалистами здравоохранения.	15	П/А		
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – Определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты.	10	ТК П/А
			10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля		
		– Формировать положительную мотивацию пациента к лечению.	10			
		– Достигать главные цели педагогической деятельности врача.	10			
		– Решать педагогические задачи в лечебном процессе.				
		<u>Навыки:</u> – Эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – Поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; – Обучения и развития среднего и младшего медицинского персонала для участия в лечебном процессе.	10 10 10	ТК П/А		
	<u>Опыт деятельности:</u> Участие в обучении среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации		П/А			
	– Второй год обучения	<u>Умения:</u> – Учитывать индивидуальные психологические особенности пациентов в формировании мотивации на обращение за медицинской помощью. – Учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациентов в формировании мотивации на приверженность к терапии. – Учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников пациентов при мотивации их на участие в работе по профилактике факторов риска заболеваний пищеварительного тракта и дыхательных путей.	10 10 10	ТК П/А		
		<u>Навыки:</u> – Поведенческой терапии, облегчающие профессиональное взаимодействие между врачом-эндоскопистом и специалистами смежных специальностей. – Эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами в процессе лечения и реабилитации.	10 10	ТК П/А		
		<u>Опыт деятельности:</u> Психолого-педагогическая деятельность в эндоскопии.		П/А		
		ПК -1	Пе	<u>Умения:</u>	60	ТК П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-2		– руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-эндоскописта в области охраны здоровья взрослого населения;		
		<u>Навыки:</u> проведения санитарно-просветительской и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения.	10	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – выявление и оценка воздействия на пациента неблагоприятных факторов (в том числе табака, алкоголя, неправильного питания); – консультирование пациентов по формированию здорового образа жизни		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – организовать работу эндоскопического кабинета с учётом требований инфекционной безопасности	10	ТК П/А
		<u>Навыки:</u> контроля соблюдения правил инфекционной безопасности в эндоскопии.	10	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> контроль за соблюдением правил инфекционной безопасности		П/А
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> проводить профилактические эндоскопические осмотры в рамках диспансеризации населения с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	10	ТК П/А
		<u>Навыки:</u> дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей	10	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> проведение эндоскопических исследований в рамках диспансеризации населения.		П/А
	Второй год	<u>Умения:</u> пользоваться нормативными документами по стандартам оказания медицинских услуг	10	ТК П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Навыки:</u> работы со стандартами оказания медицинских услуг;	10	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> осуществление диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта дыхательных путей		П/А
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; – организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;	5 5	ТК П/А
		<u>Навыки:</u> определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Организовывать оказание медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	5	ТК П/А
		<u>Навыки:</u> Организации оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	5	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий		П/А
ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> проводить сбор информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	5	ТК П/А
		<u>Навыки:</u> владение методиками социально-гигиенического мониторинга	5	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> социально-гигиенический мониторинг данных о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья		П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Проводить медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	5	ТК П/А
		<u>Навыки:</u> владение методами статистической оценки данных	3	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> статистическая оценка данных о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья		П/А
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> выполнять диагностические эндоскопические исследования и подсобные диагностические манипуляции	80	ТК П/А
		<u>Навыки:</u> Выполнения диагностических эндоскопических исследований по стандартным методикам, обоснованного выбора необходимых подсобных манипуляций	80	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> выполнение диагностических эндоскопических исследований и необходимых подсобных манипуляций		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> выявлять и интерпретировать патологические изменения в ходе эндоскопических исследований	80	ТК П/А
		<u>Навыки:</u> формирования эндоскопического заключения в соответствии с общепринятыми классификациями	80	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – выполнение диагностических эндоскопических исследований и необходимых подсобных манипуляций. формирование эндоскопических заключений		П/А
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – определять показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических эндоскопических исследований и вмешательств у пациентов с заболеваниями дыхательных путей;	60	ТК П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля	
		<ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные лечебно-диагностические эндоскопические исследования дыхательных путей; – давать рекомендации по ведению пациентов после эндоскопического лечения. 	60		
		<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения основных лечебно-диагностических эндоскопических исследований при заболеваниях дыхательных путей; – формирования заключений и рекомендаций по ведению пациентов после эндоскопического лечения. 	60	ТК П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> выполнение основных лечебно-диагностических эндоскопических исследований при заболеваниях дыхательных путей		П/А	
		<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических эндоскопических исследований и вмешательств у пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта; – выполнять основные лечебно-диагностические эндоскопические исследования органов желудочно-кишечного тракта; – давать рекомендации по ведению пациентов после эндоскопического лечения. 	80	ТК П/А	
	Второй год обучения	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные лечебно-диагностические эндоскопические исследования органов желудочно-кишечного тракта; – давать рекомендации по ведению пациентов после эндоскопического лечения. 	80	ТК П/А	
		<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения основных лечебно-диагностических эндоскопических исследований при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта; – формирования заключений и рекомендаций по ведению пациентов после эндоскопического лечения. 	80	ТК П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> выполнение основных лечебно-диагностических эндоскопических исследований при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта		П/А	
		ПК-7	Первый год	<u>Умения:</u> оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации	3

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля	
		<u>Навыки:</u> – оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); – выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); – определять групповую принадлежность крови; – выполнять катетеризацию мочевого пузыря; – выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд; – владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене));	3 3 3 3 3	ТК П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> – принимать участие в купировании неотложных состояний в условиях реанимационных отделений.		П/А	
		Второй год обучения	<u>Умения:</u> применять эндоскопические методы для купирования неотложных состояний	10	ТК П/А
			<u>Навыки:</u> – владеть методами интубации трахеи с помощью бронхоскопа, – владеть эндоскопическими методами методами извлечения инородных тел, – владеть эндоскопическими методами остановки кровотечений.	5 5 5	ТК П/А
			<u>Опыт деятельности:</u> Оказывать эндоскопическую помощь в купировании неотложных состояний.		П/А
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – определять рекомендуемые методы медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей	10	ТК П/А	
		<u>Навыки:</u> определения современных методов медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями	10	ТК П/А	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-9		желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей		
		<u>Опыт деятельности:</u> Участие в реабилитации пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> применять фито- и рефлексотерапию в лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей	10	ТК П/А
		<u>Навыки:</u> составления рекомендаций по применению фито- и рефлексотерапии пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей	10	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Участие в реабилитации пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей		П/А
Первый год обучения	<u>Умения:</u> Проводить обучающие беседы с пациентами, направленные на выработку мотивации приверженности к лечению заболеваний желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей	15	ТК П/А	
	<u>Навыки:</u> Реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами	6	ТК П/А	
	<u>Опыт деятельности:</u> Формирование у пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		П/А	
Второй год обучения	– <u>Умения:</u> – П роводить санитарно-просветительную работу по предупреждению возникновения заболеваний желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей с пациентами и членами их семей;	5	ТК П/А	
	– <u>Навыки:</u> – Р екомендовать оздоровительные мероприятия пациентам с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей	5	ТК	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		Реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов	5	П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		П/А
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – руководствоваться нормативной документацией, принятой в эндоскопии и документацией для оценки качества и эффективности работы эндоскопической службы;	3	ТК П/А
		– проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании эндоскопической помощи пациентам;	3	
		<u>Навыки:</u> оформлять нормативную медицинскую документацию, принятую в эндоскопии	3	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> работа с медицинской документацией		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – оптимизировать профессиональную деятельность в рамках эндоскопического отделения;	2	ТК П/А
– организовать работу среднего медицинского звена.		2		
<u>Навыки:</u> организации мероприятий для повышения эффективности профессиональной деятельности.		2	ТК П/А	
Первый год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.		П/А	
	<u>Умения:</u> – проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;	2	ТК П/А	
		– составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ, оформлять медицинскую	2	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-12		документацию, утвержденную Минздравом России;		
		<u>Навыки:</u> Оценивать качество оказания эндоскопической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	2	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> составления плана-отчета о деятельности эндоскопической службы лечебного учреждения.		П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании эндоскопической помощи пациентам.	2	ТК П/А
		<u>Навыки:</u> Оформления документации по оценке деятельности эндоскопической службы	2	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Оформление документации по оценке деятельности эндоскопической службы		П/А
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;	3	ТК П/А
		<u>Навыки:</u> организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	3	ТК П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> планирование организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях		П/А
		<u>Умения:</u> руководствоваться основными принципами организации медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций.	3	ТК П/А
<u>Навыки:</u> Организации медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций		3	ТК П/А	
<u>Опыт деятельности:</u> планирование организации медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях			П/А	
Второй год обучения				

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Центр практической подготовки Академии

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Проведение реанимационных мероприятий</i>				
Б2.Б.1.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей Навык обеспечения искусственной вентиляции легких Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации Навык введения препаратов внутривенно, струйно Навык согласованной работы в команде	Зачет

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-эндоскописта.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

База практической подготовки: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы Городская клиническая больница имени С.П. Боткина Департамента здравоохранения города Москвы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
Б1.Б.1.1.3.1	Эндоскопия пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки			
Б1.Б.1.1.3.1.1	Клинико-методические аспекты выполнения эзофагогастро	Манекен OGI для отработки гастроэндос	<u>Умения:</u> – подготовить эндоскопическое оборудование к проведению ЭГДС; – определять анатомические ориентиры при проведении эндоскопа	ТК П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	дуоденоскопии и (ЭГДС)	копических техник	<p>по верхним отделам пищеварительного тракта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать методику и последовательность выполнения элементов ЭГДС; – определять необходимость выполнения подсобных манипуляций при ЭГДС (биопсия, инструментальная пальпация и т.д.), выбирать и использовать необходимый инструментарий. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнения диагностической ЭГДС 	
	Клинико-методические аспекты выполнения колоноскопии	Муляж-симулятор колоноскопии и	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить эндоскопическое оборудование к проведению колоноскопии; – определять анатомические ориентиры при проведении эндоскопа по нижним отделам пищеварительного тракта; – соблюдать методику и последовательность выполнения элементов колоноскопии; – определять необходимость выполнения подсобных манипуляций при колоноскопии (биопсия, инструментальная пальпация и т.д.), выбирать и использовать необходимый инструментарий. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнения диагностической колоноскопии 	ТК П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	Клинико-методические аспекты выполнения трахеобронхоскопии (ТБС)	Муляж-симулятор бронхоскопии и	<u>Умения:</u> – подготовить эндоскопическое оборудование к проведению ТБС; – определять анатомические ориентиры при проведении эндоскопа дыхательным путям; – соблюдать методику и последовательность выполнения элементов ТБС; – определять необходимость выполнения подсобных манипуляций при ТБС (биопсия, инструментальная пальпация и т.д.), выбирать и использовать необходимый инструментарий. <u>Навыки:</u> Выполнения диагностической ТБС.	ТК П/А
Б.1.Б.1.1.2.3	Эндоскопическая диагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
Б.1.Б.1.1.2.3.1	Эндоскопические критерии диагностики заболеваний и вторичных изменений дыхательных путей	База эндофото и эндовидео по заболеваниям трахеобронхиального дерева, бланки эндоскопических заключений	<u>Умения:</u> – выявлять патологические изменения в ходе выполнения ТБС; – описывать локализацию выявленных изменений дыхательных путей относительно анатомических ориентиров; – описывать характер выявленных изменений дыхательных путей с помощью стандартной терминологии; – интерпретировать выявленные изменения. <u>Навыки:</u> Оформления протокола ТБС и формирования эндоскопического заключения	ТК П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б.1.Б.1.1.2.3.2	Эндоскопические критерии диагностики заболеваний и вторичных изменений органов желудочно-кишечного тракта	База эндофото и эндовидео по заболеваниям органов желудочно-кишечного тракта, бланки эндоскопических заключений	<u>Умения:</u> – выявлять патологические изменения в ходе выполнения ЭГДС и колоноскопии; – описывать локализацию выявленных изменений верхних отделов пищеварительного тракта и толстой кишки относительно анатомических ориентиров; – описывать характер выявленных в ходе ЭГДС и колоноскопии изменений с помощью стандартной терминологии; – интерпретировать выявленные изменения органов желудочно-кишечного тракта. – <u>Навыки:</u> Оформления протокола ЭГДС и колоноскопии, формирования эндоскопического заключения	ТК П/А

3.3 Содержание практики (Б2.Б.2)

Базы практической подготовки: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы Городская клиническая больница имени С.П. Боткина Департамента здравоохранения города Москвы

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
Стационар				
Б1.Б.1.1.1	<i>Социальная гигиена и организация медицинской эндоскопической помощи населению в Российской Федерации.</i> Работа с бланками документов, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, ведение медицинской документации	Эндоскопическое отделение	19	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б.1.Б.1.1.2	<i>Общие вопросы эндоскопии</i> Изучение истории болезни с целью определения показаний, противопоказаний	Эндоскопическое отделение	559	УК-1; УК-2; ПК-5

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)	Индекс компетенции
	и степени риска развития осложнений эндоскопических исследований. Выполнение диагностических эндоскопических исследований. Оформление протоколов и эндоскопических заключений. Обучение пользованию необходимой медицинской аппаратурой. Психологическая подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям			
Б.1.Б.1.1.3	Эндоскопические методы диагностики и лечения Присутствие и ассистирование при выполнении лечебных эндоскопических методик, эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии, эндоскопической ультрасонографии, стентирований, интервенционных вмешательств	Эндоскопическое отделение, рентген-операционная	127	ПК-6
Б.1.Б.1.1.5	Профилактика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей. Цели и виды профилактики. Медицинская реабилитация. Выполнение эндоскопических исследований в рамках профилактических осмотров. Составление рекомендаций для пациентов по профилактике прогрессирования заболеваний и развития осложнений, в том числе беседы о необходимости ведения здорового образа жизни. Составление рекомендаций по режиму и питанию для пациентов с различной патологией желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей. Контроль за соблюдением инфекционной безопасности в эндоскопии.	Эндоскопическое отделение	78	УК-3; ПК-2; ПК-8; ПК-9
Второй год обучения				
Стационар				

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)	Индекс компетенции
Б.1.Б.1.1.2	<p>Общие вопросы эндоскопии Изучение истории болезни с целью определения показаний, противопоказаний и степени риска развития осложнений эндоскопических исследований. Выполнение диагностических эндоскопических исследований. Оформление протоколов и эндоскопических заключений. Обучение пользованию необходимой медицинской аппаратурой. Психологическая подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям</p>	Эндоскопическое отделение	165	УК-1; УК-2; ПК-5
Б.1.Б.1.1.3	<p>Эндоскопические методы диагностики и лечения Присутствие и ассистирование при выполнении лечебных эндоскопических методик, эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии, эндоскопической ультрасонографии, стентирований, интервенционных вмешательств</p>	Эндоскопическое отделение, рентген-операционная	411	ПК-6
Б.1.Б.1.1.4	<p>Основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях Ассистирование и самостоятельное выполнение экстренных лечебно-диагностических эндоскопических исследований, в том числе пациентам, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	Реанимационные отделения	207	ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-12

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	216
- практика	216
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	108
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	108
Итого:	324 академ.час./9 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	552
- практика	552
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	276
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	276
Итого:	828 академ.час./23 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	288
- практика	288
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	144
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	144
Итого:	432 академ.час./12 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	408
- практика	408
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	204
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	204
Итого:	612 академ.час./17 з.ед.

4.3 Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР ⁹⁰	
Первый семестр				
Б1.Б.1.1.1	Социальная гигиена и организация медицинской эндоскопической помощи населению в Российской Федерации.	19	9	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.2	Общие вопросы эндоскопии	197	99	УК-1; УК-2; ПК-5
Итого за первый семестр		216	108	

⁹⁰ СР – самостоятельная работа

Второй семестр				
Б1.Б.1.1.2	Общие вопросы эндоскопии	527	263	УК-1; УК-2; ПК-5
Б1.Б.1.1.3	Эндоскопические методы диагностики и лечения	25	13	ПК-6
Итого за второй семестр		552	276	
Третий семестр				
Б1.Б.1.1.3	Эндоскопические методы диагностики и лечения	288	144	ПК-6
Итого за третий семестр		288	144	
Четвертый семестр				
Б1.Б.1.1.3	Эндоскопические методы диагностики и лечения	150	75	
Б1.Б.1.1.4	Основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	180	90	ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-12
Б1.Б.1.1.5	Профилактика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей. Цели и виды профилактики. Медицинская реабилитация.	78	39	УК-3; ПК-2; ПК-8; ПК-9
Итого за четвертый семестр		408	204	
Итого:		1464	732	

4.4 Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр (108 академических часов)

1) Написание реферата на тему: «Организация эндоскопической помощи и методы ее оптимизации».

2) Составление плана занятия со средним медицинским персоналом по методике бужирования стенозов верхних отделов пищеварительного тракта, подготовке инструментария.

Второй семестр (276 академических часов)

1. Разработка рекомендаций пациентам после эндоскопических вмешательств (полипэктомии, бужирования пищевода).

2. Подготовка презентаций по данным эндоскопического исследования и клиническим данным обследованных пациентов 1 раз в семестр.

3. Посещение заседаний Московского эндоскопического общества 1 раз в месяц и подготовка краткого сообщения по материалам заседания.

4. Посещение конференций, посвящённых лечебным эндоскопическим методикам и подготовка сообщений по материалам заседаний

Третий семестр (144 академических часа)

• Изучение интернет-ресурсов и подбор демонстрационного материала к семинарским занятиям по эндоскопической диагностике и лечению заболеваний желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей.

Четвертый семестр (204 академических часа)

1. Написание тезисов на любую статью периодических медицинских изданий по эндоскопии

2. Написание реферата на тему: «Травмы пищевода».

3. Написание реферата на тему: «Ожог дыхательных путей».

4.6 Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.1.1.1	Социальная гигиена и организация медицинской эндоскопической помощи населению в Российской Федерации.	Написание реферата на тему: «Организация эндоскопической помощи и методы ее оптимизации»	9	ПК-1, ПК-2; ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.2	Общие вопросы эндоскопии	Подготовка презентаций по данным эндоскопического исследования и клиническим данным обследованных пациентов 1 раз в семестр. Посещение заседаний Московского эндоскопического общества 1 раз в месяц и подготовка краткого	362	УК-1; УК-2; ПК-5

		сообщения по материалам заседания.		
Б1.Б.1.1.3	Эндоскопические методы диагностики и лечения	Посещение конференций, посвящённых лечебным эндоскопическим методикам и подготовка сообщений по материалам заседаний. Изучение интернет-ресурсов и подбор демонстрационного материала к семинарским занятиям по эндоскопической диагностике и лечению заболеваний желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей. Написание тезисов на любую статью периодических медицинских изданий по эндоскопии	232	ПК-6
Б1.Б.1.1.4	Основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Написание рефератов на темы: «Травмы пищевода» и «Ожог дыхательных путей».	90	ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-12
Б1.Б.1.1.5	Профилактика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей. Цели и виды профилактики. Медицинская реабилитация.	Составление плана занятия со средним медицинским персоналом по методике бужирования стенозов верхних отделов пищеварительного тракта, подготовке инструментария. Разработка рекомендаций пациентам после эндоскопических вмешательств (полипэктомии, бужирования пищевода)	39	УК-3; ПК-2; ПК-8; ПК-9

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> выполнять диагностические эндоскопические исследования и подсобные диагностические манипуляции	80	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> Выполнения диагностических эндоскопических исследований по стандартным методикам, обоснованного выбора необходимых подсобных манипуляций	80	Отражено в дневнике практики
		<u>Опыт деятельности:</u> выполнение диагностических эндоскопических исследований и необходимых подсобных манипуляций		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> выявлять и интерпретировать патологические изменения в ходе эндоскопических исследований	80	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> формирования эндоскопического заключения в соответствии с общепринятыми классификациями	80	Отражено в дневнике практики
		<u>Опыт деятельности:</u> – выполнение диагностических эндоскопических исследований и необходимых подсобных манипуляций. формирование эндоскопических заключений		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных навыков ординатора:
Методика проведения колоноскопа в нисходящую кишку

Симуляционное оборудование: колоноскоп, манекен «Simbox»

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Проведение колоноскопа	1.Объяснение хода исследования. Получение согласия пациента на проведение исследования.	1. Объясняем пациенту, как будет проходить исследование, возможные осложнения. 2. Пациент подписывает информированное согласие на исследование.	5 мин		
	2.Подготовка пациента для проведения колоноскопа	3. Укладываем пациента в положение «лежа на левом боку» 2.Освобождаем нижнюю часть туловища и ягодицы от одежды. 4. Наносим гель на анальную область	10 мин		
	3.Проверка работы колоноскопа	5.Подключаем источник света и медицинский аспиратор к сети 6. Подсоединяем колоноскоп к источнику света, контейнеру с водой и медицинскому аспиратору 7. Включаем источник света и медицинский аспиратор 8. Проверяем адекватность визуализации и освещения поля зрения колоноскопа 9. Проверяем подачу воздуха и воды для омывания линз оптической системы колоноскопа	10 мин		Берем рукоятку колоноскопа в левую руку, рабочую часть колоноскопа – в правую руку, дистальную часть колоноскопа опускаем в емкость с водой. Указательным пальцем

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					<p>левой руки прикрываем отверстие клапана подачи воды и воздуха, одновременно наблюдая поступление в воду пузырьков воздуха. Затем средним пальцем левой руки нажимаем на клапан аспиратора, контролируя скорость эвакуации воды из емкости. Извлекаем торец эндоскопа из емкости с водой, указательным пальцем</p>

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					левой руки нажимаем на клапан подачи воздуха/ воды, контролируя подачу струи воды на линзу колоноскопа
	<p>4. Введение рабочей части колоноскопа в просвет прямой кишки через анальный канал</p> <p>5. Проведение колоноскопа через ректосигмоидный изгиб толстой кишки.</p> <p>6. Проведение колоноскопа через сигмовидную кишку</p>	<p>10. Наносим лубрикант на наружную поверхность дистальной части колоноскопа</p> <p>11. Вводим дистальную часть колоноскопа в прямую кишку через анальный канал под контролем зрения с периодической инсуффляцией воздуха в просвет кишки.</p> <p>12. Визуализируем просвет прямой кишки, проводим колоноскоп вперед, до места перехода прямой кишки в сигмовидную кишку.</p> <p>13. Визуализируем изгиб и вводим колоноскоп в дистальную часть сигмовидной кишки.</p> <p>14. Ротируем дистальный конец</p>	5 минут		<p>Рукоятка колоноскопа находится в левой руке, вводимая трубка – в правой руке, рука располагается не далее, чем на 5-6 см дистальнее торца колоноскопа. При проведении колоноскопа по просвету</p>

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		<p>колоноскопа правой рукой в сторону анатомического изгиба кишки, вводим его в н/3 сигмовидной кишки</p> <p>15. Визуализируем просвет сигмовидной кишки и продолжаем ее интубацию в направлении проксимальной части</p> <p>2 Инсуффлируем и аспирируем воздух в процессе продвижения аппарата</p> <p>16. Удерживаем образующиеся петли через переднюю брюшную стенку</p>			<p>у кишки аппарат слегка ротируем по и против часовой стрелки на 10-15 градусов.</p> <p>В процессе интубации кишки выполняем аспирацию воздуха и содержимого для улучшения условий исследования.</p> <p>Используем винты рукоятки колоноскопа для улучшения условий обзора просвета кишки</p>

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					<p>Для предотвращения образования петель наряду с продвижением периодически извлекаем коллоноскоп на 5-10 см, также ротируя дистальную часть колоноскопа Пальпируем живот по часовой стрелке, начиная с правой подвздошной области, для выявления уже образовавшихся петель, используем ручное пособие для предотв</p>

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					ращения перерастания образовавшихся петель.
	7. Введение колоноскопа в начальные отделы нисходящей кишки	17. Визуализируем просвет проксимальной части сигмовидной кишки, место перехода ее в нисходящую 18. Проводим колоноскоп через изгиб, отделяющий сигмовидную от нисходящей кишки 19. Визуализируем просвет нисходящей кишки.	9 мин		Визуализируем просвет сигмовидной кишки, ротируя прибор правой рукой по и против часовой стрелки на 10-15 градусов, а также используем винты для улучшения условий обзора. При формировании острого изгиба в месте перехода а сигмовидной кишки в нисходящую, вводим колоноскоп

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					<p>выполняя одновременно два движения: продвигаем колоноскоп вперед и ротируем его по часовой на 15-25 градусой, при этом контролируем цвет, блеск и сосудистый рисунок слизистой оболочки. При появлении в поле зрения розово-красного пятна продвижение колоноскопа прекращаем, извлекаем гибкую часть</p>

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					его правой рукой из просвета кишки вплоть до появления четкого изображения слизистой оболочки. Визуализируем просвет кишки, который всегда располагается перпендикулярно циркулярным складкам. Ориентируемся по характеру просвета и циркулярных складок: в нисходящей кишке просвет

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					треугольный, складки циркулярные. Начальные отделы нисходящей кишки располагаются на расстоянии около 40 см по отметке на колоноскопе.

Максимальное количество баллов: 19

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-6	Первый год обучения	<p>Пациент Г., 63 лет, поступил с жалобами на кашель с мокротой с примесью крови, слабость, кровавую рвоту. Курит в течение 50 лет по 1 пачке в день. Страдает хронической обструктивной болезнью легких в течение 23 лет. В анамнезе язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, последнее обострение 3 года назад.</p> <p>1.Инструкция: Укажите все правильные ответы.</p> <p>Ваш предварительный диагноз:</p> <p>А) хроническая обструктивная болезнь легких; Б) рак легкого; В) туберкулез; Г) язва желудка;</p>	А, Б, В, Д

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ								
		<p>Д) пневмония.</p> <p>2.Инструкция: укажите все правильные ответы. Для легочного кровотечения характерно:</p> <p>А) кровь ярко-красная; Б) кровь выделяется с рвотой; В) кровь выделяется при кашле; Г) кровь пенистая; Д) кровь темно-красная.</p> <p>3.Инструкция: укажите все правильные ответы Для желудочно-кишечного кровотечения характерно:</p> <p>А) кровь имеет щелочную реакцию; Б) кровь имеет кислую реакцию; В) гемоглобин в норме; Г) гемоглобин снижен; Д) артериальное давление снижено.</p> <p>4.Инструкция: установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="295 1048 1082 1384"> <thead> <tr> <th>Степень кровотечения</th> <th>Методика бронхоскопии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) первая степень</td> <td>1. Ригидная бронхоскопия под общим обезболиванием в операционной</td> </tr> <tr> <td>Б) вторая степень</td> <td>2. Гибкая бронхоскопия в эндоскопическом кабинете</td> </tr> <tr> <td>В) третья степень</td> <td>3. Гибкая бронхоскопия в операционной</td> </tr> </tbody> </table> <p>5.Инструкция: выберите все правильные ответы При использовании лучевых методов отмечается ателектаз нижней доли правого легкого. Ваше предварительное заключение:</p> <p>А) давно аспирированное инородное тело; Б) рак легкого; В) доброкачественная опухоль легкого; Г) карциноидная опухоль легкого; Д) туберкулема.</p>	Степень кровотечения	Методика бронхоскопии	А) первая степень	1. Ригидная бронхоскопия под общим обезболиванием в операционной	Б) вторая степень	2. Гибкая бронхоскопия в эндоскопическом кабинете	В) третья степень	3. Гибкая бронхоскопия в операционной	<p>А, В, Г</p> <p>Б, Г, Д</p> <p>А-3, Б-1, В-2</p> <p>Б, В, Г</p>
Степень кровотечения	Методика бронхоскопии										
А) первая степень	1. Ригидная бронхоскопия под общим обезболиванием в операционной										
Б) вторая степень	2. Гибкая бронхоскопия в эндоскопическом кабинете										
В) третья степень	3. Гибкая бронхоскопия в операционной										
	Второй год обучения	<p>У пациента 45 лет с механической желтухой (общий билирубин – 75 мкмоль/л, прямой билирубин – 45 мкмоль/л) при выполнении дуоденоскопии выявлено увеличение большого дуоденального сосочка (БДС) и продольной складки за счет внутриампулярного образования до 1,2 см, округлой формы. Слизистая оболочка над БДС и продольной складкой бледно-розовая, с обычно выраженным сосудистым рисунком, смещаемая относительно указанного образования и стенки 12-перстной кишки. При инструментальной пальпации в области БДС</p>									

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>и продольной складки – отмечена умеренная плотность указанного образования. Устье БДС – щелевидное, поступления желчи в кишку не отмечено. При выполнении ЭУС + ЭУС-ТИП: объемное образование, исходящее из выстилки ампулы БДС. Цитология пунктата – неинформативна.</p> <p>1. Инструкция: укажите один правильный ответ. Референсные величины содержания общего билирубина крови: А) 0 – 17,1 мкмоль/л Б) 5,5 – 19,3 мкмоль/л В) 3,4 – 21,0 мкмоль/л Г) 0 – 7,9 мкмоль/л Д) 2,0 – 25,5 мкмоль/л</p> <p>2. Инструкция: укажите один правильный ответ. Нормальные величины содержания прямого билирубина крови: А) 0 – 17,1 мкмоль/л Б) 5,5 – 19,3 мкмоль/л В) 3,4 – 21,0 мкмоль/л Г) 0 – 7,9 мкмоль/л Д) 2,0 – 25,5 мкмоль/л</p> <p>3. Инструкция: укажите все правильные ответы: Оптимальные методы дополнительного обследования для уточнения диагноза: А) КТ с контрастным усилением Б) МРХПГ В) ЭПСТ + браш-биопсия образования + цитология Г) ЭПСТ + петлевая эксцизия образования + гистология Д) Транспапиллярная щипцовая биопсия + гистология Е) Эндоскопическая папиллэктомия + гистология</p>	<p>В</p> <p>Д</p> <p>Г, Е</p>

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК-2	Назовите способ профилактики перфорации кишечной стенки при удалении неоплазий 2-го типа	Создание «подушки безопасности» путем введения раствора гелофузина субэпителиально под основание образования
УК-3	Опишите особенности, на которые необходимо обратить внимание при обучении медсестер методике ручного пособия через переднюю	Пальпация живота проводится по часовой стрелке, начиная с правой подвздошной области с целью обнаружения сформировавшейся петли сигмовидной кишки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

2) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО

3) Порядки диагностики и лечения пациентов по специальности Эндоскопия.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1) Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5575-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html>

2) Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / Палевская С. А., Короткевич А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4564-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445648.html>

3) Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Исрафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html>

4) Практическая кольпоскопия [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437247.html>

5) Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>

Дополнительная литература

1) Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка [Электронный ресурс]: руководство / З.А. Лемешко, З.М. Османова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437209.html>

2) Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие. Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423301.html>

3) Эндоскопическая спинальная хирургия [Электронный ресурс]: руководство / Гуца А.О., Арестов С.О. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416990.html>

Информационный ресурс

1) Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки. Сотников В.Н., Разживина А.А., Веселов В.В., Кузьмин А.И. и др. – М.: Экстрапринт, 2006. – 280 с.

2) Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки. М.: МЕДпресс-информ.2010. 205 с.

3) Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Оперативная лапароскопия. М.: МЕДпресс-информ.2010. - 190 с.

4) Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Диагностическая лапароскопия. М.: МЕДпресс-информ. 2009. - 136 с.

5) Лукомский Г.И., Шулутко М.Л., Виннер М.Г., Овчинников А.А. Бронхопульмонология. – М.: Медицина. – 1982. – 400 с

6) Эндоскопическая диагностика и лечение неварикозных кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта: учебное пособие / Нечипай А.М., Дубинская Т.К., Волова А.В., Разживина А.А.; ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования». – М: ГБОУ ДПО РМАПО, 2014. – 90 с.

7) Респираторная медицина. Руководство//Под ред. академика А.Г.Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2007. – Т.1, 2.

8) Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Лечебная бронхоскопия в комплексной терапии заболеваний органов дыхания. Второе издание, дополненное. М.: «МЕДпресс-информ». 2011. – 120 с.

9) Чернеховская Н.Е., Шишло В.К., Поваляев А.В. Коррекция микроциркуляции в клинической практике. – М.: «Бином». – 2013. – 208 с.

10) Чернеховская Н.Е., Шишло В.К., Поваляев А.В. Лимфатическая терапия в практической медицине. М.: «МЕДпресс-информ». 2011. – 135 с.

11) Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Чернеховская Н.Е. Пневмония. М.: Экономика и информатика. 2002. - 480 с.

12) Чернеховская Н.Е., Гейниц А.В., Ловачева О.В. Лазеры в эндоскопии. М.: МЕДпресс-информ.2011. 142 с.

13) Кижаяев Е.В., Чернеховская Н.Е. Рак легкого. М.: БИНОМ. – 2015. – 144 с.

14) Чернеховская Н.Е., Коржева И.Ю., Поваляев А.В. Легочные кровотечения. М.: МЕДпресс-информ.2011. 127 с.

15) Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Лечебная эзофагогастродуоденоскопия. М.: МЕДпресс-информ.2011. 176 с

16) Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. академика РАМН А.Г.Чучалина. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - 767 с.

17) Руководство по амбулаторной хирургической помощи. Под ред. П.Н.Олейникова. 2-е изд.М.:ГЭОТАР-Медиа. 2018. - 415 с.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.