

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
27 февраля 2024 г., протокол № 2

Председатель \_\_\_\_\_ Д.В.Вихрев

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России

\_\_\_\_\_ Д.В.Вихрев  
канд. мед. наук  
27 февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ по теме «Инфекции, передаваемые половым путем»**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы ординатуры  
специальность  
31.08.32 Дерматовенерология

**Блок 2**

**Вариативная часть (Б2.В.1)**

Уровень высшего образования -  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

**Пенза  
2024**

Рабочая программа производственной (клинической) практики по теме «Инфекции, передаваемые половым путем» (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

**Авторы программы практики:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Орлова Екатерина Александровна	Д-р мед. наук, доц.	Заведующий кафедрой аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Галлямова Юлия Альбертовна	Д-р мед. наук, проф.	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Молотилев Борис Александрович	Д-р мед. наук, проф.	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Костина Елена Михайловна	Д-р мед. наук, доц.	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Козина Алла Ильдаровна	Канд. мед. наук	Доцент кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Вихрева Мария Николаевна		Ассистент кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b><i>по методическим вопросам</i></b>				
7.	Мельникова Людмила Владимировна	Д-р мед. наук, проф.	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Смирнова Ирина Эдуардовна	Канд. пед. наук, доц.	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

			развития	
9.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Денисова Алла Геннадьевна	Д-р мед. наук, доц.	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Морозова Ольга Александровна	Д-р мед. наук	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики по теме «Инфекции, передаваемые половым путем» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.02.2024 г. протокол № 2.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:**

Рабочая программа производственной (клинической) практики по теме «Инфекции, передаваемые половым путем» относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1.Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации при болезнях кожи и ее придатков, в том числе, и вызванных ими осложнений, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Второй год обучения	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями, вызванными ими осложнениями и ВИЧ-инфекции; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	20	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации в профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога.	20	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и вызванными ими осложнениями.		П/А
ПК - 1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по формированию здорового образа жизни, в том направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развитие осложнений; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья наиболее эпидемиологически значимых групп населения; - разрабатывать и реализовывать мероприятия по предупреждению инфекций, передаваемых половым путем.	3   3   3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп с целью формирования здорового образа жизни.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни.		П/А
ПК - 5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - использовать международную классификацию болезней в диагностике инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций, вызванными ими осложнений и ВИЧ-инфекции; - диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента; - получения патологического материала от	15   15   15   15	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>пациентов и клинического материала для лабораторных исследований и обеспечение хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения кольпоскопического и уретроскопического исследований и интерпретация их результатов;</li> <li>- интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных исследований.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">15</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуального осмотра и пальпации кожных покровов и слизистых оболочек, составления заключения по данным клинического исследования;</li> <li>- составления заключения по данным лабораторных, инструментальных и гистологических исследований;</li> <li>- осмотра шейки матки в зеркалах;</li> <li>- пальпации при патологии мужских половых органов;</li> <li>- бимануального влагалищного исследования;</li> <li>- трансректального исследования предстательной железы;</li> <li>- получения клинического материала для лабораторных исследований (микроскопического, бактериологического, молекулярно-биологического).</li> </ul>	<p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p style="text-align: center;">Т/К П/А</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности.</li> </ul>		<p style="text-align: center;">П/А</p>
<p style="text-align: center;">ПК - 6</p>	<p style="text-align: center;">Второй год обучения</p>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии для пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и вызванными ими осложнениями;</li> <li>- составить план лечения пациента с инфекциями, передаваемых половым путем с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания специализированной помощи;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">15</p>	<p style="text-align: center;">Т/К П/А</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- провести комплексное лечение пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, уrogenитальными инфекциями и вызванными ими осложнениями с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, физиотерапию;	15	
		- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;	15	
		<u>Навыки:</u> - составления и реализации обоснованного плана лечения и назначение терапии;	15	Т/К П/А
		- проведения лечебных манипуляций;	15	
		- выявления и предупреждения возможных осложнений лекарственной терапии.	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление лечебной деятельности.		П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.В.1)

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>1.</b>	<b>Учебный модуль 1 Инфекции, передаваемые половым путем</b>
1.1	Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы мужчин
1.2	Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы женщин
1.3	Эпидемиология, этиология, патогенез, симптомы, синдромокомплексы, клинические рекомендации и лечение инфекций, передаваемых половым путем и уrogenитальных инфекций
1.4	Профилактическая деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья населения

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

**4.1 Сроки обучения:** третий и четвертый семестр обучения в ординатуре



### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> в том числе:	<b>144</b>
- практика/практическая подготовка	144/144
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> в том числе:	<b>72</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
<b>Итого:</b>	<b>216 академ.час./ 6 з.ед.</b>

### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> в том числе:	<b>144</b>
- практика/практическая подготовка	144/144
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> в том числе:	<b>72</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
<b>Итого:</b>	<b>216 академ.час./ 6 з.ед.</b>

**4.2. Промежуточная аттестация:** зачет

**4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

### Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика/ПП	СР	
Б1.Б.1.1.4	Профилактическая деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья населения	30/30	18	ПК-1
Б1.Б.1.2.2	Анатомия и физиология кожи и мочеполовой системы	6/6	10	УК-1
Б1.Б.1.5	Эпидемиология, этиология, патогенез, симптомы, синдромокомплексы, клинические рекомендации и лечение инфекций, передаваемых половым путем и уrogenитальных инфекций	108/108	44	ПК-5; ПК-6
<b>Итого за семестр</b>		<b>144/144</b>	<b>72</b>	

## Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика/ПП	СР	
Б1.Б.1.5	Эпидемиология, этиология, патогенез, симптомы, клинические проявления и лечение инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций	144/144	72	ПК-5, ПК-6
<b>Итого за семестр</b>		<b>144/144</b>	<b>72</b>	
<b>Итого</b>		<b>288/288</b>	<b>144</b>	

### 4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<sup>1</sup>.

Реализация программы производственной (клинической) практики по теме «Инфекции, передаваемые половым путем» осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации программы практики возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)<sup>2</sup>. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

<sup>2</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

#### 4.4.1 Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии <sup>3</sup> , в т.ч. ДОТ
1.	<b>Учебный модуль 1:</b> «Инфекции, передаваемые половым путем»	Лекция, вебинар, семинар

#### 4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

<sup>3</sup> Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

#### 4.5.1 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/за четных единиц	Индексы формируемых компетенций
<b>Третий, четвертый семестр</b>				
1	Профилактическая деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья населения	Подготовка доклада о влиянии инфекций, передаваемых половым путем на репродуктивное здоровье женщин. Подготовка доклада о влиянии инфекций, передаваемых половым путем на репродуктивное здоровье мужчин. Подготовка слайд-презентации о влиянии инфекций, передаваемых половым путем на репродуктивное здоровье женщин. Подготовка слайд-презентации о влиянии инфекций, передаваемых половым путем на репродуктивное здоровье мужчин	18	ПК-1
2	Анатомия и физиология кожи и мочеполовой системы	Подготовка реферата на тему: «Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы мужчин». Подготовка тестовых заданий на тему «Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы мужчин». Подготовка реферата на тему: «Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы женщин». Подготовка тестовых заданий на тему «Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы женщин»	10	УК-1
3	Эпидемиология, этиология, патогенез, симптомы, синдромокомплексы,	Подготовка обзора литературы по эпидемиологии ИППП Подготовка обзора литературы по этиологии и патогенезу сифилиса	116	ПК-5, ПК-6

	<p>клинические рекомендации и лечение инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций</p>	<p>Подготовка слайд-презентации по современным методам диагностики инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций          Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по гонококковой инфекции          Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента с ИППП          Подготовка реферата на тему: «Первичный сифилис»          Подготовка реферата на тему: «Вторичный сифилис»          Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента с сифилисом          Подготовка к клиническому разбору курируемого пациента с урогенитальным кандидозом.          Подготовка слайд-презентации на тему: «Трихомониаз».          Подготовка рекомендаций для пациентов с аногенитальной герпетической вирусной инфекцией.          Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по бактериальному вагинозу.          Подготовка слайд-презентации по теме «Осложнения инфекций, передаваемых половым путем».          Составление клинических задач по инфекциям, передаваемых половым путем и урогенитальным инфекциям.          Подготовка рекомендаций для пациентов с урогенитальным кандидозом.</p>		
		<b>Всего:</b>	<b>144 ак.ч. / 4 з.е.</b>	

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1 Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК - 6	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии для пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и вызванными ими осложнениями;	15	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		-составить план лечения пациента с инфекциями, передаваемых половым путем с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания специализированной помощи;	15	
		- провести комплексное лечение пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и вызванными ими осложнениями с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, физиотерапию;	15	
		- оценить эффективность и безопасность применения	15	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		лекарственных препаратов.		
		<u>Навыки:</u> - составления и реализации обоснованного плана лечения и назначение терапии; - проведения лечебных манипуляций; - выявления и предупреждения возможных осложнений лекарственной терапии.	15 15 5 5	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Опыт деятельности:</u> -осуществление лечебной деятельности.		

**6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:**

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5 ПК-6	Опишите последовательность действий врача-дерматовенеролога при оказании специализированной медицинской помощи пациенту с урогенитальным кандидозом	Оценка жалоб пациента (зуд, специфические выделения из половых органов), анамнез, осмотр половых органов, лабораторная диагностика (мазок), назначение специфического лечения, мероприятия по обследованию, лечению контактов.

<p>ПК-5</p>	<p>Опишите алгоритм действий при проведении бимануального обследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информировать пациентку о необходимости и сути манипуляции.</li> <li>2. Предложить пациентке опорожнить мочевой пузырь.</li> <li>3. Застелить кресло индивидуальной пленкой или разовой салфеткой.</li> <li>4. Уложить на гинекологическое кресло в положение на спине, ноги согнуты в тазобедренных и коленных суставах и разведены.</li> <li>5. Произвести туалет наружных половых органов по показаниям.</li> <li>6. Вымыть руки и надеть стерильные перчатки.</li> <li>7.левой рукой раздвинуть большие и малые половые губы.</li> <li>8. Второй и третий пальцы правой руки ввести во влагалище по задней стенке.</li> <li>9. Выяснить состояние влагалища: объем, складчатость, растяжимость, наличие патологических процессов, опухоль, рубцы, сужения, состояния влагалищных сводов.</li> <li>10. Выяснить состояние шейки матки, определить ее форму, консистенцию, подвижность, чувствительность при смещении.</li> <li>11. Чтобы определить состояние матки, левую руку положить на низ живота, правую – в передний свод, при этом можно определить положение, форму матки, величину, консистенцию, подвижность болезненность.</li> <li>12. Чтобы определить состояние придатков матки, пальцы наружной и внутренней руки переводят от углов матки к боковым поверхностям таза (исследуются яичники и маточные трубы, величина, форма, болезненность, подвижность). В норме придатки не пальпируются.</li> <li>13. Пальпация с помощью внутренней руки внутренней поверхности таза (седалищные ости, крестцовую впадину, наличие экзостозов).</li> <li>14. Извлекая правую руку из влагалища, внимательно ее осмотреть на наличие выделений, их характер.</li> <li>15. Снять перчатки, вымыть руки, перчатки поместить в емкость с дезинфицирующим средством.</li> <li>16. Полученные данные записать в медицинскую документацию.</li> </ol>
-------------	--	---



## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) № 1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-5

Симуляционное оборудование: нормативные документы, методические рекомендации по сифилису.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенции	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с первичным сифилисом	Физикальный осмотр пациента	1. Осмотр кожных покровов, половых органов, слизистых, волосистой части головы	3 минуты	1/0	<u>Критерии оценки:</u> перечислены характерная локализация и описаны характерные очаги поражения
	Лабораторное исследование	2. Обнаружение бледной трепонемы в образцах, полученных из очагов поражений, с помощью микроскопического исследования в темном поле зрения	2 минут	1/0	<u>Критерии оценки:</u> Описана характерная морфология и движение трепонем
		3. Выбор и обоснование лабораторного метода обследования	3 минуты	2/0	<u>Критерии оценки:</u> Комплекс нетрепонемного (РМП, РПР, VDRL и другие аналоги) в количественном варианте постановки и трепонемного (РПГА, ИФА, ИБ, ИХЛ, ИХГ) тестов
	Интерпретация данных осмотра и лабораторного исследования	4. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение)	1 минута	1/0	<u>Критерии оценки:</u> сформировано заключение по данным объективного осмотра,

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		результатов вслух).			микроскопического исследования; установлена клиническая форма заболевания.

Максимальное количество баллов: 4 баллов

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

**6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:**

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5,6	Второй год обучения	<p>Женщина, 38 лет, предъявляет жалобы на зуд и чувство жжения в области наружных половых органов, скудные выделения серого цвета с неприятным "рыбным" запахом, усиливающиеся при половом контакте.</p> <p>При осмотре слизистые оболочки нормальной окраски, в заднем своде влагалища умеренные пенистые выделения серого цвета.</p> <p><u>Инструкция:</u> выберите все правильные ответы: Предварительный диагноз: А. бактериальный вагиноз; Б. трихомоноз; В. уrogenитальный кандидоз; Г. неспецифический вагинит; Д. уреаплазменная инфекция.</p> <p>Для диагностики заболевания у больного наибольшей диагностической ценностью обладает: А. Общий анализ мочи Б. Метод ПЦР В. Культуральный метод Г. Мазок на флору Д. Биохимический анализ крови</p>	<p>Ответ А</p> <p>Ответ Г</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Особенностями бактериального вагиноза при отсутствии ИППП являются:</p> <p>А. острое местное воспаление, высокий лейкоцитоз в мазках, окрашенных по Граму;</p> <p>Б. острое местное воспаление, лейкоциты в пределах нормы в мазках, окрашенных по Граму;</p> <p>В. минимальные воспалительные явления при наличии повышенного количества лейкоцитов в мазках, окрашенных по Граму;</p> <p>Г. отсутствие воспалительной реакции в мазках, окрашенных по Граму, снижение колоний лактобактерий, преобладание анаэробных микроорганизмов;</p> <p>Д. острая местная воспалительная реакция, резко повышенное количество лейкоцитов в мазках, окрашенных по Граму.</p> <p>Микробными ассоциациями, характерными для бактериального вагиноза являются:</p> <p>А. трихомонады, стафилококки, мобилункус;</p> <p>Б. кишечная палочка, клебсиелла, гарднерелла;</p> <p>В. мобилункус, гарднереллы, бактериоиды;</p> <p>Г. стафилококк, кандида, бактериоиды;</p> <p>Д. протей, шигеллы, мобилункус.</p> <p>Термином «ключевая» клетка обозначается:</p> <p>А. клетка цилиндрического эпителия, имеющая внутрицитоплазматические включения;</p> <p>Б. клетка влагалищного эпителия, покрытая грамвариабельной мономорфной, упорядоченной палочковой микрофлорой;</p> <p>В. клетка влагалищного эпителия, покрытая грамвариабельными коккобациллярными микроорганизмами;</p> <p>Г. клетка влагалищного эпителия, покрытая сплошь или частично грамположительной кокковой микрофлорой;</p> <p>Д. эпителиальная клетка с признаками атипии.</p> <p>Ответ В</p>	<p>Ответ Г</p> <p>Ответ В</p> <p>Ответ В</p>

### 6.2.3 Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1	Показать примеры применения метода системного анализа в области здравоохранения.	Метод системного анализа применяется при разработке перспективных программ развития системы здравоохранения с учетом медицинской, экономической, социальной информации, для прогноза основных показателей общественного здоровья, сопоставления и выбора альтернативных программ развития системы здравоохранения на длительные интервалы времени.
ПК-1	Подготовить проект санитарного бюллетеня по профилактике инфекций, передаваемых половым путем	Санитарный бюллетень - это иллюстрированная санитарно-просветительская газета, посвященная только одной теме.
ПК-5	Опишите методику осмотра в зеркалах	Перед введением зеркала во влагалище указательным и большим пальцами левой руки врач разводит половые губы. Зеркало Куско (створчатое) вводить в сомкнутом состоянии на всю глубину влагалища до его сводов, раскрыть и фиксировать в таком положении с помощью замка. Зеркало Симпса (ложкообразное) вводят по задней стенке влагалища до его свода. Затем введенным подъемником обнажают переднюю стенку влагалища, что позволяет осмотреть шейку матки и стенки влагалища. При осмотре в зеркалах определяют величину, форму, положение и состояние шейки матки, форму и состояние наружного зева,

		<p>наличие патологических процессов, характер выделений из цервикального канала.</p> <p>6. Постепенно извлекая зеркало, осматривают стенки влагалища, определяют цвет слизистой оболочки, наличие патологических процессов.</p> <p>7. При исследовании в зеркалах при необходимости берется материал для бактериоскопического, бактериологического, молекулярногенетического и цитологического исследований.</p>
ПК-6	Составьте план лечения кандидоза вульвы и вагины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– натамицин, вагинальные суппозитории 100 мг 1 раз в сутки в течение 6 дней или клотримазол, вагинальная таблетка (А) 200 мг 1 раз в сутки перед сном в течение 3 дней или 100 мг 1 раз в сутки перед сном в течение 7 дней</li> <li>или</li> <li>– клотримазол, крем 1% (А) 5 г интравагинально 1 раз в сутки перед сном в течение 7-14 дней или</li> <li>– итраконазол, вагинальная таблетка 200 мг 1 раз в сутки перед сном в течение 10 дней или</li> <li>– миконазол, вагинальные суппозитории 100 мг 1 раз в сутки перед сном в течение 7 дней (В) или</li> <li>– бутконазол, 2% крем 5 г интравагинально 1 раз в сутки перед сном однократно или</li> <li>– флуконазол 150 мг перорально однократно или</li> <li>– итраконазол 200 мг перорально 1 раз в день в течение 3 дней</li> </ul>

		– При наличии выраженных объективных симптомов кандидозного вульвовагинита рекомендовано увеличение длительности интравагинальной терапии препаратами группы азолов до 10-14 дней или увеличение дозы флуконазола: 150 мг перорально дважды с промежутком в 72 часа
--	--	---

## 7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики и лечения кожных проявлений, банк ситуационных задач (на бумажных носителях и в электронном варианте); истории болезней для клинических разборов.

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### Основная литература

1. Бутов Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>
2. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html>
3. Атопический дерматит: генетика, патогенез и терапия / Е. В. Матушевская, Е. В. Свирщевская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6659-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466599.html>
4. Руководство по косметологии [Текст] / под ред. А. А. Кубанова, Н. Е. Мантуровой, Ю. А. Галлямовой. – М. : АНО Изд. Дом «Науч. обозрение», 2020. – 728 с., [9] л., рис., табл., цв. ил. – Сокр.: с. 717–721. ISBN 978-5-6042791-5-1
5. Акне и розацеа. Клинические проявления, диагностика и лечение / Л. С. Круглова, А. Г. Стенько, Н. В. Грязева [и др.]; под ред. Л. С. Кругловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7755-7, DOI: 10.33029/9704-6063-4-ACN-2021-1-208. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477557.html>

6. Иллюстрированное руководство по дерматологии. Для подготовки врачей к аккредитации / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7375-7, DOI: 10.33029/9704-7375-7-DER-2023-1-376. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473757.html>

### Дополнительная литература

1. Альбанова В.И., Пампура А.Н. Атопический дерматит – ГЭОТАР-Медиа. – 2016. – 128 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html>
2. Дерматовенерология / под ред. Скрипкина Ю.К., Бутова Ю.С., Иванова О.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html>
3. Дерматологический атлас / под ред. Олисовой О.Ю., Теплюк Н.П. ГЭОТАР-Медиа. – 2015. – 352 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html>
4. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции. / под ред. Прилепской В.Н. ГЭОТАР-Медиа.– 2014. – 160 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html>
5. Дерматозы, ассоциированные с бактериальной и микотической инфекцией: руководство для врачей / Т. В. Соколова, А. П. Малярчук, Ю. В. Лопатина, М. В. Голицына ; под ред. Т. В. Соколовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-8179-0, DOI: 10.33029/9704-8179-0-DRM-2024-1-120. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481790.html>
6. Неинвазивный метод диагностики злокачественных новообразований кожи: учебное пособие / М. А. Уфимцева, Ю. М. Бочкарев, И. Ф. Вишневская [и др.]. - Екатеринбург: УГМУ, 2022. - 105 с. - ISBN 978-5-00168-036-9.
7. Атопический дерматит / Альбанова В.И., Пампура А.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html>
8. Базалиома. Снарская Е.С., Молочков В.А. Практическая медицина, 2018, -284 с.
9. Боулинг Д. Диагностическая дерматоскопия. Иллюстрированное руководство. / под ред. Кубановой А.А. Издательство Панфилова, 2018, -160 с.
10. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Покровского В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html>
11. Поздние формы сифилиса с симптомами и без симптомов / под ред. О. К. Лосевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-7019-0, DOI: 10.33029/9704-7019-0-PFS-2023-1-184. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470190.html>
12. Генитальная папилломавирусная инфекция / Молочков В.А., Киселев Ю.В., Молочкова Ю.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>
13. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Скрипкина Ю.К., Бутова Ю.С., Иванова О.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427101.html>
14. Клиническая лабораторная диагностика: учебник / Под ред. В.В. Долгова, ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования". - М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2016. - 668 с. <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=31>
15. Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы / Молочкова Ю.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 200 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437070.html>

16. Пигментные опухоли кожи / Червонная Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html>
17. Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем. Кубанова А.А., Вавилов А.М., Волнухин В.А. и др. / под общей ред. А.А. Кубановой. 2007. - 512 с.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982160690.html>

**Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):**

1. <https://experiments.springernature.com> - Springer Protocols - крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет;
2. <https://goo.gl/PdhJdo> - база данных Nano - этот ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий;
3. <https://www.cochranelibrary.com> - Кокрейновская библиотека (Cochrane Library) - электронная база данных по доказательной медицине;
4. <https://www.rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»- межотраслевая научная библиотека на базе информационной технологии КОНТЕКСТУМ.

**Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:**

- СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г. с продлением);
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Необходимый для реализации программы практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения приемного отделения, дерматовенерологического отделения круглосуточного стационара, дерматовенерологического дневного стационара, диагностической лаборатории и поликлиники ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр СВМП», предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин



оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, стетоскоп.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.