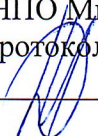


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ - филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«26» июня 2023 г. протокол № 5  
Председатель \_\_\_\_\_ Д.В. Вихрев



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
к.м.н. Д.В. Вихрев  
«26» июня 2023 г.

\_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.49. Терапия

**Блок 2 (Б2.П.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

Пенза  
2023

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (Б2.П.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

#### Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лохина Татьяна Викторовна	д.м.н.	Заведующий кафедрой терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Молокова Елена Анатольевна	к.м.н.	Доцент кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Искендеров Бахрам Гусейнович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Осинькин Дмитрий Владимирович		Ассистент кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи	ПИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>по методическим вопросам</b>				
1.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н доцент	Начальник учебно- методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Ученым Советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ 26.06.2023 г., протокол № 5



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
**- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

**Блок 2. (Б2.П.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Терапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - терапевта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности (диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно-управленческой), сохранение и укрепление здоровья населения, а также подготовка в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **1.2. Задачи программы:**

### **сформировать знания:**

- Законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения диспансеризации.
- Общих вопросов организации медицинской помощи населению;
- Порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;
- Этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной, диагностики, особенности течения, осложнения и исходов заболеваний внутренних органов;
- Современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; а также современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента;
- Признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинских показаний и противопоказаний к их проведению с учетом диагноза.

### **сформировать умения:**

- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней МКБ
- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;

- Направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;
- Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;
- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Составлять план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.

**сформировать навыки:**

- Оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- Выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;
- Направления пациента на лабораторное и/или инструментально обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
- Определения признаков временной нетрудоспособности, проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
- Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.
- Назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

- Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

- Проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, знает порядок их вычисления и оценки.

- Работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; знает правила оформления, заполняет и ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

- Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия**

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - терапевта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности (диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно-управленческой), сохранение и укрепление здоровья населения, а также подготовка в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы:

#### сформировать знания:

- Законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения диспансеризации.
- Общих вопросов организации медицинской помощи населению;
- Порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;
- Этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной, диагностики, особенности течения, осложнения и исходов заболеваний внутренних органов;
- Современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; а также современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента;
- Признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинских показаний и противопоказаний к их проведению с учетом диагноза.

#### сформировать умения:

- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований



- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней МКБ
- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- Направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;
- Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;
- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Составлять план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.

**сформировать навыки:**

- Оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- Выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;
- Направления пациента на лабораторное и/ или инструментально обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

- Определения признаков временной нетрудоспособности, проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

- Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.

- Назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

- Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

- Проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, знает порядок их вычисления и оценки.

- Работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; знает правила оформления, заполняет и ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

- Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.**

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.**

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно	Т/К

	достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К
---	--	--	-----

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на	Т/К П/А

		практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Т/К П/А
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К П/А

<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.  ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.  ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.  ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению  ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях  ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов.  ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов  ОПК-6.3. Умеет оценивать</p>	<p>Т/К П/А</p>

		эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях	
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	Т/К П/А

	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	<p>ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний</p>	Т/К П/А
	ОПК-9. Способен проводить анализ	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-	Т/К П/А

	медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

<b>Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)</b>
Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных и стационарных условиях.	ПК-1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов ПК-1.2 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов ПК-1.3 Обладает знаниями методик сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ПК-1.4 Знает методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.5 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ПК-1.6 Обладает знаниями правил



		<p>проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ПК-1.7 Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>ПК-1.8 умеет оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.9 умеет выявить состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ПК-1.10 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>ПК-1.11.Оказывает медицинскую помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.12 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p> <p>ПК-1.13 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
	<p>ПК-2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>ПК-2.2 Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>ПК-2.3 Обладает знаниями вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-2.4 Знает Порядки оказания медицинской помощи, клинические</p>

		<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5 Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>ПК-2.6 обладает знаниями об этиологии, патогенезе и патоморфологии, клинической картине, дифференциальной диагностике, особенности течения, осложнениях и исходах заболеваний внутренних органов</p> <p>ПК-2.7 умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>ПК-2.8 умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ПК-2.9 умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ПК-2.10 умеет интерпретирует данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента</p> <p>ПК-2.11 умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней МКБ</p> <p>ПК-2.12 умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.13 Формулирует предварительный диагноз и составляет плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.14 Направляет пациента на</p>
--	--	---

		<p>лабораторное и/ или инструментально обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.15 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.16 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-3 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-3.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-3.3 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

		<p>оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4 Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ПК-3.5 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.6 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.7 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.8 Оценивает эффективность и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.9 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-3.10 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективность и безопасность лечения</p>
--	--	--

	<p>ПК-4  Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-4.1 Определяет признаки временной нетрудоспособности, знает порядок и проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работает в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.  ПК-4.2 Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.  ПК-4.3 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.  ПК-4.4 Знает правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение.  ПК-4.5 Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определяет медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-4.6 Определяет врачей-специалистов и направляет к ним пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
--	--	---

		<p>по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.7 Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения, направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.8 Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы.</p> <p>ПК-5.2 Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>ПК-5.3 Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации, осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития.</p> <p>ПК-5.4 Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</p> <p>ПК-5.5 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска, в том числе пациентов с высоким и очень</p>

		<p>высоким сердечно-сосудистым риском, знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения.</p> <p>ПК-5.6 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.7 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-5.8 Оценивает эффективность и контролирует соблюдения профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.9 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>ПК-5.10 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.11 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального</p>
--	--	---

		<p>заболевания.</p> <p>ПК-5.12 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
	<p>ПК-6 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>ПК-6.2 Знает организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ПК-6.3 Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>ПК-6.4 Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, знает порядок их вычисления и оценки.</p> <p>ПК-6.5 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; знает правила оформления, заполняет и ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.6 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ПК-6.7 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-6.8 Использует в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

**Цель** рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы.

**База практической подготовки:** Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (Тренажерный класс Административный корпус). Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 7 этаж (каб.№25), 3 этаж (каб.№63), 5 этаж (каб.№25).

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Проведение реанимационных мероприятий</b>				
Б2.П.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	<p>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.</p> <p>Навык обеспечения искусственной вентиляции легких.</p> <p>Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.</p> <p>Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.</p> <p>Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации.</p> <p>Навык введения препаратов внутривенно, струйно.</p> <p>Навык согласованной работы в команде.</p>	Зачет

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Индексы формируемых компетенций	Форма контроля
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>					
<b>Специальные профессиональные умения и навыки (60 часов) Б.2.П.1</b>					
<b>Методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при терапевтических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>					
<b>Основные методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями</b>					
1.	Врачебное обследование	Аудио-программы для освоения аускультации сердца	<p><u>Умения:</u></p> <p>Владеть методикой обследования терапевтического профиля - аускультацией с учетом</p>	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-2	Т/К П/А

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Индексы формируемых компетенций	Форма контроля
			<p>возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>Выявить общие и специфические признаки терапевтических заболеваний с помощью аускультации.</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>Методики физикального исследования пациентов</p>		
2.	Клиническая оценка лабораторных методов исследования	Наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований. Наборы для определения группы крови и резус фактора. Ситуационные задачи	<p>Умения:</p> <p>Определить необходимость лабораторных, методов исследования у терапевтического больного.</p> <p>Оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований,</p> <p>Навыки:</p> <p>определения группы крови и резус-фактора.</p>	УК-1, ОПК-4, ПК-2	Т/К П/А
3.	Клиническая оценка рентгенологических методов исследования	Наборы рентгенограмм. Наборы томограмм. Наборы МР-томограмм. Наборы видео фильмов с данными коронарографии и и вентрикулографии	<p>Умения:</p> <p>Определить необходимость рентгеновских методов исследования.</p> <p>Оценить данные, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, ангиографии, вентрикулографии при различных заболеваниях</p> <p>Навыки:</p> <p>Анализа данных, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, ангиографии, вентрикулографии при различных заболеваниях</p>	УК-1, ОПК-4, ПК-2	Т/К П/А

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Индексы формируемых компетенций	Форма контроля
4.	Стресс – тесты	Велоэргометр, тредмил, электрокардиограф, дефибриллятор, набор для реанимации. Наборы ЭКГ, зарегистрированных во время стресс-тестов	<p>Умения:            Определить необходимость проведения стресс-тестов            Оценить данные велоэргометрии, тредмил-теста.</p> <p>Навыки:            Пользования медицинской аппаратурой для проведения проб с физической нагрузкой (велоэргометр, тредмил)            Интерпретации данных и анализа результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЭКГ с физической нагрузкой</li> <li>• функциональных тестов (ВЭМ, тредмил – тест).</li> </ul>	УК-1, ОПК-4, ПК-2	Т/К П/А
5.	Инвазивные и неинвазивные методы мониторингового контроля за функциями сердечно-сосудистой системы	Протоколы исследований центральной гемодинамики и измерения давления в отделах сердца, ситуационные задачи	<p>Умения:            Определить необходимость инвазивных и неинвазивных методов контроля за функциями сердечно-сосудистой.            Оценить данные исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца.</p> <p>Навыки:            Проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен.</p>	УК-1, ОПК-4, ПК-2	Т/К П/А

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Индексы формируемых компетенций	Форма контроля
6.	Ультразвуковые исследования сердца и сосудов	Наборы видео фильмов с данными ультразвукового исследования сердца и сосудов	Умения: Определить необходимость ультразвукового исследования сердца и сосудов. Оценить данные эхокардиографии, ультразвукового исследования сосудов. Навыки: Интерпретации данных и анализ результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• трансторакальная эхокардиографии,</li> <li>• УЗ исследование сосудов</li> </ul>	УК-1, ОПК-4, ПК-2	ТК П/А
7.	Диагностика синдрома обструктивного апноэ сна	Оборудование для диагностики нарушения дыхания во сне	Умения: Определить необходимость проведения скрининга нарушений дыхания во сне Навыки: Интерпретации данных и анализа результатов скрининга нарушений дыхания во сне	УК-1, ОПК-4, ПК-2	ТК П/А
<b>Клиническая электрокардиография</b>					
8.	Теоретические основы электрокардиографии, принципы работы электрокардиографа	Электрокардиограф	Умения: Определить необходимость проведения регистрация ЭКГ. Навыки: Пользования электрокардиографом Владение манипуляцией регистрации ЭКГ в 12 отведениях ЭКГ и регистрации дополнительных отведений	УК-1, ОПК-4, ПК-2	ТК П/А
9.	Анализ ЭКГ	Наборы электрокардиограмм	Умения: Оценить и интерпретировать данные электрокардиографии, ХМ – ЭКГ Навыки: Пользования необходимой медицинской аппаратурой: - электрокардиограф	УК-1, ОПК-4, ПК-2	ТК П/А
10.	Характеристика нормальной ЭКГ	Устройство для суточного мониторирования ЭКГ		УК-1, ОПК-4, ПК-2	ТК П/А
11.	ЭКГ при гипертрофии отделов сердца	Наборы записей		УК-1, ОПК-4, ПК-2	ТК П/А

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Индексы формируемых компетенций	Форма контроля
12.	ЭКГ при нарушениях проводимости	суточного мониторирования ЭКГ для анализа. Ситуационные задачи	- аппаратура для суточного мониторирования ЭКГ, Владения манипуляциями: • регистрация ЭКГ • установка, считывание, анализ ХМ – ЭКГ	УК-1, ОПК-4, ПК-2	ТК П/А
13.	ЭКГ при синдромах предвозбуждения желудочков			УК-1, ОПК-4, ПК-2	ТК П/А
14.	ЭКГ при нарушениях ритма			УК-1, ОПК-4, ПК-2	ТК П/А
15.	ЭКГ при ИБС			УК-1, ОПК-4, ПК-2	ТК П/А
16.	Изменения ЭКГ при некоторых других заболеваниях и состояниях			УК-1, ОПК-4, ПК-2	ТК П/А
<b><i>Частные вопросы кардиологии</i></b>					
<b><i>Артериальные гипертензии, артериальные гипотензии</i></b>					
17.	Основные методы дифференциальной диагностики артериальных гипертензий	Устройство для суточного мониторирования артериального давления (далее – АД). Набор записей, полученных при суточном мониторировании АД	Умения: Определить необходимость проведения мониторирования АД, Оценить и интерпретировать данные мониторирования АД Навыки: Пользования аппаратура для суточного мониторирования АД. Владение манипуляциями установки, считывания, анализа данных суточного мониторирования АД.	УК-1, ОПК-4, ПК-2	ТК П/А
<b><i>Нарушения ритма и проводимости</i></b>					

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Индексы формируемых компетенций	Форма контроля
18.	Методы диагностики нарушений ритма	Аппарат для регистрации чреспищеводной ЭКГ. Тренажер для регистрации чреспищеводной ЭКГ. Наборы записей, полученных при регистрации чреспищеводных ЭКГ	Умения: Определить необходимость проведения регистрации чреспищеводной ЭКГ. Интерпретации полученных результатов. Навыки: Пользования электрокардиографом. Владение манипуляцией регистрации чреспищеводной ЭКГ	УК-1, ОПК-4, ПК-2	ТК П/А
<b><i>Недостаточность кровообращения</i></b>					
19.	Лечение хронической сердечной недостаточности	Тренажер для пункции плевральной и брюшной полостей	Умения: Провести лечение при тяжелой сердечной недостаточности Навыки: Проведения пункции брюшной и плевральной полостей.	УК-1, ОПК-4, ПК-2	ТК П/А
<b><i>Неотложная кардиология</i></b>					
<b><i>Основные принципы лечения неотложных состояний в кардиологии</i></b>					

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Индексы формируемых компетенций	Форма контроля
20.	Лечение основных неотложных состояний в кардиологии.	Компьютерные симуляционные программы, ситуационные задачи	<p>Умения:</p> <p>Принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.</p> <p>Оказывать первую (догоспитальную) кардиологическую помощь при ургентных состояниях (острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность, пароксизмальные нарушения ритма сердца, синкопальные состояния,</p> <p>Провести лечение при неотложных состояниях в кардиологии: шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, неотложные состояния, связанные с нарушениями ритма и проводимости, гипертонические кризы.</p> <p>Навыки:</p> <p>Проведения электроимпульсной терапии аритмий сердца.</p> <p>Проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен.</p> <p>Инфузионного введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов.</p> <p>Владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене).</p> <p>Проведения катетеризации мочевого пузыря.</p>	УК-1, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	ТК П/А

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Индексы формируемых компетенций	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки (48 часов)</b>					
1.	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации 4. Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ИВЛ <u>Навыки:</u> - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу	УК-1, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Т/К П/А
2.	Непрямой массаж сердца	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению непрямого массажа сердца <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение ЗМС.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Т/К П/А



№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Индексы формируемых компетенций	Форма контроля
3.	Электрическая наружная дефибрилляция	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение электрической наружной дефибрилляции	УК-1, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Т/К П/А
4.	Медикаментозная терапия	1. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен. 2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен. 3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению интенсивной терапии <u>Навыки:</u> - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний; - постановка центральных и периферических катетеров	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К П/А
5.	Безопасное положение	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Навыки:</u> - обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса	УК-1, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Т/К П/А
6.	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	1. Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет. 2. Универсальная	<u>Навыки:</u> - уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию	УК-1, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Т/К П/А

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Индексы формируемых компетенций	Форма контроля
		<p>я модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях.</p> <p>3. Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.</p>			

### 3.2. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.П.1)

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Первый год обучения (1152 ак.час.)				
<b>Стационар</b>				
1.	<p><b>Социальная гигиена и организация терапевтической помощи в российской федерации</b></p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Истории болезни, бланки документов и формы отчетности, утвержденные Минздравом Российской Федерации.</p>	<p>Организационно - методический отдел, терапевтическое отделение ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»</p>	122 ак.час.	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-8, ПК-5, ПК-6
2.	<p><b>Общие методы обследования терапевтических больных. Клинические и функциональные методы исследования в терапии. Использование методов проведения системного анализа и системного синтеза в интерпретации результатов обследования пациентов. Симптомы, синдромы и нозологические формы заболеваний внутренних органов (этиология, патогенез, клиническая симптоматика,</b></p>	<p>Приемное отделение, «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»</p>	211 ак.час.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-2

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	<p><b>диагностика, дифференциальная диагностика и лечение)</b>            Курация пациентов с заболеваниями внутренних органов, участие в обходах, клинических разборах. Ведение необходимой документации. Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней. Работа с наборами рентгенограмм, томограмм, регистрация и интерпретация данных электрокардиографии (ЭКГ) кардиограмм при различных патологиях сердечно-сосудистой системы, проведение ЭКГ-мониторирования, интерпретация данных эхокардиографии с доплерографией (ЭХО-КГ), функции внешнего дыхания (ФВД), радиоиндикационных методов диагностики, ультразвуковых методы диагностики (УЗИ), работа ситуационными задачами, опросниками для скрининга.            Освоение основных методов лабораторно - инструментального исследования в диагностике внутренних болезней.</p>			
3.	<p><b>Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания</b>            Разработка схем лечения курируемых пациентов пульмонологического профиля. Изучение ингаляционного способа введения лекарственных препаратов. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Отделение пульмонологии            ГБУЗ «Пензенская городская клиническая больница №4»</p>	144 ак. час.	<p>УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
4.	<p><b>Курация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>            Разработка схем лечения, клинико-диагностических обследований, применение необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов кардиологического профиля. Участие</p>	<p>Кардиологическое отделение            ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»</p>	144 ак. час.	<p>УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.			
5.	<b>Курация больных с заболеваниями органов кроветворения</b> Разработка схем лечения клинко-диагностического обследования, применение необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.	Кардиореанимация ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	119 ак. час.	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	<b>Курация больных с гастроэнтерологическими заболеваниями.</b> Разработка схем лечения, клинко-диагностических обследований, применение необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов гастроэнтерологического профиля. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.	Отделение гастроэнтерологии ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	144 ак. час.	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	<b>Курация больных с ревматическими заболеваниями</b> Разработка схем лечения клинко-диагностического обследования, применению необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов ревматологического профиля.. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.	Ревматологическое отделение ПОКБ «областная клиникальная больница им. Н.Н. Бурденко»	124 ак. час.	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	<b>Курация больных с эндокринными заболеваниями</b> Разработка схем лечения клинко-	Эндокринологическое отделение ПОКБ	144 ак. час.	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	диагностического обследования, применению необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов с эндокринными заболеваниями. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.	«Областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко»		ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Второй год обучения (1044 ак.час.)				
Стационар				
9.	<b>Курация больных с заболеваниями органов мочевыводящей системы и почек</b> Разработка схем лечения клинко-диагностического обследования, применению необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов нефрологического и урологического профиля. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.	Отделение нефрологии и урологии ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	171 ак. час.	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
10.	<b>Тромбофилические состояния в клинике внутренних органов</b> Разработка схем лечения клинко-диагностического обследования пациентов с тромбофилическими состояниями. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.	Отделение анестезиологии и реанимации №2 (для кардиологических больных) ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	171 ак. час.	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
11.	<b>Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных</b>	Дневной стационар ГБУЗ «Городская поликлиника №14»	171 ак. час.	УК-1-3, ОПК-5, ПК-3
4.	<b>Курация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b> Разработка схем лечения, клинко-диагностических обследований,	Дневной стационар, амбулаторный прием в	114 ак. час.	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	применение необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов кардиологического профиля. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.	кабинете врача специалиста ГБУЗ «Городская поликлиника №14»		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	<b>Курация больных с заболеваниями органов кроветворения</b> Разработка схем лечения клинко-диагностического обследования, применение необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.	Дневной стационар амбулаторный прием в кабинете врача специалиста ГБУЗ «Городская поликлиника №14»	105 ак. час.	УК-1-3, ПК-1-12
6.	<b>Курация больных с гастроэнтерологическими заболеваниями.</b> Разработка схем лечения, клинко-диагностических обследований, применение необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов гастроэнтерологического профиля. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.	Дневной стационар, амбулаторный прием в кабинете врача специалиста ГБУЗ «Городская поликлиника №14»	105 ак. час.	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	<b>Курация больных с ревматическими заболеваниями</b> Разработка схем лечения клинко-диагностического обследования, применению необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов ревматологического профиля.. Участие в плановых консультациях стационарных больных	Дневной стационар амбулаторный прием в кабинете врача специалиста ГБУЗ «Городская поликлиника №14»	105 ак. час.	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.			
<b>8.</b>	<b>Курация больных с эндокринными заболеваниями</b> Разработка схем лечения клинко-диагностического обследования, применению необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов с эндокринными заболеваниями. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.	Дневной стационар, амбулаторный прием в кабинете врача специалиста ГБУЗ «Городская поликлиника №14»	102 ак. час.	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1.** Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

#### 4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>1</sup>;

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**4.3. Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.4. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

<sup>1</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

### Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>222</b>
- практика	222
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>111</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	70
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	41
<b>Итого:</b>	<b>333 акад.час./9,25 з.ед.</b>

### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>546</b>
- практика	546
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>273</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	160
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	113
<b>Итого:</b>	<b>819 акад.час./22,75 з.ед.</b>

### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>342</b>
- практика	342
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>171</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	100
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	71
<b>Итого:</b>	<b>513 акад.час./14,25 з.ед.</b>

### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>354</b>
- практика	354
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>177</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	100
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	77
<b>Итого:</b>	<b>531 акад.час./ 14,75 з.ед.</b>

### 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР <sup>2</sup>
	ОСК	81	27
1.	Социальная гигиена и организация терапевтической помощи в российской федерации.	81	41
2.	Общие методы обследования	141	70

<sup>2</sup> Самостоятельная работа



	терапевтических больных. Клинические и функциональные методы исследования в терапии. Использование методов проведения системного анализа и системного синтеза в интерпретации результатов обследования пациентов. Симптомы, синдромы и нозологические формы заболеваний внутренних органов (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение).		
<b>Итого за первый семестр:</b>		<b>303</b>	<b>138</b>
3.	Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания	91	53
4.	Курация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	91	53
5.	Курация больных с заболеваниями органов кроветворения	91	28
6.	Курация больных с заболеваниями органов пищеварения	91	53
7.	Курация больных с ревматическими заболеваниями	91	33
8.	Курация больных с эндокринными заболеваниями	91	53
<b>Итого за второй семестр:</b>		<b>546</b>	<b>273</b>
9.	Курация больных с заболеваниями органов мочевыводящей системы и почек	114	57
10.	Тромбофилические состояния в клинике внутренних органов	114	57
11.	Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных	114	57
<b>Итого за третий семестр:</b>		<b>342</b>	<b>171</b>
4.	Курация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	74	40
5.	Курация больных с заболеваниями органов кроветворения	70	35
6.	Курация больных с заболеваниями органов пищеварения	70	35
7.	Курация больных с ревматическими заболеваниями	70	35
8.	Курация больных с эндокринными заболеваниями	70	32
<b>Итого за четвертый семестр</b>		<b>354</b>	<b>177</b>

<b>Итого</b>	<b>1545</b> <b>(включая ОСК)</b>	<b>759</b> <b>(включая ОСК)</b>
--------------	-------------------------------------	------------------------------------

#### **4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

#### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

#### **6.2. Промежуточная аттестация**

##### **6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)**

###### **Оценочный лист (чек-лист) №1**

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-2.

**Симуляционное оборудование:** Симулированный пациент

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимо для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Разработать и реализовать алгоритм диагностики хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-2.	Физикальный осмотр пациента	1. Анализ жалоб и анамнеза (характер кашля, мокроты, наличие одышки, наличие факторов риска способствующих развитию данной патологии. <u>Критерии оценки:</u> выводы обоснованы/ не обоснованы.	5 мин	Выполнено Не выполнено Выполнено частично	Перечислены и раскрыты субъективные признаки и возможные причины кашля, одышки
		2. Подтверждение диагноза на основании клинических, рентгенологических, лабораторных данных. Установление типа ХОБЛ. <u>Критерии оценки:</u> выводы обоснованы/ не обоснованы.	5 мин	Выполнено Не выполнено Выполнено частично	Перечислены и раскрыты все признаки диагноза ХОБЛ
	Оценка инструментальных исследований	1. Рентгенологическое исследование	5 мин	Выполнено Не выполнено Выполнено частично	Раскрыты возможности рентгенологического метода при диагностике ХОБЛ
		2. Исследование функции внешнего дыхания (спирометрия, бронходилатационный тест) <u>Критерии оценки:</u> выводы обоснованы/ не обоснованы.		Выполнено Не выполнено Выполнено частично	Раскрыты возможности спирометрии при диагностике ХОБЛ
	Какая тактика и терапия требуется пациенту	1. Перечислить основные подходы в терапии ХОБЛ. <u>Критерии оценки:</u> выводы обоснованы/ не	5 мин	Выполнено Не выполнено	Оценена тактика основных подходов терапии ХОБЛ.
				Выполнено	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		<p>обоснованы.</p> <p>2. Назвать какие основные группы лекарственных средств применяются в лечении ХОБЛ.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> выводы обоснованы/ не обоснованы.</p>		Выполнено частично	Дано обоснование применения основных лекарственных средств для лечения ХОБЛ

Максимальное количество баллов: \_\_\_\_\_

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

**6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:**

Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
<p>Пациент К. 58 лет., обратился к терапевту с <b>жалобами</b> на: усиление одышки экспираторного характера при незначительной физической нагрузке (умывании, одевании), сопровождающуюся свистом в грудной клетке; приступообразный влажный кашель, повышение температуры до 37,8°C.</p> <p>Из анамнеза болезни: сухой кашель беспокоит в течение последних 20 лет. Последние 10 лет стал отмечать экспираторную одышку при ускоренной ходьбе, подъёме на 2 этаж. В течение последнего года одышка резко усилилась и стала беспокоить при обычной нагрузке, появилась густая, скудная мокрота жёлто-зелёного цвета.</p> <p>Обострения 2 раза за прошедший год. Ухудшение в течение 2 недель.</p> <p>Принимал самостоятельно Ампициллин по 250 мг 3 раза в день, Беродуал по 2 вдоха 4 раза в день без улучшения.</p> <p>Курит 30 лет по 1,5 пачки в сутки. Аллергоанамнез не отягощен.</p> <p><b>Объективно:</b> кожные покровы влажные, диффузный цианоз. Температура 37,5°C. Грудная клетка увеличена в переднезаднем размере, сглаженность над- и подключичных ямок, эпигастральный угол тупой. Перкуторный звук- коробочный. Подвижность нижнего</p>	УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3.

Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
<p>лёгочного края по средней подмышечной линии - 2,5 см. При аускультации - ослабленное везикулярное дыхание, рассеянные сухие свистящие хрипы с обеих сторон. ЧДД - 24 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС – 98 ударов в минуту. АД - 120/72 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.</p> <p><b>Данные лабораторного обследования:</b>  Общий анализ крови: эритроциты - <math>4,42 \cdot 10^{12}</math> /л, Нв -165 г/л, лейкоциты - <math>8,4 \cdot 10^9</math>/л, эозинофилы - 2%, палочкоядерные нейтрофилы - 8%, сегментоядерные нейтрофилы - 62%, лимфоциты - 25%, моноциты - 4%, СОЭ - 28 мм/час.  Общий анализ мокроты - вязкая, зелёного цвета. Лейкоциты - 100 в поле зрения, эритроцитов - нет.  По пульсоксиметрии сатурация кислорода - 88%.ФВД-ОФВ1 - 29%, ЖЕЛ - 52%, индекс ОФВ1/ФЖЕЛ - 57%. При пробе с Сальбутамолом 4 дозы Д ОФВ1 - 2,12%</p>	
<p><b>Вопросы 1.</b>Сформулируйте предварительный диагноз.</p> <p><b>Ответ:</b>  Хроническая обструктивная болезнь лёгких, крайне тяжёлого течения, 4 степени, с выраженными симптомами, высокий риск, в фазе инфекционного обострения. Индекс курения 45 пачка/лет. ДН 2 ст.</p>	
<p><b>Вопрос 2.</b> Обоснуйте поставленный Вами диагноз.</p> <p><b>Ответ:</b> Длительный анамнез курения индекс курения 45 пачка/лет – фактор риска хронической обструктивной болезни лёгких. Гнойный характер мокроты, усиление одышки, лейкоцитоз с палочкоядерным сдвигом влево свидетельствуют об обострении инфекционного характера.  ОФВ1 - менее 50%, обострения 2 раза за прошедший год – свидетельствуют о выраженности симптомов и высоком риске обострения, и пациент будет отнесён к группе Д. По ФВД отсутствует обратимая бронхиальная обструкция. Прирост в бронхолитической пробе - менее 12%, снижение индекса ОФВ1/ФЖЕЛ - менее 70%. ОФВ1 - 29% - 4 степень.</p>	
<p><b>Вопрос 3.</b> Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.</p> <p><b>Ответ:</b> анализы крови: АСТ, АЛТ, билирубин, фибриноген, С-реактивный белок, калий, натрий, креатинин, мочевины, кислотно-щелочное равновесие, газы крови артериальной; анализы мокроты ( посев мокроты на микрофлору, чувствительность флоры к антибиотикам, мокрота на кислотоустойчивые микроорганизмы). Мониторинг пиковой скорости выдоха. Рентгенография грудной клетки (оценка пневмофиброза, эмфиземы, очагово-инфильтративных теней). ЭКГ, ЭХО-кардиография (оценка лёгочной гипертензии). Специальные методы исследования: бодиплетизмография (оценка лёгочных объёмов), спиральная компьютерная томография органов грудной клетки (оценка объёма</p>	

Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
эмфиземы)	
<p><b>Вопрос 4.</b> Какая тактика и терапия требуется пациенту ?</p> <p><b>Ответ:</b> направление на стационарное лечение.</p> <p>Принципы терапии: Диета ОВД. Режим общий. Отказ от курения. Малопоточная кислородотерапия не менее 15 часов в сутки через кислородный концентратор. Терапия инфекционного обострения и лечение пациентов группы Д.</p> <p>Беродуал 0,5 мл – 1 мл + Хлорид натрия 0,9% -2 мл×3 раза в день через небулайзер (комбинация м-холиноблокатора и 2-адреномиметика).</p> <p>Ингаляционные глюкокортикостероиды + длительнодействующие бета-адреномиметики (комбинированные препараты Сальметерол/Флутиказон - 25/125 мкг 2 вд 2 раза, Формотерол/Будесонид - 4,5/160 мкг 2 вд 2 раза и др.) + пролонгированный м-холинолитик необходимо назначить антибактериальный препарат Ципрофлоксацин (400 мг 2 раза в день в/в капельно) и др.препараты с антисинегнойной активностью.</p> <p>ЛФК. Дыхательная гимнастика. Аэрозольтерапия ацетилцистеин - по 600 мг 1 раз в день растворить в 100 мл воды, амброгексал - 30 мг 3 раза в день</p>	

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-6	Что определяет показатель заболеваемости?	Заболеваемость– медико-статистический показатель, определяющий число заболеваний (распространенность, структуру и динамику), впервые зарегистрированных за календарный год среди населения, проживающего на какой-то конкретной территории.
ПК-6	Какие требования необходимо соблюдать при оформлении медицинской карты пациента?	Заполнять титульный лист, отражать жалобы больного, анамнез заболевания, результаты объективного обследования, клинический диагноз, назначенные диагностические и лечебные мероприятия, необходимые консультации, фиксировать факторы риска, фиксировать дату каждой записи, каждая запись должна быть подписана врачом (с

		расшифровкой Ф.И.О.); своевременно направлять больного на заседание врачебной комиссии, обосновывать назначенное лечение.
--	--	---

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

1. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
2. Внутренние болезни: учебник: в 2 т., Т. I /под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева - 4-е изд., перераб. – М.: Гэотар-медиа, 2021– 784 с.: ил. – Предм. указ.: с. 756-772 – 1 экз.
3. Внутренние болезни: учебник в 2 т., Т. II /под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева - 4-е изд., перераб. – М.: Гэотар-медиа, 2021– 704 с.: ил. – Предм. указ.: с. 686-693 – 1 экз.
4. Гериатрия. Краткое руководство / О.Н. Ткачева, Ю.В. Котовская, С.В. Недогода [и др.]. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 680 с.: ил. - Предм. указ.: с. 671-676– 1 экз. (п.р. 616-053.9)
5. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6962-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469620.html>
6. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
7. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 т. Под редакцией В.В. Долгова. Лаб. Диаг. Москва, 2018 г. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html>
8. Функциональная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С.И. Федоровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.htm>

#### Дополнительная литература

1. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.htm>
2. Сайфутдинов, Р. Г. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.htm>

3. Тактика контроля качества и безопасности медицинской деятельности: практическое руководство / под ред. И. В. Иванова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 128 с. — (Серия «Тактика врача»), - DOI: 10.33029/9704-6393-2-CON-2021-1-128.

4. Организация медицинской помощи в Российской Федерации : Учебник / Под ред. В.А. Решетникова. — 2-е изд., доп. и испр. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. — 456 с.: ил. ISBN 978-5-9986-0427-0

### Учебно-методическое обеспечение

1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Щекотова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 928 с.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.htm>

2. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.htm>

3. Сахин, В. Т. Анемия хронических заболеваний / под общ. ред. Крюкова Е. В. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459232.html>

5. Левчук, И. П. Поражения кожи при болезнях внутренних органов : иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с.

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.htm>

### Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации по разделам рабочей программы, размещённые на сайте [http://cr.rosminzdrav.ru/;](http://cr.rosminzdrav.ru/)

2. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

3. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

7. Сайт журнала Лечащий врач (<https://www.lvrach.ru/archive/>)

8. Сайт журнала Терапевтический архив <https://ter-arkhiv.ru/0040-3660/issue/archive>

9. Сайт журнала Клиническая практика <http://www.clinpractice.ru/archive/2020/>

10. Сайт журнала [Кардиоваскулярная терапия и профилактика](http://www.rosminzdrav.ru)

<https://cardiovascular.elpub.ru/jour/issue/archive>

11. Сайт журнала Рациональная фармакотерапия в кардиологии

<https://www.rpcardio.com/jour/issue/archive>

12. Сайт журнала Пульмонология <https://journal.pulmonology.ru/pulm/issue/view/181/showToc>

13. Российский журнал гастроэнтерологии гепатологии и колопроктологии <https://www.gastro-j.ru/jour>

14. Сайт журнала [Современная ревматология](http://www.rosminzdrav.ru) <http://mri.ima-press.net/mri/issue/archive>

15. Сайт журнала Современные проблемы здравоохранения

и медицинской статистики <https://healthproblem.ru/magazines.html>

16. Сайт журнала Современные технологии в медицине <http://stm-journal.ru/ru/numbers/>

17. Сайт журнала Спортивная медицина <https://www.smjournal.ru/jour>

18. Сайт журнала Успехи геронтологии <http://www.gersociety.ru/information/uspexi/#arhiv>

19. Сайт журнала Лучевая диагностика и терапия <https://radiag.bmoc-spb.ru/jour>

20. Сайт журнала Паллиативная медицина и реабилитация

<http://www.palliamed.ru/publications/pub146/>



21. Сайт журнала Скорая медицинская помощь <https://smp.spb.ru/jour/issue/archive>

22. Сайт журнала [Эпидемиология и вакцинопрофилактика](https://www.epidemvac.ru/jour/issue/archive)  
<https://www.epidemvac.ru/jour/issue/archive>

#### **Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:**

СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г. с продлением);

- VeratTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;

- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;

- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

#### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.