


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5



Председатель Д.В. Вихрев

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России, к.м.н.



Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

Блок 2 (Б2.П.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2023

Рабочая программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02. Анестезиология-реаниматология.

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Васильков Валерий Григорьевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Купцова Маргарита Федоровна	к.м.н. доцент	доцент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Маринчев Владимир Николаевич	к.м.н. доцент	доцент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Филиппова Людмила Аркадьевна	к.м.н.	доцент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Осинькин Дмитрий Владимирович		ассистент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
6.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Афанасьева Анна Викторовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Денисова Алла Геннадьевна	Д.м.н.	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

				Минздрава России
10.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	заместитель директора по региональному здоровоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 20.09.2022 г., протокол № 7.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Блок 2. (Б2.П.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02. Анестезиология-реаниматология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Анестезиология-реаниматология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-анестезиолог-реаниматолог
Индекс дисциплины	31.08.02
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на

основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать умения:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

сформировать навыки:

- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;
- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- формулировать научную проблематику в сфере общей врачебной практике;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- профилактической деятельности: проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения различных возрастных групп,
- организационно-управленческая деятельности: ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1; ПК-9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02. Анестезиология-реаниматология Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики– практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать умения:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

сформировать навыки:

- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;
- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- формулировать научную проблематику в сфере общей врачебной практике;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;

- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
 - владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
 - реферировать и рецензировать научные публикации;
 - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
 - анализировать и систематизировать собранный материал;
 - применять современные образовательные технологии;
 - владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
 - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
 - закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
- обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**
- профилактической деятельности: проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения различных возрастных групп,
 - организационно-управленческая деятельности: ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (научно-исследовательская работа) практики: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (научно-исследовательская работа) практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1. Знает основы проектного	Т/К

реализация проектов	разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной	Т/К

		<p>траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	
--	--	---	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессио-	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Форма контроля

нальных компетенций (обобщенная трудовая функция)	профессиональной компетенции (трудовая функция)	профессиональной компетенции (трудовые действия)	
<p>Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «анестезиология-реаниматология» в амбулаторных и стационарных условиях.</p>	<p>ПК-9. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (В/06.8).</p>	<p>ПК-9.1. Знает, умеет и может составлять план работы и отчет в своей работе ПК-9.2. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ПК-9.3. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-9.4. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-9.5. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-9.6. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ПК-9.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	<p>Т/К П/А</p>

3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание программы производственной (научно-исследовательская работа) практики (Б2.П.2)

№ n/n	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Третий семестр			
1.	Раздел (учебный модуль) 1:Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик.	1. Информационный и патентный поиск.	УК–1, УК–2, УК–3, УК–4, УК–5; ОПК–1; ПК–6;
2.	Раздел (учебный модуль) 2:Набор материала.	2. Подготовка индивидуального плана практики.	
3.	Раздел (учебный модуль) 3:Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	3. Литературный обзор по теме исследования на основании работы с периодическими научными изданиями, монографиями и электронными ресурсами. 4. Обоснование актуальности планируемого исследования. Определение цели и задач исследования. Разработка рабочих гипотез. Подготовка аннотации и плана исследования, утверждение плана с руководителем по кафедре. Разработка методики исследования. Определение объекта исследований, объема выборок, условий формирования групп сравнения, критериев включения и исключения, выбор алгоритма рандомизации и других приемов, направленных на повышение достоверности исследования. 5. Выбор и освоение методов обработки материала, навыков работы на научном оборудовании. 6. Разработка форм для регистрации данных и других учетных документов. Разработка протокола	

		<p>исследования.</p> <p>7. Работа со статистическими данными и медицинской документацией.</p> <p>8. Заполнение карт информированного согласия.</p> <p>9. Проведение запланированных исследований согласно протоколу исследования. Фиксация хода исследования в регистрационных формах, других отчетно-учетных документах.</p> <p>10. Выполнение инструментальных и лабораторных исследований. Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов.</p> <p>11. Формулирование и обоснование концепций, моделей, подходов.</p> <p>12. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчетов и других публикаций. Оформление заявок на изобретения.</p> <p>13. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах.</p>	
--	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная(научно-исследовательская работа) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (научно-исследовательская работа) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)¹;

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: третий семестр обучения в ординатуре.

4.4. Промежуточная аттестация: зачет.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	72
- практика	48
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	24
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	14
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	10
Итого:	72 ак.час./2з.е.

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР ²
1.	Раздел (учебный модуль) 1:Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик.	16	8
2.	Раздел (учебный модуль) 2:Набор материала.	16	8
3.	Раздел (учебный модуль) 3:Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	16	8
Итого:		48ак.ч./1,3 з.е	24ак.ч./0,7з.е.

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.

² Самостоятельная работа

- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

Оценочные средства для текущего контроля научных достижений ординатора

- Зачётная книжка ординатора
- Список научных работ ординатора / отчёты о работе отделения или подразделения медицинской организации
- Портфолио ординатора

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Типовые задания по выполнению научно-исследовательской практики ординатора

1. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным с гипертоническими кризами на догоспитальном этапе.
2. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при отеке легких.
3. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при внезапной остановке сердца.
4. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным с ОКС на догоспитальном этапе.

5. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при фибрилляции предсердий.
6. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным с брадикардиями на догоспитальном этапе.
7. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром животоме.
8. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях.
9. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при ларингоспазме.
10. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при бронхоспазме.
11. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при пневмоторксе.
12. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке.
13. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при кардиогенном шоке.
14. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при пневмонии.
15. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при ОНМК.
16. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при обмороке.
17. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при утоплении.
18. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при электротравме.
19. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при травмах.
20. Анализ оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при комах.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Максимова А.А. Научная работа ординаторов в медицинском институте ФГАОУ ВО «Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» / А.А. Максимова, А.И. Протопопова, Н.М. Гоголев.// Науч.журнал «Медицинское образование и профессиональное развитие» – ГЭОТАР-Медиа, Якутск. – 3(51), том 14. – 2023.
2. Шестак Н.В. Медицинская педагогика: монография. - М.: Изд-во СГУ, 2019. - 239 с.

3. Хрипунова А.А. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Проектная деятельность в практике врача» для ординаторов медицинских вузов / А А Хрипунова, Е.В. Максименко. – Ставрополь, Изд-во СтГМУ, 2022. – 34 с.

4. Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html>

5. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.htm> 1

6. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.htm>

7. Раменская, Г. В. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств : учебно-методическое пособие по производственной практике / под ред. Г. В. Раменской, С. К. Ордабаевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3979-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439791.html>

Дополнительная литература

1. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book /ISBN9785970462584.html>

2. Экстренные и неотложные состояния. Сумин С.А., Шаповалов К.Г. и др. – М: МИА (Медицинское информационное агентство). 2019г. 624с. [Электронный ресурс] URL: <https://medlib.kuzdrav.ru/Content/userfiles/files/ekstrennye-i-neotlozhnye-sostoyaniya.pdf>

3. Сайфутдинов, Р. Г. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5638-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.htm>

Учебно-методическое обеспечение

1. Чучалин А.Г., Бобков Е.В. Основы клинической диагностики: С прилож. на CD – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 584 с.: ил. – 15 экз.

2. Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике: с прилож. на CD/ Под ред. Тернового С.К. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 752 с. – 15 экз.

3. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. Денисова И.Н., Шевченко Ю.А.- 2-е изд. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 1328 с. – 10 экз.

4. Стерн С. и др. От симптома к диагнозу: Руководство для врачей /Стерн С., СайфуА.,Олткорн Д. ; Пер. с англ. – М.: Гэоатр-медиа, 2008 – 816 с., ил. – 10 экз.

5. Моисеев В.С. и др. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: Рук-во для врачей /Моисеев В.С., Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В. ; Под ред. Моисеева В.С. – М.: Гэоатр-медиа, 2008 – 832 с., ил. – 10 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.);
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).

8. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.