

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**КАФЕДРА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ И СУРДОЛОГИИ-
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**

«Согласовано»
Декан хирургического факультета
Канд. мед. наук  А.В. Котовский

«__» _____ 20__ г.

«Утверждено»
Заместитель директора по учебной работе
Канд. мед. наук  В.А. Тышкин



_____ 20__ г.

Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации (ПК) «Оториноларингология в практике врача-педиатра» для специальности – педиатрия

Рабочая учебная программа

цикла повышения квалификации (ПК) «Оториноларингология в практике врача-педиатра»

- 1. Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
- 2. Трудоемкость освоения:** 36 академических часов (6 дней)
- 3. Форма обучения:** очная с применением ДОО
- 4. Форма итоговой аттестации:** итоговый контроль
- 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
- 6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей «Специальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей ПК «Оториноларингология в практике врача педиатра»: универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей
(ПК) «Оториноларингология в практике врача педиатра» для специальности –
педиатрия**

Форма обучения: очная, дистанционная

Категория слушателей: заведующие отделениями педиатрии, врачи педиатры стационаров, поликлиник, врачи-неонатологи родильных домов, врачи-педиатры реабилитационных центров, врачи общей практики, врачи-оториноларингологи

Срок обучения: 36 акад. часа

Режим занятий: 6 академических часов в день

Б ло к	Инде ксы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	Индексы совершенствуем ых и формируемых компетенций			
					Лекции	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			Э	36	14	8	13/1	УК 1,2, ПК 1-11
1.	Учебный модуль «Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний горла и установления диагноза» (специальные дисциплины)		3	24	13	-	10/1	УК 1,2, ПК 1-11
1.	Теоретические основы организации Здравоохранения и общественного здоровья		-	2	1	-	-/1	УК-1,2 ПК- 1,2,4,5,6,7,8,9,10, 11
2.	Особенности опроса и сбора анамнеза у детей с заболеваниями ЛОР-органов. Пальпация и перкуссия, определение состояния регионарных лимфоузлов. Лобный рефлектор Симановского. Оториноскоп. Общий набор ЛОР инструментария. Особенности осмотра ЛОР-органов у детей.		-	2	1	-	1/-	УК-1 ПК- 1,2,4,5,6,7,8,9,10, 11
3.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух у детей		-	2	1	-	1/-	УК-1,2 ПК-5,6
4.	Заболевания носа и околоносовых пазух у детей		-	5	3	-	2/-	УК-1,2 ПК- 4,5,6,8,9,10,11
5.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки и гортани у детей		-	2	1	-	1/-	УК-1,2 ПК- 4,5,6,8,9,10,11

	6.	Заболевания глотки	-	3	1	-	2/-	УК-1,2 ПК-4,5,6,8,9,10,11
	7.	Заболевания гортани	-	3	2	-	1/-	УК-1,2 ПК-4,5,6,8,9,10,11
	8.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного и среднего уха	-	2	1	-	1/-	УК-1,2 ПК-4,5,6,8,9,10,11
	9.	Заболевания наружного и среднего уха		1	1	-	-/-	УК-1,2 ПК-4,5,6,8
	10.	Отогенные и риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения заболеваний ЛОР-органов	-	2	1	-	1/-	УК-1,2 ПК-4,5,6,8,12
2.	Учебный модуль «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов»			2	1	-	1/-	УК 1,2, ПК 1-11
	1.	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	-	2	1	-	1/-	УК-1,2 ПК-4,5,6,8
3.	Учебный модуль «Симуляционный курс»			2	-	2		УК 1,2, ПК 5, 6

4.	Учебный «Специальный симуляционный курс»	модуль	-	6	-	6	УК 1,2, ПК 5,6
Итоговая аттестация			Э	2	-	2	УК 1,2, ПК 1-11

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет

Э – экзамен

ОСК – обучающий симуляционный курс

ФД – фундаментальные дисциплины

**Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

В.А.Типикин

«_____» _____ 2020г.

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
рабочей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей ПК «Оториноларингология в
практике врача-педиатра» (по специальности «Оториноларингология»)
срок обучения 36 академических часов

Даты	1-6
Дни \ недели	1
Понедельник	СД
Вторник	СД

Среда	СД
Четверг	ОСК
Пятница	СД
Суббота	ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Дни	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины	-	-
СД	Специальные дисциплины	4,3	26
СмД	Смежные дисциплины	-	-
ИА	Итоговая аттестация	0,33	2
ОСК	Обучающий симуляционный курс	1,33	8
Итого		6 дней	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 8 часов