

## МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

### **Условия реализации программы ординатуры:**

Форма обучения: очная (2 года)

Максимальный объём учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю. Из них 1/3 часть учебного времени приходится на самостоятельную (внеаудиторную) работу ординатора.

Обучение ординаторов осуществляется на основе индивидуальных планов, которые разрабатываются на базе программы ординатуры.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Академией.

### **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения программы ординатуры:**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) и практике установлены локальными нормативными актами Академии и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах.

*Текущий контроль* используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающегося.

*Промежуточная аттестация* проводится в целях оценки освоения рабочей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), практик, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

*Государственная итоговая аттестация* представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств (оценочные материалы) позволяют оценить уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Для этого:

- определяется перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- разрабатываются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования;
- разрабатываются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- готовятся методические материалы, определяющие процедуру проведения контроля.

Фонды оценочных средств являются полными отображениями требований ФГОС ВО по специальности, соответствуют целям и задачам программы ординатуры, и её учебному плану.

Проектирование оценочных средств предусматривает оценку способности ординаторов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Примеры оценочных средств для оценки сформированности компетенций приведены в программах производственных (клинических) практик (базовой и вариативной).

Примеры оценочных средств для ГИА приводятся в программе ГИА.

ГИА выпускника ординатуры является обязательной и осуществляется после освоения программы ординатуры в полном объеме. Аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. К проведению государственной итоговой аттестации по программам ординатуры привлекаются представители работодателя и их объединений.

ГИА выпускника осуществляется в формах государственного экзамена, включающего компьютерное тестирование и собеседование.

Государственные аттестационные испытания направлены на определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника ординатуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

Программа ГИА представлена в Приложении к программе ординатуры и на официальном сайте Академии.

#### **Методическое обеспечение реализации программы:**

Во всех рабочих программах представлен полный перечень тем всех учебных занятий (лекций, семинарских и практических занятий) в соответствии с трудоемкостью образовательной программы, их распределением по семестрам.

Каждое занятие разработано в соответствии с методическими рекомендациями, включающими:

- цель и задачи занятия;
- подробный план занятия;
- интерактивные формы обучения;
- наглядные средства обучения;
- методы контроля знаний и умений, обучающихся;
- рекомендуемые источники литературы.

Разработан полный комплект тем и видов самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся. Для повышения познавательной активности обучающихся разработан перечень информационных ресурсов, размещенный в каждой рабочей программе, а также определен состав основной и дополнительной литературы с возможностью обучающегося по ссылке попадать в полнотекстовый вариант литературного источника.