

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАСЛЕДСТВЕННЫЕ И ВРОЖДЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕК»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.43 Нефрология
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Нефрология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-нефролог
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры, второй курс, третий и четвертый семестры
Продолжительность в часах в т.ч.	144 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Наследственные и врожденные заболевания почек: относится к вариативной части, дисциплинам факультативным основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе, 3 и 4 семестрах .

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-нефролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1.1. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) о патогенезе, типе наследования, морфологических изменениях в почках, классификации, клинике, диагностике, осложнениях, лечении, диспансеризации поликистоза почек;
- 2) о патогенезе, типе наследования, морфологических изменениях в почках, классификации, клинике, диагностике, осложнениях, лечении, диспансеризации наследственного нефрита с глухотой;

4) о патогенезе, типе наследования, морфологических изменениях в почках, классификации, клинике, диагностике, осложнениях, лечении диспансеризации болезни тонких базальных мембран;

5) о патогенезе, типе наследования, морфологических изменениях в почках, классификации, клинике, диагностике, осложнениях, лечении диспансеризации при тубулопатиях;

сформировать умения:

1) умение выделить главные диагностические критерии для дифференциального диагноза врожденных и наследственных заболеваний почек с другими заболеваниями;

2) умение оценить степень и характер повреждения почечной паренхимы при врожденных и наследственных заболеваниях почек;

3) умение оценить трудоспособность и прогноз больного при врожденных и наследственных заболеваниях почек;

сформировать навыки:

1) оценки клинических проявлений врожденных и наследственных заболеваний почек;

2) оценки данных обследования при врожденных и наследственных заболеваниях почек.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора- подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.