

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЩАЯ ДИДАКТИКА»

Блок 3. Вариативная часть В.Ф.1

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование научной специальности	Неврология
Форма обучения	очная
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т. ч., самостоятельная	72 академических часа
(внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Зачёт

Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общая дидактика»

в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «Общая дидактика» относится к базовой части программы. Изучение дисциплины в высшем образовании (подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) переходит на новый уровень усвоения, позволяющий аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную и практическую деятельность, пользуясь возможностью применения анализа и синтеза знаний в этой области для решения сложных задач методологических и теоретических основ процесса обучения

Цель программы: подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю Общая дидактика.

Задачи программы:
сформировать у аспирантов знания:

- требований современных нормативных документов к подготовке специалистов высшего образования;
- методологических и теоретических основ процесса обучения;
- методических закономерностей и принципов целеполагания, отбора и структурирования учебного содержания, организации учебного процесса;
- методов, приемов, технологий организации и контроля образовательной деятельности обучающихся;
- индивидуальных особенностей обучающихся, психологии коллектива, эффективного использования методов и приемов психолого-педагогического взаимодействия, формирования познавательной мотивации;
- особенностей научного поиска: его особенностей и реализации с позиции системного научного мировоззрения;

сформировать у аспирантов умения:

- руководствоваться требованиями нормативных документов, определяющих проектирование и организацию процесса обучения;
- руководствоваться методологическими и теоретическими положениями в организации процесса обучения;
- проектирования и эффективной реализации образовательных программы высшего образования;
- оптимизации процесса преподавания;
- проектирования научной деятельности.

сформировать у аспирантов навыки:

- рефлексии своих образовательных достижений в формировании способность (готовность) к научно-педагогической деятельности.
- использования специальной литературы по освоению знаний.

