

Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**(ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

Кафедра рефлексотерапии, физиотерапии и мануальной терапии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета  
канд. мед. наук, доцент  
Н.Ю. Алексеева

*«15» июля 2018 г.*

«Утверждаю»

Заместитель директора по учебной  
работе канд. мед. наук, доцент  
В.А. Типикин

*«15» июля 2018 г.*

*Протокол № 6  
от 26.06.18  
участие есть*

### Аннотация

**дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по специальности «Физиотерапия»**

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации  
«Дистанционная ударно-волновая терапия в практике врача  
физиотерапевта»**

**Актуальность программы «Дистанционная ударно-волновая терапия в практике врача физиотерапевта».** В последнее десятилетие в мире наблюдается огромный интерес к методам физиотерапии и достойное место среди них занимает метод дистанционной ударно-волновой терапии (ДУВТ), основанный на кратковременном приложении к области заболевания высокоэнергетической вибрации. Метод ДУВТ зарекомендовал себя как неинвазивный метод лечения хронических болей в травматологии и при заболеваниях, связанных с перенапряжением опорно-двигательного аппарата. К тому же при некоторых заболеваниях, метод ДУВТ является альтернативой оперативному вмешательству. Во всем мире методика ДУВТ позиционируется как неинвазивная биохирургия, так как позволяет добиться глубоких изменений в структуре тканей и воздействовать на непосредственную причину патологического процесса. Метод ДУВТ основан на кратко-временном приложении к области заболевания высокоэнергетической вибрации, которая стойко уменьшает болевой синдром, улучшает местное кровообращение, разрыхляет болезненные костные выросты, участки обызвествления, фиброзные очаги с последующим постепенным рассасыванием их фрагментов. Положительный эффект выражается в существенном уменьшении или ликвидации болей, восстановлении объема движений в суставах, а, следовательно, в повышении переносимости нагрузок, в

возможности возобновления профессиональной (в том числе спортивной) или бытовой деятельности. Все это обосновывает необходимость повышения дополнительной квалификации для врачей, занимающихся восстановительной медициной, с детальным изучением использования современных технологий, в том числе такого эффективного метода, как ударно-волновая терапия.

**Цель:** углубленное изучение систематизированных теоретических вопросов и овладение практическими умениями и навыками работы на аппаратах для ударно-волновой терапии, что обеспечивает совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Трудоемкость освоения** - 36 академических часа (1 неделя, 6 дней).

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

**Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических знаний (семинары, разбор клинических ситуаций и овладение практическими умениями и навыками), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, подлежащих совершенствованию:**

**универсальные компетенции (УК):**

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**профессиональные компетенции (ПК):**

*лечебная деятельность:*

-готовность к ведению и лечению пациентов с неврологическими заболеваниями (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации **(ПК-8)**;

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**работой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Физиотерапия» Категории обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей в соответствии с Приказом Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

**Срок обучения:** 36 академических часов

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекция	ФД	ОСК	ПЗ СЗ	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>									
		<b>Учебный модуль» Специальные дисциплины</b>	3	36	12	2	22		УКТ1, ПК6-8
1.		Лечебное применение механических факторов. Метод дистанционной ударно-волновой терапии, теоретические основы метода.	3	6	2		4		УК1, ПК6-8
2.		Методики применения новых технологий ДУВТ.	3	8	2	2	4		УК-1 ПК-6-8
3.		Устройство аппаратов ДУВТ и способы их использования в лечебной практике больных с различными заболеваниями опорно-двигательного аппарата	3	6	2		4		УК-1 ПК-6-8
4.		Принципы и методы лечения больных с заболеваниями периферической нервной системы с помощью ДУВТ	3	8	4	0	4		УК-1 ПК-6-8
5.		Применение ДУВТ в косметологии	3	6	2		4		УК-1 ПК-6-8
6.		<b>Итоговая аттестация</b>	3	2			2		УК-1 ПК-6-8
<b>ВСЕГО</b>				<b>36</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		

Л – лекции; ФД – фундаментальные дисциплины; ПЗ; СЗ; СК – практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа; Акад. час – академический час (45 мин); 3 – зачет

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-физиотерапевтов «Дистанционная ударно-волновая терапия в практике врача-физиотерапевта» по специальности «Физиотерапия»

Даты	1-7
Дни \ недели	1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	17/18	36
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/18	
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>36</b>

\*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 4 часа

**Требования к условиям реализации:****Организационные условия реализации программы:**

## Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	<b>Лекционный зал (66,36 м<sup>2</sup>)</b> - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) - экран - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	<b>Учебная комната (12,04 м<sup>2</sup>)</b> - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - Видеофильмы по темам (10) - DVD-обучающие кассеты (5) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, ул. Пионерская, 2, дневной стационар ГБУЗ «Городская поликлиника»
3.	<b>Компьютерные классы института</b> - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	<b>Симуляционный класс института</b> Манекен ResusciAnneSkillguide для отработки сердечно-легочной реанимации(1); Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи(1)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**Квалификация ППС**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч.звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Животошук В.С..	Зав. каф. Доцент.	Физиотерапия, Рефлексотерапия	к.м.н., доцент, высшая	45	35	35
2	Бунтин С.Е..	Профессор кафедры	Физиотерапия, Рефлексотерапия	д.м.н., высшая	34	6	30
3	Матонин Ю.П..	Ассистент	Физиотерапия, Рефлексотерапия	высшая	47	5	42
4	Вартик В.Д..	Ассистент	Физиотерапия, Рефлексотерапия	высшая	38	11	5

## Литература:

1. Аксенова О.А., Николаев И.Ю. Ударно-волновая терапия в лечении миофасциального болевого синдрома // Медицинский алфавит. – 2016. – № 14. – С. 34-37.
2. Бодня Н.И., Проценко В.Н., Марихин В.Г., Ободовский С.А. Опыт применения ударно-волновой терапии в лечении миофасциальных болевых синдромов // Мануальная терапия. – 2013. – № 3. – С. 76-82.
3. Гарилевич Б.А., Бобровницкий И.П., Нагорнев С.Н., Родин Д.Б., Семенов А.А. Перспективы развития ударно-волновой терапии // RussianJournalofRehabilitationMedicine. – 2015. – № 1. – С. 42-51.
4. Ивченко А.В., Коротнев В.Н., Родичкин В.А., Антонова Т.С., Рудой Б.С. Использование экстракорпоральной ударно-волновой терапии в лечении хронического болевого синдрома // Спортивная медицина. – 2013. – № 1. – С. 26-29.
5. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 368 с.: ил. – 3 экз.
6. Стругацкий В.М. и др. Физиотерапия в практике акушера-гинеколога. Клинические аспекты и рецептура / Стругацкий В.М., Маланова Т.Б., Арсланян К.Н. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Медпресс-информ, 2008 – 272 с. – 10 экз.
7. Справочник по физиотерапии/Под ред. Ясногородского В.Г. – М.: Медицина, 1992 – 512 с. – 10 экз.
8. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МИА, 2009 – 608 с. – 10 экз.
9. Улащик В.С. Новые методы и методики физической терапии – Минск: Беларусь, 1986 – 174 с. – 8 экз.
10. Улащик В.С. Ударно-волновая терапия: новые направления использования // Здоровоохранение (Минск). – 2010. – № 6. – С. 28-32.
11. Частная физиотерапия: Учеб. пособие /Под ред. Пономаренко Г.Н. – М.: Медицина, 2005 – 744 с. – 3 экз.
12. Шарабчиев Ю.Т., Дудина Т.В., Полянская О.Ю. Использование экстракорпоральной ударно-волновой терапии в травматологии и ортопедии // Международные обзоры: клиническая практика и здоровье. – 2013. – № 3. – С. 16-34.

Заведующий кафедрой рефлексотерапии,  
физиотерапии и мануальной терапии  
к.м.н., доцент



В.С Животошук